

DIKTÁTY TESTY A HRY

Pro 3. ročník ZŠ

V souladu s RVP

Diktáty

- ukázkové diktáty
- diktáty s vynechanými písmeny
- diktáty bez vynechaných písmen
- úlohy



Uvnitř klíč s řešením



**Vydavatelství
Taktik**

.....
JMÉNO

.....
ŠKOLA

.....
TŘÍDA

.....
ŠKOLNÍ ROK

DIKTÁTY, TESTY A HRY 3

Pracovní sešit pro 3. ročník ZŠ

Autoři: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D., Mgr. Kateřina Jansová,
Mgr. Jana Hlavová, PaedDr. Zina Hošková, Mgr. Šárka
Šilingová, Mgr. Bohdana Zapletalová, Mgr. Ivana Dvořáková

Garantka: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Lektoři: Mgr. Bohdana Zapletalová, Mgr. Alice Chadimová

Jazyková korektura: Mgr. Markéta Pišková

Grafická úprava a sazba: Petr Hrančík

Návrh obálky: Mgr. Martin Pavlík

Produktový manažer: Mgr. Michal Švantner

Projektový manažer: Ing. Valerián Stec

ISBN: 978-80-7563-016-2

1. vydání, 2019

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

1. OPAKOVÁNÍ	2
2. PSANÍ PÁROVÝCH SOUHLÁSEK	5
3. PSANÍ Ď, Ť, Ň / BĚ, VĚ, PĚ / MĚ	8
4. VYJMENOVANÁ SLOVA – PSANÍ I/Y PO B	12
5. VYJMENOVANÁ SLOVA – PSANÍ I/Y PO L	15
6. VYJMENOVANÁ SLOVA – PSANÍ I/Y PO M	18
7. VYJMENOVANÁ SLOVA – PSANÍ I/Y PO P	21
8. VYJMENOVANÁ SLOVA – PSANÍ I/Y PO S	24
9. VYJMENOVANÁ SLOVA – PSANÍ I/Y PO V A Z	27
10. PSANÍ -Í V PŘÍTOMNÝCH TVARECH SLOVES	30
11. VLASTNÍ JMÉNA	32
12. PSANÍ ČÁREK	35
SOUHRNNÉ DIKTÁTY	38
TEST 1 (kapitoly 1.–3.)	41
TEST 2 (kapitoly 4.–6.)	42
TEST 3 (kapitoly 7.–9.)	43
TEST 4 (kapitoly 10.–12.)	44
SOUHRNNÝ TEST 1	45
SOUHRNNÝ TEST 2	46
HRY	47
ŘEŠENÍ	53

Jak pracovat s publikací Diktáty, testy a hry:

- Diktát po zrakové přípravě – tento text si nejdříve dobře přečti. Následně vypracuj úlohy, ve kterých si procvičíš příslušné pravopisné jevy, a napiš si ho jako diktát. Po vypracování dalších diktátů si úvodní diktát můžeš napsat znovu a zjistit, jak ses zlepšil/a.
- K diktátům jsou připojeny barevné kruhy a smajlíci. Po vypracování diktátu si do kroužku napiš, kolik jsi udělal/a chyb. Pokud jsi se svým výkonem spokojen/a, zakroužkuj usměvavého smajlíka, pokud ne, pak toho, který se mračí. U diktátů bez vynechaných písmen jsou kroužky dva – abys zjistil/a, o kolik méně chyb jsi udělal/a při druhém psaní.
- Tečky u diktátů vyjadřují jejich obtížnost. Jedna tečka znázorňuje nejnižší úroveň obtížnosti, tři tečky nejvyšší.

Diktát po zrakové přípravě

Jitka ráda pomáhá rodičům. Často společně pracují na zahradě. V úterý tam půjdou po třetí hodině odpoledne. Budou trhat plevel kolem plotu a zalévat záhony s hráškem. Domů si odnesou kytici růží a úplně plný košík jahod. (37 slov)

Úlohy



1 Vyhledej v textu předložky a zakroužkuj je.

2 V textu vyhledej slova protikladná k uvedeným slovům.

samostatně ×

dopoledne ×

přinesou ×

prázdný ×

3 Dopln předložky.

___ strání ___ lesem je veselo. Honza ___ Davidem jedou ___ kopce ___ saních. Maruška, Ema a Tomáš postavili sněhuláka ___ tří koulí. ___ hlavu mu narazili plechový hrnec. ___ dálce je slyšet štěkání malého Broka.

