

HRAVÝ

SLABIKÁŘ

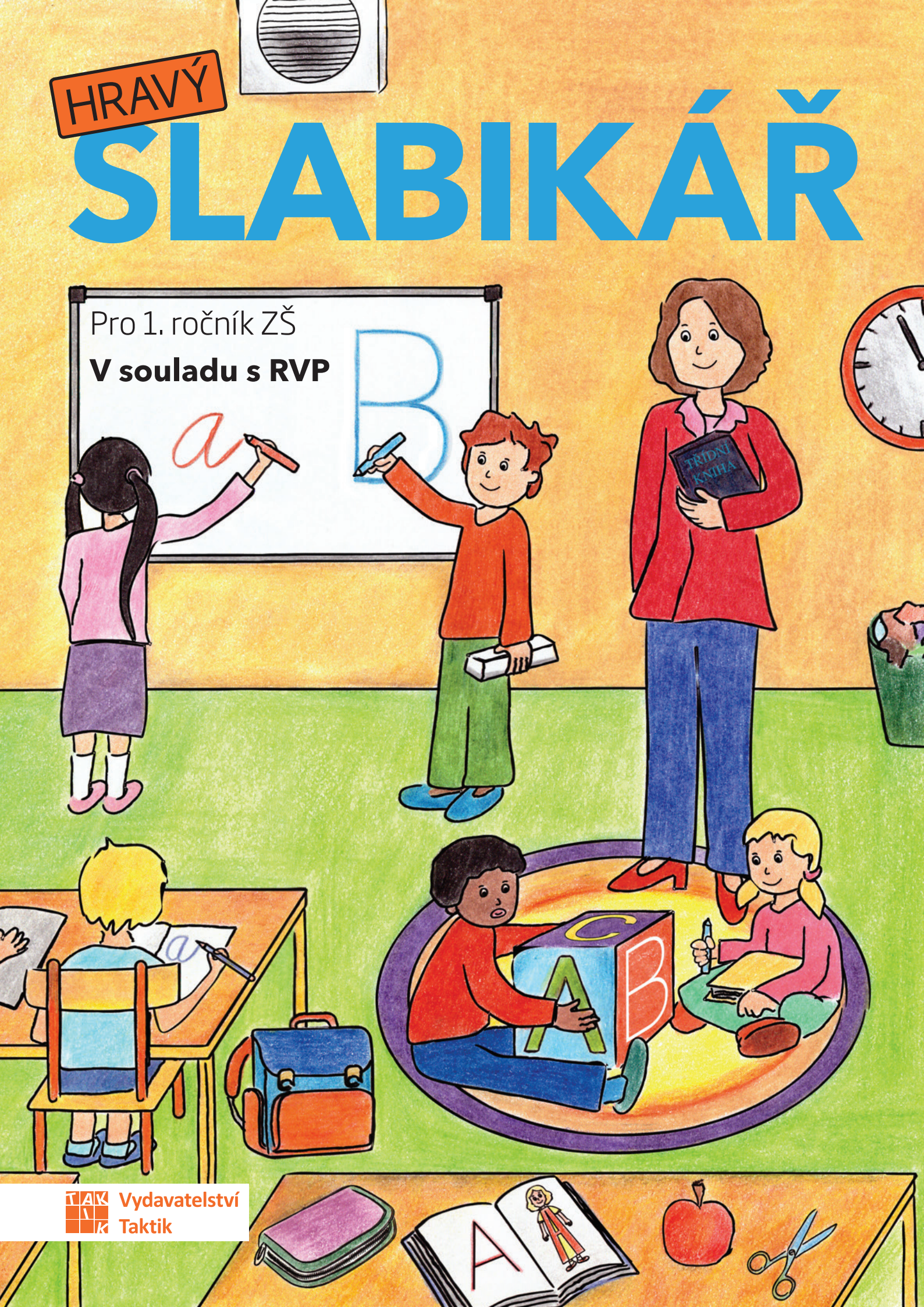
Pro 1. ročník ZŠ

V souladu s RVP

B

a

TRIDNÍ
KNIHA



Vydavatelství
Taktik

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY:

ČTVRTEK, Václav, 1990. *Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky*. Vyd. 3. Praha: Albatros. ISBN 80-00-00105-5

HRUBÍN, František, 1990. *Dětem*. 1. vyd. Praha: Albatros. ISBN 13-707-90.

HRUBÍN, František, 2006. *Špalíček veršů a pohádek*. 7. vyd. Praha: Albatros. ISBN 80-00-01652-4.

JELÍNKOVÁ, Hanka, 2013. *Obrázkové básničky*. 1. vyd. Naše kniha. ISBN 978-80-904700-8-8

KOLÁŘ, Josef, 2012. *Z deníku kocoura Modroočka*. 11. vyd. Praha: Albatros. ISBN 978-80-00-03008-1

LINDGRENOVÁ, Astrid, 2003. *Já chci taky do školy*. Praha: Albatros. ISBN 80-00-01135-2.

MIKULKA, Alois, 1987. *Houpací pohádky*. 1. vyd. Praha: Albatros.

VODŇANSKÝ, Jan. *Počasi je na draka*

ŽÁČEK, Jiří, 1989. *Aprílová škola*. 3. vyd. Praha: Albatros. ISBN 13-118-KMČ-89

S úvodními texty pro čtení pomáhá dětem vyučující.



– Cvičení označená tímto piktogramem mohou být pro děti na čtení náročná. Může pomáhat vyučující.

HRAVÝ SLABIKÁŘ

Pracovní sešit pro 1. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Monika Linhartová

Odborná spolupráce: Mgr. Vladimíra Atanasovová, Mgr. Andrea Sabolová,
Mgr. Eva Solařová, Bc. Marek Fischer

Recenzenti: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc., Mgr. Martina Sobotková

Jazyková korektura: Mgr. Věra Štefánková

Grafická úprava a sazba: Sára Doležalová

Ilustrace: Michaela Slezáková

Návrh obálky: Michaela Slezáková, Sára Doležalová

Produktový manažer: Ing. Karel Jager

Projektový manažer: Ing. Maroš Blahovec

ISBN: 978-80-7563-214-2

2. vydání, 2019

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2016 (1. vydání 2016)

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Schválilo MŠMT č.j.: MSMT-44590/2015 dne 16. února 2016 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura, 1.–5. ročník, s dobou platnosti šest let.

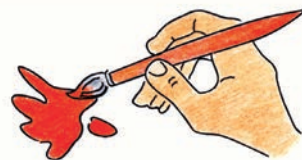
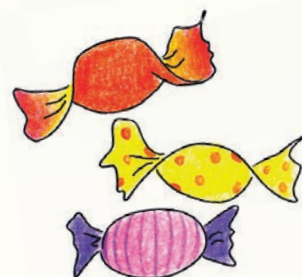
Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.



OBSAH

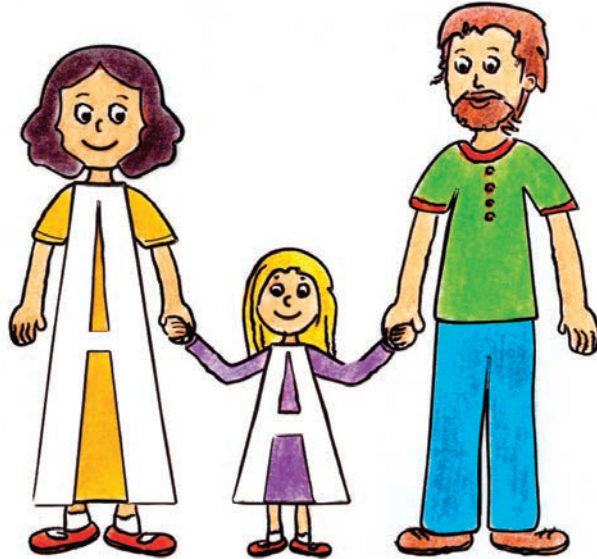


Písmeno A	2
Písmeno M	4
Písmeno O	7
Písmeno I, Y	9
Písmeno E	12
Písmeno U	15
Písmeno T	19
Písmeno S	22
Písmeno L	24
Písmeno P	26
Písmeno J	29
Písmeno N	33
Písmeno V	36
Písmeno D	40
Písmeno Z	44
Písmeno K	48
Písmeno R	52
Písmeno Š	58
Au, Ou	64
Písmeno C	67
Písmeno H	72
Písmeno B	77
Písmeno Č	81
Písmeno Ž	86
Písmeno Ř	91
Písmeno CH	95
Písmeno F	99
Písmeno G	102
Hlásky d', t', ň	107
dě, tě, ně	109
bě, pě, vě	116
mě	118

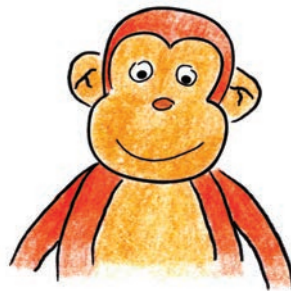


A a a a

Na kraji lesa v domečku s červenou střechou bydlí maminka, tatínek a malá Alenka.



Alenka už ale vlastně není malá. Od září chodí do 1. A a každé ráno si pyšně vykračuje do školy s aktovkou na zádech.



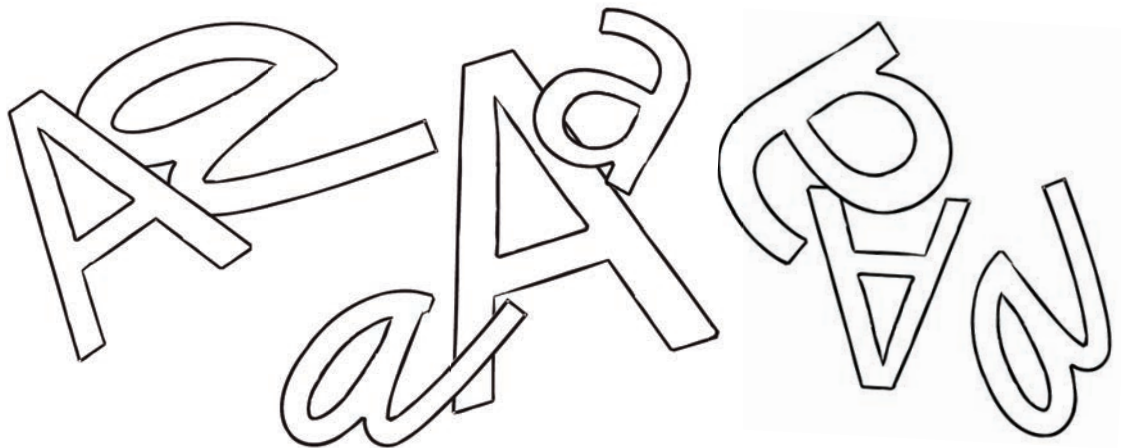
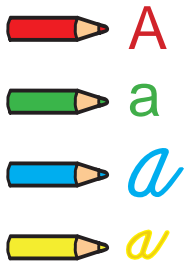
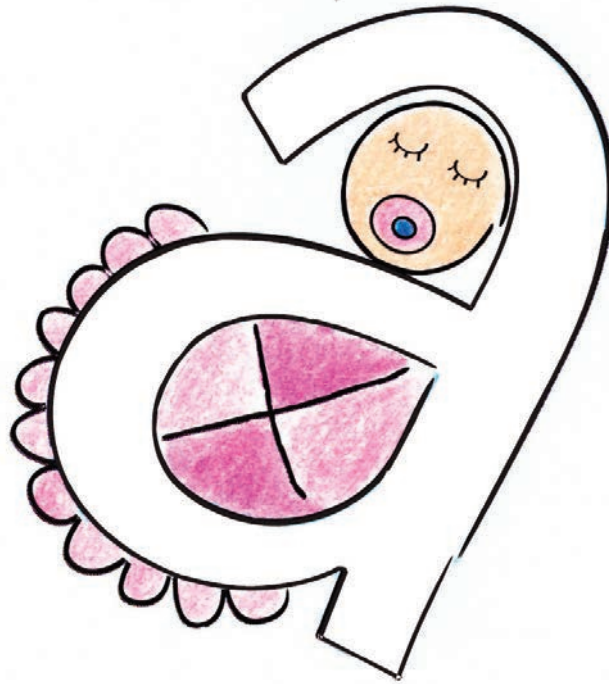
Vybarvi písmenka v obrázku. Spočítej, kolik je písmen a, A na každém řádku textu.



Pojmenuj obrázky. Která slova začínají hláskou a? Zakroužkuj je! Urči počet slabik.



Večer, před spaním, jí maminka Alena vypráví, jaké to bylo, když byla ještě malé miminko.



Červenou pastelkou podtrhni všechna písmenka a, A. Najdeš malé a schované v obrázku? Vybarvi ho!



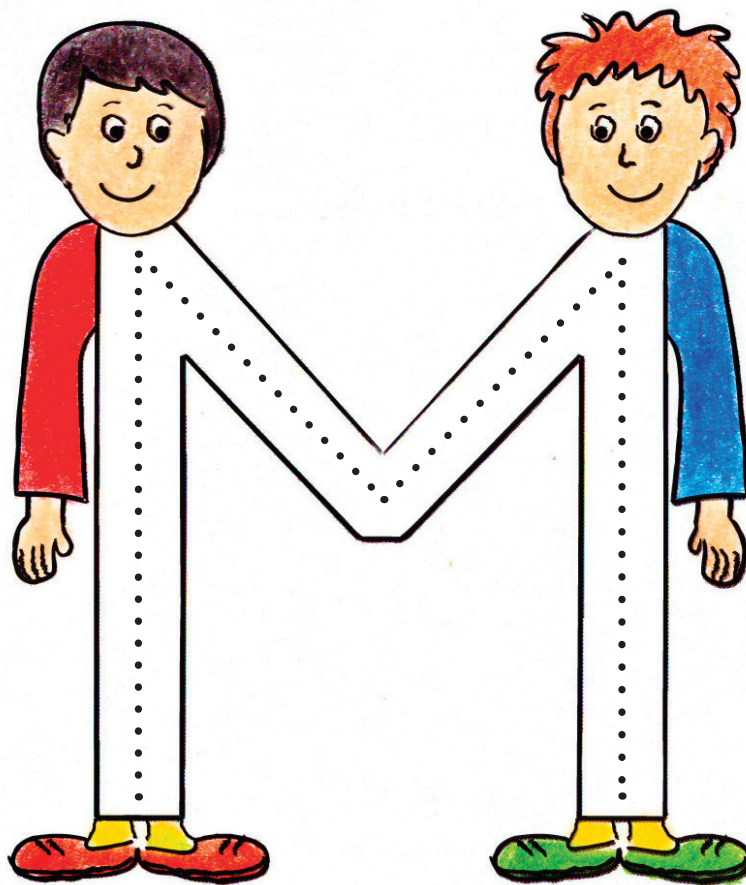
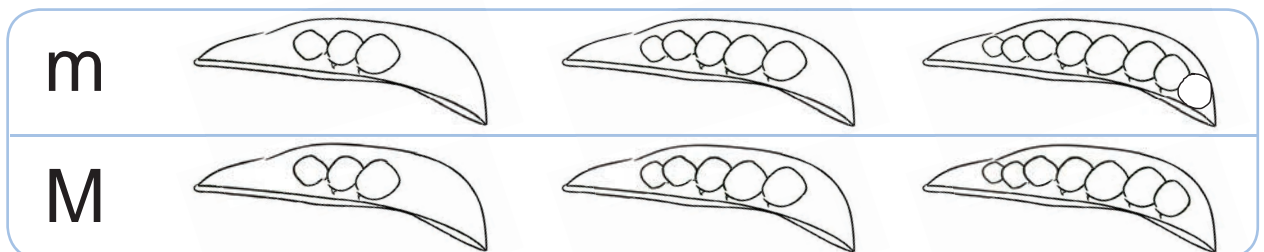
Dramatizace: Děti leží na koberci, nohy a ruce pokrčené, postupně je natahují, “rostou”, stejně jako Alenka z miminka ve školačku.



Vybarvi písmenka správnými barvami podle zadání.

M m M m

Alenka se **m**oc těší do školy. **M**á tam spoustu kamarádů, ale nejvíc si rozumí s **M**íšou a **M**artinem. Kluci jsou dvojčata. Jejich **m**aminka se **sm**ěje, že jsou si podobní jako dva hrášky v lusku. Jeden bez druhého se nehne ani na krok.



Ve kterém lusku je stejně hrášků jako písmenek **m**, **M** v textu? Vybarvi!

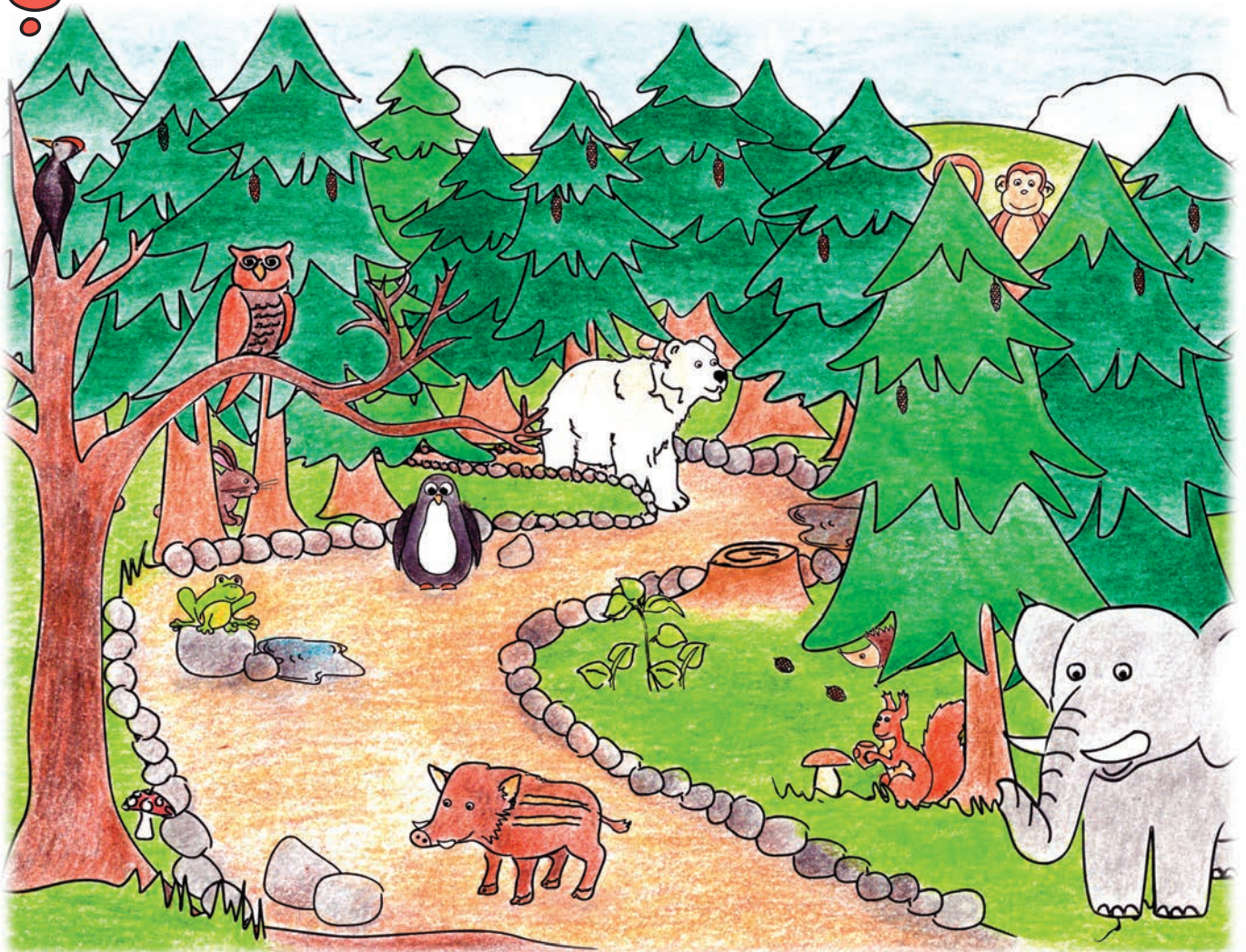


Spoj tečky v obrázku. Které písmeno vzniklo? Která znáš jména na M?

abcdm



Míšův a Martínkův tatínek je myslivec. „Ulovíš nám v lese medvěda?“ žadoní kluci. „Medvědi u nás v lese nejsou, vy truhlíci,“ směje se tatínek. „Ale jestli chcete, můžete naši Míce na dvorku pomoci chytat myši!“



Najdi a zakroužkuj všechna písmenka **M** červeně a všechna **m** modře.



Kdo do lesa nepatří? Najdi a pojmenuj zvířátka. Jména zvířat vytleskej (ve-ver-ka) a urči počet slabik.



Nakresli ke kočce Míce tolik myši, kolik jsi našel zvířat, která do lesa nepatří.



A a

I i



M m

E e



E e

U u



O o



U u

I i

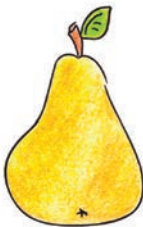
A a

O o

M m



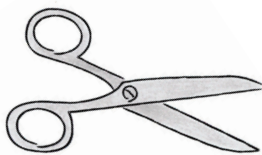
ma	me	mi	MO	ME	Mó	mi	mu
mu	mi	MA	mé	mo	mi	mo	ma
me	Má	mi	Me	mi	MI	MA	MŮ



--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



Stejnou pastelkou spoj obrázky s dvojicemi písmen, na které obrázek začíná.



Čti slabiky.



Do mřížky do správného políčka doplň písmeno U. Poznáš, kam patří u, kam ú a ů?

abcdm

?

Máma umí



My umíme

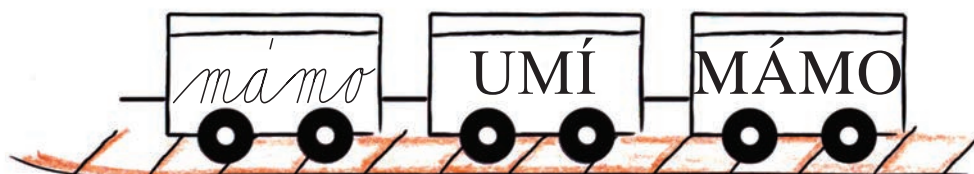
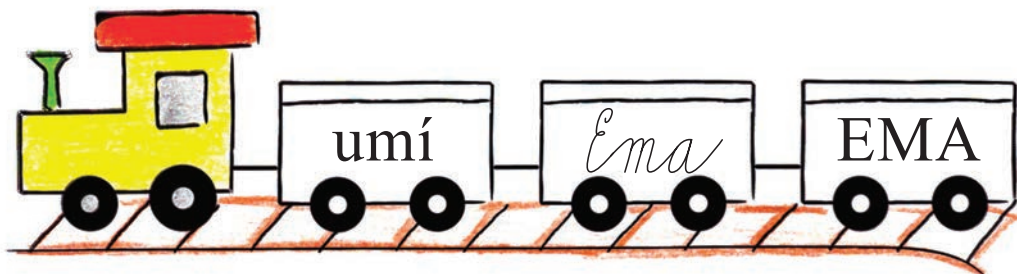


Ema umí



Já umím:

Empty rounded rectangular box for drawing.



?

Skládej věty. Nakresli do rámečku, co umíš ty.



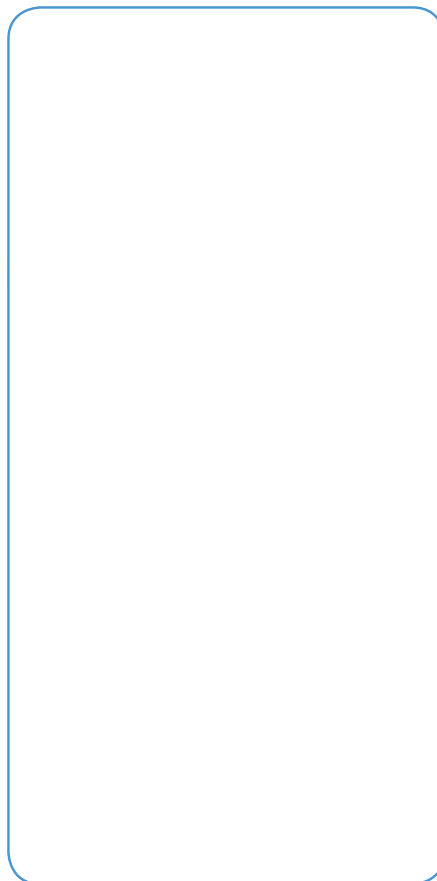
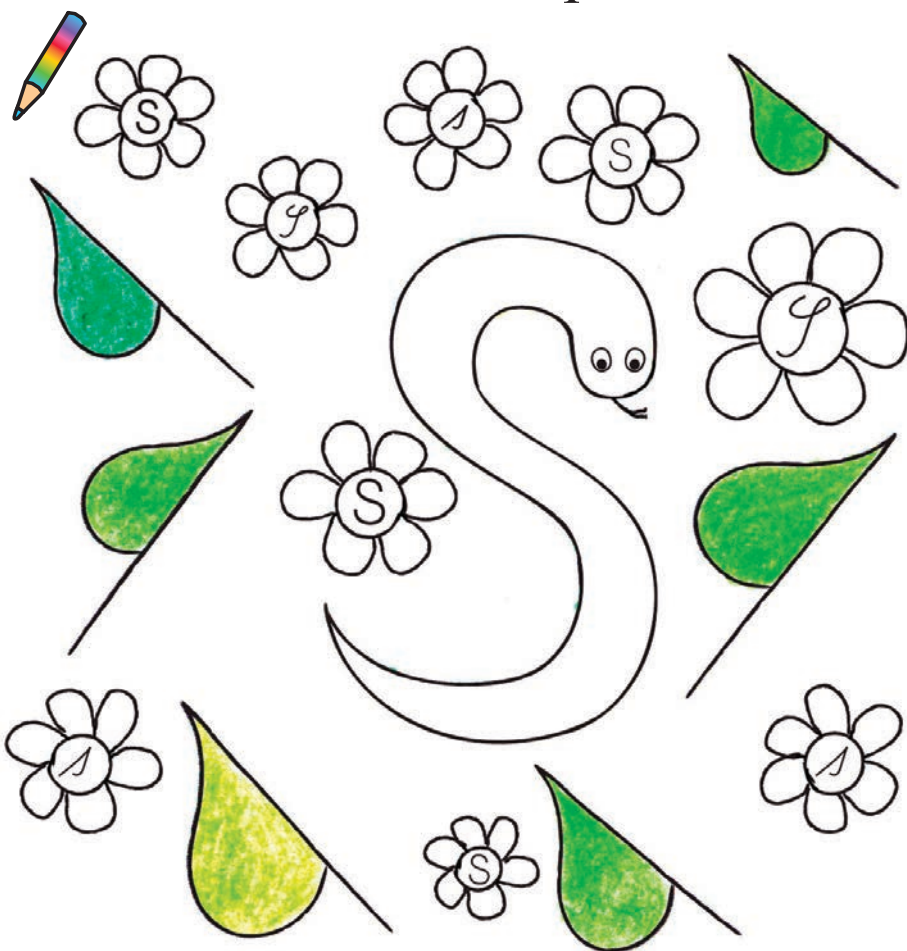
Stejná slova vybarvi stejnou barvou pastelky.



S s Š š

Alenka **s**i hraje před domem. Tatínek jí na chodník nakres**l**il panáka a Alenka **s**káče a **s**káče.

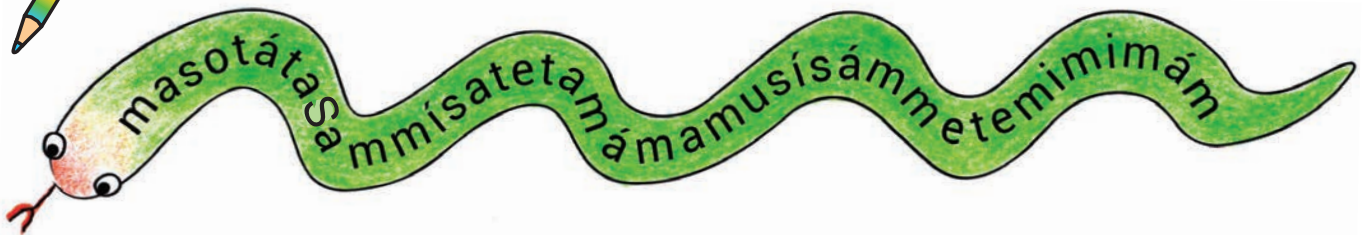
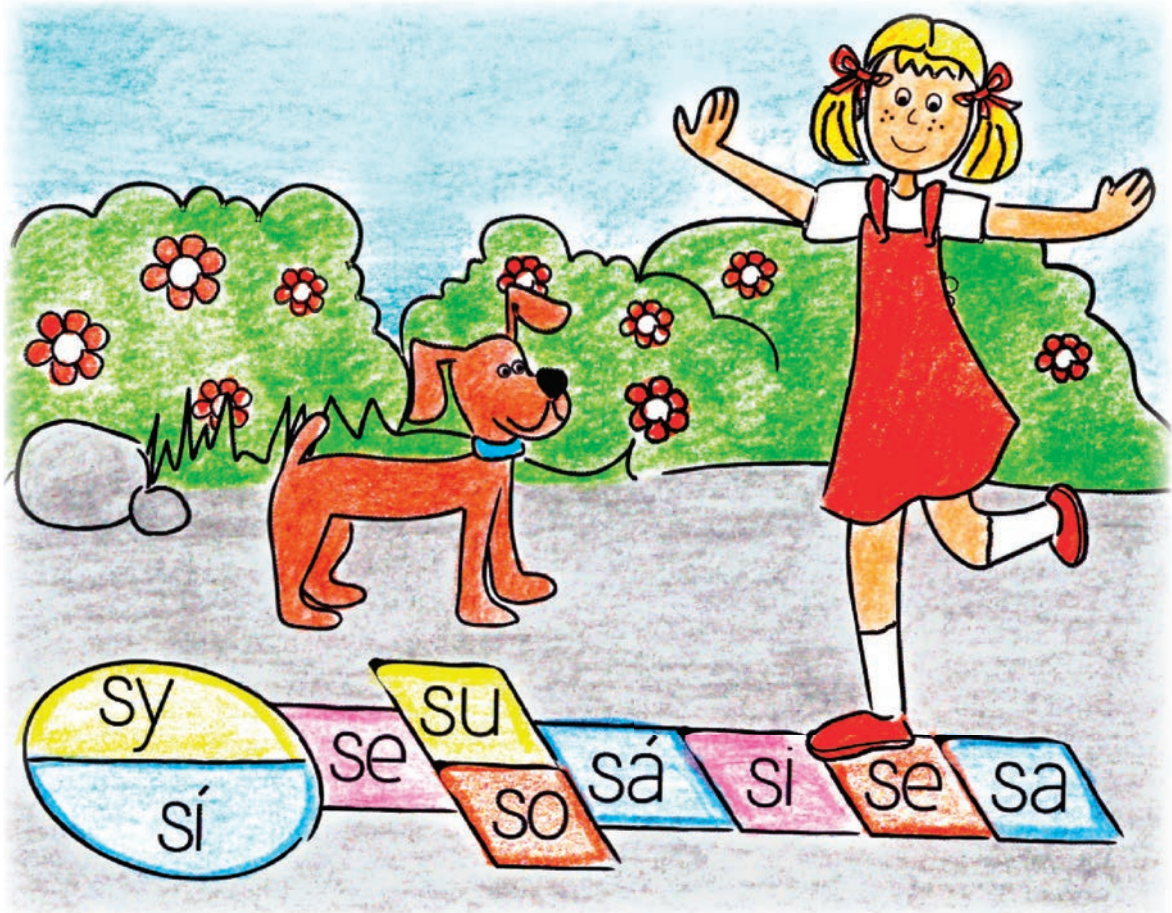
Vtom **s**lyš**í** tiché šust**ě**ní list**í** a **s**yč**ení**. V trávě mezi **s**edmikr**á**skami **s**e plazí had. **S**trýček myslivec Alence už dávno ukázal, jak vypadá zmije, proto **s**e nemus**í**me bát. Tohle je jen užovka, která teď odpočívá **s**točená v záhonu.



Najdi na obrázku užovku a vybarvi ji zeleně. Dokresli poloviny listů. Písmena **S**, **s** vybarvi v sedmikráskách žlutě, **Š**, **š** oranžově. Do rámečku **n**akresli obrázek začínající na písmeno **S**.



Trénuj tiskací **S** na řádku.



sám maso síto motá mísa musí

misa sám motá musí maso síto



Čti slabiky - „skákej” tam a zpět.



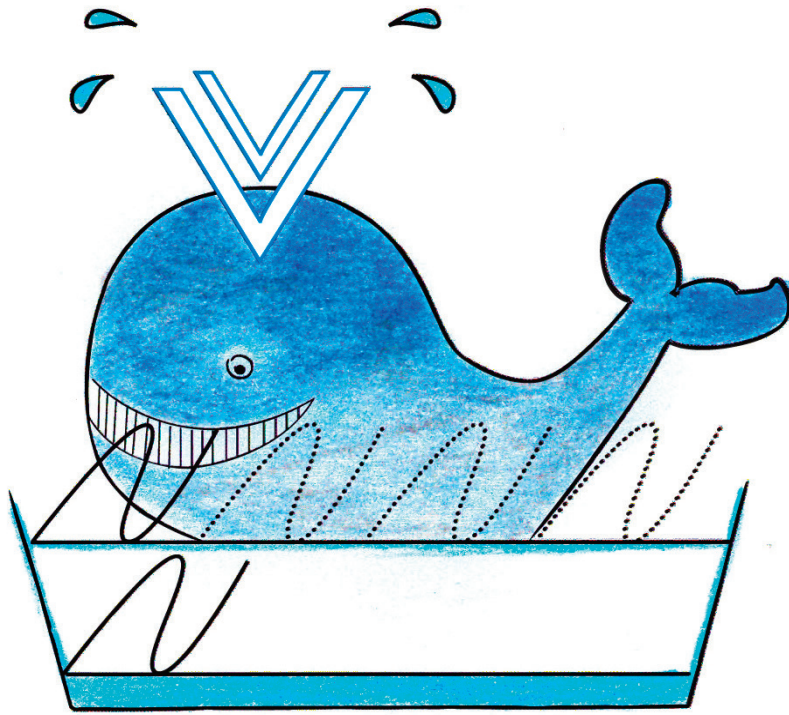
V hadovi najdi slova a odděl je od sebe čarami.



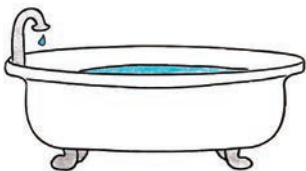
Vyznačte stejnou barvou stejná slova a cestu, která je spojuje.

V v V v

Je večer. Alenka se koupe ve vaně. Hraje si s nafukovací velrybou.



Velryba se houpe na vlnách a vypouští vodotrysk.



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



Dokresli velrybě do vany vlny, najdi a modře vybarvi V. Nakresli tolik rybiček, kolik jsi našel v prvním textu písmenek v.



Červeně zakroužkuj písmena v.

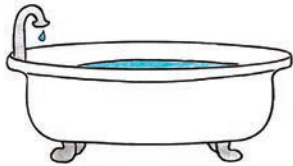
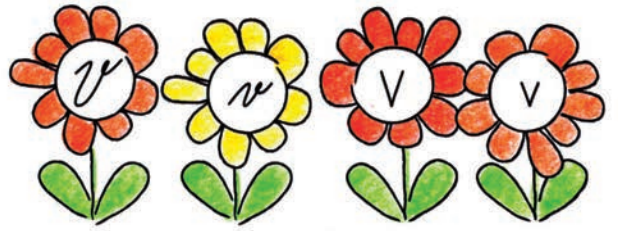


Do mřížky správně doplň písmeno v. Barevně ho obtáhni.



Va	vů	vo
vy	Ve	vu
Vo	va	Vi

<i>vu</i>	<i>vů</i>	<i>vo</i>
<i>vy</i>	<i>Ve</i>	<i>vu</i>
<i>Vo</i>	<i>va</i>	<i>Vi</i>



VE VO VÁ VI VA



*Eva Věna Mája
Jan Pavel Iveta
Jana Ivan Pepa*



vola, lovi, mava, vřta, valv



víla	mává
sova	vosa

<i>sova</i>	<i>vosa</i>
<i>mává</i>	<i>vřta</i>



Čti slabiky.



Ke každému obrázku napiš velkými tiskacími písmeny počáteční slabiku, využij nabídku.



Červeně připoj k holčičce holčičí jména, modře ke klukovi klučíčí jména.



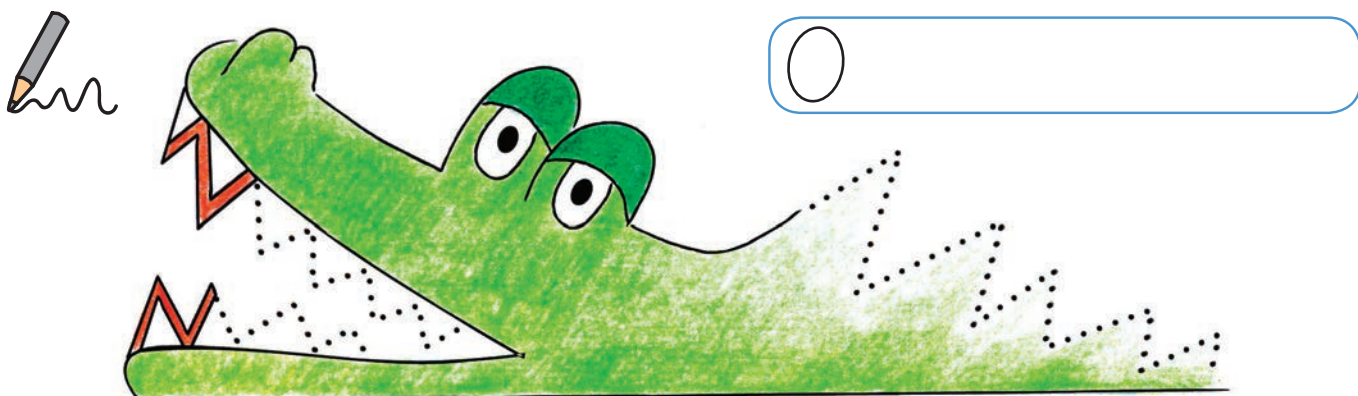
Dopiš chybějící čárky.



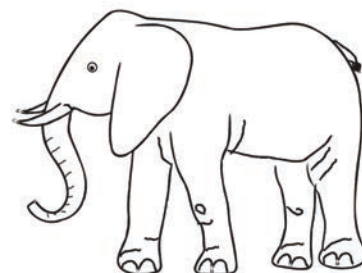
Stejná slova vybarvi stejnými barvami.

Zz Zz

Dnes byla Alenka se školou na výletě v **z**oologické **z**ahradě. Všechna **z**vířátka se jí moc líbila, ale nejvíc asi **z**ebra a krokodýl. Ještě doma ukázovala mamince, jaké měl krokodýl v tlamě veliké **z**uby.



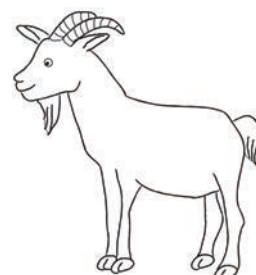
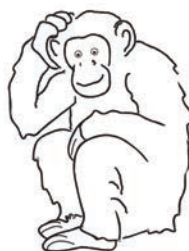
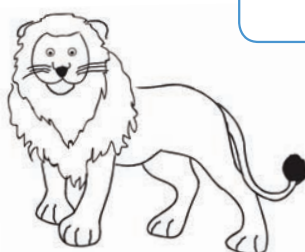
?



D						
---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--




--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

 Dokresli krokodýlovi do tlamy zuby a dodělej mu „zubatý“ hřbet. Do rámečku nakresli tolik krokodýlích vajíček, kolik je písmen **z** v textu.

 Do mřížek ke zvířátkům dopiš všechna písmena, která už znáš. Zvířátka, která mají v názvu **Z**, vybarvi.



Zé
Zů
Zí
Zá

ze
zi
za
zu

zo
zy
ze
za

Zá
Zí
Zi
Zu

zi
za
zo
zu

zý
za
zo
zů



vůz

zamotá

Lisa

Zita

mez

zele

voze



zavolá

mez

Luzana

leze

zaveze

zápas

zuje



zele

saze

váza

zamotá

mazel

zaleje

zaleze



mazel

Lisa

zuje

zápas

zasetý

leze

zíva



záda

zaleze

Líza

zaleje

voze

Zoja

zavolá



závin

Lilala

saze

Zuzana

záda

zatopí

voze



voze

saze

zasetý

zlato

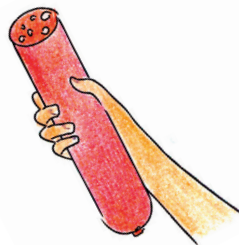
zíva

zaveze

váza



Zita má salám.
má slo. maslo.
sádlo.



Zmije se plazí.
zalévá.
zamete.

Zelí se zalije.
zapije.
zapálí.



Tele se pase.
sveze.
plete.



Idena, Lisa, Luzana, Liza, Lilala, Lina



Čti slabiky.



Skládej věty. Správné slovo červeně podtrhni.



Procvičuj čtení.



Čti jména.

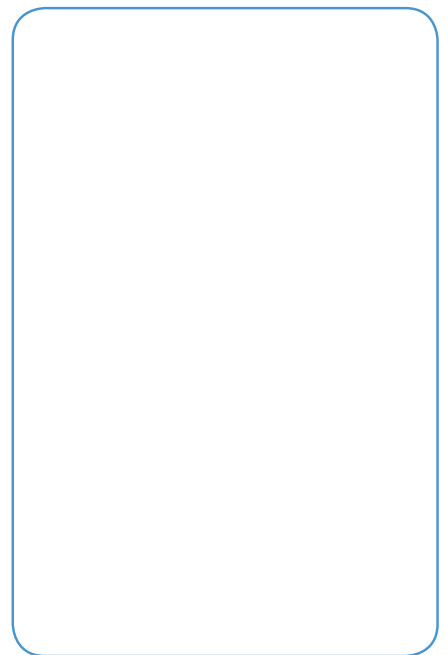
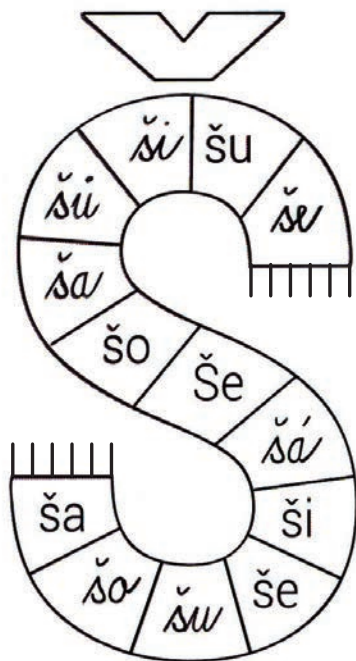
Š š š š

Dnes večer Alenku bolí zoubek. Kýve se jí. Maminka říká, že jí brzy vypadne. Pusu má omotanou šálou a šišlá.

„Neplakej, ty naše šmudlo. Zoubek dáme pod polštář a myška Šedivka ti donese něco pro štěstí!”



Šedá myška dárek nese, naše Ála raduje se.



Šedá myš je v košíku, píská, píská musiku.



Podtrhni písmenka Š.



Čti slabiky.



Čti.



Kolikrát denně si čistíš zuby? Nakresli, co potřebuješ k čištění zubů.

abcdm



Tomáš	píše	sešit	šedá	šásek	šije	liška
šátek	košík	šíp	náš	Šimon	košík	Vasík
sešit	černík	koš	škola	šumí	šipek	máš
škola	šašek	Lukáš	Dáša	kaše	naše	šipek
náš	myšák	píše	šaty	šiška	šálek	myš
šála	váš	šátek	Tomáš	šíp	Vašík	šije
šiška	Dáša	Šimon	košík	Miša	máš	kašel
šaty	šedý	kaše	mys	šálek	šedá	šumí
Máša	šerm	mysák	Lukáš	váš	kašel	Miša
šedý	liška	naše	Máša	košík	šála	koš



koš	veš	MYŠ
myš	víš	KOŠ
veš	mys	MÁŠ
máš	koš	VEŠ
víš	jíš	JÍŠ
jíš	máš	VÍŠ

šiška	liška	ŠÁTEK
myška	šiška	LIŠKA
liška	šálek	MYŠKA
šálek	šátek	ŠIŠKA
šásek	myška	ŠÁLEK
šálek	šašek	ŠAŠEK



Máša šije šaty. Risa nese košík.
Šimon jí kasi. Vasík má šálu.



Procvičuj čtení.



Stejná slova vybarvi stejnými barvami.



Dopiš háčky.



Kdo co umí?

Ježek

se vrtá v semí.

Kukačka

skáče a kváká.

Žížala

kuká v lese.

Žába

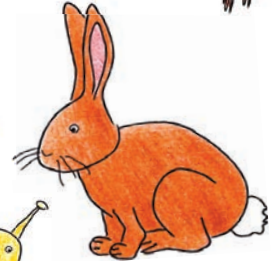
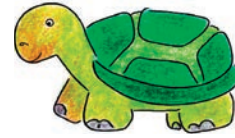
se plaví a syčí.

Želva

se stočí do klubička.

Ušovka

si nosí s sebou domeček.



Kdo má 4 nohy?

ježek, žížala, šnek, želva, sajíc, šídle,
ušovka, šralok, slonožka, kosa, kuře, žába



Ježek žije v lese. Když je zima, spí v hromádce listů pod stromy. Má ostré bodlinky. Když se blíží nebezpečí, stočí se do klubička.

Jablíčka nejí, to se jen tak povídá. Je hmyzožravec. Žere žížaly a brouky. Občas uloví i zmiji nebo užovku. Hadů se nebojí.



Spoj věty. Vybarvi stejnou pastelkou.



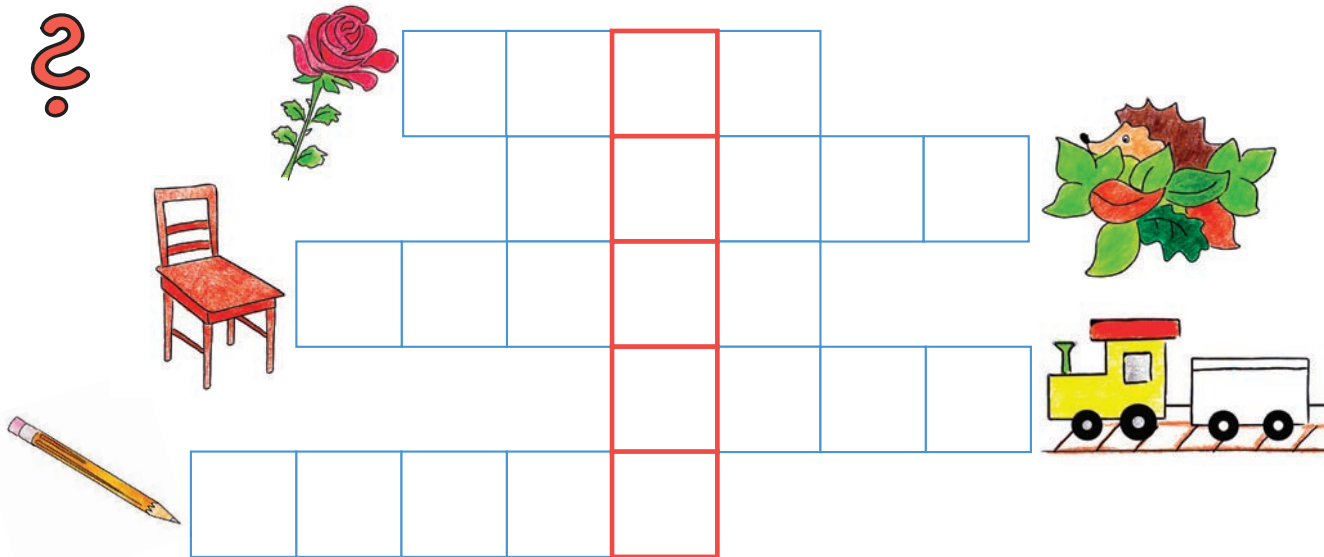
Kdo má ve jménu ž? Zakroužkuj.



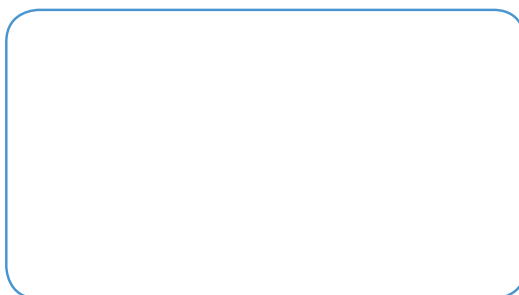
Kdo má 4 nohy? Podtrhni.



Čti.



Nakresli tajenku:



Božena má želvu Růženku. Želvička je živá jako my. Žádnému živému tvorovi nemůžeme ubližovat. „Ukaž, Boženo! Co želva umí?” Položíme želvu na trávu. Želva kráčí mezi stébly a žere listy pampelišek. Když se blíží nebezpečí, zastrčí hlavu a nožičky do domečku. Ta se ale má, že si nosí svůj dům s sebou. „Můžeme dát Růžence kousek země se salámem?” „Kdepak, želva země nežere. Je býložravec. Dá si ráda listy a možná i kousek jablíčka.”



Božena má _____ . Želva žere _____ pampelišek.

Umi zastrčit hlavu a nožičky do _____ .

Želva nežere _____ . Dá si ráda _____ .



Vylušti křížovku a nakresli tajenku.



Čti.



Podle textu dopiš věty.

G g G g



Alenka se moc těší na sobotu. Maminka jí slíbila, že ji s tátou vezmou do zoologické zahrady. Uvidí tygra, gorily, gazely, gepardy a spoustu dalších zvířátek. Některá zná zatím jen z fotografií. Víš, jak vypadá třeba gaviál nebo agama? Večer pak o všem napíše své kamarádce Gábině.



ga ge gů gí go gu gé gá gi gy



mračí stačí zrcátka mladší

Gorila se _____,
co jí síly _____,
pořád kouká do _____,
chce být trochu _____.



Jiří Žáček – Parádnice gorila



V textu najdi a červeně zakroužkuj písmeno g.



Čti slabiky.



Do básničky dopiš slova z nabídky.

abcdm



Olga	fotograf	angína	liga	grep	ragby	Hugo
guláš	špagety	jóga	Gusta	nugát	Agáta	lego
gauč	golf	magnet	gram	Gita	gril	garáž
grep	tygr	gazela	dogo	legrace	magnet	gorila
Igor	jaguár	Olga	gól	gauč	Hugo	glóbus
vagon	program	guláš	fotograf	bagr	angína	gong
liga	lego	groš	vagon	jogurt	Gusta	tygr
dogo	gól	Igor	jaguár	gazela	groš	jóga
Gita	legrace	garáž	gril	gorila	globus	golf
nugát	gong	gauč	Agáta	špagety	gram	bagr



Olga, Gita, Agáta, Gusta, Hugo, Igor, Gabriela



Olga drží magnet.
globus.
program.



Igor fotografuje geparda.
gazelu.
gorilu.



Procvičuj čtení.



Čti jména, opiš je na linku. Chlapecká jména podtrhni.



Skládej věty. Správné slovo podtrhni.



- Vystříhni obrázky zvířat a nalep je ke správnému výběhu.
- Najdi hoříčku s červenou mašlí a modrou sukni.
- U kterého výběhu je rodina Ploutvičkových?
- Které zvířátko máš v zoo nejraději ty?
- Spočítej lidi ve frontě na zmrzlinu.



Milá Gábino!

Včera jsme byli s mámou a táťou v zoo v Praze. Bylo to super. Mámá mi koupila smrzlinu. Táta mi půjčil svůj fotoaparát a já jsem fotografovala zvířátka. Mám fotky širaf, gazel, seber, geparda, krochů i slonů. Vš, še gepard je nejrychlejší zvíře na souši? Pozorovali jsme ho v pavilonu šelem. Byl tam i tygr a jaguár. Nejvic se mi ale libily opičky. Vyfotografovala jsem orangutana, gibona a šimpanse. Gorili maminka chovala miminko. Vypadala při tom jako naše maminka když chová Jáchyma. Gorili táta se koupal na houpačce a pozoroval je. Topičkami byla veliká legrace. Doma mi pak táta na globusu ukazoval, kde zvířátka žijí. Vylet jsme si moc užili.

Pusu posílá Alenka



Čti. Nakresli obrázek k dopisu.





Na školu v přírodě se moc těšíme. V kempu Studénka je krásně. Nejlepší je plavání v Jizeře.



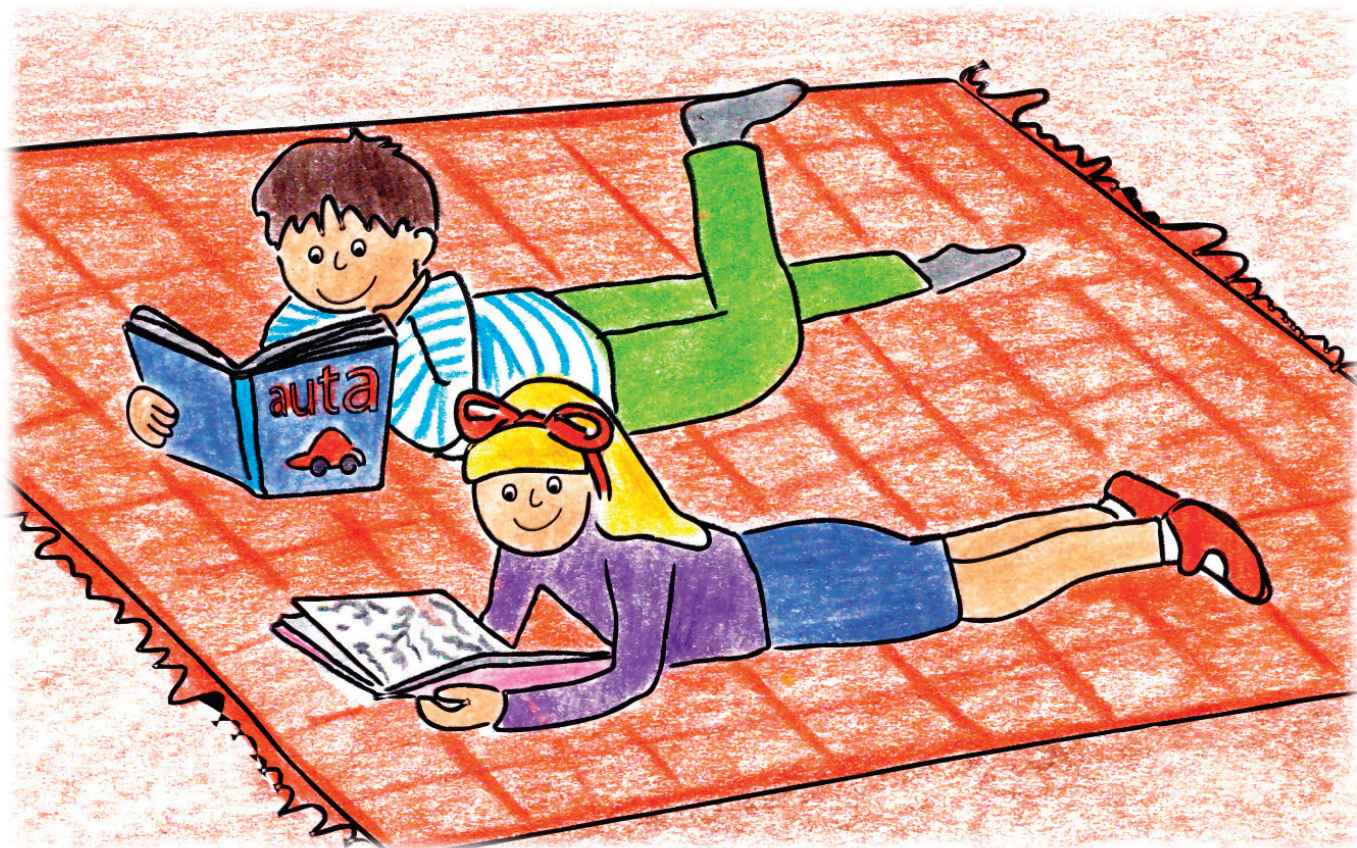
- Vystříhni obrázky a přilož je na správné místo, podle toho, kde se běžně nachází.
- Doplň název kempu a řeky do příslušného políčka v obrázku.

- Najdi chatku, které chybí barvy a vybarvi ji.
- Najdi a spočítej všechny vevečky na obrázku.
- Jak se říká druhu lesa, který vidíš na obrázku?
- K lesu dokresli libovolné zvířátko, které do něj patří.
- Kam pojedíš na školu v přírodě ty?

To jsme byli ještě malí,
když maminky zpívaly:
Spi, děťátko, houpy hou!
Dnes už zpíváme jim sami
za to, že tak rády s námi
sedí večer nad knihou.

To jsme byli ještě malí,
když maminky říkávaly:
Čti, děťátko, a - be - ce!
Dnes už mámě čteme sami.
Oči letí nad stránkami
jako vážky po řece.

František Hrubín – *Malí čtenáři*

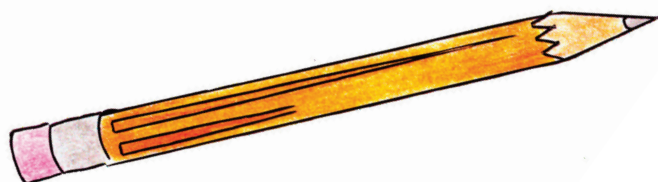


Čtenářský slib:



- Slibuji, že se ke knížkám budu chovat jako ke svým dobrým kamarádům, nebudu do nich psát ani je jinak ničit.
- Slibuji, že budu každý den chvilku číst, abych se stal opravdu šikovným čtenářem.
- Slibuji, že o prázdninách přečtu alespoň jednu knížku.

Tak slibuji! _____



Můj podpis.



Gratulujeme, právě se z sebe stal opravdový čtenář!

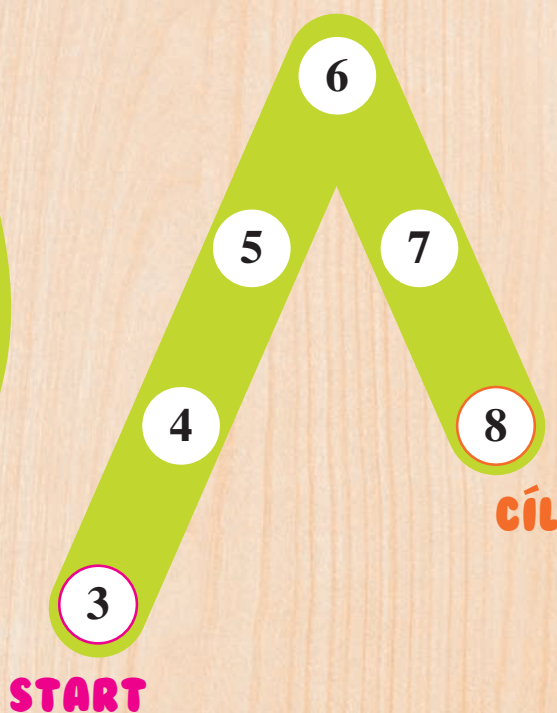
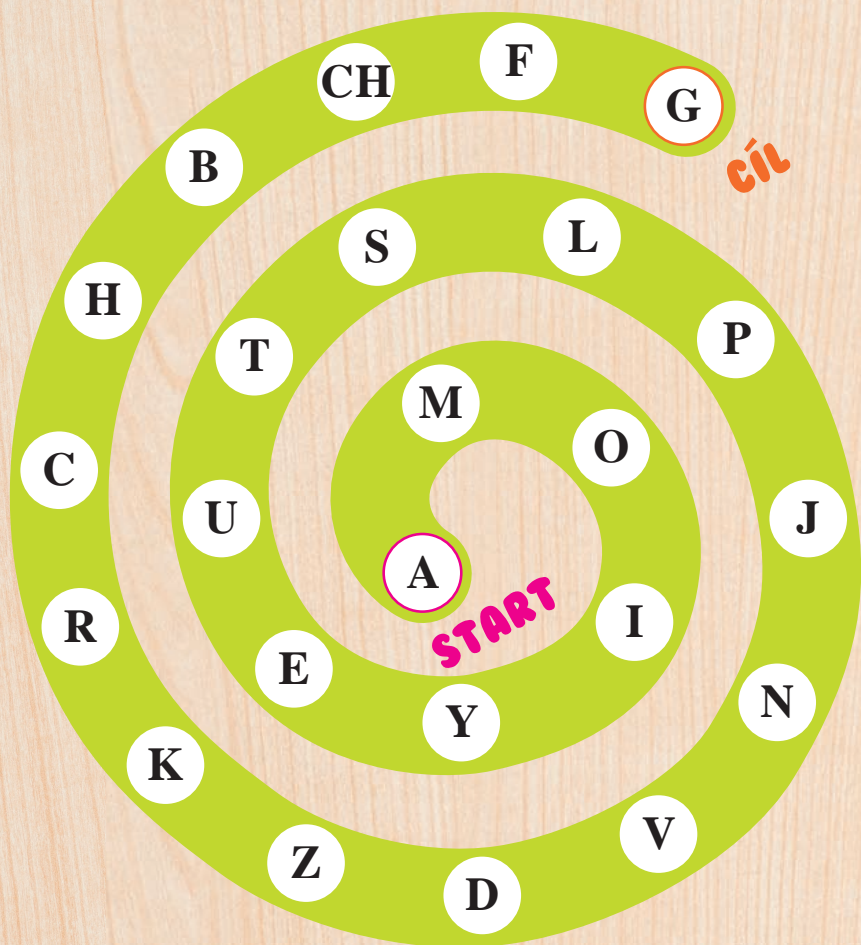


Hra Ztracená slova

? Prohlédni si oba tvary hracího pole.
Při psaní kterých písmen ses s nimi setkal?

Budeš potřebovat:

- 3 kostky
- znalosti získané ze slabikáře



PRAVIDLA:

Nejprve házej na poli *spirála*. V 1. kole 1 kostkou, ve 2. kole postupně 2 kostkami (sečti hodnotu obou hodů) a ve 3. kole 3 kostkami (sečti hodnotu všech hodů). Počet hodů kostkami v jednotlivých kolech můžeš při dalších hrách pozměnit. Odpočítej na spirále příslušný počet polí. Získáváš své písmeno.

Poté házíš na poli *stříška*. Házej 1 kostkou a získáš své číslo.

Tvým úkolem je sestavit slovo, které začne tvým písmenem a bude obsahovat právě tolik písmen, kolik je tvé číslo. Pokud slovo sestavíš, získáváš bod. Pokud slovo nesestavíš, bod nezískáváš. Pokud slovo nedokáže sestavit ani paní učitelka, tvé celé kolo se opakuje.

V každém kole se na hracích polích pohybuješ vždy od pole start. Hra končí, dosáhne-li některý z hráčů požadovaného počtu bodů, který si určíte na začátku hry (např. 7).

HRAVÝ SLABIKÁŘ

Pracovní sešit pro 1. ročník ZŠ

- Celkem 128 moderně zpracovaných a celobarevných stran podporuje motivaci a kreativitu žáků.
- Sestavil ho odborný tým pedagogů a lektorů na základě zkušeností s výukou na 1. stupni ZŠ.
- Výukové texty doprovázejí barevné ilustrace s množstvím detailů, které rozvíjí představivost žáků.
- Učivo je probíráno hrou a zábavnou formou.
- Obsahuje řadu básniček a pohádkových textů.
- Najdeme zde také celobarevné ilustrace s množstvím úkolů, které pomohou s dalším rozvojem grafomotoriky a logického myšlení žáků.

Hravý slabikář je vytvořen
v souladu s rámcovým
vzdělávacím programem.

Další sešity z řady:



ISBN: 978-80-7563-214-2



9 788075 632142