

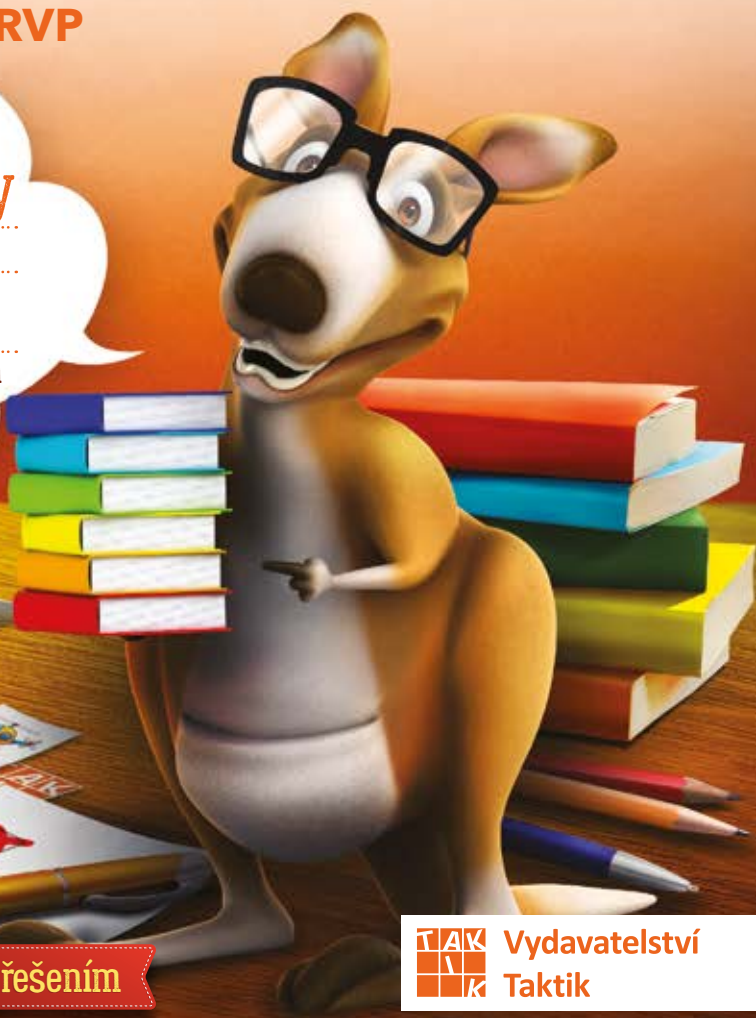
DIKTÁTY TESTY A HRY

Pro 5. ročník ZŠ

V souladu s RVP

Diktáty

- ukázkové diktáty
- diktáty s vynechanými písmeny
- diktáty bez vynechaných písmen
- úlohy



Uvnitř klíč s řešením



Vydavatelství
Taktik

.....
JMÉNO

.....
ŠKOLA

.....
TRÍDA

.....
ŠKOLNÍ ROK

DIKTÁTY, TESTY A HRY 5

Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ

Autoři: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D., Mgr. Kateřina Jansová,
Mgr. Kateřina Musilová, Mgr. Šárka Šilingová

Garantka: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Lektoři: Mgr. Bohdana Zapletalová, Mgr. Alice Chadimová