4 Dopln *i/y/í/ý, ú/ů*. Škrtni slovo, které nepatří do věty.

Ton ___ k popsal (kř___dou / tř___dou) celou tabuli.

Pod okn___ krásně von___ (k___že / r___že).

Vyprávěl nám zaj___mavou (př___hodu / př___rodu).

5 Spoj slova se všemi předložkami, s nimiž dávají nějaký smysl. Neměň u podstatných jmen číslo, ale tvary slov můžeš upravit.

příroda

nad

knihy

mezi

přítel

v

prázdniny

vedle

pampelišky

do



6 **Doplň i/y/í/ý. Slovo, které do řady významově nepatří, škrtni. Do rámečků napiš slova nadřazená.**

koš __le, skř __ň, kalhot __, šat __, ponožk __, t __lko, kož __ch

zámečn __k, uč __tel, ř __d __č, tat __nek, řezn __k, zahradn __k

prst __, oč __, zápěst __, noh __, bot __, bř __cho, uš __, oboč __

c __tron __, hrušk __, ostruž __n __, paprik __, jahod __, r __b __z

7 **Dokonči věty vhodným slovem.**

Z dálky slyším _____ .

zvony – zvoní

U dveří někdo _____ .

Vyhrála jsem štafetové _____ .

závody – závodí

Kluci mezi sebou _____ .

Stromy mají hluboké _____ .

koření – kořeny

Do polévky dáváme _____ .

8 **Dopiš chybějící písmena, tvoř rýmy.**

Koláče snědl jen p __l,

Dědeček má novou h __l,

pak ho polož __l na _____ . opřel ji o dřevěn _____ .

U plotu roste pět strom __,

Udělej jen kr __ček,

An __čka už běž _____ . přes horsk _____ .

9 **Doplň do slov ú/ů a spoj, co k sobě patří.**

__mysl, sm __la, v __bec, p __vod

ů, ú, ú, ů

z __stat, __l, __zký, h __lka

ů, ů, ů, ú

__sta, p __jde, pr __van, __pal

ú, ů, ů, ů

hr __za, v __le, p __l, __svit

ú, ů, ů, ú

3. PSANÍ Ď, Ť, Ň / BĚ, VĚ, PĚ / MĚ

Pokud je za písmeny *d, t, n* měkké *i* nebo *ě*, čteme písmena měkce (*d', t', ň*).

Pokud za písmeny *b, p, v* následuje *ě*, čteme *ě* jako *je*.

Pokud za písmenem *m* následuje *ě*, čteme *ě* jako *ně*.

Diktát po zrakové přípravě

Matěj nerad chodí pěšky. Raději jezdí autem. Autobus také není špatný. Tatínek pro změnu nerad řídí, proto Matěj častěji jezdí autobusem. Někdy má ale potíže, protože chodí pozdě, hlavně na hodiny češtiny. V pondělí nestihl čtení a dostal poznámku.



(39 slov)

Úlohy

- 1 **Doplň skupiny *dě, tě, ně* tak, aby vznikla jména. Následně je přepiš na správné řádky.**

MA ___ J, NA ___ ŽDA, AN ___ LA, VOJ ___ CH, METO ___ J, VLA ___ NA,
ZDE ___ K, Š ___ PÁN

dívčí jména: _____

chlapecká jména: _____

- 2 **Doplň *dě/de, tě/te, ně/ne*.**

snída ____, hřiš ____, le __n, třeš ____, __locvik, slu __čnice, __plo,
s __na, zůsta ____, __včátko, labu ____, medví ____, __nis, koš ____,
zvo __k, __kdo, po __kovat, sí ____, d __s, roz __lit, tý __n

- 3 **Napiš dny v týdnu, jak následují za sebou.**

4 Napiš, co je na obrázku.

















5 Doplně i/y/í/ý.

malé d__tě, obraz na zd__d__vizna je bylina, d__chej zhluboka, ne-
smíš se dot__kat horké plotn__d__voká kachna, jehla a n__t, n__c
tu nen__spolužákům t__káme, n__n__půjdeme domů, podzimn__
d__ně, pod__vej se, d__vil by se, d__m je kouř, princezna se od__vala
do krásn__ch šatů, nesnědl sn__dan__

