HRAVÁ

HUDEBNÍ VÝCHOVA

2

Pracovní učebnice pro 2. ročník ZŠ

V souladu s RVP

Vydavatelství Taktik

JMÉNO

ŠKOLA

TŘÍDA ŠKOLNÍ ROK

HUDEBNÍ VÝCHOVA 2

Pracovní učebnice pro 2. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Daniela Taylor, Ph.D., PhDr. Božena Küfhaberová, Ph.D., PhDr. Jiřina Jiřičková, Ph.D., MgA., Mgr. Hana Havelková, Mgr. David Turek, Mgr. Jana Hlavová, PhDr. Blanka Knopová, CSc., Mgr. Jana Antoňů

Garanti: Mgr. Daniela Taylor, Ph.D., PhDr. Božena Küfhaberová, Ph.D.

Lektoři: Mgr. Martina Kočová, Mgr. Aneta Žáková, Mgr. Marcela Mánková

Jazyková korektura: Mgr. Markéta Maturová, Ph.D.

Grafická úprava a sazba: Jiří Bílek

Ilustrace: Vendula Hegerová

Návrh obálky: Vendula Hegerová

Projektový manažer: Mgr. Michal Švantner

Produktový manažer: Ing. Valerián Stec

ISBN: 978-80-7563-250-0

1. vydání, 2020

Vyrobil a vydal: Taktik International, s. r. o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

www.etaktik.cz

Obsah

Naše vlast 2
Podzim 6
Rodina – oslavy 10
Hudební nástroje 15
Mikuláš, Vánoce 19
Zima 23
Lidské tělo – nemoci 27
Povolání, řemesla 31
Jaro 34
Velikonoce 39
Příroda 43
Zvířata 48
Rok – čas, hodiny 55
Léto – odpočinek 60

Piktogramy:

– hlasová hygiena

– poslech

– tlesknutí

– plesknutí

– dupnutí

– ťukání prstem

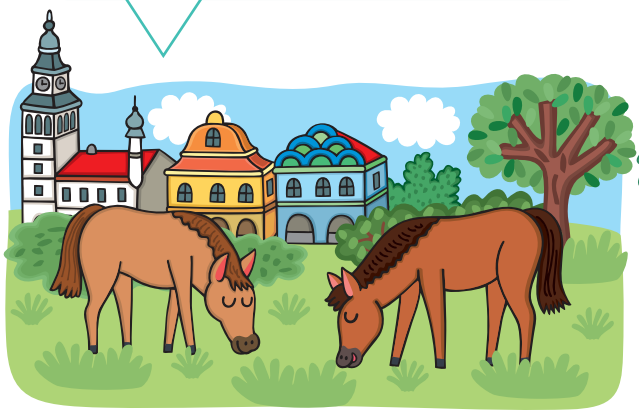
– luskání

Naše vlast

1 **Poznáš písničky podle obrázků? Doplň vynechaná písmena.**

Okolo T ___ ___ ___ ___ ___ě

pasou se tam k ___ ___ě.

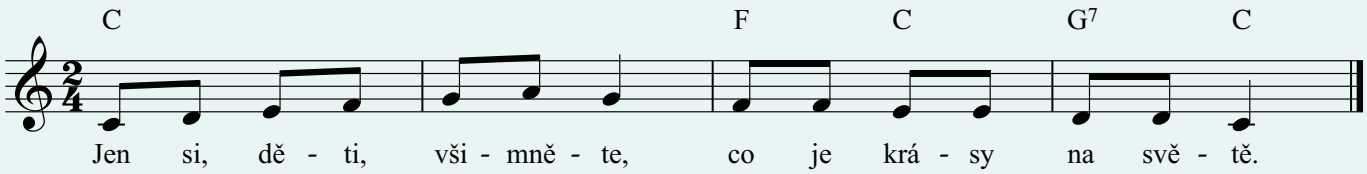


Běží liška k T ___ ___ ___ ___u,

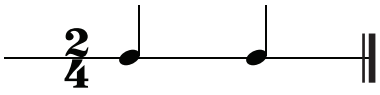
nese pytel z ___ ___ ___ ___ ___u.

2 **Zazpívej následující popěvek.**

Jen si, děti, všimněte



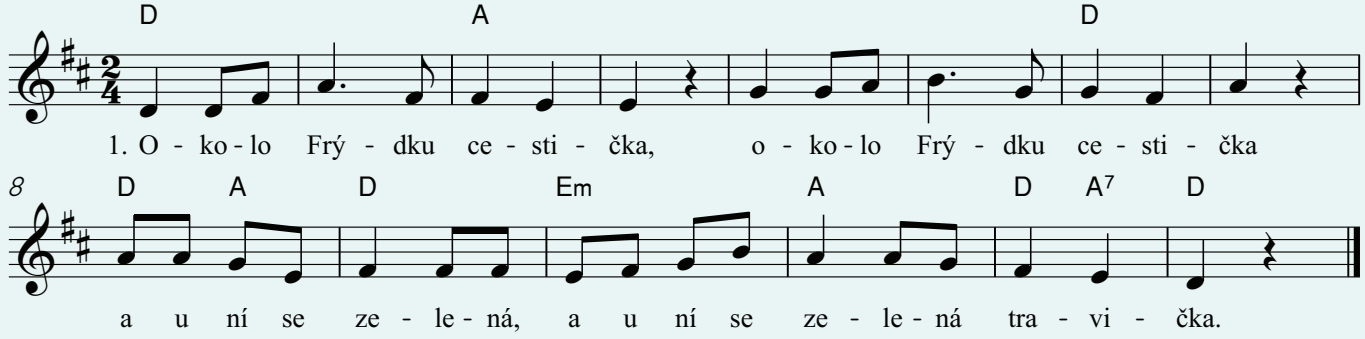
3 **Zazpívej následující píseň a doprovoď ji hrou na tělo.**



Okolo Frýdku

pochodem

slezská lidová

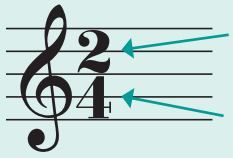


2. |: Když jsem šel po ní jedenkrát, :|
slyšel jsem tam muziku,
slyšel jsem tam muziku pěkně hrát.

3. |: Muzika hrála, břinkala, :|
moje ze všech nejmilejší,
moje ze všech nejmilejší plakala.

4. |: Muziko, nehrej, nebřinkej, :|
moje ze všech nejmilejší,
moje ze všech nejmilejší, neplakej!

Doba



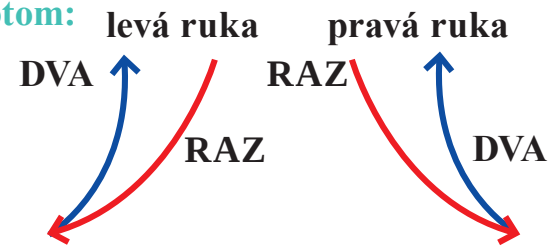
číslo 2 znamená, na kolik dob se počítá v celé písni (skladbě)

číslo 4 znamená hodnotu noty = nota čtvťová

4 **Diriguj $\frac{2}{4}$ takt oběma rukama podle šipek.**

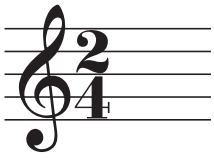
Nejprve:

Potom:

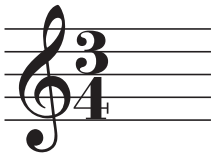


5 **Zakroužkuj modře označení taktu u uvedených písní. Do rámečků zapiš číslem počet dob v taktu (do kolika počítáme).**

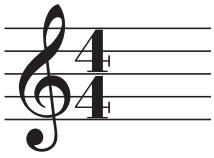
Okolo Frýdku



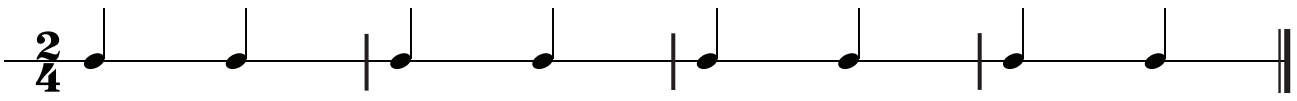
Adámku náš



Čížečku, čížečku



6 **Zakroužkuj červeně všechny těžké (první) doby, zeleně všechny lehké (druhé) doby v taktech.**



Podzim

6 **Přečti následující báseň a se spolužáky ji doprovoďte hrou na tělo.**

tučně – netučně –

Už je podzim

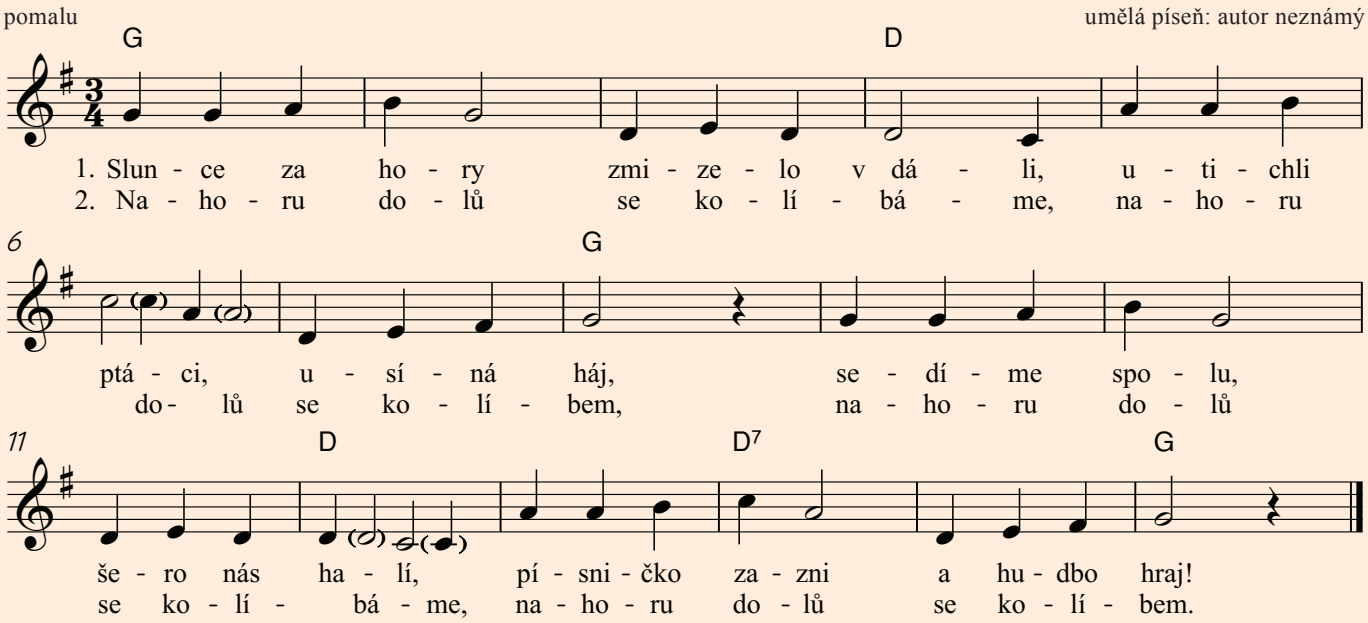
František Hrubín

Už je podzim, **hně**dá hlína
lepí se nám **na** paty
a z modrého **ne**be zbylo
jenom Hance **na** šaty.

Draku, hledej **me**zi mraky
ještě kousek **plá**týnka,
ať si může **mod**rou sukni
ušít také **ma**minka!

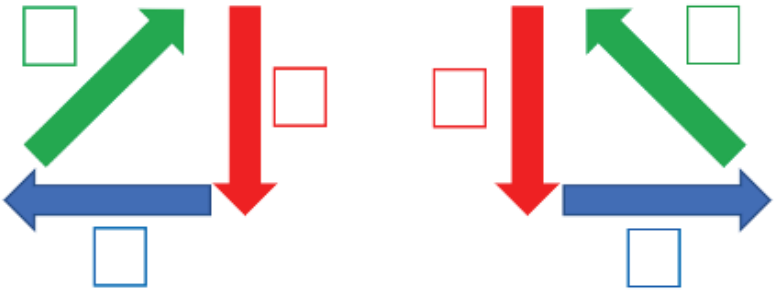
7 **Zazpívej si následující píseň s kamarády.**

Slunce za hory



Taktování v třídobém metru

8 **Očísluj šipky znázorňující taktování v 3dobém metru: 1 – červená, 2 – modrá, 3 – zelená. Několikrát oběma rukama současně přejeď po šipkách. Začni od červených šipek. Poté si taktování vyzkoušej hrou na tělo.**



Dřevěný blok je rytmický bicí nástroj vyrobený z různých druhů dřeva. Blok položíme na otevřenou dlaň jedné ruky a hrajeme na něj paličkou s dřevěnou hlavicí.

Johann Sebastian Bach a menuet

Johann Sebastian Bach (1685–1750) byl varhaník a skladatel, který žil v Německu. Napsal velké množství skladeb pro sólové nástroje, orchestr i zpěváky. Se dvěma manželkami se mu postupně narodilo dvacet dětí, ale dospělosti se dožily jen některé z nich. Čtyři jeho synové se stali také hudebními skladateli.

Mezi skladby Johanna Sebastiana Bacha patří i menuety.

Menuet je původně dvorský tanec, který pochází z Francie.
Je na 3 doby a tancuje se v páru v mírně rychlém tempu.

Valčík

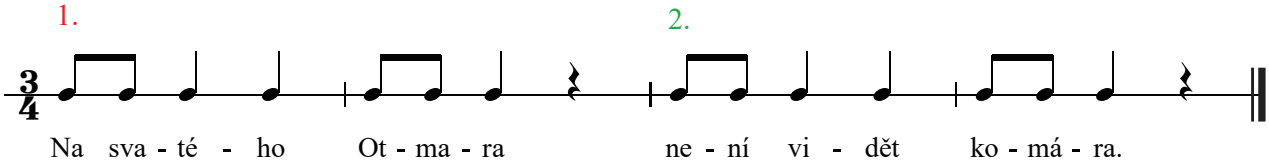
Valčík je společenský párový tanec na 3 doby, který vznikl v Alpách. Tancuje se s důrazem na první dobu (vídeňský a pařížský valčík).

9 **a) Doprovoď podzimní pranostiky hrou na tělo.**

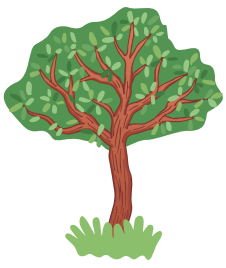
Na svatého Marti**na** bývá dobrá peři**na**. Na svatého Ondře**je** ještě se zem ohře**je**.