Jazyková korektura: Mgr. Markéta Pišková

Grafická úprava a sazba: Petr Hrančík

Návrh obálky: Mgr. Martin Pavlík

Produktový manažer: Mgr. Michal Švantner

Projektový manažer: Ing. Valerián Stec

ISBN: 978-80-7563-149-7

1. vydání, 2019

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

www.etaktik.cz

■ 1. OPAKOVÁNÍ	2
■ 2. PŘEDPONY A PŘEDLOŽKY	5
■ 3. SKUPINY BĚ/BJE, VĚ/VJE, PĚ, MĚ/MNĚ	8
■ 4. PRAVOPIS SOUHLÁSEK	11
■ 5. VYJMENOVANÁ SLOVA A SLOVA S NIMI PŘÍBUZNÁ	14
■ 6. PSANÍ I/Y V KONCOVKÁCH PODSTATNÝCH JMEN	17
■ 7. PSANÍ I/Y V KONCOVKÁCH PŘÍDAVNÝCH JMEN	20
■ 8. PSANÍ ZÁJMEN	23
■ 9. PSANÍ ČÍSLOVEK	26
■ 10. SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM	29
■ 11. PSANÍ ČÁREK	32
■ 12. PŘÍMÁ ŘEČ	35
■ SOUHRNNÉ DIKTÁTY	38
■ TEST 1 (kapitoly 1.–3.)	41
■ TEST 2 (kapitoly 4.–6.)	42
■ TEST 3 (kapitoly 7.–9.)	43
■ TEST 4 (kapitoly 10.–12.)	44
■ SOUHRNNÝ TEST 1	45
■ SOUHRNNÝ TEST 2	46
■ HRY	47
■ ŘEŠENÍ	53

Jak pracovat s publikací Diktáty, testy a hry:

- Diktát po zrakové přípravě – tento text si nejdříve dobře přečti. Následně vypracuj úlohy, ve kterých si procvičíš příslušné pravopisné jevy, a napiš si ho jako diktát. Po vypracování dalších diktátů si úvodní diktát můžeš napsat znovu a zjistit, jak ses zlepšil/a.
- K diktátům jsou připojeny barevné kruhy a smajlíci. Po vypracování diktátu si do kroužku napiš, kolik jsi udělal/a chyb. Pokud jsi se svým výkonem spokojen/a, zakroužkuj usměvavého smajlíka, pokud ne, pak toho, který se mračí. U diktátů bez vynechaných písmen jsou kroužky dva – abys zjistil/a, o kolik méně chyb jsi udělal/a při druhém psaní.
- Tečky u diktátů vyjadřují jejich obtížnost. Jedna tečka znázorňuje nejnižší úroveň obtížnosti, tři tečky nejvyšší.

1. OPAKOVÁNÍ

Diktát po zrakové přípravě

V únoru se zúčastním výletu do Liberce. Liberec je město nacházející se na severu Čech na úpatí Jizerských hor. Hlavním symbolem města je úchvatný vrchol Ještěd. Velmi působivá je liberecká zoologická zahrada, která již roky úspěšně chová bílé tygry. Uchvácení budete určitě také při návštěvě liberecké botanické zahrady, jež představuje mnoho druhů rostlin. Úředníci sídlí v liberecké radnici na náměstí Dr. E. Beneše. Významnou pamětihodností je též liberecký zámek.



(69 slov)

Úlohy

1 Napiš, která místa bys ukázal/a návštěvníkovi ve svém městě.

2 Doplně názvy českých pohoří a přepiš je psacím písmem.

J _ _ _ _ _ É H _ _ _ Y → _____

K _ _ _ O _ _ _ E → _____

B _ L _ K R _ _ T _ → _____

O _ L _ C _ É H R _ → _____

B _ _ K _ _ Y → _____

L _ Ž _ _ _ É H _ _ Y → _____

KR _ _ _ É H _ _ Y → _____

NO _ _ HR _ _ _ É H _ _ Y → _____

3 Uveď co nejvíce měst v České republice od daného písmene.

L: _____

K: _____

O: _____

P: _____

4 Napiš výraz, který nepatří do řady.

Odra, Labe, Mělník, Berounka, Sázava
 Jeseníky, Šumava, Beskydy, Kokořín

5 Najdi ve větách ukryté hrady a zámky.

Okořeníš tu omáčku? _____
 Našel jsem jen Petrovu pastelku bílou, Čeňkovu modrou ne. _____
 Slunko stoupá vzhůru po obloze. _____
 Vyžaduje-li to myšlení, zvládnou to. _____

6 Napiš, co je na obrázku. Použij slovo s ú/ů.



7 Dopln ů/ů a seřaď slova podle abecedy.

Pr honice, unik, pr smyk, m za, troj helník, sch ze, sm la, loha,
vod, igl u

- | | | | |
|----|----------------------|-----|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | 2. | <input type="text"/> |
| 3. | <input type="text"/> | 4. | <input type="text"/> |
| 5. | <input type="text"/> | 6. | <input type="text"/> |
| 7. | <input type="text"/> | 8. | <input type="text"/> |
| 9. | <input type="text"/> | 10. | <input type="text"/> |