6 Odděl svíslými čarami jednotlivá slova. Slova přepiš do tabulky.

KOLOBĚŽKAPĚNAVĚCPĚŠINABĚLÁSEKPROSPĚCHHVĚZDAÚSPĚŠ
NÝPĚKNÝBĚLOBASPĚCHATVĚRNÝOPĚTOBĚD

bě	pě	vě

Diktát po zrakové přípravě

Mirek z Litomyšle umí doma udělat voňavé mýdlo. Směs na mýdlo musí dlouho míchat v míse. Nad rozdmýchaným plamínkem ohně roztaví promíchanou směs. Tu pak nalívá do formiček. S domácím mýdlem si můžeme umýt ruce.



(35 slov)

Úlohy

1 Napiš vyjmenované slovo po **M**, které se rýmuje k zadanému slovu.

lít	<input type="text"/>	plyš	<input type="text"/>
lákat	<input type="text"/>	polykat	<input type="text"/>
míchat	<input type="text"/>	míří	<input type="text"/>

2 Doplň **i/y/í/ý**. Uveď vyjmenované slovo, ke kterému jsou slova v řádku příbuzná.

- a) um_vadlo, m_čka, m_dlina, m_dlit, m_dlo _____
- b) hm_zí, hm_zožravec, odhm_zit _____
- c) m_ška, m_šina, m_ší, káně m_šilov _____
- d) m_tina, vym_tit, m_tné _____
- e) m_lka, om_l, neom_lný, zm_lit se _____
- f) m_sl, m_slivna, prům_sl, sm_sl _____

3 Doplň **i/y/í/ý**.

m_ska ovoce, hlasitý sm_ch, zam_kat dveře,
rozdm_chat oheň, m_nce, často se m_lí, m_lá
mam_nka, zm_lil jsem se, m_sllel to dobře, m_ší
díra, kom_ník, zm_je, sm_kla se mi noha, m_čka
na nádobí, m_vám dobré nápady, musím um_t
auto, um_m udělat vým_k, om_l, vým_sl, musím
přem_šlet, Přem_sl, m_nulost



4 Vyhledej na mapě České republiky obec, v jejíž názvu se po **M** píše **y**.

5 Vezmi si tmavou a světlou pastelku jedné barvy. Tmavě podtrhni všechna vyjmenovaná slova a světle slova s nimi příbuzná.

Mirek má kamaráda Přemysla. Jeho maminka je velice milá. V neděli míchala těsto na buchty. Kolem proběhla myška a maminka se lekla. Smýkla se jí noha a upadla. Na návštěvu přišel myslivec Emil, který bydlel v myslivně. Mamince pomohl. Za odměnu dostal Emil buchty. Pak odešel směrem k mýtině.



6 Vyber, které slovo patří do věty. Doplně správné **i/y/i/ý**.

My/Mi jsme to také viděli. My/Mi přijdeme po obědě. Půjčíš my/mi prosím tužku? Je my/mi to líto. My/Mi se to naučíme. Hod' my/mi m __č! Sm __kla se my/mi noha. Obleč my/mi tu m __kinu. My/Mi to neudělali. My/Mi půjdeme do školy. Em __l my/mi to zakázal.

7 Doplně do slov **i/y/i/ý** a spoj, co k sobě patří.

m __šlenka, m __ska, m __ši, hlem __žd'	ý, y, í, y
m __lovat, m __lion, dm __chá, nezam __kej	ý, i, y, í
chm __ří, M __kuláš, hm __z, m __čačka	y, i, y, ý
m __dlový, Litom __šl, m __za, om __lem	i, i, ý, y

8 Napiš věty s těmito slovy.

mi

my

mít

mýt

smyk

smích

- 5 Vylušti slova. Vyjmenovaná slova podtrhni zeleně, slova příbuzná žlutě.

NYS _____ PPYSO _____

SELSY _____ ÍYSČ _____

LÍSA _____ LÍSÍD _____

TYPAS _____ NISILCE _____

- 6 Jednou větou popiš, co se děje na obrázku. V každé větě použij alespoň jedno slovo, kde se píše *i/y/i/ý* po *s*.







