

Procvičování pravopisu český jazyk pro 7. ročník ZŠ



Uvnitř klíč s řešením



Vydavatelství
Taktik

Procvičování pravopisu – český jazyk pro 7. ročník ZŠ

Autorka: Mgr. Jiřina Ostrčilová

Odborná spolupráce: Mgr. Věra Štefánková
Bc. Václav Placák

Jazyková korektorka: Mgr. Věra Štefánková

Grafická úprava a sazba: MgA. Kristýna Košutová
Návrh obálky: Mgr. Martin Pavlík, Sára Doležalová

Produktový manažer: Mgr. Lucie Pěnkavová
Projektový manažer: Ing. Jaroslav Brdjar

ISBN: 978-80-7563-127-5
1. vydání, 2018

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2018
Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

.....
JMÉNO

.....
ŠKOLA

.....
TŘÍDA

.....
ŠKOLNÍ ROK

Obsah

● Kapitola 1. – Podstatná jména	2
● Kapitola 2. – Přídavná jména	9
● Kapitola 3. – Zájmena	11
● Kapitola 4. – Číslovky	14
● Kapitola 5. – Slovesa	15
● Kapitola 6. – Příslovce	16
● Kapitola 7. – Vyjmenovaná slova	17
● Kapitola 8. – Předpony s-/z-/vz-	20
● Kapitola 9. – Souhláskové skupiny	21
● Kapitola 10. – Párové souhlásky	22
● Kapitola 11. – Velká písmena	23
● Kapitola 12. – Význam slov	24
● Kapitola 13. – Slova jednoznačná a mnohoznačná	25
● Kapitola 14. – Synonyma, antonyma	26
● Kapitola 15. – Odborné názvy	27
● Kapitola 16. – Tvoření slov	28
● Kapitola 17. – Odvozování	29
● Kapitola 18. – Přejímání	31
● Kapitola 19. – Věty jednočlenné a větné ekvivalenty	32
● Kapitola 20. – Interpunkce	33
● Kapitola 21. – Shoda přísudku s podmětem	34
● Kapitola 22. – Předmět	36
● Kapitola 23. – Přísllovečné určení	37
● Kapitola 24. – Přívlastek	39
● Kapitola 25. – Doplněk	40
● Kapitola 26. – Souhrnné opakování	41
● Klíč k řešení	53

Doplň koncovky podstatných jmen.

kontrolovat průkaz____

sklízet snop____ pšenice

břeh s topol____

svinovat motouz____

setkání s cestovatel____

v drahých hotel____ ch

nekrmte holub____

připravovat pokrm____

mluvit s přátel____

třpytivé drahokam____

ledové krystal____

nezapomeň úkol____

slyšet datl____

beseda s objevitel____

vysvětlovat nové pojmy____

sáček s peněz____

učit psa povel____

hájit své zájm____

vycházka se ps____

kapky proti kašl____

sedět na větv____

přijdu za chvíl____

vitaminy v mrkv____

sekání otav____

mám velké obav____

vlak do Bratislav____

jedu do Čáslav____

smažit na pánv____

bát se námraz____

váza s pomněnkam____

nakládané houb____

košík s hruškam____

koupit tři konzerv____

dvě otep____ slám____

dívat se na televiz____

hrozny vinné rév____

vývoj života na Zem____

výloha s kabelkam____

prohlížet si žiraf____

bydlet v Chrudim____

cvičit se švihadl____

sklízet na pol____

natírat zábradl____

přivezli uhl____

prosekat se hustým
křov____ m

brýle se silnými skl____

pracovat s rypadl____

vařit kyselé zel____

hrát si s počítadl____

obchůdky v podloub____

vrhnout kop____ m

obchod s umyvadl____

bydlet v údol____

tácek s cukrov____ m

s objemnými zavazadl____

umývat nádob____

připíjet na zdrav____

pokoj s křesl____

mávat křídla____

hvězdy na neb____

Doplň koncovky podstatných jmen.