Diktát po zrakové přípravě

Výlet do přírody

S vyučujícím jsme se vydali na výlet do přírody. Byl podzim, vzduchem se občas mihlo chmýří. Nachomýtlí jsme se k nevidanému výjevu, viděli jsme syčící zmiži. Minuli jsme ji a zamířili ke trpytívému jezírku, u kterého jsme chtěli pozorovat lysky. Michal domýšlivě tvrdil, že je neuvídíme, ale naštěstí se zmýlil. Zbyněk vyprávěl, jak viděl ptakopyska. Zbystřil jsem, určitě si to jen vymyslel, protože u nás se taková zvířata nevyskytují.



(69 slov)

Úlohy

1 a) Vypiš názvy zvířat uvedené v textu.

b) Vypiš z textu slova obsahující předponu vy-.

c) Vyhledej v textu synonyma k uvedeným slovům, zapiš je.

kantor _____

scéna _____

směřovat _____

povýšeně _____

splést se _____

2 Rozhodni, která varianta se hodí na vynechané místo ve větě.

a) O prázdninách jsme _____ (vili/vyli) věnečky z květin.

b) Na pole jsme _____ (viseli/vyseli) obilí.

c) Rytíř _____ (nabyl/nabil) nepříteli.

3 Použij uvedená slova ve větách.

a) odbýt _____

b) odbít _____

c) býlí _____

d) bílí _____

e) lýččný _____

f) líččný _____

4 Utvoř správné dvojice.

nevědomost	vyplynout
uplynout	vypnutý
nedomyšlet	výňatek
napnutý	nevím
vyjmout	zamyslet se



5 K uvedeným slovům uveď co nejvíce slov příbuzných.

zamykat _____
 bystrý _____
 sypat _____
 kopyto _____

6 Doplně slova z nabídky do slovních spojení.

lýčený, líčený, nabít, nabýt, opylovat, opilovat

_____ znalosti	_____ pušku	_____ hranu
_____ provaz	_____ vztek	_____ květ

7 K uvedeným slovům uveď co nejvíce slov příbuzných.

my _____
 mi _____
 dobít _____
 dobýt _____
 visutý _____

8 Doplně z nabídky do textu vhodná slova. Dej je do správného tvaru, nezapomeň vyplnit správné i/y/i/ý.

*brz_čko, chm_ří, m_s, prosm_knout, sl_nout, v_ří, v_řit, vl_s,
 vym_tání, vym_tit, zm_lit*

Antické _____ se vyznačovaly svou zdobností. Pluli jsme okolo _____. Každý z nás se může _____. Myš se _____ úzkým otvorem. Ve vzduchu se vznášelo _____, připomínka babího léta. Daří se nám _____ zlozvyky. Doléhalo k nám _____ houkání. Honza zbytečně _____ situaci, která je už takhle nepřijemná. Princezna _____ svou krásou. Ráno vstávám _____. _____ dábla je častý hororový námět.

9. PSANÍ ČÍSLOVEK

1. pád	2. pád	3. pád	4. pád	6. pád	7. pád
dva/oba (dvě/obě)	dvou/obou	dvěma/ oběma	dva/oba (dvě/obě)	dvou/obou	dvěma/ oběma
tři, čtyři	tří, čtyř	třem, čtyřem	tři, čtyři	třech, čtyřech	třemi, čtyřmi

Diktát po zrakové přípravě

Obě moje kamarádky mají dva bratry. Uršula chodí s oběma do stejné školy. Adam je žákem prvního ročníku, zatímco Martin navštěvuje už devátou třídu. Martin má partu čtyř kamarádů, se kterou byla Uršula jednou v kině. Moje druhá kamarádka Markéta má oba bratry mladší. Jednomu jsou tři roky a druhému teprve šest měsíců.

