

MŮJ

ČTENÁŘSKÝ DENÍK

pro 2. stupeň ZŠ



.....
JMÉNO

.....
ŠKOLA

.....
TŘÍDA

.....
ŠKOLNÍ ROK



Vydavatelství
Taktik

MŮJ ČTENÁŘSKÝ DENÍK pro 2. stupeň ZŠ

Autorka a odpovědná redaktorka: Adriena Binková
Manažer projektu: Ing. Jaroslav Brdjar
Odborná spolupráce
a jazykové korektury: Mgr. Věra Štefánková
Grafická úprava a sazba: Helena Růžičková

ISBN: 978-80-7563-117-6

1. vydání, 2017

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2017

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

OBSAH

Zapiš knihy, které jsi přečetl(a):

Název knihy

Strana

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Název knihy _____

Autor (autoři) _____

Nakladatelství, rok vydání _____

Ilustrátor _____

Překladatel _____

Název jedné vybrané pohádky _____

Hlavní postava (postavy) vybrané pohádky a její (jejich) charakteristika(y) _____

Děj (obsah) vybrané pohádky _____



Děj (obsah) vybrané pohádky

→



Poučení z pohádky

Název knihy

Autor (autoři)

Nakladatelství, rok vydání

Ilustrátor

Překladatel

Druh poezie

Název jedné vybrané básně

Jak na mě vybraná báseň působí, jaké z ní mám pocity:

Co je na vybrané básni zvláštního, zajímavého:

V případě epické skladby stručný děj



Vlastní hodnocení

Proč jsem si knihu vybral(a):

Co se mi na knize líbí/nelíbí:

Komu bych knihu doporučil(a):

ÚKOL Představ si, že by kniha, kterou sis přečetl(a), mohla také vydávat zvuky a různé pachy či vůně. Vyber si jednu báseň, ke které by se dal připojit nějaký zvuk nebo konkrétní zápach či vůně, a napiš které:

Název vybrané básně:

Zápach/vůně:

Zvuk/zvuky:

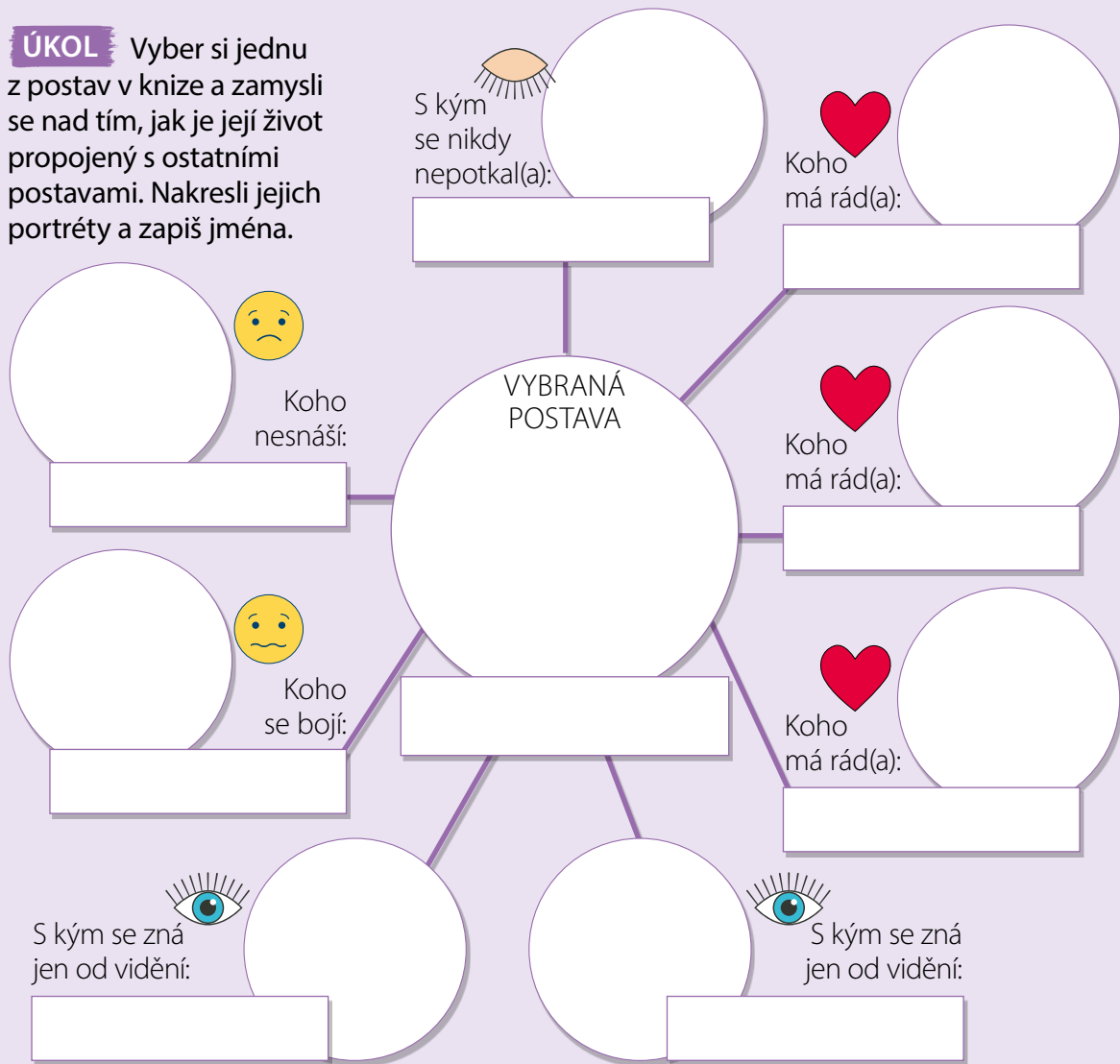
Vlastní hodnocení

Proč jsem si knihu vybral(a): _____

Co se mi na knize líbí/nelíbí: _____

Komu bych knihu doporučil(a): _____

ÚKOL Vyber si jednu z postav v knize a zamysli se nad tím, jak je její život propojený s ostatními postavami. Nakresli jejich portréty a zapiš jména.



Děj (obsah) knihy _____

→

Vlastní hodnocení _____

Proč jsem si knihu vybral(a): _____

Co se mi na knize líbí/nelíbí: _____

Komu bych knihu doporučil(a): _____

ÚKOL Představ si, že hlavní hrdina přečtené divadelní hry (nebo jeden z hlavních hrdinů) má narozeniny a ty mu chystáš narozeninovou oslavu.

Koho na oslavu pozveš? _____

Kde se bude oslava konat? _____

Jaký dárek oslavenci přichystáš? _____

Nakresli nebo vytvoř formou koláže, jak bude vypadat originální narozeninový dort.



Název knihy

Autor (autoři)

Nakladatelství, rok vydání

Ilustrátor

Překladatel

Kterému oboru(ům) se kniha věnuje:

Co nového, zajímavého jsem se z knihy dozvěděl(a):



Vlastní hodnocení

Proč jsem si knihu vybral(a):

Co se mi na knize líbí/nelíbí:

Komu bych knihu doporučil(a):

DOPORUČENÁ ČETBA pro žáky 2. stupně základní školy

AUTOR(KA)	NÁZEV KNIHY/NÁZVY KNIH
<i>Eduard Bass</i>	Klapzubova jedenáctka
<i>Karel Havlíček Borovský</i>	Křest svatého Vladimíra, Král Lávra
<i>Charlotte Bronteová</i>	Jana Eyrová
<i>James Fenimore Cooper</i>	Poslední Mohykán
<i>Karel Čapek</i>	Povídky z jedné kapsy, Povídky z druhé kapsy, Devatero pohádek, Bílá nemoc
<i>Svatopluk Čech</i>	Epochální výlet pana Broučka do XV. století
<i>Daniel Defoe</i>	Robinson Crusoe
<i>Charles Dickens</i>	Oliver Twist
<i>Arthur Conan Doyle</i>	Pes baskervilský
<i>Jan Drda</i>	Němá barikáda, České pohádky
<i>Alexandre Dumas</i>	Tři mušketýři
<i>Gerald Durrell</i>	O mé rodině a jiné zvířeně
<i>Alois Jirásek, Jana Eislerová</i>	Staré pověsti české
<i>Karel Jaromír Erben</i>	Kytice
<i>Jaroslav Foglar</i>	Hoši od Bobří řeky, Rychlé šípy
<i>Bohumil Hrabal</i>	Ostře sledované vlaky
<i>Victor Hugo</i>	Chrám Matky Boží v Paříži, Bídníci
<i>Sue Towsendová</i>	Tajný deník Adriana Molea
<i>Hans Christian Andersen</i>	Pohádky
<i>Zdeněk Jirotka</i>	Saturnin
<i>Radek John</i>	Memento
<i>Christiane F.</i>	My děti ze stanice ZOO
<i>Rudyard Kipling</i>	Mauglí – Kniha džunglí
<i>Clive Staples Lewis</i>	Letopisy Narnie
<i>Jack London</i>	Bílý tesák
<i>Karl May</i>	Poklad na stříbrném jezeře



REJSTŘÍK POJMŮ

Mýtus – viz báje

Novela – kratší prozaický žánr, na rozdíl od povídky či románu má jen jeden jednoduchý příběh, autor usiluje o poutavé a nápadité vyprávění zakončené výraznou pointou, patří mezi epické žánry.

Pointa – nečekané vyvrcholení děje

Poezie – básnická tvorba složená z veršů, může být lyrická nebo epická (např. báseň nebo balada).

