

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

# ČESKÝ JAZYK 2



Učební plán výuky  
na školní rok .....

téma	název kapitoly v učebnici	průřezová témata	očekávané výstupy	strana
<p><b>Září</b> Opakování učiva 1. ročníku Pozdravy, prosba, poděkování, omluva, přání (sloh) O větách Vyprávění podle obrázkové osnovy (sloh) Druhy vět Pořádek vět v příběhu (sloh)</p>	<p>Škola Můj domov Rodina a kamarádi</p>	<p>Multikulturní výchova – Lidské vztahy Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>ČJL–3–2–07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p>	<p>Učebnice s. 4–19 Pracovní sešit 1 s. 4–14 Písanka 1 s. 2–9</p>
<p><b>Říjen</b> Abeceda a písmo Rozhovor (sloh)</p>	<p>Život na podzim</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Komunikace</p>	<p>ČJL–3–1–03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p>	<p>Učebnice s. 20–25 Pracovní sešit 1 s. 15–19 Písanka 1 s. 10–18</p>
<p><b>Listopad</b> Slovo a slovní význam Pořádek slov ve větě Slova nadřazená a podřazená Slova souřadná Slova protikladná a souznačná Slova mnohoznačná Přísluví (sloh)</p>	<p>Knížka jako kamarád</p>		<p>ČJL–3–2–02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná</p>	<p>Učebnice s. 26–35 Pracovní sešit 1 s. 20–27 Písanka 1 s. 19–27</p>
<p><b>Prosinec</b> Rozdělení hlásek Dělení slov na konci řádku Samohlásky Psaní u/ú/ů Souhlásky Slabikotvorné hlásky, hlásková stavba slov Vyprávění podle osnovy (sloh)</p>	<p>Zimní zvyky a obyčeje</p>	<p>Multikulturní výchova – Kulturní diference</p>	<p>ČJL–3–1–09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p>	<p>Učebnice s. 36–47 Pracovní sešit 1 s. 28–37 Písanka 1 s. 28–32</p>

<p><b>Leden</b> Psaní y/ý po tvrdých souhláskách Psaní i/í po měkkých souhláskách</p>	<p>Sportování v zimě</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí</p>	<p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p>	<p>Učebnice s. 48–55 Pracovní sešit 1 s. 38–43 Písanka 1 s. 33–40</p>
<p><b>Únor</b> Psaní dy/di, ty/ti, ny/ni Komiks (sloh)</p>	<p>Ve společnosti</p>		<p>ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</p>	<p>Učebnice s. 56–60 Pracovní sešit 2 s. 4–8 Písanka 2 s. 2–8</p>
<p><b>Březen</b> Tvary slov, slovo příbuzné Párové souhlásky Popis zvířete (sloh) Velikonoční zvyky a tradice (sloh)</p>	<p>Zvyky a obyčeje na jaře</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Poznávání lidí</p>	<p>ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>Učebnice s. 61–72 Pracovní sešit 2 s. 9–20 Písanka 2 s. 9–17</p>
<p><b>Duben</b> Slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Popis postavy (sloh)</p>	<p>Zvyky a obyčeje na jaře Dobrodružství v přírodě</p>		<p>ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p>	<p>Učebnice s. 73–77 Pracovní sešit 2 s. 21–27 Písanka 2 s. 18–27</p>
<p><b>Květen</b> Slovní druhy (přehled, podstatná jména, slovesa, předložky a spojky) Popis pracovního postupu (sloh) Psaní velkých písmen</p>	<p>Dobrodružství v přírodě Výlety</p>	<p>Environmentální výchova – Vztah člověka k prostředí Osobnostní a sociální výchova – Komunikace</p>	<p>ČJL-3-2-03 porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost</p>	<p>Učebnice s. 78–94 Pracovní sešit 2 s. 28–34 Písanka 2 s. 28–33</p>
<p><b>Červen</b> Psaní velkých písmen (vlastní, místní jména) Vlastní názor (sloh) Věta jednoduchá a souvětí Dopis (sloh)</p>	<p>Výlety Souhrnné opakování Rébusy a hrátky se slovy</p>		<p>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>Učebnice s. 95–114 Pracovní sešit 2 s. 35–42 Písanka 2 s. 34–40</p>