- 7 Napiš slova příbuzná k daným slovům. Pak si vždy jedno z nich vyber a utvoř k němu větu.

sypat _____

usychat _____

syčet _____

1 K následujícím slovům napiš slovo příbuzné.

být – _____	byt – _____
mýt – _____	plynout – _____
myslet – _____	býk – _____
slyšet – _____	plyš – _____

2 Doplně i/y/í/ý.

M_ chalovi b_ lo špatně. Zvony b_ ly na poplach. B_ lo správné zatajit pravdu? Žáci b_ li v tělocvičně. Venku b_ l silný vítr. Déšť b_ l prudce do střech domů. M_ lan b_ l psa. Proč b_ l tak zlý?

3 Vymysli věty s danými slovy.

být	_____
bít	_____
mýt	_____
mít	_____
lyže	_____
líže	_____

4 Doplně mi/my.

___ se ničeho nebojíme. Půjč ___ pastelky. Slepíš ___ draka z papíru? ___ už půjdeme domů. Pomoz ___ s úkolem. Nelži ___ do očí. ___ se to naučíme. ___ tam nepůjdeme. Maminka ___ koupila novou panenku. Kdo ___ poradí? Vrať ___ to pero!

5 Doplně i/y/í/ý.

Bab_ čka b_ dlí na venkově. Kdo rozb_ l tu vázu? L_ pa má pevné l_ ko. Zb_ něk se při l_ žování poranil na l_ tku. Chlapci zam_ řili k m_ slivně. Auto dostalo sm_ k. Jitka se často m_ lí. Sb_ rala jsem na pasece mal_ ny. Petr se nebojí hm_ zu ani m_ ší.



1 Zeleně podtrhni tvary zvýrazněného slova, modře slova k němu příbuzná.

třpytit se – třpytka, třpytila se, zatřpytit se, třpytí se, třpytivý, třpyt

syťý – syťá, nasycená, nenasytňý, syťost, nasytit, syťé

žvýkat – žvýkačka, žvýkal, žvýkáme, přežvýkavec, rozžvýkaný

2 Podtrhni správný tvar slova.

(Slepýš/Slepíš) se mihl v trávě. (Slepýš/Slepíš) mi rozbitý hrneček? Včelky sbírají (pyl/pil) z květů. Jenda (pyl/pil) vodu se šťávou. Tatínek snědl chleba s kusem (sýra/síra). Když se někde objeví čert, páchne tam pak (sýra/síra). Na kopci stojí krásná (vyla/vila). Janička si (vyla/vila) věneček z pampelišek. Bílá vlčice (vyla/vila) na měsíc.

3 Je to tak? Přepiš věty, aby byly správně.

V__dra je létající savec.

Netop__r se živí rybami.

V__r si dělá zásoby obilí.

S__sel je naše největší sova.

4 Doplně i/y/í/ý.

Když přijedu na chatu, nejdřív v__větrám a pak teprve zatop__m. Tatínek dostane zv__šenou v__platu. Malý s__nek us__nal v houpačce s__ti. V__tek v__šplhal na v__sokou skálu. Když hrajeme na schovávanou, p__ká obv__kle Eva. Milan z__val nudou. Přijď brz__domů. S__mona uv__děla v lese las__čku.

5 Napiš slova podle zadání.

s předponou vy-: _____

s y po z: _____

s předponou vý-: _____

Diktáty, testy a hry pro 3. ročník ZŠ

- Diktáty, testy a hry jsou součástí ucelené řady učebnic a pracovních sešitů Hravá čeština pro výuku českého jazyka na 1. stupni základních škol.
- Jde o moderní publikaci v atraktivním grafickém zpracování poskytující široký výběr diktátů, úloh a her, ve kterých si žáci procvičí pravopisné jevy vyučované v daném ročníku.
- Obsahuje motivační texty s vyznačenou náročností a sebehodnocením žáků.
- Nabízí několik typů diktátů – úvodní cvičný diktát, diktáty s vynechanými písmeny a diktáty bez vynechaných písmen.
- Součástí publikace je klíč s řešením.

Ucelená řada titulů Diktáty, testy a hry pro 1. stupeň ZŠ:

