

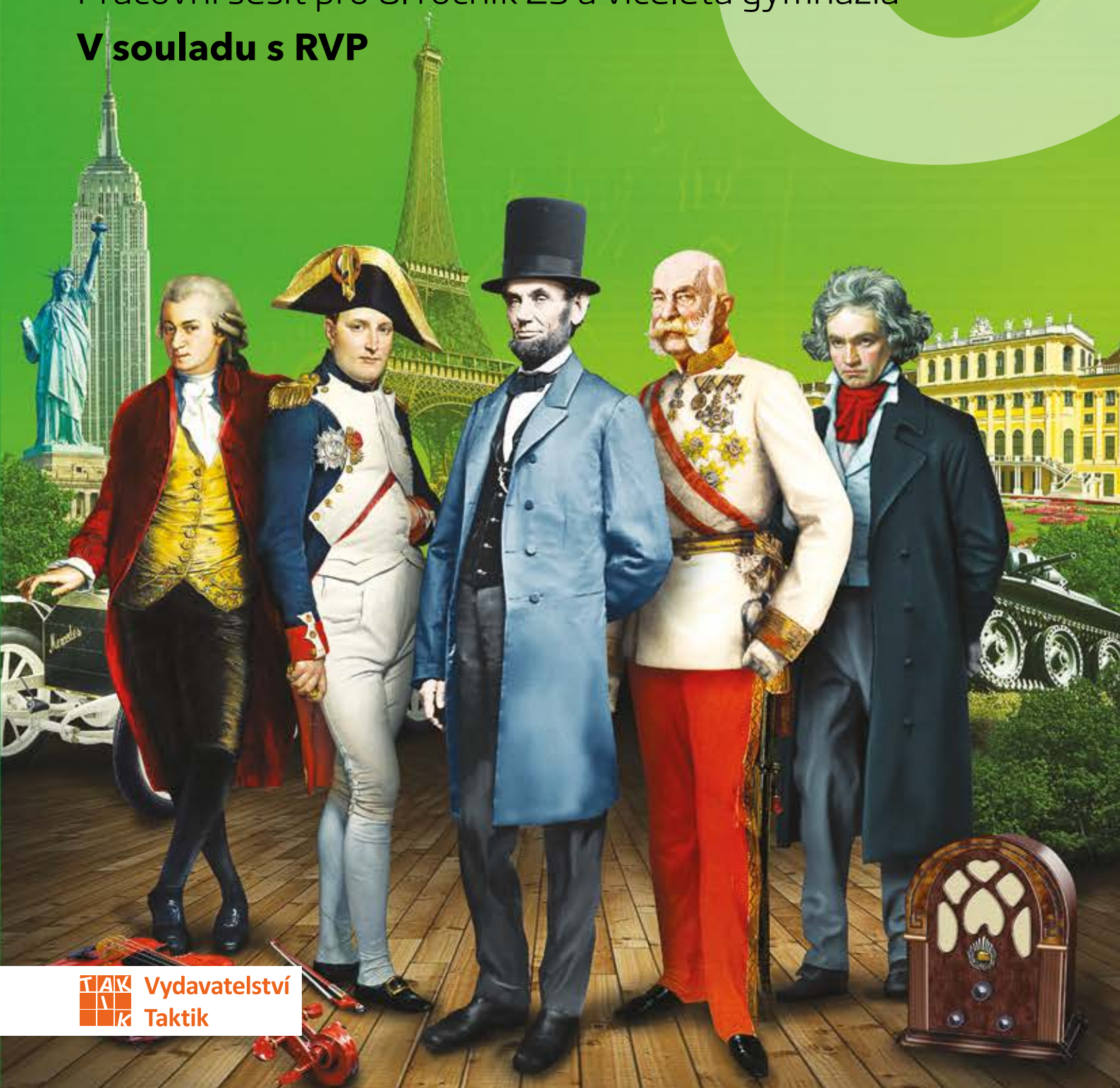
HRAVÝ

DĚJEPIS

NOVOVĚK

Pracovní sešit pro 8. ročník ZŠ a víceletá gymnázia

V souladu s RVP



Vydavatelství
Taktik

HRAVÝ DĚJEPIS 8 – Novověk

Pracovní sešit pro 8. ročník ZŠ a víceletá gymnázia

Autoři:	Mgr. Petr Mácha Mgr. Michaela Jindráčková
Odborná spolupráce:	Mgr. Věra Štefánková
Jazyková korektura:	Mgr. Věra Štefánková
Grafická úprava a sazba:	Sára Doležalová
Návrh obálky:	Mgr. Martin Pavlík, Sára Doležalová
Produktový manažer:	Mgr. Lucie Pěnkavová
Projektový manažer:	Ing. Jaroslav Brdjar
ISBN:	978-80-7563-135-0 2. vydání, 2018
Copyright:	© Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2016 (1. vydání, 2016)
Vyrobil a vydal:	Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Schválilo MŠMT č. j.: MSMT-6521/2018 dne 14. září 2018 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Dějepis s dobou platnosti šest let.

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

HRAVÝ DĚJEPIS

8















JMÉNO

ŠKOLA

TŘÍDA

ŠKOLNÍ ROK

	2. polovina 17. století a 18. století	2
	Opakování.....	13
	Velká francouzská revoluce a napoleonské války	14
	Opakování.....	19
	Evropa a svět po napoleonských válkách	20
	Opakování.....	31
	Revoluce 1848	32
	Opakování.....	36
	2. polovina 19. století a počátek 20. století	37
	Opakování.....	47
	První světová válka	48
	Opakování.....	52



2. POLOVINA 17. STOLETÍ A 18. STOLETÍ

Nové typy monarchií; Osvícenství; Občanská revoluce

1 Rozhodni, co patří k jednotlivým typům monarchií, a uveď příklad takové monarchie.

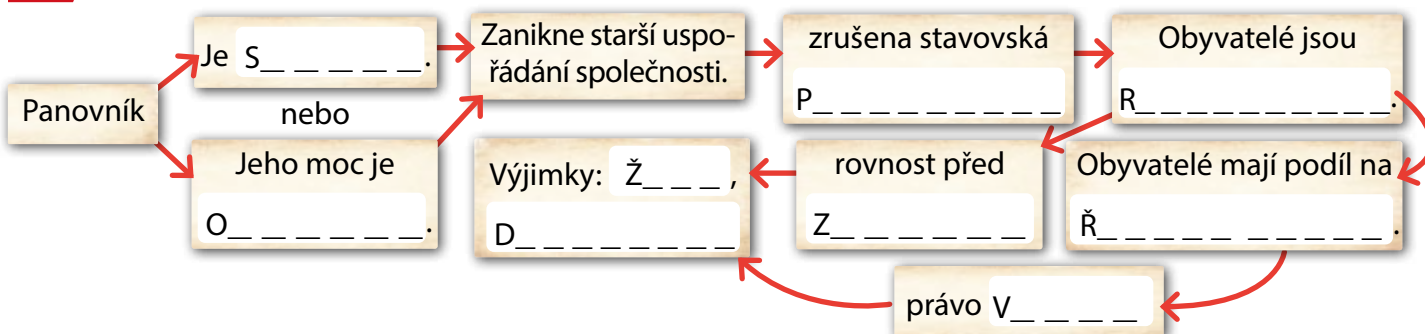
Stavovská monarchie	Konstituční monarchie	Absolutistická monarchie	Osvícenská monarchie

Příklad (konkrétní země):

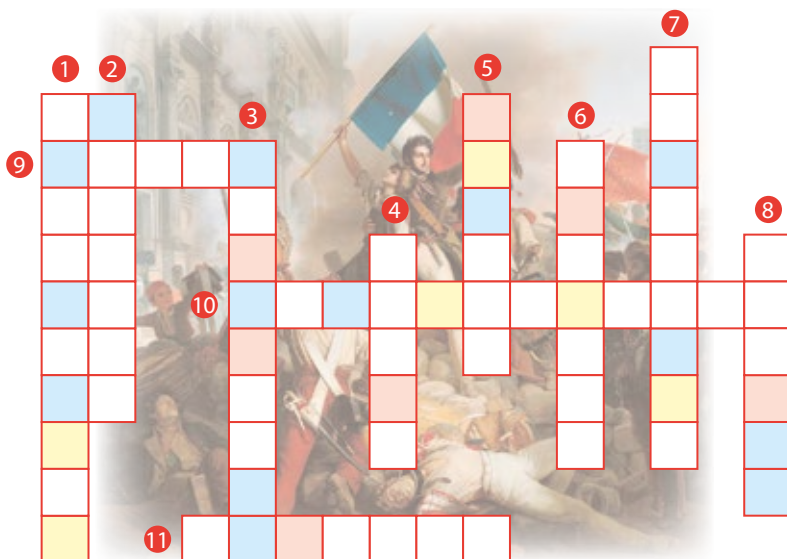
--	--	--	--

- 1) Panovník se dělí o moc se šlechtou, městy a duchovenstvem.
- 2) Panovník je zodpovědný pouze Bohu.
- 3) Proti vůli panovníka není žádné odvolání.
- 4) Panovník vládne neomezeně, ale zároveň prosazuje moderní názory.
- 5) Cílem snahy panovníka je dobře fungující a prosperující stát, kde se daří i poddaným.
- 6) Stavý mají velký vliv na chod státu.
- 7) ústava
- 8) Panovník má spíše reprezentativní postavení.
- 9) boj mezi stavý a panovníkem o moc
- 10) Panovník provádí reformy.
- 11) Panovník má nejvyšší soudní i zákonodárnou pravomoc, vládne s pomocí ministrů.
- 12) Panovník je kontrolován parlamentem.

2 Dopln schéma popisující průběh občanské revoluce.



3 Vylušti doplňovačku s pomocí nápovědy. Z vyznačených písmen sestavíš tajenku.



1. stavovská práva a výsady
2. země ovládaná a hospodářsky využívaná jiným státem
3. království
4. osvícenský panovník z rodu Habsburků - ... II.
5. odhad - např. volební ...
6. rádce panovníka při řízení státu
7. Sněm nebo shromáždění, do něž volí občané své zástupce.
8. konstituce
9. Osvícenství se vyznačuje nekritickou vírou v lidský ...
10. neomezená vláda panovníka
11. Změna, která má něco zlepšit.

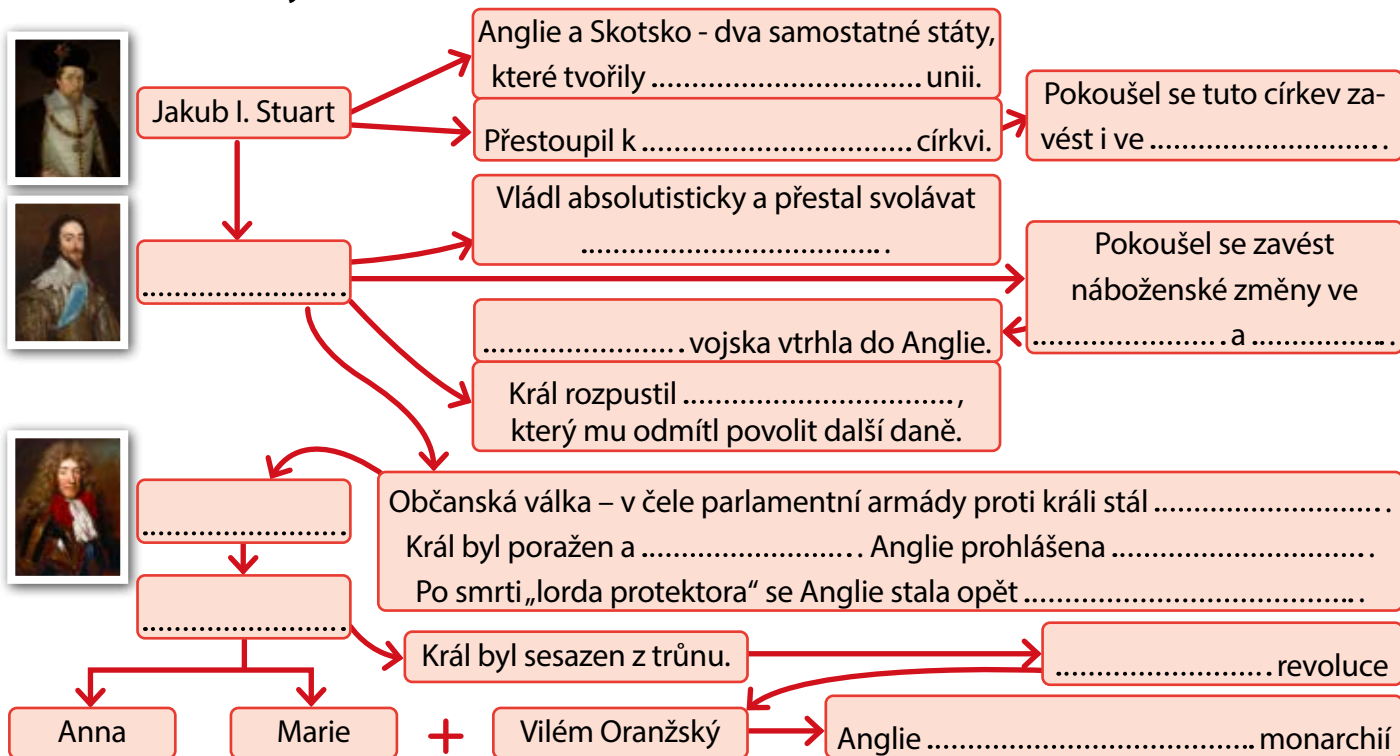
Státy, kde došlo k prvním občanským revolucím, byly:

.....



Anglie a Velká Británie v koloniích; Vznik Spojených států

4 Dopln rodokmen Stuartovců a významné události, které se za vlády jednotlivých panovníků staly.



5 Přiřaď, co spolu souvisí. (pojmem a jeho upřesnění)

Anglický parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náboženská situace na britských ostrovech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politické strany	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- d) katolická církev
- e) konzervativní
- f) anglikánská církev
- g) presbyteriánská církev
- h) liberální
- i) politická strana podporující krále
- j) drobná šlechta a měšťanstvo
- k) Patřila k ní většina Angličanů.
- l) Patřila k ní většina Irů.
- m) Požadovala reformy anglikánské církve.
- n) vysoká šlechta a duchovenstvo
- o) protestanti ve Skotsku
- p) politická strana snažící se omezit královu moc

- a) Dolní sněmovna
- b) puritánská církev
- c) Sněmovna lordů



6 Vyber správnou možnost (může být více než jedna).

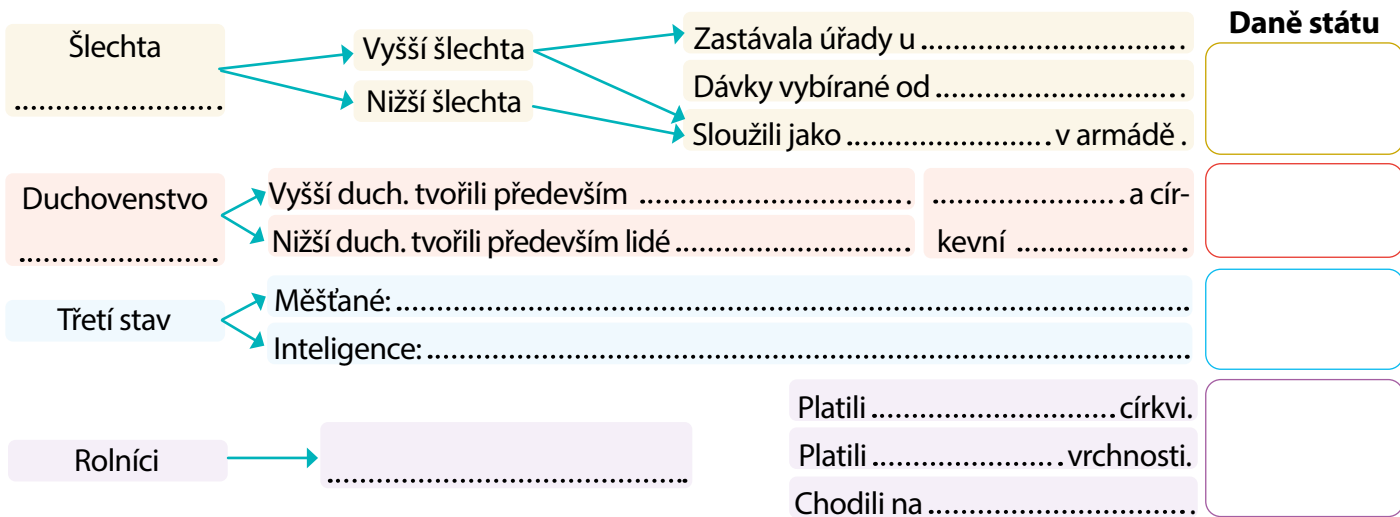
- Do nových kolonií se lidé dobrovolně stěhovali
 - a) z náboženských důvodů.
 - b) kvůli půdě, které byl v Evropě nedostatek.
 - c) protože byli odsouzeni k deportaci.
- Většinu přistěhovalců tvořili
 - a) kněží.
 - b) mladí muži.
 - c) ženy.
- V severních koloniích vznikaly
 - a) plantáže.
 - b) manufaktury.
 - c) farmy.
- V jižních koloniích vznikaly
 - a) plantáže.
 - b) manufaktury.
 - c) farmy.
- V čele jednotlivých kolonií stál
 - a) král.
 - b) guvernér.
 - c) gubernátor.

VELKÁ FRANCOUZSKÁ REVOLUCE A NAPOLEONSKÉ VÁLKY

Příčiny revoluce

1 Dopln s pomocí nápovědy schéma rozdělení francouzské stavovské společnosti.

první stav | zemědělství | šlechtici | robotu | poddaných | lékaři, učitelé | obchodníci |
desátky | druhý stav | dvora | dávky | řemeslníci | lidé neurozeného původu | poplatky |
důstojníci | finančníci | Daně platili. | Daně neplatili. | desátky | Daně platili. | Daně neplatili.



2 Dopiš k obrázkům příčiny zvyšování státního dluhu Francie.



.....



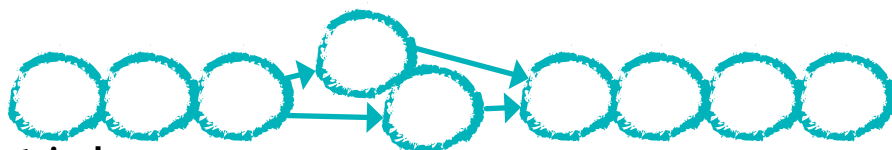
.....



.....

3 Seřad' události, jak šly po sobě. Z písmen sestaviš informace týkající se dobytí Bastily.

- ZŇ**) neklid a povstání v Paříži
- Ů**) dobytí Bastily
- VĚ**) vysoké státní dluhy Francie
- IC**) svolání generálních stavů
- ZN**) návrh zdanit šlechtu a duchovenstvo
- DM**) Třetí stav se prohlásil Národním shromážděním.
- E**) Třetí stav je nespokojen se způsobem hlasování.
- SE**) Třetí stav chce jednat o změně absolutistického způsobu vlády.
- VĚ**) Poslanci Národního shromáždění se rozhodli vypracovat ústavu.



tajenka:

Bastila byla pařížská pevnost postavená ve 14. století během stoleté války. Později byla používána jako V době jejího dobytí však v celé pevnosti bylo pouze





Průběh revoluce

4 Rozhodni, zda jsou tvrzení pravdivá. Z písmen sestavíš tajenku.

ANO NE

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1. Zrušení stavovských privilegií znamenalo, že si všichni obyvatelé Francie byli rovni před zákonem. | K | R |
| 2. Po přijetí dekretů v srpnu 1789 museli všichni kromě šlechty platit daně. | U | O |
| 3. V srpnu 1789 bylo zrušeno poddanství. | K | S |
| 4. Deklaraci práv člověka a občana vytvořil Ludvík XVI. a předložil ji Ústavodárnému shromáždění. | S | A |
| 5. Jakobíni byli nejmírnější politickou stranou. | I | R |
| 6. Za Francouzské revoluce byl zaveden nový kalendář, kde rok 1 odpovídal dřívějšímu roku 1789. | D | L |
| 7. Dnešní označení politických stran jako „pravice“ a „levice“ pochází z doby Francouzské revoluce – umírněnější poslanci sedávali v Ústavodárném shromáždění vpravo, radikálnější vlevo. | A | P |

tajenka:

Symbol revoluce, stuha v národních barvách, kterou nosili revolucionáři nejčastěji na klobouku, se nazývala

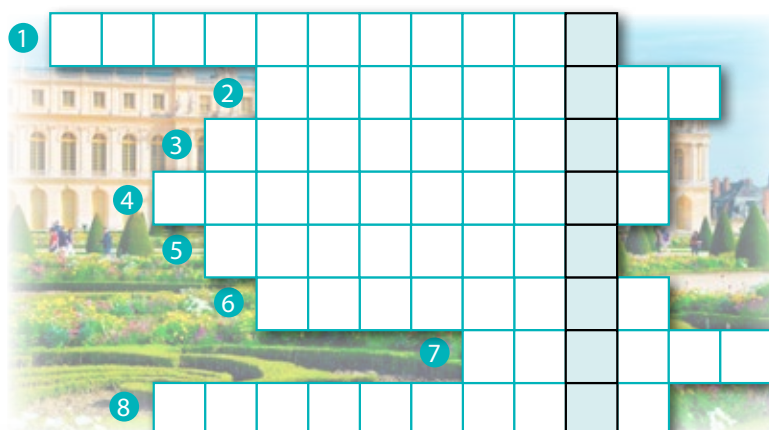


5 Z nabízených možností doplň do tabulky informace k jednotlivým fázím Francouzské revoluce.

	1789 - 1791	1792 – květen 1793	červen 1793 - 1794
Kdo vládl			
Typ státu			
Významné události			

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| A) absolutismus | F) zrušení poddanství | K) Deklarace práv člověka a občana |
| B) konstituční monarchie | G) pokus krále o útěk | L) Francie vyhlásila válku Rakousku. |
| C) sesazení Ludvíka XVI. | H) republika | M) poprava Ludvíka XVI. |
| D) diktatura | I) Výbor pro veřejné blaho | N) Národní konvent |
| E) zrušeno právo na obhajobu | J) Ludvík XVI. | O) poprava M. de Robespiera |

6 Vylušti křížovku a získej tajenku.



- 1** pětičlenný vládní výbor | **2** písemné prohlášení | **3** neomezená vláda | **4** Výsady, které byly zrušeny šlechtě. | **5** popravčí nástroj užívaný za Francouzské revoluce | **6** radikální politická strana v době Francouzské revoluce | **7** jeden ze tří nejvyšších státních úředníků | **8** Zámek, kde původně sídlil Ludvík XVI.

tajenka: Alegorická postava a zároveň jeden ze symbolů Francouzské republiky je dívka jménem

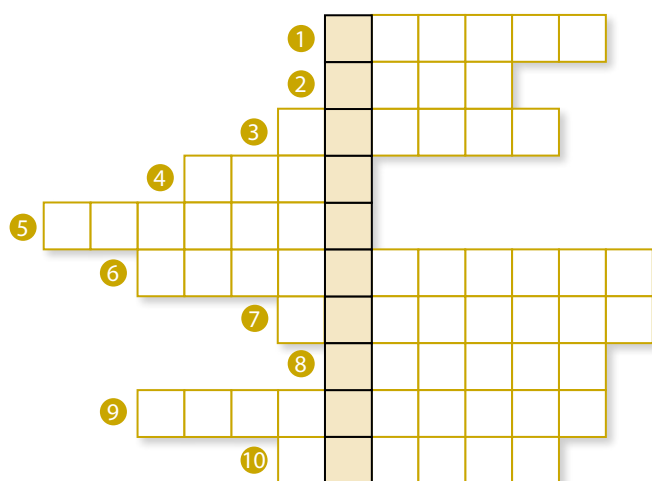
EVROPA A SVĚT PO NAPOLEONSKÝCH VÁLKÁCH

Společnost; Průmyslová revoluce

1 Dopln tabulku.

Příčiny snahy o emancipaci	Národy, kterých se tyto snahy týkaly	Prostředky dosažení emancipace
snaha o osvobození se z osmanské nadvlády		
snaha o politickou rovnoprávnost v rámci habsburské monarchie		
rozdělení území do mnoha malých států s různou vládou		

2 Vyluštěním získáš tajenku vztahující se k průmyslové revoluci. Pojem následně vysvětlí.



1. Země, v níž se zrodila průmyslová revoluce.
2. Zaměstnavatel musel dávat svým dělníkům... .
3. Jméno firmy, která vyrobila první šlapací šicí stroj.
4. vynálezce zdokonaleného parního stroje
5. místo určené pro práci dělníků se stroji
6. Aby se lidé mohli stěhovat svobodně z venkova do měst, muselo být zrušeno... .
7. Aby měli dělníci kde bydlet, stavěly se ... domy, v nichž platili nájem.
8. Způsob, kterým mohli dělníci vyjádřit nesouhlas s podmínkami ve své práci.
9. nejvýznamnější vynález v oblasti dopravy (G. Stephenson)
10. vynálezce parní lodě

tajenka:

K S =

3 V období průmyslové revoluce se změnila skladba společnosti, podle popisu poznej, o kterého obyvatele města se jedná.

Mohu o sobě tvrdit, že jsem velmi bohatý, vlastním velký dům ve městě i na venkově. Svě peníze vydělávám tím, že se starám o peníze jiných. Jsem

Vlastním několik továren a činžovních domů pro své zaměstnance. Žiju si velmi dobře, ale jsem závislý na zájmu o mé zboží a na jeho prodeji. Jsem

Mou denní prací je péče o to, aby lidé ve městě měli zásobu čerstvého chleba a rohlíků. Vlastním menší obchod a mám i jednoho učně. Jsem

Po většinu dne i o sobotách pracuji v továrně, dělám manuálně a většinou s různými stroji. Jsem





4 Během průmyslové revoluce přišli vynálezci s mnoha novými vylepšeními strojů, poznáš podle obrázků, o které stroje se jednalo? Podle barevných políček doplň z písmen tajenku.

15 13 7 9 14

8 6 10 2 3

1 4 5

12

tajenka: Dva objevitelé bleskosvodu se jmenují

1 2 3 4 3 1 5 6 7 6 8 a B 9 10 11 12 13 6 10 14 2 12 10 4 15 6 10

5 Rozhodni, zda uvedené tvrzení platí, a získej jméno významného fyzika, který podnikal mnoho pokusů s elektřinou.

	ANO	NE
1. Díky objevu nových dopravních prostředků se zrychlilo cestování i přenos informací.	V	K
2. Během průmyslové revoluce byla zavedena osmihodinová pracovní doba.	A	O
3. Už na konci 18. století byla zakázána dětská práce.	P	L
4. Bohaté měšťanstvo se jinak označuje termínem buržoazie.	T	E
5. Ve městech se bouraly hradby a dělníkům se na předměstích stavěly nové tovární čtvrti.	A	P

6 Vyber správnou možnost, doplň písmena do tajenky. **tajenka:**

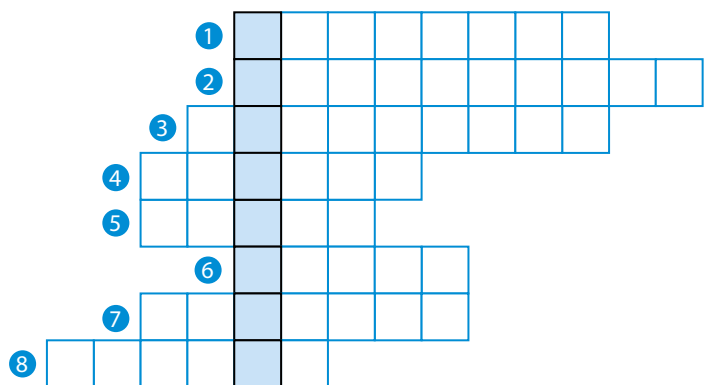
Socialismus je...	Rozbíjení strojů souviselo s...	S průmyslovou revolucí na počátku 19. století nesouvisí...
B) směr, který podporuje dělníky.	R) propouštěním dělníků, když byla jejich práce nahrazována stroji.	L) zrychlení dopravy.
C) směr, který se snaží o rovnocenné postavení všech lidí ve společnosti.	S) se snahou dělníků o zvýšení platu.	M) dostupnost cizokrajného zboží.
D) směr prosazující sociální zvýhodňování nezaměstnaných.	T) projevem nesouhlasu s rušením malých podniků a dílen.	N) snaha žen o lepší postavení ve společnosti.

tajenka: Jméno první parolodi bylo LE MO T



Imperialismus a kolonialismus

16 Poznej podle vlajek a informací, o kterou bývalou kolonii se jedná. Doplně do křížovky dnešní názvy států a získáš tajenku.



- 1) francouzská kolonie v severní Africe (Karel X.)
- 2) francouzská kolonie v Africe, jediný africký ostrov
- 3) britská kolonie, samostatný kontinent
- 4) britská a částečně francouzská kolonie v Severní Americe
- 5) nejvýznamnější britská kolonie v jižní Asii – císařství
- 6) britská kolonie ve střední Africe, jižní soused Egypta
- 7) francouzská kolonie v JV Asii, součást tzv. Indočíny
- 8) dánská kolonie v Severním ledovém oceánu, kterou objevili severané



tajenka: Příjmení cestovatele, který jako první dosáhl jižního pólu, je

17 Rozliš příčiny a důsledky kolonialismu.

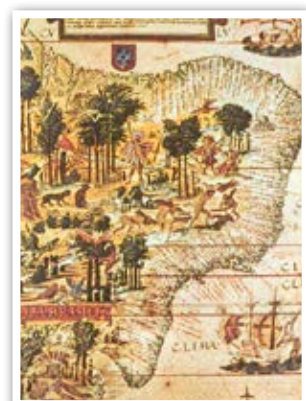
- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) nové mapy světa | 6) šíření tropických nemocí do Evropy |
| 2) dovoz levných surovin | 7) rozvoj chudých zemí |
| 3) odbyt průmyslových výrobků | 8) nové pracovní příležitosti |
| 4) objevování neznámých míst | 9) rozšíření území |
| 5) propojení různých kultur | 10) větší politická moc |

příčiny
důsledky

18 Přiřaď ke státům, které kolonizovaly svět, jejich oblasti zájmu. Vycházej z toho, kde který stát leží.

- Španělé a Portugalci (15. a 16. století)
- Anglie a Francie (17. století)
- Anglie a Francie (19. století)
- Rusko
- Japonsko
- USA

- Střední Amerika, Karibská oblast
- Afrika a Asie
- Sibiř, Střední Asie, Čína
- Severní Amerika
- Korejský poloostrov, Čína
- Jižní Amerika



19 Největší zájem byl v 19. století o Afriku, tam se totiž mohly uplatnit i nové státy, které zatím žádné kolonie neměly. Doplně informace.

Nejvíce kolonií v Africe měly (například Maroko či Alžírsko) a (např. Egypt nebo Jihoafrickou republiku). Dvě kolonie zde měli také Portugalci (např.) a malá území spravovali také Novými kolonizátory se staly (stát), a (Somálsko a). Na celou Afriku připadly pouze samostatné státy.



Spojené státy americké

20 Srovnej události týkající se USA tak, jak následovaly po sobě, a získej řešení tajenky.

R - prezidentem Abraham Lincoln

N - otroctví zrušeno na celém území USA

G - prezidentem George Washington

T - bitva u Little Bighornu

A - občanská válka Severu proti Jihu



tajenka:

jméno významného generála Severu

bylo Ulysses S.