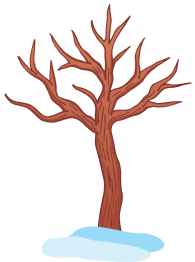
netučně – **tučně –** netučně – **tučně –**

b) A ještě jedna pranostika: Co asi znamená? *Na svatého Otmara není vidět komára.* Doprovoď ji hrou na dřevěný blok a ozvučná dřívka.



10 **Jak se ti dařilo?**





Rodina – oslavy

4 **Doplň chybějící slova.**

TAMBURÍNA **TAMBURÍNA S RÁMOVÝM** _____

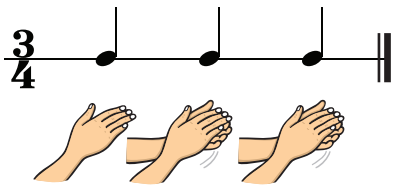
A _____

5 **Doprovoď báseň tleskáním. Zakroužkuj v ní všechny slabiky, při kterých jsi tleskl/a.**

Narozeninová

Hurá! Sláva! Je to tady,
pozvi všechny kamarády.
Dnešní den je jenom tvůj,
bav se, raduj, oslavuj.

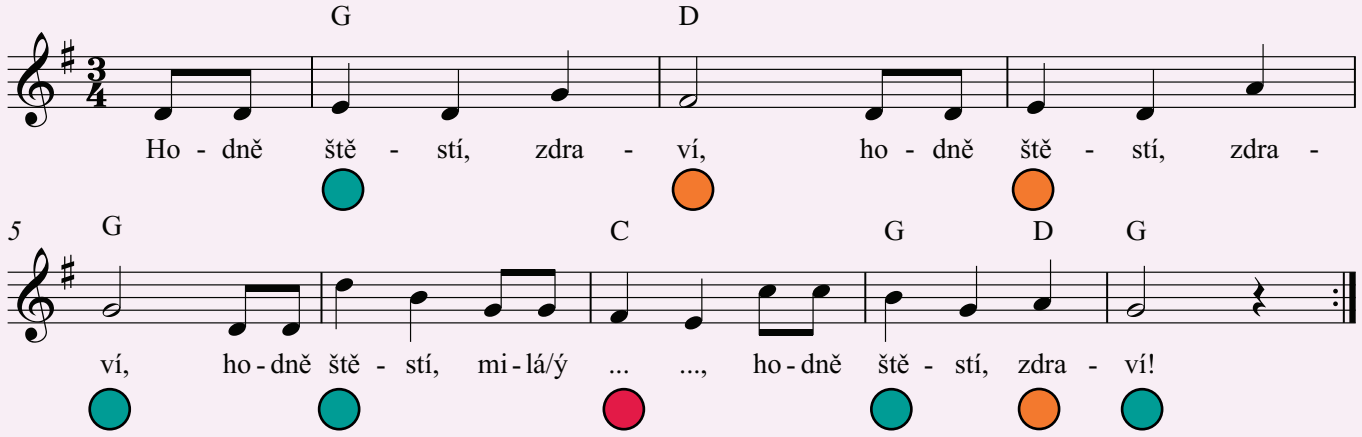
6 **a) Zazpívej píseň a doprovoď ji hrou na tělo. V jakém taktu je píseň? Zakroužkuj jeho označení červeně.**



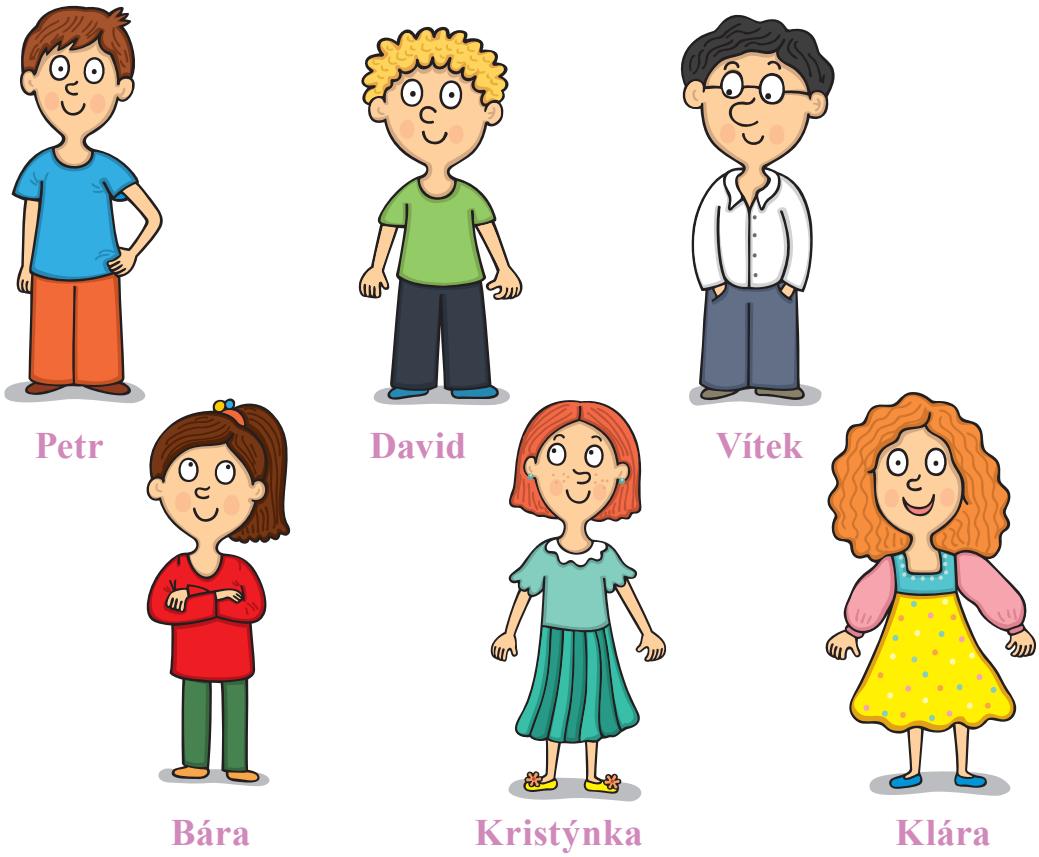
Vše nejlepší k narozeninám

slavnostně

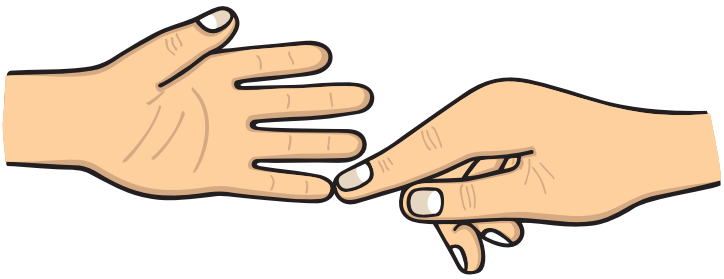
hudba: Mildred Hill, slova: autor neznámý



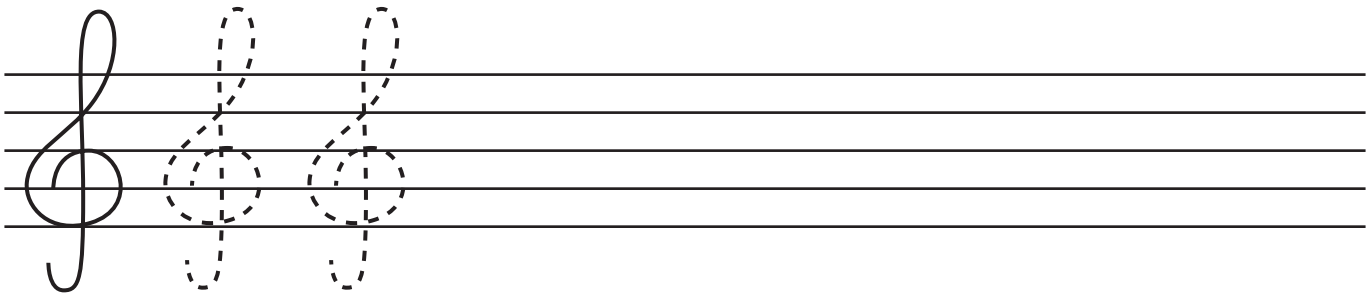
b) **Podtrhni dvouslabičná jména dětí, která se do písně rytmicky hodí.**



7 **Očísluj ve správném pořadí mezery v notové osnově červeně a linky modře.**



8 **Nejprve obtáhni houslový klíč a poté pokračuj v psaní dalších G klíčů do notové osnovy.**

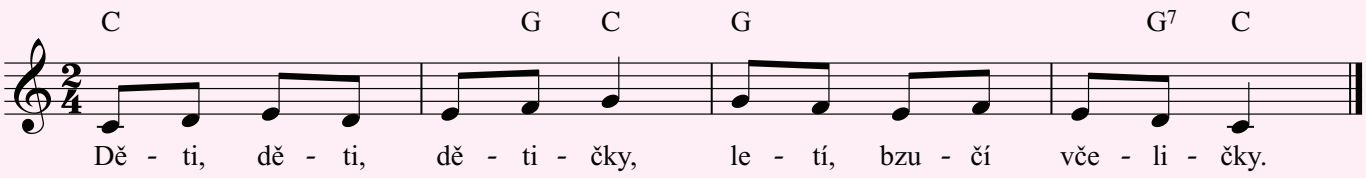


Jaro

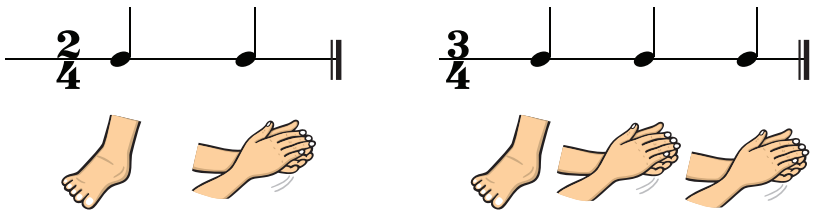
1 **Poznáš zvířata a rostliny spojené s jarem na následujícím obrázku?**

2 **Zazpívej následující popěvek.**

Děti, děti, dětičky



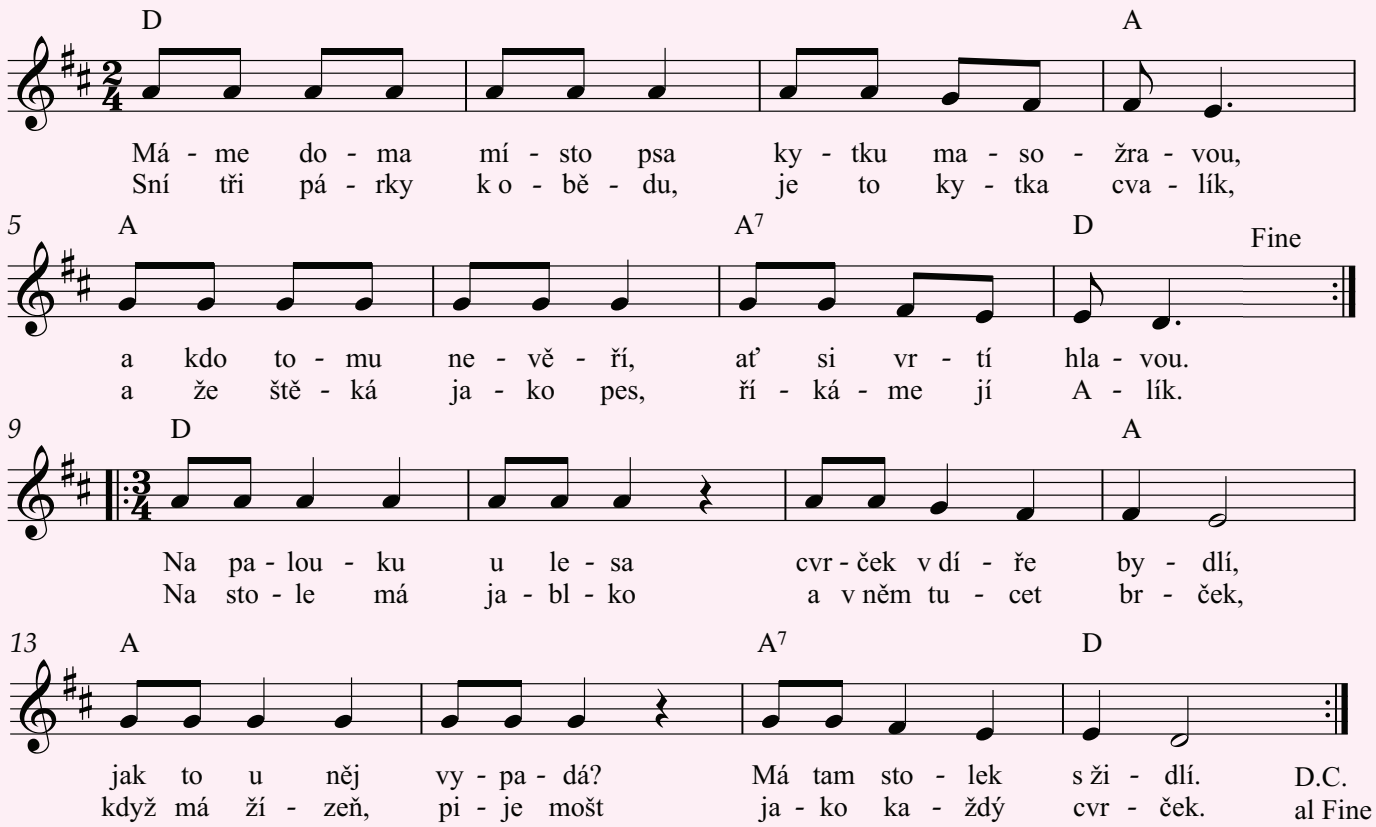
3 **a) Píseň *Masožravá kytka a cvrček* je *mateník*, střídají se v ní různá označení taktů (2/4 a 3/4). V notovém zápisu tato označení zakroužkuj červeně a modře označ značky pro repetici. Poté píseň zazpívej a doprovoď ji hrou na tělo.**



Masožravá kytka a cvrček

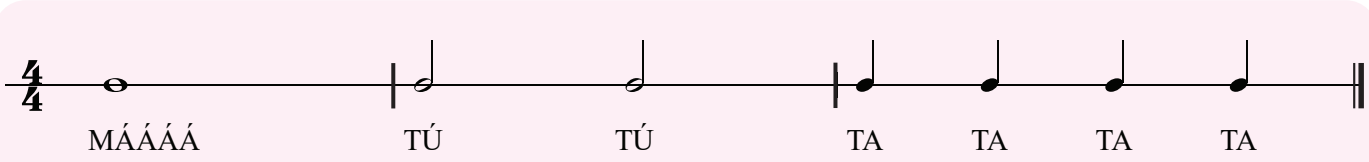
vesele

hudba: Pavel Jurkovič, slova: Jiří Žáček



b) V prvním taktu části ve 2/4 rytmu i části ve 3/4 rytmu zakroužkuj zeleně těžkou dobu, oranžově lehkou dobu / lehké doby.

4 Hlasitě vyslabikuj rytmické slabiky (odpovídající notám). Nad každý takt napiš, na kolik dob se počítá příslušná nota / příslušné noty.



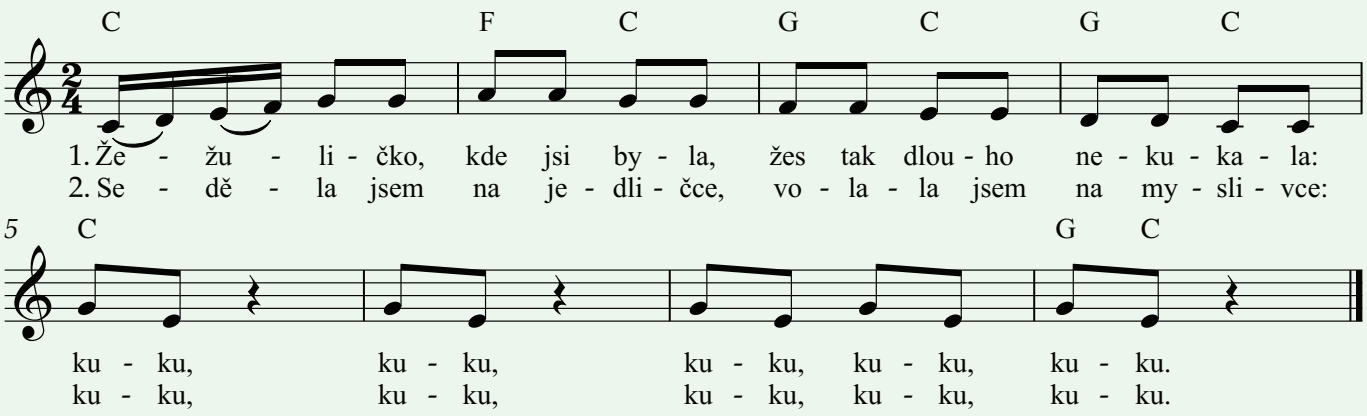
5 Poslouchej skladbu *Jaro* a vlnovkou znázorni hudbu hlasitou (vysoké vlny) i tichou (nízké vlny).

Příroda

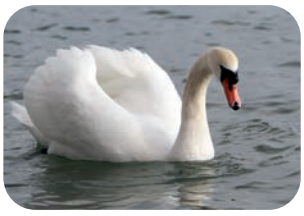
7 **a) Co je žežulička? Napiš: _____. Zazpívej píseň a doprovoď ji na rytmický nástroj či ozvučné trubice.**

Žežuličko, kde jsi byla?

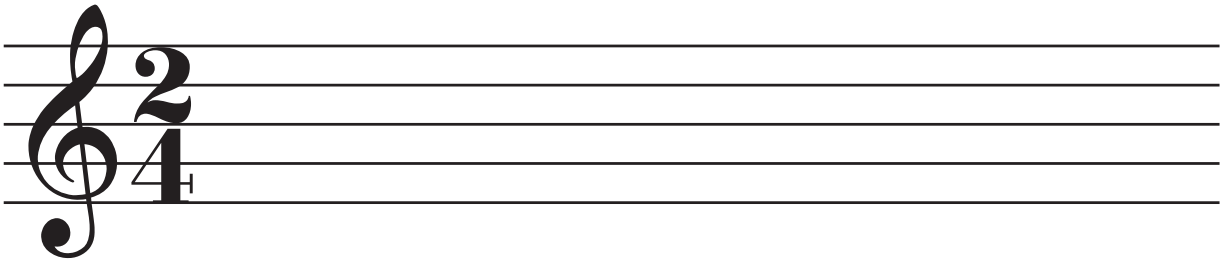
mírně — česká lidová



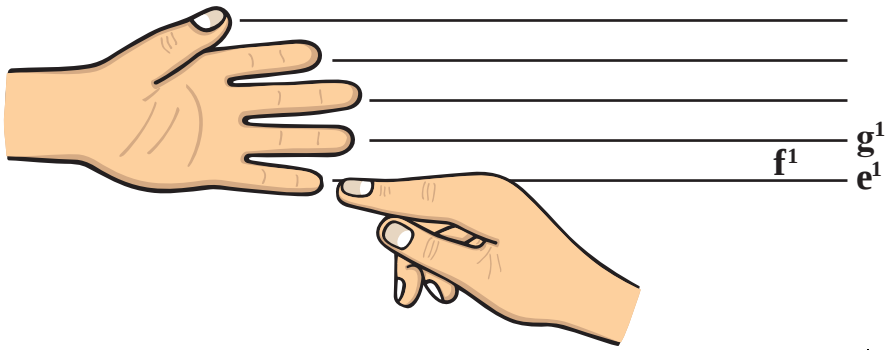
b) Zakroužkuj obrázek žežuličky.



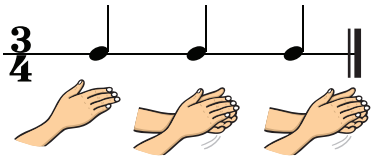
c) Zapiš do notové osnovy čtvrťové noty g^1 nebo e^1 pod obrázky kukačky podle barvy kroužku. Doplň i taktové čáry.



8 **Podle obrázku ukazuj na své ruce umístění not e¹, f¹, g¹ v notové osnově.**

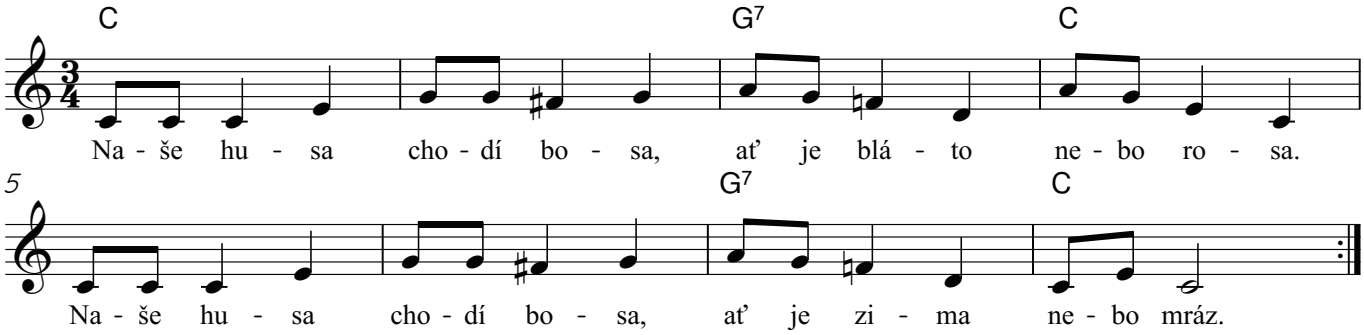


9 **a) Zazpívej píseň a doprovoď ji hrou na tělo. Můžeš si zatancovat i mazurku, pamatuješ si kroky?**



Naše husa chodí bosa

mírně rychle — česká lidová



b) Zakroužkuj oranžově označení taktu v notovém záznamu písně *Naše husa chodí bosa*.

c) Zakroužkuj světle zelenou barvou všechny noty f¹ (František) v písni *Žežuličko, kde jsi byla?*. Kolik jsi jich napočítal/a? Číslo napiš do rámečku.

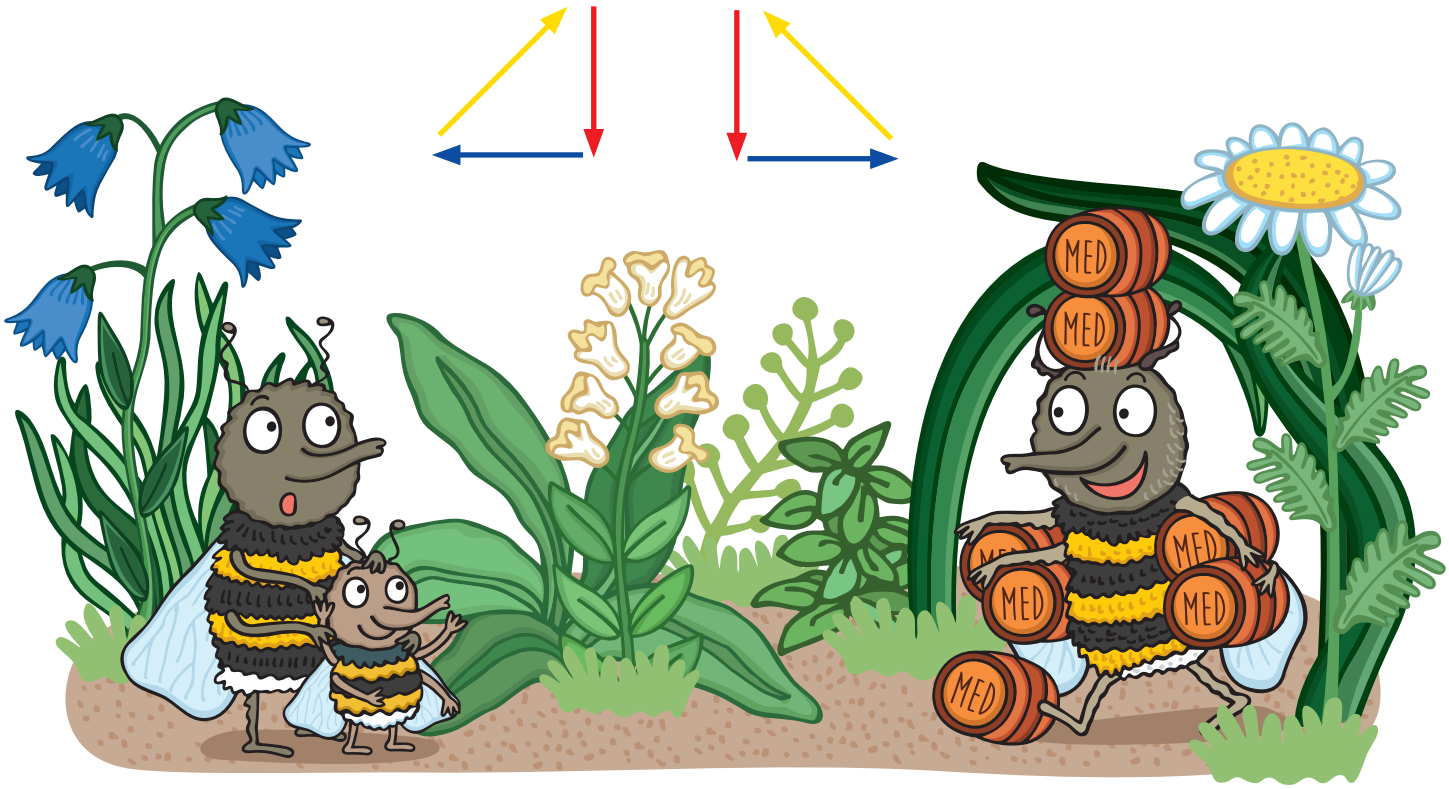
10 **Jak se ti dařilo?**

Zvířata

2. Čekali na něho celičký čtvrtek,
čekali, báli se, že s medem utek.
Hejdum, meduli, ...

3. Vrátil se teprve navečer v pátek,
vrátil se, zavolal od samých vrátek.
Hejdum, meduli, ...

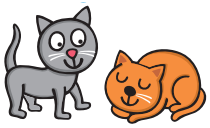
4. Poslali čmeláka pro kousek medu
a on jim přinesl za pětník sedum.
Hejdum, meduli, ...

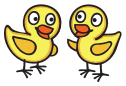


9 Přečti si říkanku. Pohybem předváděj slova, která jsou v textu zastoupena obrázky.

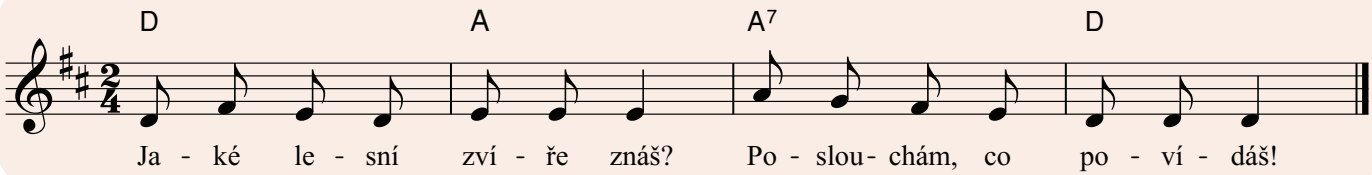
Hlemýžď má , ovečka .

Slepička , koťátko .

Koza má , kočička  .

Pejsek má , slepička  .

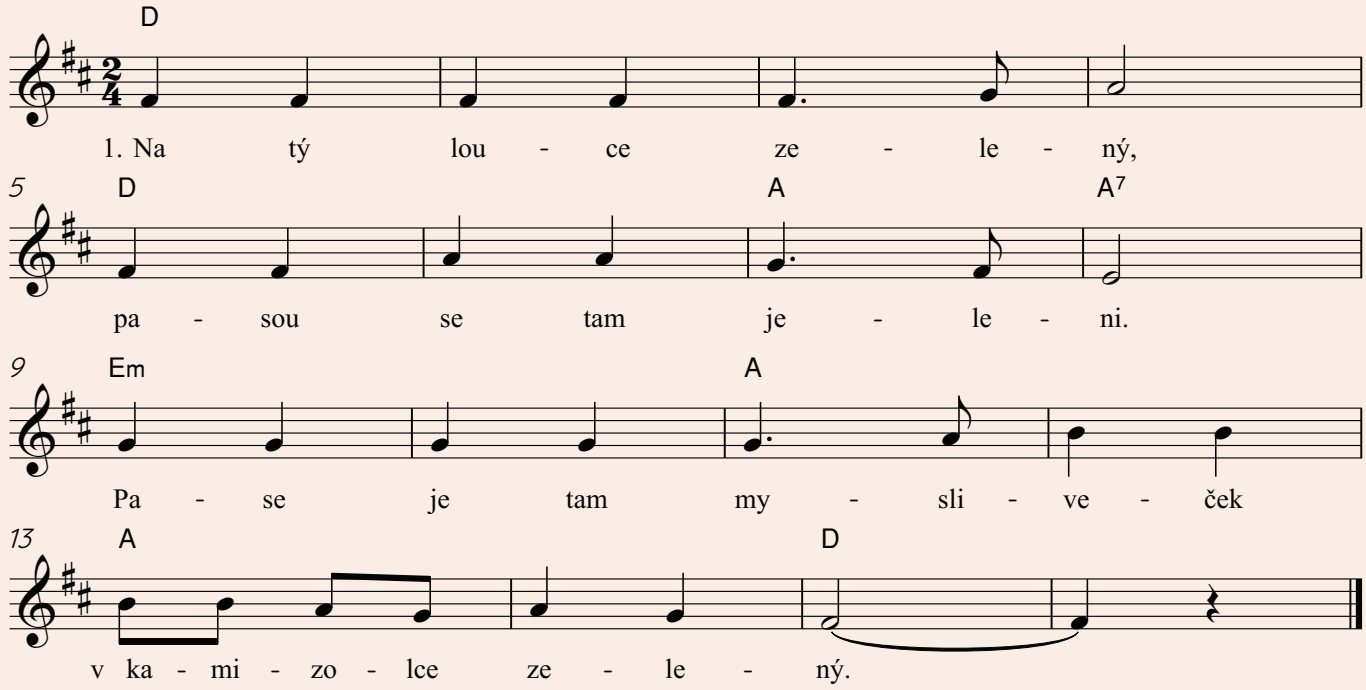
10 Zazpívej následující popěvek a vytleskej vlastní odpověď.



11 **Zazpívej písničku a zahraj si s kamarády na „rozbitý gramofon“.**

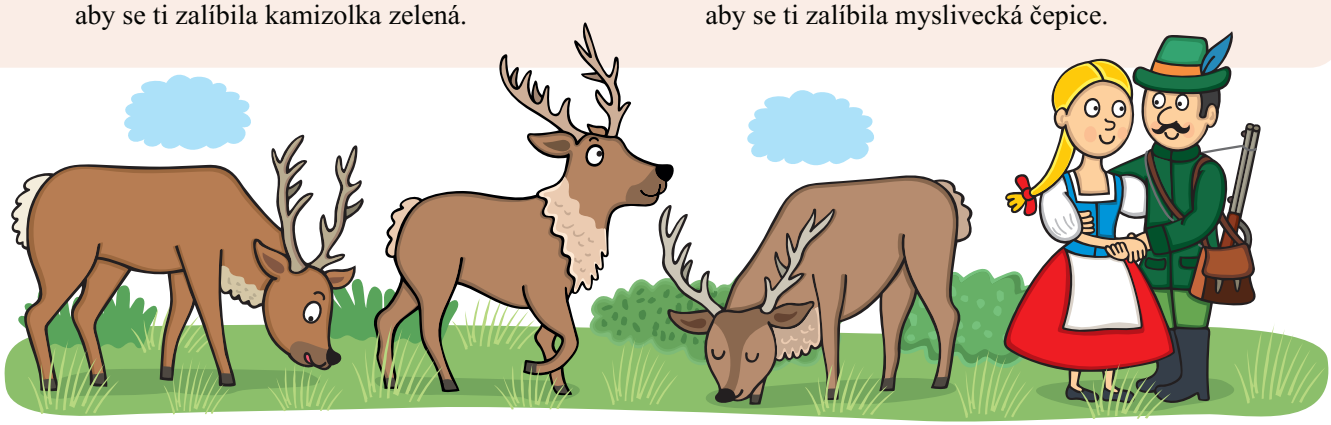
Na tý louce zelený

živě — česká lidová

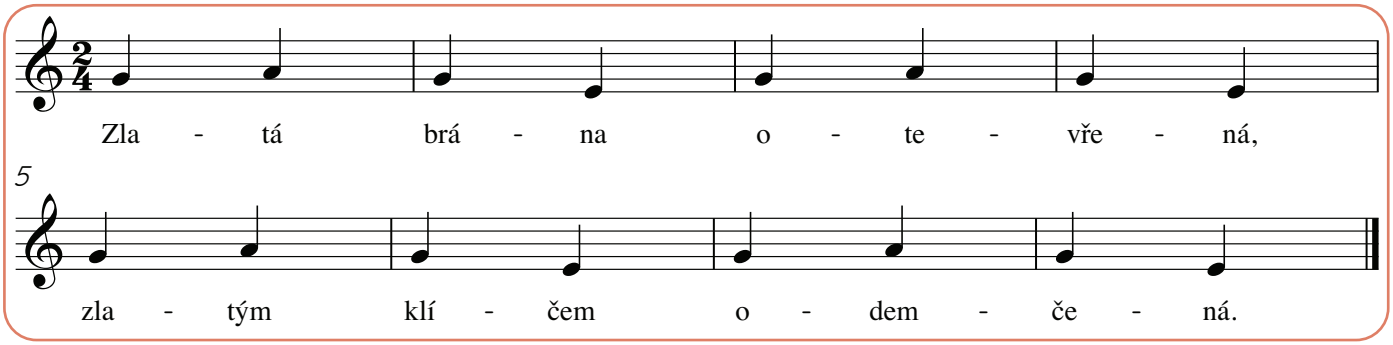


2. Počkej na mě, má milá, zastřelím ti jelena,
aby se ti zalíbila kamizolka zelená.

3. Počkej na mě, mé srdce, zastřelím ti zajíce,
aby se ti zalíbila myslivecká čepice.



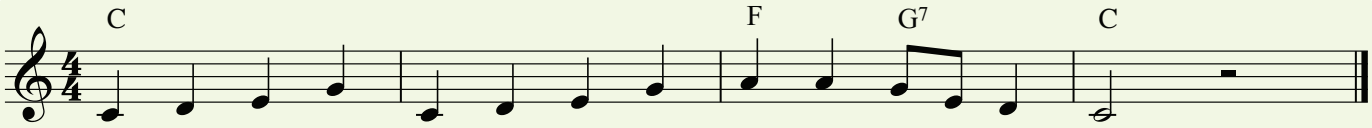
12 **Vyhledej v úryvku písničky notu g¹ a označ ji tmavě zeleně, poté a¹ fialově a notu e¹ žlutě.**



Léto – odpočinek

1 **Na co se těšíš o prázdninách?**

2 **Zazpívej následující popěvek a pojmenuj různé zvuky spojené s vodou.**

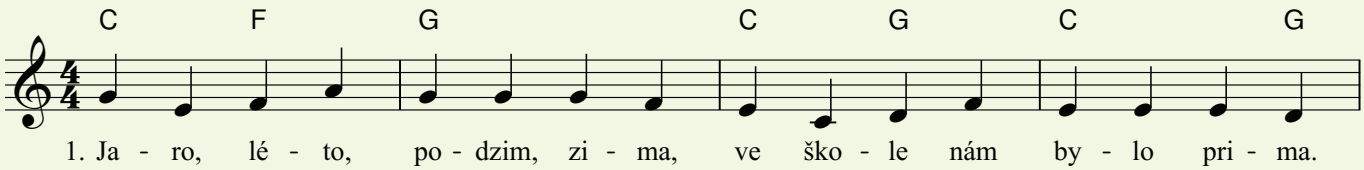


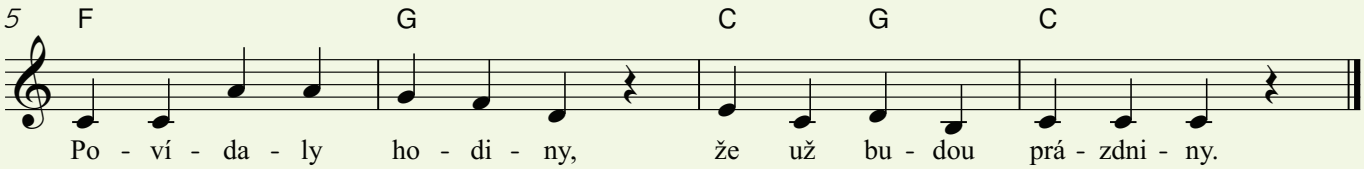
3 **Zazpívej si píseň a doprovoď ji pohybem.**

Prázdniny

krokem

hudba a slova: Marie Kružíková



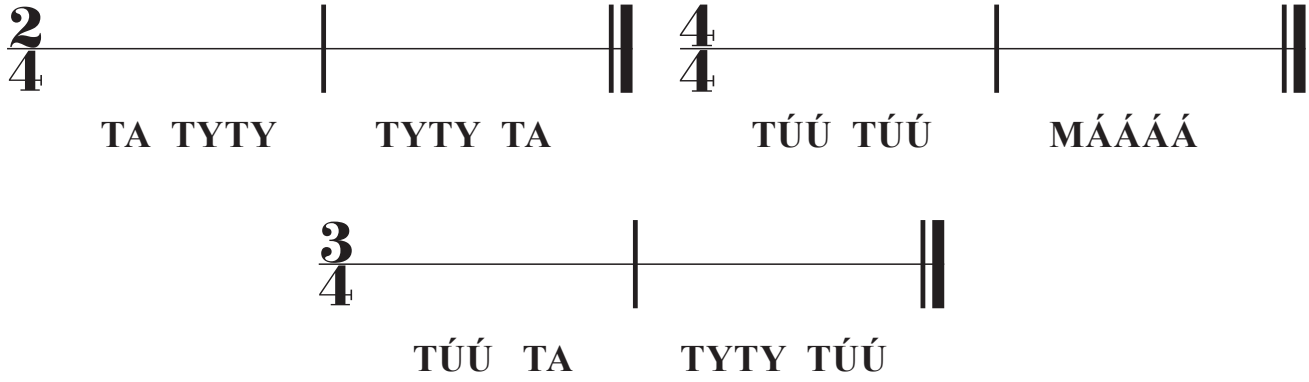


2. Školáky tu tlačí bota,
pospíchají do života.
Už jen krůček pavoučí –
než se s námi rozloučí.

3. Došli právě na rozcestí,
přejeme jim hodně štěstí.
Na té cestě životem
– nezůstaňte za plotem!

4 **Zakroužkuj v písni *Prázdniny* všechny tóny, které už znáš (d¹, e¹, f¹, g¹, a¹), v barvách příslušných ozvučných trubic.**

5 **Přepiš rytmické slabiky TYTY, TA, TÚÚ, MÁÁÁÁ do not dle zadání.**



6 **Zahraj si s kamarády a doprovoďte báseň s padákem.**

Kolotoč

Tanynynky jen se toč, uděláme kolotoč.
Kolo, kolo, kolo mlýn, já poletím na komín.
Tanynynky jen se toč, uděláme kolotoč.
Kolo, kolo, kolo mrak, já poletím do oblak.

7 **Doplň čísla do textu podle toho, kam patří obrázky.**

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Školáky tu tlačí _____,
_____ do života.
Už jen krůček _____,
než se s námi _____.

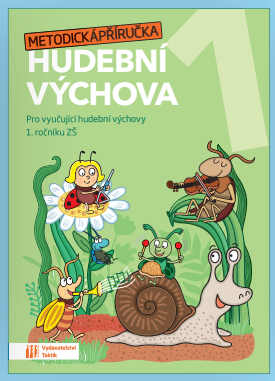
Došly právě na _____,
přejeme jim hodně _____.
Na té _____ životem,
nezůstaňte za _____.

Pracovní učebnice Hravá hudební výchova 2

- skládá se z 14 tematicky zaměřených kapitol, které jsou provázány s tématy probíranými v prvouce
- je úzce spjata s metodickou příručkou, která zahrnuje jasně stanovenou strukturu hodiny, a může tak pomoci i méně zkušeným vyučujícím; zároveň ovšem obsahuje mnoho námětů k činnostem, z nichž může učitel/ka vybírat, a je tedy možno s publikacemi kreativně pracovat; metodická příručka zajišťuje mezipředmětové vztahy
- má moderní a atraktivní grafické zpracování vyznačující se kombinací kvalitních ilustrací a fotografií
- kapitoly jsou sestaveny tak, aby žáky motivovaly k učení, ať už formou úvodních motivačních úloh a obrázků či dalších hravých cvičení, pomocí kterých dochází k postupnému osvojování různých hudebních dovedností a vědomostí
- zahrnuje přílohu s kartičkami, na kterých jsou vyobrazeny vybrané hudební značky, rytmické slabiky, hudební nástroje a jejich názvy, kartičky lze využít k práci (např. k „rytmickým diktátům“, sluchovým a poslechovým aktivitám) či k různým didaktickým hrám (např. pexeso, bingo, Kimova hra)
- publikaci uzavírá strana s prázdnými notovými osnovami s dostatečně velkou roztečí k praktickému procvičování hudebně naukových jevů
- k pracovní učebnici je dostupné CD s nahrávkami zvuků, poslechových skladeb, rozezpívání i písní; písně jsou k dispozici se zpěvem i bez zpěvu

1. ročník

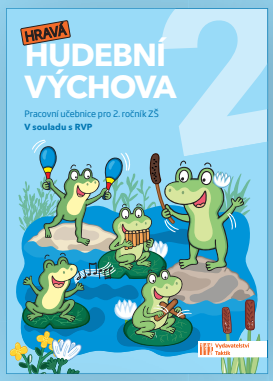
pracovní učebnice



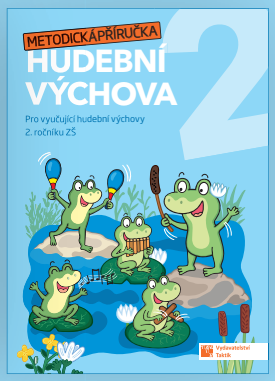
metodická příručka

CD

2. ročník



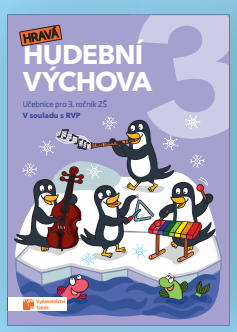
pracovní učebnice



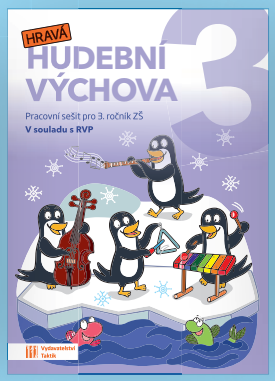
metodická příručka

CD

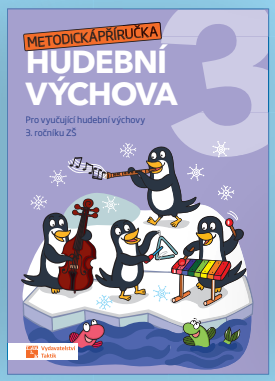
3. ročník



učebnice



pracovní sešit



metodická příručka

CD

ISBN 978-80-7563-250-0

9 788075 632500

www.etaktik.cz