

HRAVÝ

# SLABIKÁŘ

Pro 1. ročník ZŠ

**V souladu s RVP**



Vydavatelství  
Taktik

# Hravý SLABIKÁŘ

Pro 1. ročník ZŠ

Autorka: Mgr. Věra Ježková

Odborná spolupráce: Mgr. Blanka Kučerová  
Mgr. Jolana Lukášová  
Mgr. Monika Sedláková

Odpovědní redaktoři: Adriena Binková  
Ing. Jaroslav Brdjar

Jazykové korektorky: PhDr. Zuzana Kurková  
Mgr. Vendula Bailey

Grafická úprava a sazba: Helena Růžičková  
Návrh obálky a ilustrace: Pavlína Němčková

ISBN: 978-80-7563-225-8  
1. vydání, 2020

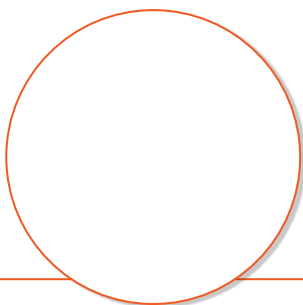
Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2020  
Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7  
[www.etaktik.cz](http://www.etaktik.cz)

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.





ZNAČKA

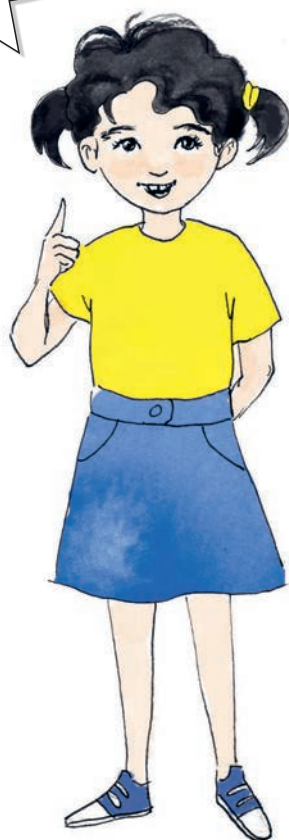


JMÉNO \_\_\_\_\_

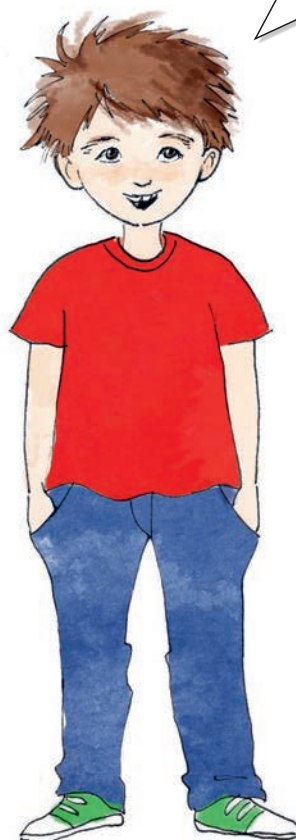
PŘÍJMENÍ \_\_\_\_\_

TŘÍDA \_\_\_\_\_

AHOJ,  
JÁ JSEM EMA  
A TOHLE JE MŮJ  
KAMARÁD TOM. ZNÁŠ  
NÁS Z ABECEDY.



UMÍME UŽ PŘEČÍST  
DESET PÍSMENEK. AŽ SE  
NAUČÍME VŠECHNA PÍSMENKA  
ZE SLABIKÁŘE, BUDOU Z NÁS  
OPRAVDOVÍ ČTENÁŘI.





# OBSAH



Opakování písmen z učebnice Abeceda ... 4	<b>LISTOPAD</b>
Písmeno <b>J</b> ..... 11	
Písmeno <b>T</b> ..... 14	
Otázky ..... 17	
Písmeno <b>N</b> ..... 18	

Tříslabičná slova ..... 21	<b>PROSINEC</b>
Písmeno <b>V</b> ..... 22	
Tříslabičná slova ve větách ..... 25	
Zavřené slabiky ..... 26	
Písmeno <b>Z</b> ..... 28	

Písmeno <b>D</b> ..... 32	<b>LEDEN</b>
Dvouslabičná slova se zavřenou druhou slabikou ..... 35	
Čtyřslabičná slova ..... 37	
Písmeno <b>K</b> ..... 38	
Tříslabičná slova ..... 41	
Písmeno <b>Š</b> ..... 42	
Slova s první slabikou zavřenou ..... 45	
Písmeno <b>R</b> ..... 46	

Dvě souhlásky na začátku slov ..... 49	<b>ÚNOR</b>
Dvojhlásky <b>OU</b> ..... 52	
Dvojhlásky <b>AU</b> a <b>EU</b> ..... 54	
Písmeno <b>B</b> ..... 56	
Neslabičné předložky ..... 59	
Písmeno <b>C</b> ..... 60	
Dvě zavřené slabiky ve slově ..... 63	

Písmeno <b>Č</b> ..... 64	<b>BŘEZEN</b>
Slova s nepravidelnou stavbou ..... 67	
Písmeno <b>H</b> ..... 68	
Písmeno <b>CH</b> ..... 72	
Jednoslabičná slova ..... 75	
Písmeno <b>Ž</b> ..... 76	

Písmeno <b>Ř</b> ..... 80	<b>DUBEN</b>
Písmeno <b>F</b> ..... 84	
Písmeno <b>G</b> ..... 88	
Hlásky <b>Ď, ť, ň</b> ..... 92	

Slabiky <b>DI, TI, NI</b> ..... 97	<b>KVĚTEN</b>
Slabiky <b>DĚ, TĚ, NĚ</b> ..... 102	
Slabika <b>BĚ</b> ..... 107	
Slabika <b>PĚ</b> ..... 108	
Slabika <b>VĚ</b> ..... 109	
Slabika <b>MĚ</b> ..... 110	
Skupina hlásek <b>FĚ</b> ..... 111	

Slova se dvěma souhláskami na konci ..... 113	<b>ČERVEN</b>
Slova bez samohlásek ..... 116	
Písmeno <b>Q</b> ..... 118	
Písmeno <b>X</b> ..... 120	
Písmeno <b>W</b> ..... 122	
Texty s porozuměním ..... 124	
Čtenářský slib ..... 131	
Seznam probraných písmen a slabik ..... 132	

## Použité piktogramy:



Přečti



Přemýšlej, vymysli, najdi



Vyprávěj, popisuj, pojmenuj



Napiš, označ, spoj čarami



Nakresli, vybarvi, vyznač barevně



Spočítej, porovnej počet



Předved', zahraj





# ORIENTAČNÍ USPOŘÁDÁNÍ STRÁNEK VE SLABIKÁŘI

Nově probírané písmeno v tiskací a psací podobě

Motivační básnička, kterou si děti poslechnou nebo samy přečtou podle pokročilosti ve čtení.

Větší obrázek k tématu kapitoly, k němuž se vztahují úkoly.

Jednotlivá cvičení jsou pro snazší orientaci na každé stránce číslována.

Houpy, houpy na houpačce,  
houpání se líbí Kačce.  
Houpají se s Helenou,  
pak hrají na honěnou.  
Neběhají ale pěšky,  
mají s sebou koloběžky.



1  HONZA JOHANA HELENA KAČKA

2     

3  H

Poslechni si básničku. V básničce vyznač písmena „H, h“.

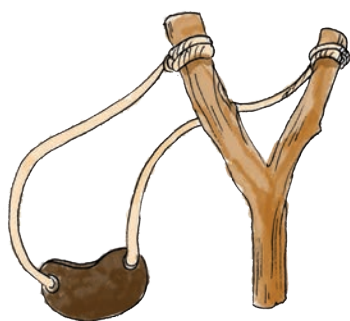
- 1 Prohlédni si obrázek a odpovídej na otázky: Co dělá Honza, Helena...? Ve kterých slovech z obrázku slyšíš hlásku „h“?
- 2 Pod obrázky napiš tiskacími písmeny první slabiku slova.
- 3 Piš velké tiskací písmeno „H“.

U každého cvičení jsou piktogramy označující typy úloh, které jsou srozumitelné i pro děti.

Barva u čísla stránky rozlišuje příslušný měsíc, v němž se dané učivo probírá. (Návrh učebního plánu podle měsíců školního roku je součástí obsahu slabikáře.)

Na každé stránce jsou dole v rámečku zadání ke cvičením. (Zadání úkolů čte vyučující nebo rodiče.)

1  



Dědeček vyrobil Tomovi prak.  
Pozor, Tome, praky nejsou hračky!  
Tom si přichystal plný košík malých šišek.  
Teď může začít trénovat.  
Míří na vrata stodoly.  
Za týden si dá s dědou závody!

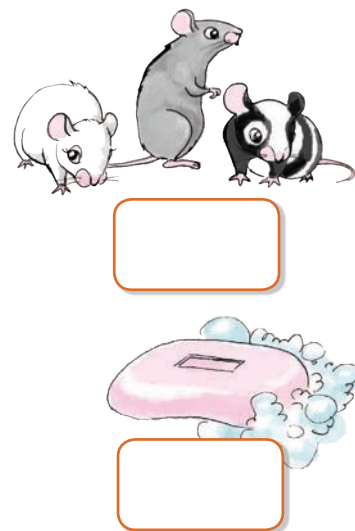


2 



- 1 a) Poslechni si příběh. Znáš prak? Víš, proč může být nebezpečný? Umíš střílet prakem? A znáš pravidla bezpečného zacházení s ním? b) V textu najdi a vyznač všechna „y“.
- 2 Pod obrázky napiš první slabiku slova. Slabiky piš s tvrdým „y“.

1  



2 

lá me la ma	má lo ma lá	mí le mi lé	lé pe le pí	lí sá mí sa
lí pa li po	pá lí pa se	pů lí pu sa	pí le pi la	ma so má me
Pe pa pí pá	my la mi lá	po le ma lé	só lo so lí	su pi su pí

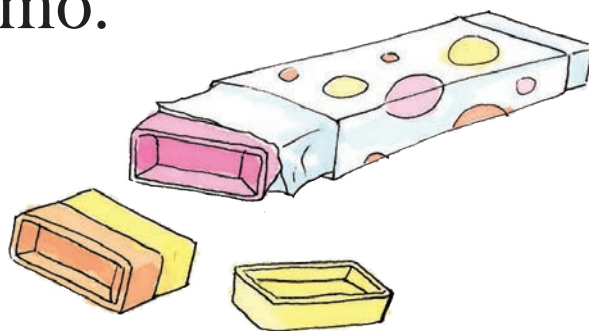
3  

Malá Míla **pila** sama limo.

Máma **solí maso málo**.

Elu **pálí pusa** po lipu.

Pusu si Ela **myla**.



- 1 Doplní první slabiky slov podle obrázků. Čím se liší dvojice slabik?
- 2 Čti dvojice slov pod sebou. Pečlivě vyslovuj délku samohlásek ve zvýrazněné slabice.
- 3 Přečti věty. Barevná slova vyhledej ve cvičení 2 a podtrhni je stejnou barvou.



# N n

# N n

Kluci chtěli poznat svět,  
vydali se na výlet.  
Ale pozor, milí braši,  
v téhle jeskyni prý straší!  
Kdepak! To jen křídla víří,  
létají tu netopýři.



1 



2 

N \_\_\_\_\_

Poslechni si básničku. V básničce vyznač písmena „n“.

- 1 Pod obrázky napiš tiskacími písmeny první slabiku slova.
- 2 Piš velké tiskací písmeno „N“.

1   

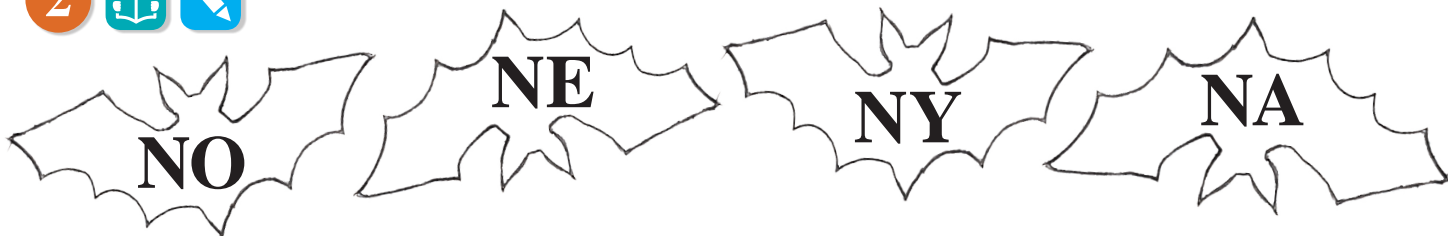


						Ý	
--	--	--	--	--	--	---	--

Je to  ?

Jí to , ,  ?

2  



noty

nese

tóny

Týna

na lino

seno

nemá

lány

Léna

na nule

nosí

nejí

tuny

Jana

na nose

nosy

Nela

pony

Mína

na poli

3   

To je Ota, Tom a Pepa.

Ota nese  .

Tom nosí  .

Oto, máme  ?

Ano, máme.

Má Pepa lano?



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

- 1 a) Napiš do mřížky název zvířete na obrázku. Doplň písmenka, která už znáš. Pod slabiky dokresli obloučky. b) Odpověz na otázky.  
2 a) Čti slova ve sloupcích. b) Označ ve slovech slabiky z netopýřů.  
3 a) Přečti věty. b) Napiš jména kluků do mřížek a spoj jména s obrázky.

# Z z

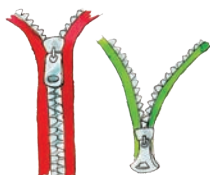
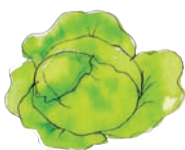
# Z z

Co si přejí sněhuláci?  
Kéž se zima nevytrácí!  
V mrazu je jim tuze blaze,  
za teplo zaplatí draze.



1

2



3

Z \_\_\_\_\_

Poslechni si básničku. V básničce vyznač písmena „z“.

- 1 Vyprávěj, co se děje na obrázku. Popiš, jak stavíš sněhuláka. Které další zábavy a sporty se dají dělat v zimě?
- 2 Pod obrázky napiš tiskacími písmeny první slabiku slova.
- 3 Piš velké tiskací písmeno „Z“.



1 

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--



2  



váza

saze

míza

zima

zuje

mizí

meze

zívá

zase

vezu

zipy

veze

leze

Líza

lezu

Zita

vozí

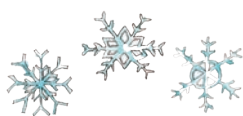
mezi

sází

zutá

3  

Je zima. Padají



Tom veze Emu na



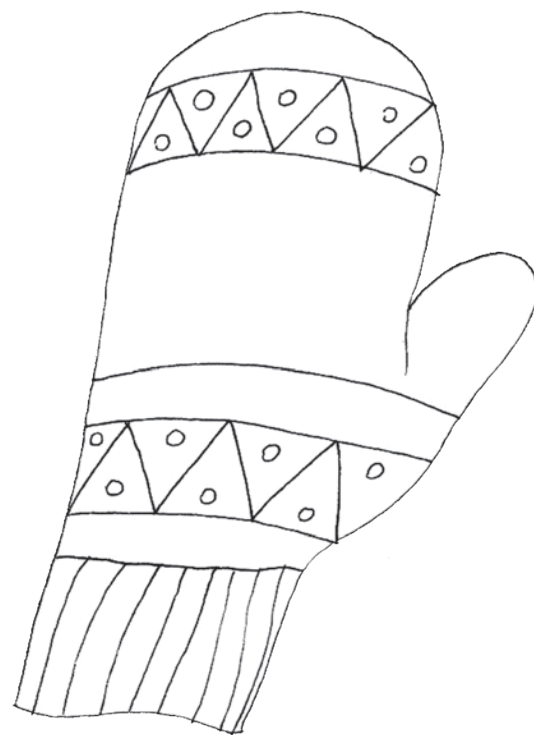
Vozí se na mezi za domem.

Padají zas a zase. Je tu veselo.

Ema podává Tomovi



Ta je! Ale taje.



4 

me	sá	lá	mu	sí	mi	su	lí	le
lá	mi	le	sá	su	lí	me	mu	sí

1 Do mřížek dopiš slova z obrázku (barvu a předmět).

2 a) Čti slova. b) Slabiky ze sněhuláka najdi ve sloupcích slov a vybarvi stejnými barvami.

3 a) Přečti text. b) Na rukavici nakresli vlastní vložku.

4 Najdi stejné slabiky. Dvojici slabik vybarvi stejnou barvou.



## U nás doma

Máma volá na Toma: Tome, domů! Je tu  a .

Vítáme vás u nás!

 povídá: Ty můj malý Tome! Dej mi pusu!



Podává Tomovi .

Je tam malý pes.

Tom jásá: Ten je můj?

Jupí, já se mám!

Máma podává .



Dáte si  a sodu?

Já to donesu.



 na to: To si dáme do nosu!

Tom vesele volá: Ne do nosu, ale do pusy!

 dojídá a povídá a povídá. Samé veselé noviny. Tom si sedá s  a tulí se.

U nás doma je milo a veselo.

a) Nadpis podtrhni barevně. Čti text po odstavcích.

b) Ve druhém odstavci najdi a podtrhni jednoslabičná slova se třemi písmeny (pes).

c) Ve čtvrtém odstavci najdi a podtrhni trojslabičná slova.

1 

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Y			
--	---	--	--	--

2 

DEN

TÝ . . .

LET

VÝ . . .

PAS

ZÁ . . .

SET

DE . . .

3  



dal

nedal

vydal

zul

vyzul

nazul

nes

zanes

vynes

dám

nedám

podám

sedám

vím

nevím

povím

myl

umyl

- 1 Doplň do mřížek názvy obrázků – pokládej vystřižená písmena. Pod mřížkami vyznač obloučky slabiky.
- 2 Místo teček dopiš písmena (z řádku nad nimi).
- 3 a) Čti slova ve stromečku. b) Stejnou barvou vyznač stejnou slabiku (např.: dal – dal – dal).

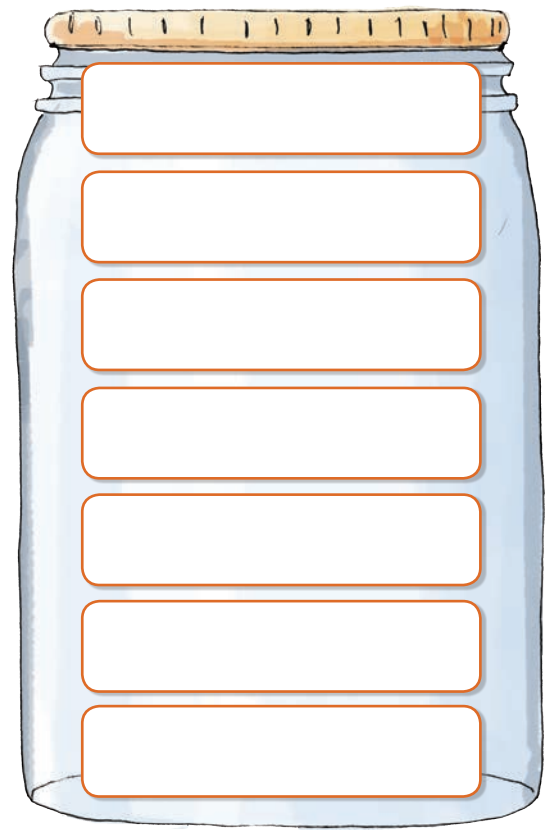




Opice v modrém triku visí  
nejdál nejvíc nejlip nejvýš.  
Jmenuje se \_\_\_\_\_.



## Slabikový KOMPOT



- 1) Vyber nejvhodnější slovo do věty. Slovo zakroužkuj. Napiš jméno opice.
- 2) a) Najdi ve sklenici dvojice slabik, které k sobě patří (podle tvarů). Vybarvi je stejnou barvou.  
b) Slova složená ze slabik napiš do prázdné sklenice vpravo.



Jen dále!

\_\_\_\_\_ je laciný!

\_\_\_\_\_ je laciný!

1

\_\_\_\_\_

2

Y

Í

4



3

I

6



4

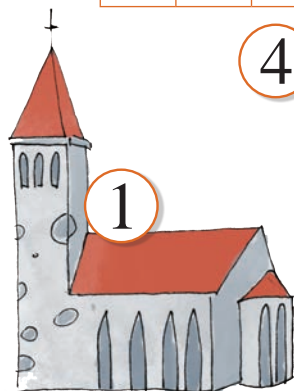
I

5

2



6

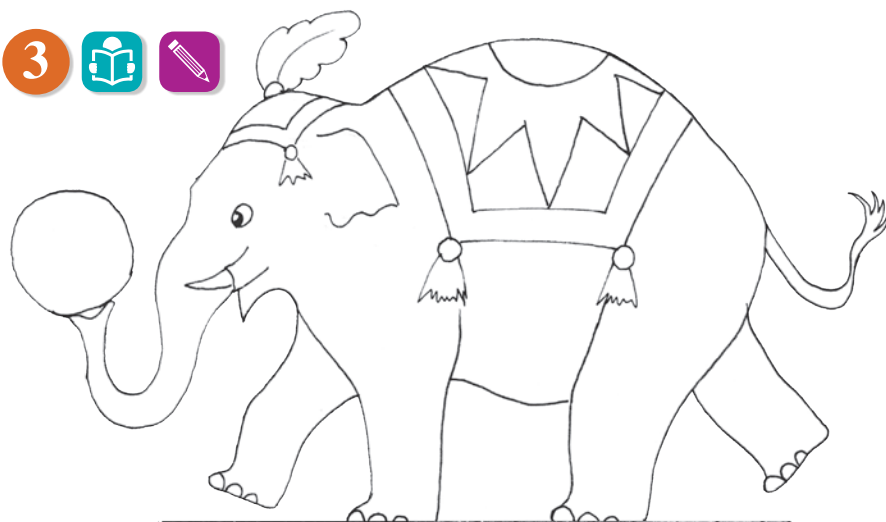


1



3

3



kocour

podpis

racek

doktor

pocit

balvan

cit

buldok

šampon

kamzík

2



V cirkuse je vždycky jenom slon indický. Učí se a poslouchá, dělá to, co dělat má.

Zato sloni z Afriky dělali by cavyky. Nejlépe se cítí v buši, velké uši jim moc sluší.

- 1 a) Napiš podle obrázků slova do doplňovačky. b) Tajenku dopiš do bubliny uvaděče. c) Odhadni, kolik korun může stát vstupenka.
- 2 Poslechni si básničku. Přemýšlej, jaký je rozdíl mezi slonem africkým a indickým.
- 3 a) Čti slova z bubnu. b) Vybarvi žlutou barvou názvy živočichů. c) Vybarvi si slona.



Táta hraje se svými kamarády nohejbal v hale.  
Maminka hraje doma na klavír.  
Kluci hrají hokej a kopanou.  
Holky si hrají na slepou bábu a na stopovanou.  
A jak si hrajete vy?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



pohádka      horečka      halenka      holínky

houpačka      houkačka      houbička      hubička

kabelka      sušenky      hájovna      housátka



- Sedává v lese, klobouk si nese.
- Jede, jede pán, dým si nese sám.
- Podupává v lese, sločky jehel nese.

1 a) Čti věty a vyprávěj o svých hrách. Pomůžou ti obrázky pod textem. b) Najdi v textu slovo podle počtu slabik a písmen, které patří do mřížky. Napiš ho do ní.

2 Čti slova ve švihadle.

3 Čti hádanky. Vybarvi stejnou barvou kolečko u obrázku a hádanky, které k sobě patří.