hrát si se dvěma malými ps____

se třemi ztracenými rukavicem____

projíždět úrodným Polab____ m

obchod s porcelánovými umyvadl____

bydlet v malebném údol____

cestovat s objemnými zavazadl____

umývat vzácné nádob____ po babičce

připíjet kamarádov____ na zdrav____

královská komnata se zrcadl____

pozorovat vzdálené hvězdy na neb____

zkrášlovat si své obydl____

dosáhnout v životě velké sláv____

nechci se dožít hanb____

chodit v měkkých pantofl____ ch

upéct vánočku s rozinkam____

vybrat si mezi čtyřmi možnostm____

máchat mohutnými pažem____

zabývat se divokými koňm____

hovořit o vítěz____ ch dostihů

rozdělat oheň kůrou bříz____

všívat do bund kovové zip____

plánovat turistické tras____

leštit skla špinavých brýl____

kousat jablko umělými zub____

jet na návštěvu do Jihlav____

hrát si s medvídky mýval____

ztrouchnivělé trám____ na půdě

slyšet ťukat datl____ v lese

překrásní páv____ v zoo

vytahovat a spouštět kotv____

stát na střeše výškové budov____

připravit Petrov____ překvapení

Dopiš za větu, zda je označené podstatné jméno abstraktní, či konkrétní.

S kamarádem jsme se vydali na dlouhou cestu .	
Cesta do města se bude opravovat ještě tři měsíce.	
Stavba Národního divadla započala položením základního kamene 16. května 1868.	
Orientujte se podle nejvyšší stavby na náměstí.	
Jízda autobusem do Benešova trvala přibližně hodinu.	
Husitská jízda se rychle přibližovala.	
Přišlo nám psaní s modrým pruhem.	
Bratr se v první třídě učí psaní .	
Nejezte ty sladkosti před obědem!	
Sladkost je jednou ze základních chutí.	
Staří lidé se někdy oprávněně obávají samoty .	
Viděli jste film Na samotě u lesa?	
Až půjdeš do obchodu, kup mi svazek jarní cibule.	
Manželský svazek je v různých kulturách chápán odlišným způsobem.	

Doplň vlastní jméno ve správném tvaru.

Navštívíme rodný dům _____ . (Igor Hnízdo)

Půjdeme na návštěvu k _____ . (Vladislav Neděle)

To je soukromý majetek _____ . (Petr Bende)

Ten muž je velmi podobný _____ . (Zdeněk Dítě)

Viděli jsme palác patřící _____ . (Štěpán Báthory)

To jsou známí přátelé _____ . (Olga Walló)

Už jsme byli na chalupě u _____ . (Milan Večeřa)

Sbíráme informace týkající se _____ . (Ota Braniborský)

Učíme se verše _____ . (Josef Václav Sládek)

Toto panství patřilo _____ . (Kateřina Zaháňská)

z 10

Doplň i, í/y, ý.

cesta z Chrudim____ do Čáslav____, bydlí v Bartošov____c____ch v Orlických horách,
silnice mezi Sv____tavam____ a L____tom____šl____, Plas____ leží u Plzně, první písemné
zmínky o Přib____slav____, pramen zdrav____ z Posázav____, známá rekreační
střediska severních Čech Doks____ a Staré Splav____, do Bratislav____ na vánoční
trhy, kronika města Zbraslav____, v Nusl____ch leží čtvrť Pankrác, železniční trať
mezi Uhříněvs____ a Horními Měcholup____, oficiální stránky města Jihlav____,
navštívit soutok Sázav____ a Vltav____ v Davl____

z 25

Doplň správný tvar zájmena já. Kde je to možné, napiš oba tvary.

1. Nechci se chlubit, ale beze _____ by to těžko zvládli.
2. Říkala, že _____ vidí opravdu ráda.
3. Nechcete ke _____ ještě zajít na krátkou návštěvu?
4. Zase _____ tvrdili, že nemluvili.
5. Tak se přece neboj, se _____ se ti nemůže nic stát.
6. _____ už je to jedno, _____ jsem vám svoje argumenty řekl.
7. Když jsem byl malý, dělal si ze _____ bratr legraci, teď je to naopak.
8. Nemůžu za to, rozčílila _____ jeho nehorázná lež.
9. Výuka matematiky ve _____ vzbudila netušené možnosti.
10. Prosím, nechodte tam beze _____!
11. Podej _____ prosím ten kufr z horní police.


 z 12

Označ chybný tvar zájmena a napiš vedle věty jeho správný tvar.