(53 slov)

Úlohy

1 Odpověz na otázky.

- Kolik je Adamovi let? _____
- Do jaké třídy chodí Martin? _____
- Kolik bratrů má Markéta? _____
- Kolik může být Markétě let? _____

2 Dopln číslky do názvů pohádek. Dej číslky do 7. pádu.

- Sněhurka a _____ trpaslíků
→ Sněhurka se _____ trpaslíky
O _____ prasátkách
→ se _____ prasátky
_____ zlaté vlasy děda Vševěda
→ se _____ zlatými vlasy děda Vševěda



3 Dopln do textu správný tvar číslky v závorce.

Šel okolo se (2) _____ psy. Vyprávěl pohádku o (3) _____ prasátkách. Skončil na (5) _____ místě. Viděl (oba) _____ místnosti. Zkoušel to už (4) _____. Pomohl jen (2) _____ kamarádům. Získal (4) _____ ceny. Odešel bez (oba) _____ sešitů. Koupil skříň se (4) _____ policemi. Čekal do (7) _____ hodin.

4 **Doplň tečku, kde je potřeba.**

Adam skončil celkově na 2 místě. Získal 8 medailí. Byl to jeho 1 turnaj. Zúčastnil se 7 disciplín. Nejvíce ho bavila 2 disciplína. Jeho mladší bratr vybojoval 5 místo. Za 2 roky se bude konat další turnaj, na který se už všichni těší.

5 **Napiš číslovku ve správném tvaru. Utvoř s ní větu.**

Devět – 7. pád:

Čtyři – 2. pád:

Oba – 3. pád:

Tři – 6. pád:

Dva – 7. pád:

6 **Zakroužkuj řadové číslovky.**

čtyřicátá – dvojí – stý – potřetí – jednou – druhý – osmery – třináctý – patero – pět – sedmá – několik – první – tisíc – mnoho – několikátá – několikery – jedenkrát – šestnáct

7 **Utvoř z číslovek základních číslovky řadové.**

(1) _____	zákon
v (13) _____	komnatě
před (9) _____	hodinou
dostanu (4) _____	pochvalu
na (6) _____	schodě
ke (2) _____	náušnici
u (3) _____	dubu



1 Od podstatných jmen v závorce utvoř přídavná jména.

(lidé) _____ mládě, (botanika) _____ zahrada, (křesťanství) _____
 zvyk, (Čech) _____ občané, (chlapec) _____ jméno, (běh) _____
 závod, (město) _____ úřad, (hora) _____ skřítek, (lékař) _____ zpráva,
 (děti) _____ lékaři, (Praha) _____ úředníci

2 Doplně podle vzoru.

Vzor: veselý → veselejší → nejveselejší

vysoký → _____ → _____
 krátký → _____ → _____
 tichý → _____ → _____
 měkký → _____ → _____
 jemný → _____ → _____



3 Doplně i/y/i/ý.

B _ l b _ ch přib _ l hřeb _ k, kdyb _ ch b _ l b _ val hb _ tější. Ve ml _ ně jsem
 sl _ šel ml _ náře ml _ t ob _ l _ . M _ š zam _ řila přímo k m _ se s km _ novou
 omáčkou. Do p _ tle chytíš slep _ še, nikoliv netop _ ra. S _ rem pos _ pu za-
 pečené těstov _ ny. V _ soká v _ žka v _ čnívá nad v _ sutým mostem. Brz _ čko
 začnu z _ vat s v _ plazeným jaz _ kem.

4 Dej podstatné jméno do tvaru podle zadání.

páv – 1. p., č. mn.: _____

pole – 6. p., č. j.: _____

způsob – 4. p., č. mn.: _____

pravidlo – 7. p., č. mn.: _____

tabule – 4. p., č. j.: _____

5 Vypiš v jednotném i množném čísle všechny pády, v nichž se vyskytují následující tvary.

lvy: _____

orli: _____

kamarádkami: _____

uhlí: _____

ulice: _____

1 **Doplň i/y/í/ý a rozděl slova do tabulky. Vymysli další slova.**

s_rov_, ps_, žab_, vesel_, ciz_, péřov_, květinov_, ryz_

vzor mladý	vzor jarní

2 **Doplň vhodná podstatná jména.**

Petrovy _____ × Petrovi _____
 bratrovy _____ × bratrovi _____
 dědečkovy _____ × dědečkovi _____

3 **Doplň zájmeno *on* ve správném tvaru. Přepiš tytéž věty se zájmenem *ona*.**

Bez _____ hrát nemůžeme. Dej _____ míč. _____ to vůbec nejde. Co s _____ budeme dělat?

ONA: _____

4 **Utvoř věty se zadanými slovy.**

SEBOU: _____

VAŠI: _____

OBĚMA: _____

S SEBOU: _____

5 **Napiš číslovky ve správných tvarech.**

Dal jsem to (3) _____ spolužákům. Mluvil jsem o (oba) _____ bratrech.
 Půjdu se (4) _____ kamarádkami.

9 BĚ/PĚ/VĚ:

Vystřihni si kartičky a přilož je k sobě tak, aby byl konec slova stejný jako začátek slova následujícího. Do volných políček dopiš taková slova s *bě/pě/vě*, abys mohl/a pokračovat v řadě.

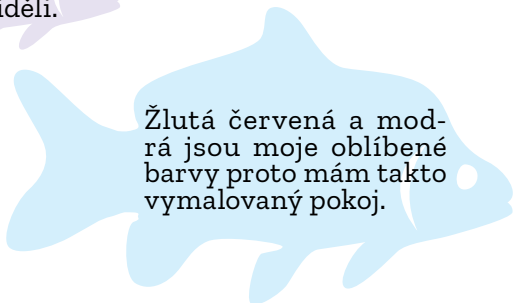
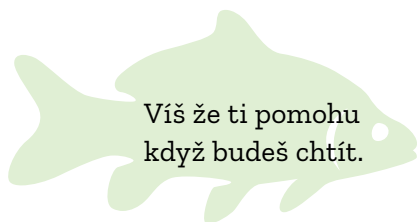
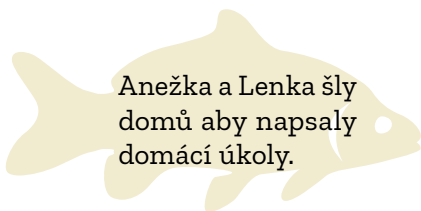
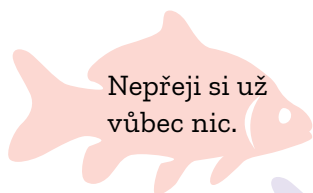
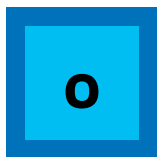
10 KONCOVKY PODSTATNÝCH JMEN:

Vystřihni si kartičky a zahraj si se spolužákem pexeso. Dvojici vždy tvoří podstatné jméno se svým vzorem. Do volných kartiček sám/sama dokresli podstatné jméno a napiš jeho vzor. Můžeš si vyrobit i další kartičky, aby hra byla zajímavější.

11 PŘÍMÁ ŘEČ:

Vystřihni si části rozhovoru a seřaď je tak, jak by mohly následovat, aby rozhovor dával smysl. Rozhovor pak přepiš do sešitu, doplň do něj uvozovky a uvozovací věty.

1



2

Mám radost z dárků.

obě

Pomůžeš mi s úkoly?

oběma

obou

Vyprávěl jsem o výletech.

obou

oběma

Polož to na lavice.

Prisun stůl k židlím.

3

MĚ

MNĚ

Už jsi pomohl dost.

Nezajímá to.

Bolí zub.

Chce se spát.

už nic nepomůže.

už nic nezmění.

Diktáty, testy a hry pro 5. ročník ZŠ

- Diktáty, testy a hry jsou součástí ucelené řady učebnic a pracovních sešitů Hravá čeština pro výuku českého jazyka na 1. stupni základních škol.
- Jde o moderní publikaci v atraktivním grafickém zpracování poskytující široký výběr diktátů, úloh a her, ve kterých si žáci procvičí pravopisné jevy vyučované v daném ročníku.
- Obsahuje motivační texty s vyznačenou náročností a sebehodnocením žáků.
- Nabízí několik typů diktátů – úvodní cvičný diktát, diktáty s vynechanými písmeny a diktáty bez vynechaných písmen.
- Součástí publikace je klíč s řešením.

Ucelená řada titulů Diktáty, testy a hry pro 1. stupeň ZŠ:

