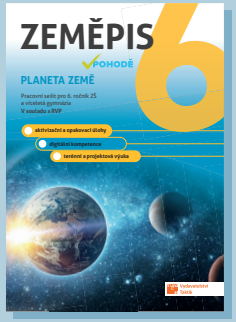
Časovo-tematický plán (učební plán)

ZEMĚPIS 6. ROČNÍK ZŠ

DLE REVIDOVANÉHO RVP ZV



ŠKOLNÍ ROK

Vydavatelství Taktik

měsíc a téma	název kapitol v publikaci	očekávané výstupy učení dle revidovaného RVP (OVU)	strany v publikaci
ZÁŘÍ **Úvod do předmětu** **Země jako vesmírné těleso**	• Objevuji svět kolem nás • Rozdělení dnešního světa • Je Země dokonalá koule? • Jak se orientujeme na Zemi? • Země v pohybu	**GEO-GEO-001-ZV9-002** Využívá geoinformační technologie k řešení reálných problémů. **GEO-GEO-001-ZV9-003** Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů. **GEO-GEO-002-ZV9-004** Odvodí příjem slunečního záření pro konkrétní místo a čas, jeho příčiny a důsledky na přírodní procesy a lidské aktivity.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 2–9 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 3–9
ŘÍJEN **Země jako vesmírné těleso** **Kartografie**	• Čas na Zemi • Globus a mapa • Co najdeme v mapách?	**GEO-GEO-001-ZV9-001** Kriticky využívá mapy a další zdroje geografických dat pro vlastní učení i každodenní poznávání světa. **GEO-GEO-001-ZV9-002** Využívá geoinformační technologie k řešení reálných problémů.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 10–19 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 10–14
LISTOPAD **Kartografie** **Fyzickogeografická sféra**	• Jak čteme v mapách? • K čemu nám jsou mapy? • Jak vznikají mapy? • Co tvoří planetu Zemi?	**GEO-GEO-001-ZV9-001** Kriticky využívá mapy a další zdroje geografických dat pro vlastní učení i každodenní poznávání světa. **GEO-GEO-001-ZV9-002** Využívá geoinformační technologie k řešení reálných problémů. **GEO-GEO-001-ZV9-003** Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 20–29 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 15–18
PROSINEC **Fyzickogeografická sféra**	• Pevný obal Země	**GEO-GEO-001-ZV9-003** Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů. **GEO-GEO-002-ZV9-006** Vysvětlí vznik a rozmístění tvarů zemského povrchu a jejich vliv na další přírodní procesy a lidské aktivity.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 30–41 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 19–23

LEDEN **Fyzickogeografická sféra**	• Pevný obal Země • Varování před bouří!	**GEO-GEO-001-ZV9-003** **GEO-GEO-002-ZV9-004** **GEO-GEO-004-ZV9-017** **GEO-GEO-004-ZV9-018**	Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů. Odvodí příjem slunečního záření pro konkrétní místo a čas, jeho příčiny a důsledky na přírodní procesy a lidské aktivity. Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi. Uplatňuje základní principy udržitelnosti života při vlastním zodpovědném jednání v prostoru.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 42–52 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 24–28
ÚNOR **Fyzickogeografická sféra**	• Varování před bouří!	**GEO-GEO-001-ZV9-003** **GEO-GEO-002-ZV9-004** **GEO-GEO-004-ZV9-017** **GEO-GEO-004-ZV9-018**	Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů. Odvodí příjem slunečního záření pro konkrétní místo a čas, jeho příčiny a důsledky na přírodní procesy a lidské aktivity. Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi. Uplatňuje základní principy udržitelnosti života při vlastním zodpovědném jednání v prostoru.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 53–64 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 29–33
BŘEZEN **Fyzickogeografická sféra**	• Na každé kapce záleží!	**GEO-GEO-001-ZV9-003** **GEO-GEO-002-ZV9-005** **GEO-GEO-004-ZV9-017** **GEO-GEO-004-ZV9-018**	Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů. Odvodí dostupnost vody v konkrétním místě během roku, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost. Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi. Uplatňuje základní principy udržitelnosti života při vlastním zodpovědném jednání v prostoru.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 65–75 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 34–38

DUBEN **Fyzickogeografická sféra**	• Půdní obal země • Přírodní krajiny na Zemi	**GEO-GEO-001-ZV9-003**	Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 76–86 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 39–44
		GEO-GEO-002-ZV9-007	Odvodí charakter půd a živých organismů pro konkrétní místo, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost.	
		GEO-GEO-004-ZV9-017	Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi.	
		GEO-GEO-004-ZV9-018	Uplatňuje základní principy udržitelnosti života při vlastním zodpovědném jednání v prostoru.	
KVĚTEN **Fyzickogeografická sféra**	• Přírodní krajiny na Zemi	**GEO-GEO-001-ZV9-003**	Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 87–95 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 45–49
		GEO-GEO-002-ZV9-007	Odvodí charakter půd a živých organismů pro konkrétní místo, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost.	
		GEO-GEO-004-ZV9-017	Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi.	
		GEO-GEO-004-ZV9-018	Uplatňuje základní principy udržitelnosti života při vlastním zodpovědném jednání v prostoru.	
ČERVEN **Terénní a projektová výuka**	• Co říkají vrstevnice? • Země ve sklenici • Co se děje s vodou v půdě?	**GEO-GEO-001-ZV9-001**	Kriticky využívá mapy a další zdroje geografických dat pro vlastní učení i každodenní poznávání světa.	**UČ Zeměpis v pohodě 6:** str. 96–100 **PS Zeměpis v pohodě 6:** str. 50–52