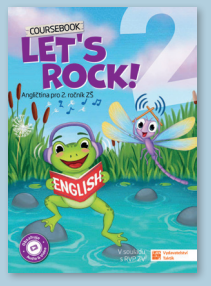
Časově-tematický plán:

ANGLIČTINA PRO 2. ROČNÍK DLE VÝUKOVÉ SADY LET'S ROCK!



Učební plán výuky na školní rok

.....

Vydavatelství Taktik

Měsíc a téma	Název kapitoly v publikaci	Učivo		Očekávané výsledky učení dle revidovaného RVP (OVU)	Strany v učebnici
		Komunikační dovednosti	Jazykové prostředky		
září	Unit 0 A New Teacher	**Poslech s porozuměním** • setkání po prázdninách, seznámení s novým učitelem, • pozdrav, představení, • informace o učiteli a spolužácích **Mluvení (produkce)** • představení sebe sama **Mluvení (interakce)** • seznamovací rozhovory	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • class teacher, head teacher England, London, Prague, new • *Good morning!* • *from Prague,* • *I'm from..., ...'s from...* **Zvuková podoba jazyka** • správná výslovnost pozdravů, jmen a názvů měst, • rytmický doprovod a zpěv	JJK-AJA-001-ZV9-001 Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem. Rozumí rozhovoru dvou přátel na ulici. JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. Rozpozná v poslechu pozdravy a rozloučení. Rozumí otázkám „What's your name?"a „Where are you from?" Identifikuje osobu podle základních informací v nahrávce. JJK-AJA-001-ZV5-002 Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům. Přečte a porozumí jednoduchým pozdravům. Rozpozná jména osob v krátkém textu. JJK-AJA-002-ZV5-003 Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech. Umí představit své kamarádky a kamarády Představí se jménem a řekne, odkud pochází. JJK-AJA-003-ZV5-005 Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat. Pozdraví a rozloučí se. Odpoví na otázku o svém jménu a zeptá se na jméno spolužáka. Zeptá se, odkud druhý pochází a odpoví na otázku „Where are you from?"	4–7

	Unit 1 My Tasks	**Poslech s porozuměním** • činnosti a pokyny ve výuce a v učebně, • barvy a velikosti předmětů ve třídě **Mluvení (produkce)** • popis vlastností předmětů ve třídě, • pokyny k činnosti ve výuce a v učebně **Mluvení (interakce)** • reakce na pokyny ve výuce a v učebně	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • draw, listen, read, write game, number, door, window • *Listen to the song! Play the game! Close the door! Write numbers! Draw a picture! Open the window!* **Gramatické jevy** • rozkaz v 2. os. j. č., • přídavné jméno v přívlastku **Zvuková podoba jazyka** • správná výslovnost pokynů ve výuce, • správná intonace ve větě rozkazovací vs. oznamovací, • rytmický doprovod a zpěv	JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozumí jednoduchým školním pokynů a správně na ně reaguje. Identifikuje postavu, o které se v nahrávce mluví. JJK-AJA-002-ZV5-003 Umí vyjmenovat alespoň 5 věcí ve třídě a popsat jejich vlastnosti (velikost, barva). Reprodukuje jednoduchou větu podle vzoru. JJK-AJA-003-ZV5-005 Reaguje na jednoduchou otázku. Umí ostatním zadávat pokyny k činnost.	8–11
říjen	Unit 1 My Tasks	**Poslech s porozuměním** • činnosti a pokyny ve výuce a v učebně **Mluvení (interakce)** • reakce na pokyny ve výuce a v učebně **Psaní** • zápis čísel do tabulky	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • *Listen to the song! Play the game! Close the door! Write numbers! Draw a picture! Open the window!* **Gramatické jevy** • rozkaz v 2. os. j. č., • přídavné jméno v přívlastku	JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozumí jednoduchým školním pokynům a správně na ně reaguje. Identifikuje postavu, o které se v nahrávce mluví. JJK-AJA-003-ZV5-005 Reaguje na jednoduchou otázku. Umí ostatním zadávat pokyny k činnosti. JJK-AJA-003-ZV5-006 Zapíše do tabulky počty věcí ve třídě.	12–13
	Unit 2 My Face	**Poslech s porozuměním** • popis obličeje **Mluvení (produkce)** • popis sebe a druhých **Mluvení (interakce)** • otázky a odpovědi o vzhledu **Psaní** • zápis čísel do tabulky	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • face, hair, cheeks, mouth, teeth blonde, small, long, short **Gramatické jevy** • *I've got..., You've got...* • *I haven't got...* • příslovce very • číslovky 1–10 **Zvuková podoba jazyka** • správná výslovnost části obličeje a těla, • správná intonace ve větě tázací vs. oznamovací	JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozpozná části obličeje v poslechu. Rozumí jednoduchému popisu osoby. Rozliší kladné a záporné tvrzení. JJK-AJA-002-ZV5-003 Umí pojmenovat alespoň 5 částí obličeje/hlavy a popsat jejich vlastnosti (velikost, barvu. Jednoduše popíše postavu. Umí pomocí „I've got" a „You've got" popsat svou tvář nebo tvář svých kamarádů/kamarádek. Umí vyjádřit nesouhlas pomocí „I haven't got". Umí pojmenovat párové a vícečetné části těla pomocí tvarů množného čísla. JJK-AJA-003-ZV5-005 Odpovídá na jednoduché otázky o vzhledu. Popisuje, co vidí na obrázku. Zeptá se na detaily o něčím vzhledu. Porovná dva obrázky.	14–17

	Halloween	**Poslech s porozuměním** • popis vlastností, • příprava na halloweenský večírek, Mluvení (interakce) • halloweenská koleda	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • candy, monster, pie, pumpkin party, spider, orange • *Can I have…?* • *Trick or treat! Happy Halloween!* **Gramatické jevy** • *I've got…,* • přídavné jméno v přívlastku, • číslovky 1–10, • tvary množného čísla **Zvuková podoba jazyka** • melodie slov	JJK-AJA-002-ZV5-003 Umí vyjmenovat alespoň 5 věcí typických pro Halloween a popsat jejich vlastnosti. JJK-AJA-003-ZV5-005 Umí požádat o laskavost a poděkovat za ni.	64–65
listopad	Unit 2 My Face	**Poslech s porozuměním** • popis obličeje **Mluvení (produkce)** • popis sebe a druhých **Mluvení (interakce)** • otázky a odpovědi o vzhledu	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • face, hair, cheeks, mouth, teeth blonde, small, long, short **Gramatické jevy** • I've got…, I haven't got…, • číslovky 1–10, • tvary množného čísla	JJK-AJA-003-ZV5-006 Zapíše do tabulky počty částí těla. Napíše jméno svého superhrdiny. JJK-AJA-003-ZV5-005 Reaguje na jednoduchou otázku. Umí ostatním zadávat pokyny k činnosti. JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozpozná části obličeje v poslechu. Rozumí jednoduchému popisu osoby. Rozliší kladné a záporné tvrzení.	18–19
	Checkpoint I.	**Poslech s porozuměním** • pokyny ve výuce, • popis obličeje	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • face, hair, cheeks, mouth, teeth blonde, small, long, short • *Listen to the song! Play the game! Close the door! Write numbers! Draw a picture! Open the window!*	JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozumí jednoduchým školním pokynům a správně na ně reaguje. Rozpozná části obličeje v poslechu. Rozumí jednoduchému popisu osoby.	18–19
	Unit 3 Dress Up!	**Poslech s porozuměním** • popis oblečení a jeho vlastností **Mluvení (produkce)** • popis oblečení a jeho vlastností **Mluvení (interakce)** • otázka *What are you wearing?* a odpověď na ni	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • dress, hat, jacket, jeans, jumper, leggings, shoes, shorts, T-shirt, • *I'm wearing…* • *Is it new? Is it…?* **Gramatické jevy** • přídavné jméno v přívlastku a přísudku, • rozhodovací otázky **Zvuková podoba jazyka** • správná výslovnost názvů oblečení, • rytmický doprovod a zpěv	JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozpozná názvy oblečení. Rozumí popisu oblečení. Rozpozná barvy oblečení. Identifikuje správný obrázek podle poslechu. JJK-AJA-002-ZV5-003 Umí pojmenovat alespoň 3 kusy oblečení, které má na sobě, a popsat jejich vlastností. S použitím věty „I'm wearing…" řekne, co má na sobě. JJK-AJA-003-ZV5-005 Zeptá se „What are you wearing?" a umí na tuto otázku odpovědět.	22–25

prosinec	**Unit 3** **Dress Up!**	**Poslech s porozuměním** • popis oblečení a jeho vlastností **Mluvení (produkce)** • popis oblečení a jeho vlastností **Mluvení (interakce)** • otázka *What are you wearing?* a odpověď na ni, • kompliment, poděkování	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • dress, hat, jacket, jeans, jumper, leggings, shoes, shorts, T-shirt, • *I'm wearing…* • *Is it new? Is it…?* • *at school, at home, in the gym* **Gramatické jevy** • přídavné jméno v přívlastku a přísudku, • rozhodovací otázky **Zvuková podoba jazyka** • správná výslovnost názvů oblečení	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozpozná názvy oblečení. Rozumí popisu oblečení. Rozpozná barvy oblečení. Identifikuje správný obrázek podle poslechu. **JJK-AJA-002-ZV5-003** Umí pojmenovat alespoň 3 kusy oblečení, které má na sobě, a popsat jejich vlastností. Umí pojmenovat místo, kde se nachází. S použitím věty „I'm wearing…" řekne, co má na sobě. **JJK-AJA-003-ZV5-005** Zeptá se „What are you wearing?" a umí na tuto otázku odpovědět. S využitím loutek vede krátký dialog na téma oblečení. Umí krátce vyjádřit kompliment i jej přijmout.	**26–27**
	Unit 4 **It's Snowy!**	**Poslech s porozuměním** • popis počasí, • popis zimního oblečení **Mluvení (produkce)** • popis počasí	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • *coat, gloves, scarf, sunglasses rainy, snowy, sunny, windy, hot, cold,* • *It's sunny. It's windy.* **Gramatické jevy** • rozkaz v 2. os. j. č., • rozhodovací otázky, • krátké odpovědi (kladné/záporné) **Zvuková podoba jazyka** • intonace věty rozkazovací, • výslovnost názvů počasí a oblečení, • rytmický doprovod a zpěv	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozpozná počasí v poslechu. Rozumí názvům ročních období. Rozpozná názvy zimního oblečení. **JJK-AJA-002-ZV5-003** Umí vyjmenovat alespoň 3 části zimního oblečení. Umí říct, jaké je venku počasí.	**28–29**
	New Year	**Poslech s porozuměním** • novoroční oslavy, • small talk na oslavách **Mluvení (produkce)** • popis věcí na novoroční oslavě **Mluvení (interakce)** • gratulace k novému roku	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • apple juice, orange juice, drink, fireworks, party hat • *Happy New Year!* **Gramatické jevy** • rozhodovací otázky (opakování) **Zvuková podoba jazyka** • melodie frází při novoročních oslavách	**JJK-AJA-002-ZV5-003** Umí vyjmenovat alespoň 3 věci typické pro novoroční oslavy. **JJK-AJA-003-ZV5-005** Umí si navzájem se spolužáky popřát všechno nejlepší do nového roku.	**66–67**

leden	**New Year**	**Poslech s porozuměním** • objednávání občerstvení, • popis věcí na novoroční oslavě **Mluvení (produkce)** • popis věcí na novoroční oslavě **Mluvení (interakce)** • gratulace k novému roku, • small talk na oslavách, • objednávání občerstvení	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • apple juice, orange juice, drink, fireworks, party hat • *Cheers!* • *I love your... Thank you!* • *Can I have...? Here you are.* **Gramatické jevy** • rozhodovací otázky (opakování) **Zvuková podoba jazyka** • melodie frází při novoročních oslavách	**JJK-AJA-002-ZV5-003** Umí vyjmenovat alespoň 3 věci typické pro novoroční oslavy. **JJK-AJA-003-ZV5-005** Umí si navzájem se spolužáky popřát všechno nejlepší do nového roku. Umí vyjádřit kompliment a přijmout jej. Umí si objednat občerstvení	**68–69**
	Unit 4 **It's Snowy!**	**Poslech s porozuměním** • tělesné pocity (horko, chladno), • počasí **Mluvení (produkce)** • popis tělesných pocitů, • pojmenování ročních období **Mluvení (interakce)** • dotazy na tělesné pocity, • rady a doporučení	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • coat, gloves, scarf, sunglasses rainy, snowy, sunny, windy, hot, cold, winter, spring, summer, autumn, • *I'm hot. I'm cold.* • *Are you...?* • *Put on...! Take off...!* **Gramatické jevy** • rozkaz v 2. os. j. č., • rozhodovací otázky, • krátké odpovědi (kladné/záporné) **Zvuková podoba jazyka** • intonace vět (oznamovací, tázací, rozkazovací), • výslovnost názvů počasí, ročních období a oblečení	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozpozná počasí v poslechu. Rozumí názvům ročních období. Rozpozná názvy zimního oblečení. Rozumí jednoduchým radám ohledně počasí a oblečení. **JJK-AJA-002-ZV5-003** Umí vyjmenovat alespoň 3 části zimního oblečení. Umí pojmenovat aktuální roční období. Umí říct, jaké je venku počasí. Umí krátce popsat, jak se (fyzicky) cítí. Umí poradit ostatním, jak se vhodně obléct. Popíše zimní obrázek. **JJK-AJA-003-ZV5-005** Umí vyjmenovat alespoň 3 části z Reaguje na radu ohledně oblečení. Dává jednoduché doporučení. Vede krátký rozhovor o počasí. Zapojí se do situační hry.	**30–33**
	Checkpoint II.	**Poslech s porozuměním** • popis oblečení a jeho vlastností, • počasí **Mluvení (produkce)** • popis oblečení a jeho vlastností, • popis počasí a ročního období	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • coat, gloves, scarf, sunglasses rainy, snowy, sunny, windy, hot, cold, winter, spring, summer, autumn • dress, hat, jacket, jeans, jumper, leggings, shoes, shorts, T-shirt	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozpozná názvy oblečení. Rozumí popisu oblečení. Rozpozná barvy oblečení. Rozpozná počasí v poslechu. **JJK-AJA-002-ZV5-003** Umí pojmenovat alespoň 3 kusy oblečení, které má na sobě. Umí říct, jaké je venku počasí.	**34–35**

únor	**Unit 5** **It's Yummy!**	**Poslech s porozuměním** • stolování, • oblíbená/neoblíbená jídla, • vlastnosti jídla **Mluvení (produkce)** • popis vlastností jídla, • vyjádření preferencí v jídle **Mluvení (interakce)** • rozhovory o preferencích v jídle a stravování, • zdvořilosti při stolování	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • pizza, salad, cheese, ham, mushroom, water, fresh, salty, sweet, • *I like… I don't like…* • *Do you like…?* • *Can I have…? Here you are.* **Gramatické jevy** • rozhodovací otázky, • krátké odpovědi (kladné/záporné), • zápor, • přídavné jméno v přísudku **Zvuková podoba jazyka** • intonace vět (oznamovací, tázací, rozkazovací), • výslovnost názvů a chutí jídel a nápojů, • rytmický doprovod a zpěv	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozpozná názvy jídel v poslechu. Rozumí informaci o oblíbeném jídle. Rozpozná jednoduchou objednávku. Rozumí otázce „Have you got…?" Identifikuje jídlo podle popisu. **JJK-AJA-002-ZV5-003** Umí vyjmenovat alespoň 5 typů potravin vhodných k obědu. Umí popsat vlastnosti jídla. Umí vyjádřit, co jim chutná a nechutná. **JJK-AJA-003-ZV5-005** Umí ostatním nabídnout laskavost a požádat o ni v průběhu stolování. Zeptá se na oblíbené jídlo. Reaguje na nabídku. Zapojí se do dialogu v restauraci. Vyjádří souhlas či nesouhlas.	**36–41**
březen	**Unit 6** **My Day**	**Poslech s porozuměním** • ráno, snídaně, • číslovky 1–12, • časové údaje, části dne, • denní jídla, potraviny **Mluvení (produkce)** • popis složení denních jídel • udávání času **Mluvení (interakce)** • otázky a odpovědi na přesný čas, • rozhovory o denních jídlech, • rozhovory o denním režimu	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • bread, milk, tea, sugar morning, evening breakfast, dinner, lunch, snack, • *It's morning. It's … (o'clock).* • *It's time for…* • *Get up!* **Gramatické jevy** • číslovky 1–12, • časové údaje **Zvuková podoba jazyka** • intonace vět rozkazovacích, • výslovnost denních jídel, číslovek, denních dob, • rytmický doprovod a zpěv	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozpozná denní činnosti v poslechu. Rozpozná čas podle poslechu. Rozumí jednoduchému dennímu programu. Rozpozná pořadí činností. Identifikuje osobu podle činnosti. **JJK-AJA-002-ZV5-003** Popíše svůj den. Umí pojmenovat všechna denní jídla. Umí počítat od 1 do 12. Umí krátce vyjádřit, kolik je hodin. Umí krátce popsat, co mají k snídani. **JJK-AJA-003-ZV5-005** Zeptá se na denní režim. Odpoví na jednoduchou otázku ohledně každodenních činností. Porovná svůj den se spolužákem.	**42–47**
duben	**Checkpoint III.**	**Poslech s porozuměním** • oblíbená/neoblíbená jídla, • časové údaje	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • pizza, salad, cheese, ham, mushroom, water, fresh, salty, sweet, • bread, milk, tea, sugar morning, evening breakfast, dinner, lunch, snack, • *I like… I don't like…* • *It's morning. It's … (o'clock).*	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozpozná názvy jídel v poslechu. Rozumí informaci o oblíbeném jídle. Rozpozná čas podle poslechu.	**48–49**