Pohádka – kratší prozaický žánr, vypravovaný příběh ze smyšleného světa s nadpřirozenými jevy a bytostmi, které využívají zvláštní schopnosti či kouzelné předměty, patří mezi epické žánry.

Pověst – kratší prozaický žánr, vypravování, které se váže k některé historické události, osobě nebo místu. Má pravdivý základ, zbytek je zcela nebo zčásti vybájený, je zpravidla lidového původu (např. místní pověst, erbovní). Můžou se v nich objevovat i nadpřirozené bytosti (bílá paní, čert, bezhlavý rytíř apod.). Patří k epice.

Povídka – kratší prozaický epický žánr (např. povídka psychologická, humoristická, vědecko-fantastická). Je kratší než román, má jednodušší děj a hlavní postavy se v ní nevyvíjejí. Děj trvá maximálně jeden rok.

Román – prozaický žánr, rozměrné epické dílo zobrazující životní příběhy většího počtu osob, které se v průběhu děje vyvíjejí, mění své chování. (např. dobrodružný román, historický, psychologický).

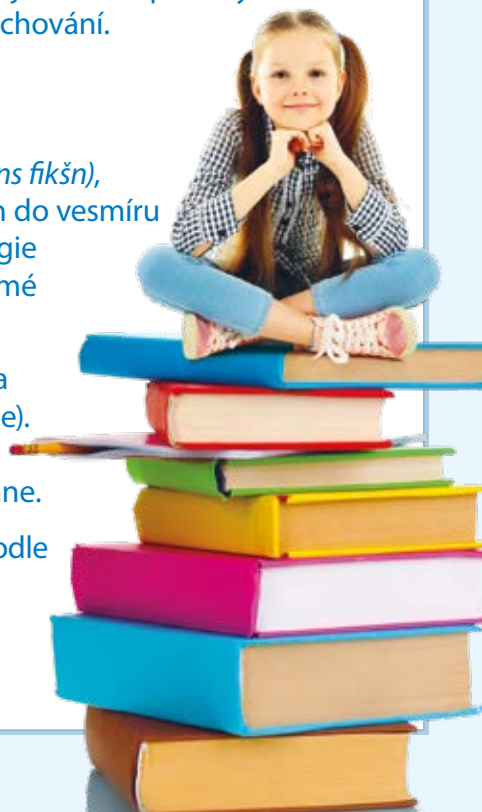
Rým – zvuková shoda na konci dvou nebo více veršů

Sci-fi – zkratka anglických slov „science fiction“ (čti: *sains fikšn*), vědeckofantastický epický žánr. Děj je obvykle zasazen do vesmíru nebo budoucnosti, vyskytují se zde moderní technologie budoucnosti, zvláštní přírodní jevy nebo dosud neznámé formy života.

Tragédie – jeden z dramatických žánrů, dramatická hra s vážným obsahem a tragickým koncem (opak komedie). Hlavní hrdina se obvykle dostane do neřešitelného konfliktu s vlastním osudem, kterému nakonec podlehne.

Verš – jeden řádek básně, slova uspořádaná většinou podle rýmů (např. verš volný, sdružený, střídavý, obkročný)

Žánr – skupina uměleckých děl, která se vyznačují společnými znaky (např. tématem, formou).



CITÁTY K ZAMYŠLENÍ

Kniha je základem
poznání, učitelem věků,
vládcem království ducha.

Lucius Annaeus Seneca

Kniha není než klíč,
jenž otvírá zámek
našich vlastních snů.

Vladimír Tille

Ten, kdo nemiluje knihu,
nemiluje moudrost. Ten, kdo
nemiluje moudrost, stává se
hlupákem.

Jan Amos Komenský

Knihy jsou
pro lidi tím, čím jsou
pro ptáky křídla.

John Ruskin

Chcete zmoudřet?
Můj ty světe – otevřete
knížku – čtěte!

Jiří Žáček

Kniha je jako zahrada,
kterou nosíš v kapse
latinské přísloví

Dům bez knih
je jako tělo
bez duše.

Julius Zeyer

Knihy nemají být
nábytkem, který by zdobil
dům. Mají být potravou,
která živí ducha.

Francesco Petrarca

MŮJ

ČTENÁŘSKÝ DENÍK OBSAHUJE:

- prostor pro zápis obsahu **20 přečtených knih**
- rozdělení knih podle **žánrů**
- předtištěnou **osnovu** pro snazší zápis knihy
- **15 různých úkolů** podporujících fantazii, kreativitu a samostatné uvažování, podle nichž žák prokáže, že knihu skutečně četl
- **doporučenou četbu** pro žáky 2. stupně ZŠ
- **rejstřík pojmů**
- citáty k zamyšlení

**Učebnice, pracovní sešity
a další učební pomůcky lze objednat na
www.etaktik.cz**

ISBN 978-80-7563-117-6



9 788075 631176