1. Pomyslela na odpolední vystoupení a zamrazilo jí v bříše. _____
2. Za teplých večerů jsme sedávali pod naši starou lípou. _____
3. Děkuji svému kamarádovi, bez jehož bych trénink dávno vzdal. _____
4. Nad našemi hlavami se objevil hrozivý bouřkový mrak. _____
5. Naši měli strach, ale mně se naštěstí nic nestalo. _____
6. Vybrali jsme hezký dárek pro naši babičku. _____
7. Stará hospoda byla rekonstruována a v jejich prostorách vznikla sauna. _____
8. Přišli jsme si pro to, co nám podle svých práv a starých výsad patří. _____
9. Nás je hodně, mi se vlka nebojíme. _____
10. Po dlouhé plavbě se před námy konečně objevily obrysy pevniny. _____
11. Chtěl jsem ji vyhledat a omluvit se jí. _____
12. Ne každý se chlubí všude svými úspěchy, jsou i lidé skromní a pokorní. _____


 z 12

Nahrad' zájmeno který zájmenem jenž.

1. Auto, které za námi jelo, odbočilo na vedlejší cestu. _____
2. Klára, o které mluvím jako o své kamarádce, mě ošklivě pomluvila. _____
3. U vchodu na ni zamával kamarád, kterého si hned nevšimla. _____
4. Tak to je Karel, se kterým jsem projel kus světa. _____
5. Kuře, které pobíhalo po dvoře, konečně našlo svou první žízalu. _____
6. Hledáme dobrovolníky, kteří by nám pomohli s výzdobou oken. _____
7. Představuji vám pana Nováka, o kterém jsem vám už vyprávěl. _____
8. Pojedu navštívit přítelkyni, se kterou se znám od dětství. _____
9. Proč nedojíte jídlo, které jste si sami nabrali na talíř? _____
10. To je moje staré kolo, bez kterého se klidně obejdu. _____
11. Strýček, ke kterému si přišli pro radu, na ně přísně pohlédl. _____
12. Cestou z výletu, který se vydařil, zpívali oblíbené písničky. _____
13. Zahlédla nás sousedka, která nemá ráda špinavou chodbu. _____
14. Každý máme své milé vzpomínky, ke kterým se rádi vracíme. _____
15. Navštívili jsme známou rozhlednu, ze které byl úžasný výhled. _____
16. Zeptám se té paní učitelky, ke které mám důvěru. _____
17. Snažil se utišit mimino, kterému vypadl z pusy dudlík. _____
18. Co říkáš na děvčata, se kterými jsme se včera seznámili? _____

Uved' synonyma k daným výrazům.

světlo – _____

těžký – _____

silný – _____

odvaha – _____

úplně – _____

všechn – _____

chlapec – _____

helikoptéra – _____

protože – _____

hezky – _____

utěšovat – _____

snaha – _____

hlína – _____

stále – _____

marnivý – _____

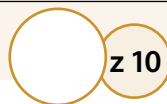
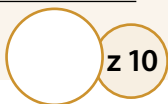
dlouhý – _____

hubený – _____

bicykl – _____

balón – _____

bít – _____



Uved' antonyma k daným výrazům.

rozmařilý – _____

doma – _____

usínat – _____

velký – _____

poslední – _____

křehký – _____

živý – _____

černá – _____

hluboký – _____

mluvit – _____

každý – _____

přesně – _____

rozvážný – _____

spát – _____

zamotat – _____

pravda – _____

den – _____

plus – _____

sedat si – _____

smát se – _____



**Napiš cizí synonyma k českým výrazům
– říd' se abecedou (A = slovo od a atd.).**

- A) současný, okamžitý _____
- B) všední, otřelý, otřepaný _____
- C) střed, ústředí _____
- D) ničit, oslabovat _____
- E) ozvěna _____
- F) určitý časový úsek _____
- G) vzájemná zemská přitažlivost _____
- H) okázalý projev úcty _____
- CH) sestavený podle časové posloupnosti _____
- I) kresba, malba doprovázející text _____
- J) významné výročí důležité události _____
- K) dlouhý volný japonský šat s širokým pásem _____

z 12

**Napiš česká synonyma k cizím výrazům
– říd' se abecedou (L = slovo od l atd.).**

- L) glanc _____
- M) kvantita _____
- N) infinitiv _____
- O) symetrála _____
- P) impulz _____
- R) flóra _____
- S) komplikovaný _____
- T) mystický _____
- Ú) oficiální _____
- V) helikoptéra _____
- Z) personifikace _____
- Ž) fauna _____

z 6

z 6

Zakroužkuj, zda souhlasíš s tvrzením. Jestli ano, tak dané příslovečné určení napiš.

Věta obsahuje příslovečné určení účelu:

Každý týden chodila spolu s kamarádkami plavat pro zdraví. ANO NE

Macecha poslala v lednu Marušku do lesa na jahody. ANO NE

Věta obsahuje příslovečné určení míry:

Dnes se na tebe ale opravdu hodně zlobím. ANO NE

Ve středu začne poslanecká sněmovna jednat o podpoře vlády. ANO NE

Věta obsahuje příslovečné určení příčiny:

Při dodržení všech podmínek bude dálnice otevřena v roce 2036. ANO NE

Nešikovně se praštil kladivem do palce a zařval bolestí. ANO NE

Věta obsahuje příslovečné určení místa:

Vlak do Brna přijíždí na třetí kolej a má deset minut zpoždění. ANO NE

Na stole stála sváteční mísa plná kouřící polévky. ANO NE

Věta obsahuje příslovečné určení způsobu:

Přestaň se na mě hezky usmívat a rychle mi řekni, co se stalo. ANO NE

Hledáme mladé lidi nebo důchodce pro roznos reklamních letáků. ANO NE

Věta obsahuje příslovečné určení podmínky:

Lanovka na Komářův vížku bude v provozu pouze za pěkného počasí. ANO NE

V případě slušného chování vám bude zbytek trestu prominut. ANO NE

**Doplň za přívlastky, zda jsou shodné (S),
či neshodné (N).**

To ale nebyl pro chytrého ___ a vynalézavého ___ Jeníčka žádný ___ problém. Poněkud nechápavé ___ ježibabě namluvil, že sezení na lopatě ___ dosud ve škole neprobírali, a požádal ji o její ___ první ___ ukázkou. Sotva se stará ___ a ješitná ___ babizna ujala předvádění, šoupl ji Jeníček s vydatnou ___ Mařenčinou ___ pomocí do rozpálené ___ pece a zavřel za ní dvířka z litiny ____. Překvapená ___ baba sice protestovala, ale její ___ snaha vylézt ___ byla marná. Jeníček a Mařenka si na cestu lesem ___ sbalily raneček s perníčky ____. Jeníček měl sice trochu problémy s chůzí ____, dlouhý ___ výkrm nezůstal bez následků, ale to nevadilo. Děti vyšly před perníkovou ___ chaloupku a na vysoký ___ strom tentokrát vylezla čipernější ___ Mařenka. Brzy našla správný ___ směr. Potom se oba chytili za ruce, našli cestu domů ___ a zanedlouho dorazili ke svému ___ překvapenému ___ tatínkovi. Žil teď v malém ___ domečku sám, zlá ___ macecha se odstěhovala do velkého ___ města za horami ___.

z 31

**Doplň do textu přívlastky shodné utvořené
z podstatného jména za větou.**

Petra si kupuje výhradně výrobky z (ekologie) _____ materiálů.
Letos jsme navštívili s naší učitelkou češtiny (kniha) _____ veletrh.
Opravdu jste už zkoušeli někdy přejít po (provaz) _____ mostě?
V šesté třídě jsme se učili o tom, jak vypadají (slovník) _____ hesla.
Sousedí vybírají pro svůj dům novou (střecha) _____ krytinu.
Bratr dělá v pondělí přijímací zkoušky na (stavba) _____ fakultu.
Pro případ neúspěchu bychom měli vymyslet (záloha) _____ plán.

z 7

Doplň chybějící tečky v názvech filmů a seriálů.

Chobotnice z 2 patra	7 statečných
3 oříšky pro Popelku	3 patro
3 skoba pro kocoura	Bylo nás 5
4 vraždy stačí, drahoušku	Pád 3 říše
4 hvězda	7 hladových
13 revír	12 měsíčků
6 medvědů s Cibulkou	Kdyby 1000 klarinetů
Sněhurka a 7 trpaslíků	500 dní se Summer
30 případů majora Zemana	100 dukátů za Juana
11 přikázání	4 svatby a 1 pohřeb
3 princ	3 bratři
6 smysl	7 rota za úplňku
3 vejce do skla	12 opic
7 let v Tibetu	12 let v řetězech
7 dní, 8 nocí	4 mušketýři

z 15

z 15

Napiš do vět slova ve vhodném tvaru.

V (jeden případ) došlo k politováníhodnému omylu. _____

Chytni ten hrnec pevně (obě ruce). _____

Bez (tyto dvě rozbité židle) se klidně obejdeme. _____

Se (tři mí spolužáci) podnikneme v létě cestu do zahraničí. _____

Přišla na poradu se (čtyři nové nápady). _____

Kniha Karla Poláčka líčí příhody (pět nejlepších přátel). _____

Hledá se krabička se (šest zlatých řetízků). _____

Pomalou jsme se blížili k (sedm nádherných koní). _____

Dědeček už se svými (osm zbylých zubů) nic nepokouše. _____

Pochmurná pověst o (devět křížů) sahá až do 16. století. _____

z 10

Doplň do tabulky mluvnické kategorie sloves.

	osoba	číslo	způsob	čas	rod
byl postaven					
mluvil bych					
počkejte					
čekáme					
budeš pochválen					
přišli byste					
poděkuj					
byli zvoleni					
napišme					
informoval by					

Doplň i, í/y, ý.

z 10

Váš návrh jsme zamítl____. Pacienta převezl____ na sál a ihned operoval____. Co hrál____ v pátek v našem kině? Na podzim lidé ____těhují teplomilné květiny do domů a zimních zahrad. V roce 1858 položil____ základní kámen Národního divadla. Pořadatelé rozdělil____ sportovce do čtyř skupin. Hlavní dveře se po dvaadvacáté hodině zam____kají. Diváci odměnil____ vítěze bouřlivým potleskem. Hrad Trosky dob____lo roku 1469 královské vojsko. Potřebovala bych ____krátit tyto šaty. Mohl bych si tu uml____t kávu? Přes cestu nám přeběhl____ dvě srnky. Ty se taky nachom____tneš ke každému průšvihů. Nerad b____ch dělal ukvapené závěry, ale peníze ještě nedorazil____.

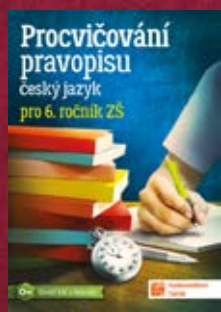
z 16

Procvičování pravopisu – český jazyk pro 7. ročník

- Procvičování pravopisu je součástí ucelené řady učebnic a pracovních sešitů Hravá čeština pro výuku českého jazyka na 2. stupni základních škol.
- Pracovní sešit sestavil **odborný tým pedagogů a lektorů** na základě zkušeností s výukou na 2. stupni.
- Pracovní sešit slouží k procvičování pravopisných jevů probíraných v 7. ročníku – slovní druhy, vyjmenovaná slova, předpony, souhláskové skupiny, shoda přísudku s předmětem, příslovečné určení, přívlastek ad.
- Součástí pracovního sešitu je klíč s řešením.

Další tituly z řady

Procvičování pravopisu – český jazyk pro 2. stupeň ZŠ:



ISBN: 978-80-7563-127-5



9 788075 631275

Pracovní sešit je připraven v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.