1   Prokop píše dopis pro tetu Johanku:

Milá tetó!

můj Ouško

Mám doma králíka.



Jmenuje se Ouško.

Je šedý, jen uši má  
černé a očásek bílý.

Bydlí v kleci, sem tam vyleze  
a hopká po pokoji. Pak zaléze  
a já ho hledám. Tak si hrajeme.

Ahoj Prokop

2  



- 1 a) Přečti dopis pro tetu Johanku. b) Vybarvi králíka podle textu dopisu.  
2 Ze slabik v hroznu vína sestav osm slov. Slova napiš na řádky.

1  

V noci byl veliký liják.  
Ráno je mokro, všude jsou kaluže vody.  
Voda v zemi vyhnala žížaly ven.  
Ema cestou do školy skáče slalom  
mezi růžovými žížalami.  
„Žížalky, zalezte rychle zpátky, než  
vás slunce vysuší na suché provázky!“



2   

Co je živé?

Co je neživé?

pyšámo                      šelero                      šidle  
šralok                      bašant  
mrož                      šušulka                      suška

3    Hledej jména:

CHUTNÁ MI OVOCNÁ ŽVÝKAČKA.  
MÁMA SÁZÍ RŮŽE NA ZÁHON POD OKNY.  
NOVÁ TUŽKA MI LÉPE PÍŠE.  
JE TEN PÁN SVOBODNÝ NEBO ŽENATÝ?

- 1 Čti věty. Proč vylézají žížaly po dešti ven ze země? Jsou žížaly také užitečné? Jak?
- 2 Co je živé – zakroužkuj **zeleně**, co je neživé – zakroužkuj **červeně**.
- 3 Ve větách najdi ukrytá jména osob a barevně je vyznač.



## Žabí závody

U jezera žili dva žabí bráškové.

Starší Hop a mladší Hopík.

Hádali se, kdo je lepší skokan.

Hop: „Já skáču dál, ty máš kratší nohy!“

Hopík: „Já zase skočím výš než ty!“

Hop: „Cože? To je lež!

Včera jsi spadnul do vody jako hruška!“

Hopík: „To bylo jen pro zábavu.“

Hop: „Tak víš co? Dáme si závody.

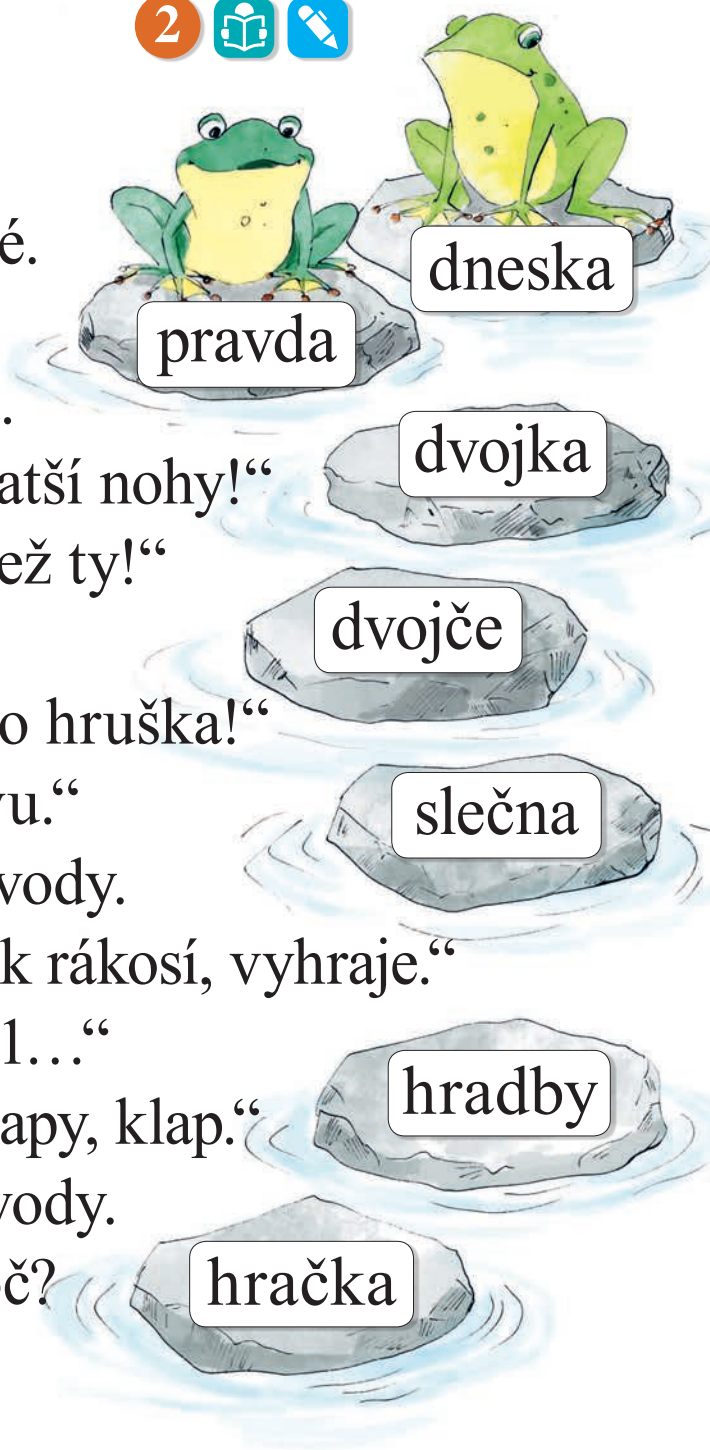
Kdo doskáče po kamenech až k rákosí, vyhraje.“

Postavili se na značku: „3–2–1...“

Vtom slyší klapot zobáku: „Klapy, klap.“

Oba žabáci rychle skočili do vody.

A bylo po závodech. Víte, proč?



muž

žena

žák

pažitka

žokej

žebra

žaludek

paže

kůže

železo

žehlička

žiletka

užovka

žárovka

židle

1 a) Čti text o žabácích. b) Odpověz na závěrečnou otázku.

2 a) Čti slova v kamenech.

3 Najdi mezi slovy v každém řádku slovo, které tam nepatří. Škrtni ho a vysvětli proč.



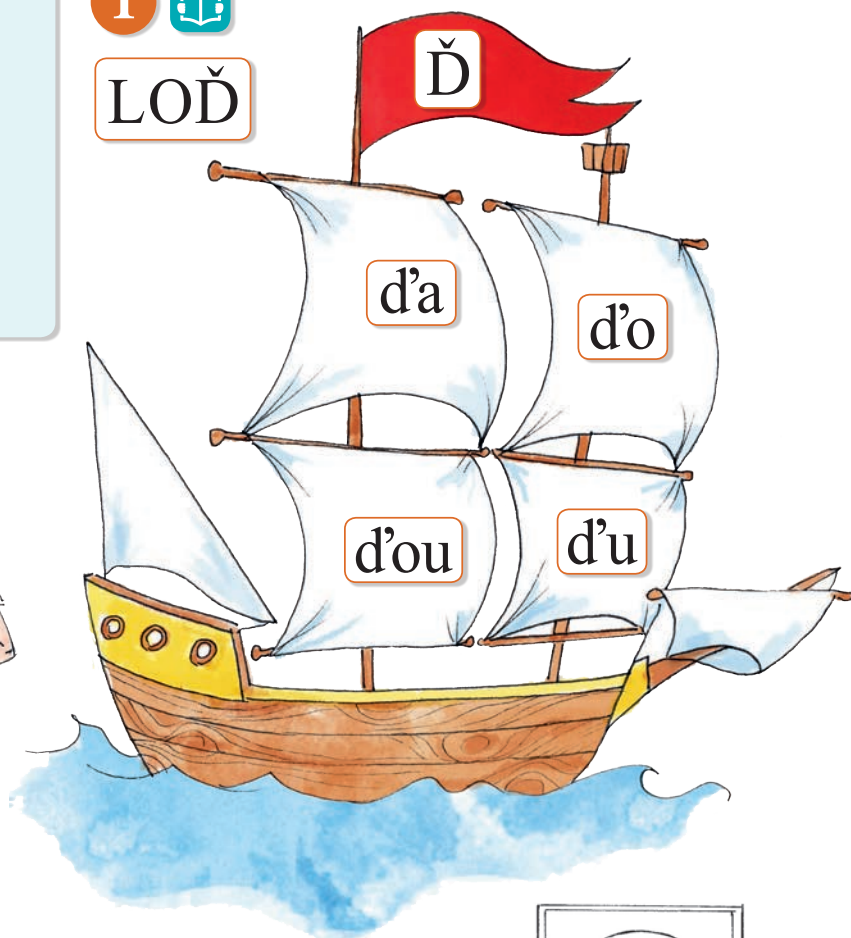
# Ď ě

# ď

Lád' a volá: Pojd' si hrát!  
Béd' a jde – je kamarád.  
Mají loďky plachetnice,  
na hlavě bílé čepice.  
Rázem jsou z nich námořníci.  
Hled' te, loví chobotnici!

1 

LOĎ



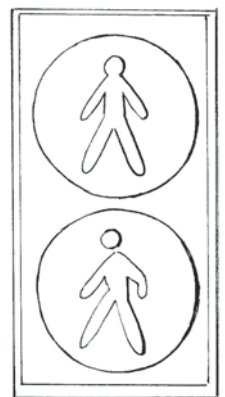
2  

Béd' o, pojd' si  
hrát s loďkou!

--	--	--	--

3   

Požádej Nad' u: „Nad' o, hod' nám ten míč!“  
Naříd' Lád' ovi: „Lád' o, chod' jen na zelenou!“  
Pochval Lud' ka: „Lud' ku, bud' na sebe hrdý!“  
Zavolej na Vlád' u: „Vlád' o, neseď vedle okna!“  
Popros Vlad' ku: „Přived' nám ukázat pejska!“



Poslechni si básničku. V básničce vyznač písmena „ď“.

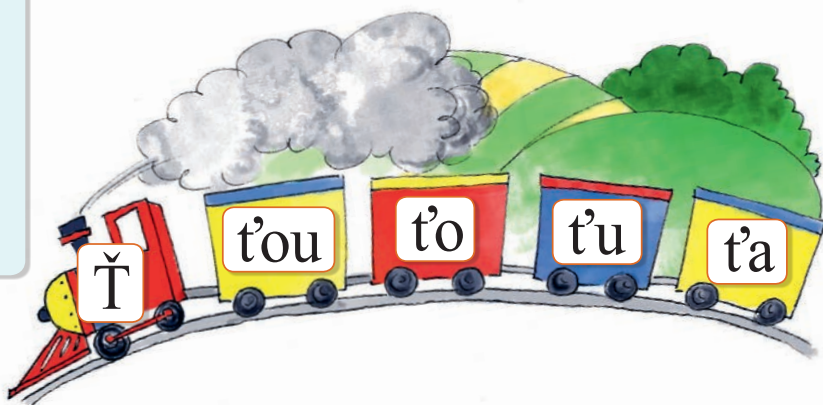
- 1 Čti slabiky v lodi. Chybí tam slabiky „dě, di“ – slyšíme hlásku „ď“, ale nemají písmeno „ď“.
- 2 Do mřížky dopiš jméno chlapce podle básničky a přečti v bublině, co říká.
- 3 a) Čti věty. b) Spoj správnou větu s obrázkem semaforu. Vybarvi barvu na semaforu podle textu.

Ť t'

Ť t'

At' je déšť anebo sněží,  
po kolejích vláček běží.  
Zastaví jen na chvílku.  
Jak uslyší píšťalku,  
vydává se znovu na trať.  
Brzy se k nám, vláčku, navrat'!

1 



2   

sít'	Č	Kát'a	Í	plet'	O	labut'	L
nat'	E	Chyt'!	D	Vít'a	Ť	nebot'	U
chut'	S	Svit'!	E	trať	D	Svát'a	K
taťka	P	Let'!	L	pout'	R	kraťasy	Á
šťáva	A	Zamet'!	U	Pét'a	A	košťátko	F
šťovík	V	Rost'a	Š	t'uká	B	koťátko	U

Pan výpravčí má

--	--	--	--	--	--	--	--

Vypravuje vlaky z nádraží.

Poslechni si básničku. V básničce vyznač písmena „t“.

- Čti slabiky ve vagónech. Chybí tam slabiky „tě, ti“ – slyšíme hlásku „t“, ale nemají písmeno „t“.
- a) Čti slova v barevných sloupcích. b) Najdi v nich všechna jména a názvy osob a zvířat. Písmena vedle těchto slov vybarvi **žlutě** a pak je přepiš ve stejném pořadí do mřížky. c) Přečti věty i s tajenkou.

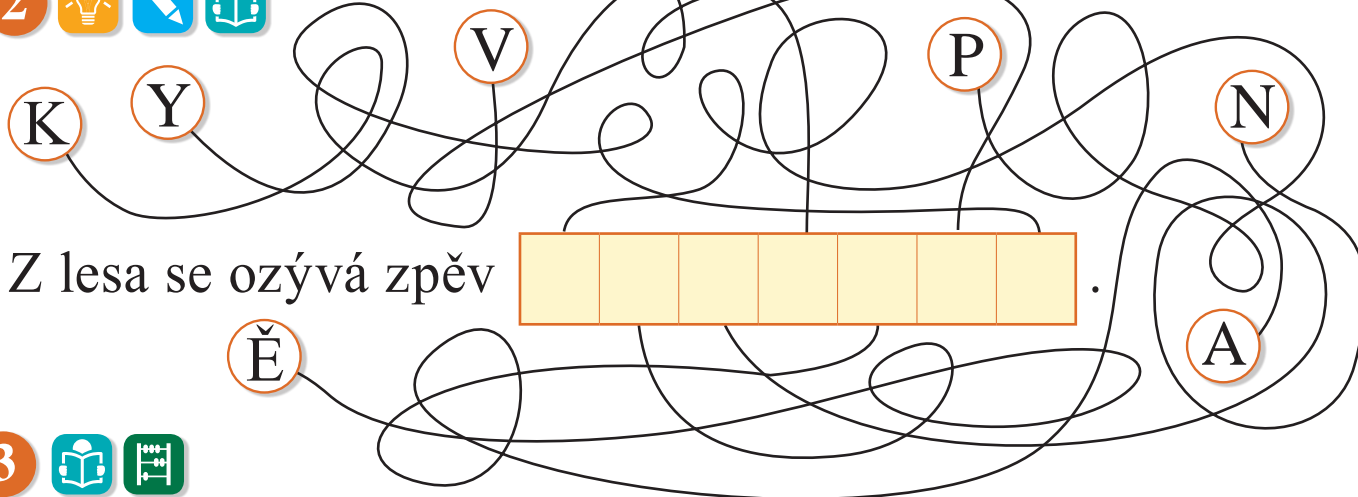
# Pě pě

*Pě pě*

Po pěšině kráčí hajný,  
má před sebou úkol tajný.  
Vypátrat chce během dneška,  
kde má svoje doupě liška.  
V poledne však chvátá zpět,  
spěchá domů na oběd.



2



3

Tatínek mi za každé tři jedničky dává pětikorunu.  
Tento týden jsem dostal už 15 korun. Kolik mám jedniček?

Přečti básničku. V básničce vyznač skupiny s písmeny „pě“.

- 1 Čti slova v pěšině. Vymýšlej věty s těmito slovy.
- 2 Najdi a zapiš správná písmena do mřížky. Přečti celou větu. Popiš, jak vypadá pěnkava.
- 3 Přečti si logickou úlohu a vyřeš ji. Pan učitel / paní učitelka ti pomůže.



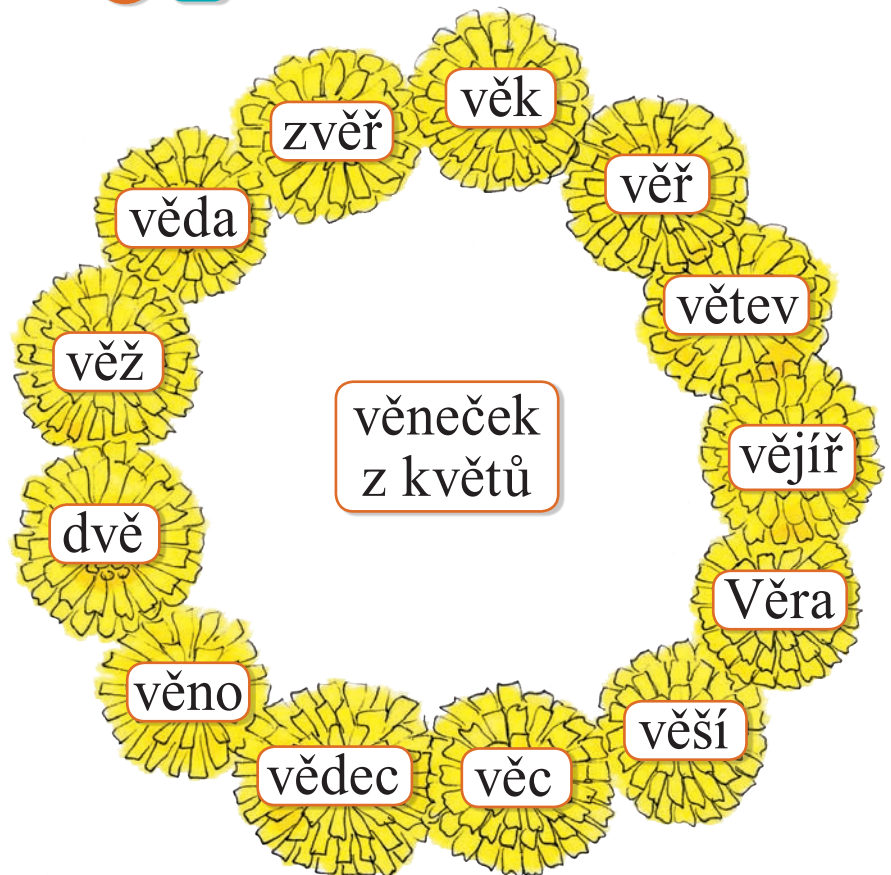
# Vě vě

*Vě vě*

Po obloze větrík svěží  
prohání se kolem věží.  
Větvemi se proplétá  
od podzimu do léta.  
Prolétne si celý svět,  
ráno tam a večer zpět.



K	V	Ě	T		
				A	
K				A	
K				Á	K
K				E	N
				V	E
S					
S				L	O



**Nevěsta**

je divoká šelma.

**Věta**

se točí ve větru.

**Hvězda**

nosí bílé šaty.

**Větrník**

se skládá ze slov.

**Medvěd**

je velmi chutný.

**Květák**

svítí v noci na nebi.

Přečti básničku. V básničce vyznač skupiny s písmeny „Vě, vě“.

- 1 Do doplňovačky doplň stejná písmena z prvního řádku a čti nová slova v řádcích.
- 2 Čti slova ve věnečku z pampelišek.
- 3 Spoj správně věty. Vybarvi konec věty stejnou barvou.

## 1 DOPIS

„Tome, napiš babičce a dědovi dopis, ať vidí, jak ses hezky naučil psát,“ řekla maminka.

„Já ti pomůžu, protože ještě nevíš, kde se píše Y a I.“ Tom diktoval a maminka psala na kousek papíru:

MILÁ BABIČKO A DĚDEČKU!  
UŽ SE K VÁM MOC TĚŠÍM. VEZMU S SEBOU  
I DONA. UVIDÍTE, JAK VYROSTL.

AHOJ TOMÍK

Pak si Tomáš sedl a přepsal:

*Mila babicko a dedecku!  
Uz se k vam moc tesim. Vezmu  
s sebou i Dona. Uvidite, jak  
virostl. Ahoj Tomik*

„Tome, máš tam 10 chyb. Přečti si to po sobě!“  
Tomáš chyby našel a opravil. Dokážeš to také?

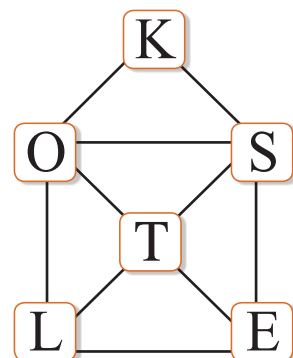
## 2 RÉBUS

---

---

---

---



1 a) Čti text. b) V Tomově dopise najdi a oprav 10 chyb.

2 Rébus – sestav z písmen co nejvíce slov. Písmena můžeš spojovat jen podle čar. Slova napiš na řádky.



2  

## Na koupališti

Květa má červené plavky, Ema má plavky modré s kytičkami. Na lehátku se opaluje Zdeňka.

Káťa umí ležet na vodě, Láďa zase plave pod vodou.

Má potápěčské brýle. Tomáš plave kraul, jeho kamarád

Lukáš skáče do vody šipku. Vojta s Bětkou si házejí míčem.

Štěpán pije limonádu a Iva líže zmrzlinu.

1 Prohlédni si obrázek a povídej o tom, co se děje na koupališti.

2 a) Čti věty. b) Všem dětem na obrázku přiřaď (a napiš) podle textu jméno.





Označ písmenka  
a slabiky, které už  
umíš přečíst.

M m

*M m* 

A a

*a a* 

L l

*L l* 

E e

*E e* 

S s

*S s* 


O o

*O o* 

P p

*P p* 

U u

*U u* 

I i

*I i* 

Y y

*Y y* 

J j

*J j* 

T t

*T t* 

N n

*N n* 

V v

*V v* 

Z z

*Z z* 

D d

*D d* 

K k

*K k* 

Š š

*Š š* 

R r

*R r* 

Ou ou

*Ou ou* 

Au au

*Au au* 

Eu eu

*Eu eu* 

B b

*B b* 

C c

*C c* 

Č č

*Č č* 

H h

*H h* 

Ch ch

*Ch ch* 

Ž ž

*Ž ž* 

Ř ř

*Ř ř* 

F f

*F f* 

G g

*G g* 

Ď ď

*Ď ď*

Ť ť

*Ť ť*

Ň ň

*Ň ň*

Di di

*Di di*

Ti ti

*Ti ti*

Ni ni

*Ni ni*

Dě dě

*Dě dě*

Tě tě

*Tě tě*

Ně ně

*Ně ně*

Bě bě

*Bě bě* 

Pě pě

*Pě pě* 

Vě vě

*Vě vě* 

Mě mě

*Mě mě* 

Fě fě

*Fě fě*

Q q

*Q q*

X x

*X x*

W w

*W w*



# HRAVÝ SLABIKÁŘ

## Pro 1. ročník ZŠ

- Sestavili ho odborní pedagogové na základě svých zkušeností s výukou na 1. stupni ZŠ.
- Pomáhá žákům rozvíjet zrakové a sluchové vnímání, procvičovat schopnost vyjadřování.
- Učí žáky vyvozovat a číst první písmena a slabiky na základě analyticko-syntetické metody, navazuje na pracovní učebnici Abeceda.
- Učivo je probíráno hrou a zábavnou formou.
- Básničky, pestré úkoly a moderní design podporují motivaci a kreativitu žáků.
- Výukové texty doprovázejí barevné ilustrace.
- Součástí slabikáře je vložený pamětní list u příležitosti pasování na čtenáře.

**Další pracovní učebnice a sešity  
z řady Hravá čeština pro 1. ročník:**



Učebnice, pracovní sešity  
a další učební pomůcky lze objednat na:  
[www.etaktik.cz](http://www.etaktik.cz)

ISBN 978-80-7563-225-8



**Hravý slabikář je připraven v souladu  
s Rámcovým vzdělávacím programem.**