	Unit 7 **Time for Art**	**Poslech s porozuměním** • hudební nástroje, • umělecké činnosti, koníčky, • schopnosti, dovednosti **Mluvení (produkce)** • popis vlastních schopností a dovedností **Mluvení (interakce)** • rozhovory o schopnostech, zálibách, • vyjádření uznání	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • piano, drums, guitar, flute, picture, puppet show paint, whistle, • *I can…, I can't…, Can you…?* • *Yes, I can. No, I can't.* • *Play the…! Make a puppet show!* • *Excellent! That's cool!* **Gramatické jevy** • sloveso „can", • zápor, • rozhodovací otázky, • rozkaz v 2. osobě, • krátké odpovědi **Zvuková podoba jazyka** • správná výslovnost sloves pro umělecké činnosti, • intonace vět (oznamovací, tázací, rozkazovací), • rytmický doprovod a zpěv	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozpozná hudební nástroje v poslechu. Rozumí informaci o něčích schopnostech. Rozliší can/can't. Identifikuje činnost podle poslechu. **JJK-AJA-002-ZV5-003** Umí vyjmenovat alespoň 3 typy hudebních nástrojů. Umí pojmenovat alespoň jednu uměleckou činnost, ve které vynikají, a jednu, kterou ještě neovládají. Umí krátce vyjádřit uznání ostatním. **JJK-AJA-003-ZV5-005** Zeptá se na něčí dovednosti/schopnosti. Odpoví na otázku ohledně svých dovedností/schopností. Umí zahrát jednoduchý divadelní dialog.	**50–55**
květen	**Unit 8** **See you!**	**Poslech s porozuměním** • loučení před prázdninami, • dopravní prostředky, • cestování, • názvy evropských zemí **Mluvení (produkce)** • vyjádření volby dopravy, • popis směru **Mluvení (interakce)** • rozhovory o cestování, • loučení před prázdninami	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • bike, boat, bus, car, plane, train, Czechia, England, Germany, Italy, Poland, Slovakia, Spain, • *I can…, I can't…, Can you…?* • *Yes, I can. No, I can't.* • *Play the…! Make a puppet show!* • *Excellent! That's cool!* **Gramatické jevy** • rozkaz *Let's…!* **Zvuková podoba jazyka** • správná výslovnost dopravních prostředků a evropských zemí, • intonace vět (oznamovací, rozkazovací), • rytmický doprovod a zpěv	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozpozná dopravní prostředky v poslechu. Rozumí jednoduchým informacím o cestování. Identifikuje místo určení. **JJK-AJA-002-ZV5-003** Umí vyjmenovat alespoň 5 dopravních prostředků. Umí vyzvat ostatní ke společné cestě. Umí pojmenovat alespoň 3 evropské země a krátce pozdravit ve 3 evropských jazycích. Řekne, jakým způsobem cestuje. Popíše obrázek na téma cestování. Vyjádří preference. Popíše jednoduchou cestu/směr. **JJK-AJA-003-ZV5-005** Zeptá se na způsob dopravy. Odpoví na otázku ohledně dopravy. Vede krátký dialog na téma cestování. Rozloučí se před cestou.	**56–61**

červen	**Checkpoint IV.**	**Poslech s porozuměním** • hudební nástroje, • umělecké činnosti, koníčky, • schopnosti, dovednosti • dopravní prostředky	**Slovní zásoba (slovíčka a fráze)** • piano, drums, guitar, flute, picture, puppet show paint, whistle, • bike, boat, bus, car, plane, train, • *I can…, I can't…* **Gramatické jevy** • sloveso „can", • zápor	**JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozumí informaci o něčích schopnostech. Rozliší can/can't. **JJK-AJA-001-ZV5-001** Rozumí jednoduchým informacím o cestování.	**62–63**
	Wrap-Up **Extras**	**Závěrečná reflexe** **Závěrečné opakování učiva z celého roku**	**Závěrečná reflexe** **Závěrečné opakování učiva z celého roku**		**70–77**