21 Rozliš, jaké bylo v USA postavení Indiána po osidlování Divokého západu a černocha žijícího na jihu USA před válkou Severu proti Jihu. Spoj s obrázky.



Pracovali jako otroci.

Nebyli považováni za plnoprávné obyvatele.

Byli vytlačováni ze svého území bělochy.

Pracovali na plantážích s bavlnou.

Byli omezováni bělochy.

Ztráceli možnost lovit.

Museli poslouchat svého pána.

Byli nuceni žít v rezervacích.

Vedli s bělochy války.

Nesměli svobodně opouštět dům bělocha.



22 Rozhodni, zda jsou uvedené informace pravdivé, a doplň tajenku.

ANO NE

1. Na Severu byl rozvinutý průmysl.

J K

2. Jižním státům se říkalo Unie.

V O

3. Prezident Lincoln zrušil otroctví.

H L

4. Ve válce Severu proti Jihu zvítězil Sever.

N U

5. Na Jihu však ani po válce nebylo otroctví zrušeno.

R B

6. Volební právo tak získaly ženy, ale černoši ne.

A O

7. Osídlování západu USA vedlo k válkám s Indiány, kteří zde žili.

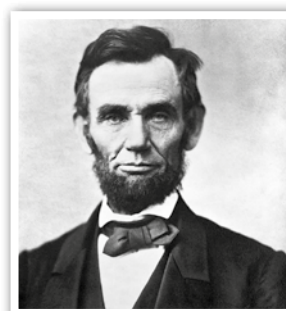
O F

8. V USA se budovala železnice, která sice rozdělávala území Indiánů, ale také napomáhala rozvoji obchodu a zrychlila cestování.

T E

9. V bitvě u Little Bighornu byli Indiáni poraženi.

K H



tajenka: 14. dubna 1865 byl na prezidenta Lincolna spáchán atentát. Atentátník, herec a přívrženec Jihu, se jmenoval

.....
.....



Průběh první světové války

4 Seřaď válečné události tak, jak následovaly za sebou, a doplň tajenku.

E – bolševická revoluce v Rusku

R – podepsání kapitulace Německem

H – sarajevský atentát

U – revoluce v Německu

G – mírová konference ve Versailles

I – bitva na řece Marně

D – vstup USA do války

N – konec bojů na východní frontě

N – bitva u Verdunu

B – vznik Československa



tajenka:

Paul von byl německý polní maršál a vojenský velitel na východní frontě. Patřil mezi úspěšné velitele a Německu vyhrál mezi léty 1914–1916 řadu bitev. Po válce byl r. 1925 zvolen německým prezidentem.

5 Které nové zbraně se během války začaly používat? Popiš obrázky, barevně zvýrazněné písmenko patří do tajenky.



1					
			2		



		2	3		
--	--	---	---	--	--



				2			
--	--	--	--	---	--	--	--



4					
---	--	--	--	--	--



5		
---	--	--



				4
--	--	--	--	---



6				
---	--	--	--	--

tajenka:

Název místa, kde se odehrála první významná – pro Němce úspěšná – bitva na východní frontě:

5	6	2	2	4	2	1	4	3
								G

6 Spoj pojmy s vysvětlením.

útok

násilné připojení území jiného státu

sdělení požadavků s udáním lhůty jejich plnění obsahující hrozbu při nedodržení daných požadavků

atentát

mobilizace

anexe

ultimátum

ofenziva

kapitulace

civilista

útok na život významné osoby

přiznání porážky

Ten, který se neúčastní bojů, žije v zázemí.

vedení vojenských sil a prostředků do pohotovosti a jejich příprava k nasazení do boje

Hravý dějepis 8 obsahuje kapitoly:

- 2. polovina 17. století a 18. století
- Velká francouzská revoluce a napoleonské války
- Evropa a svět po napoleonských válkách
- Revoluce 1848
- 2. polovina 19. století a počátek 20. století
- První světová válka

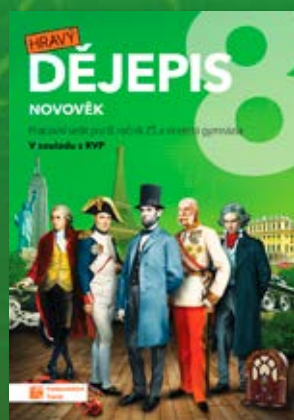
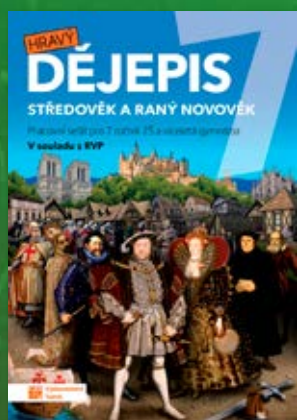
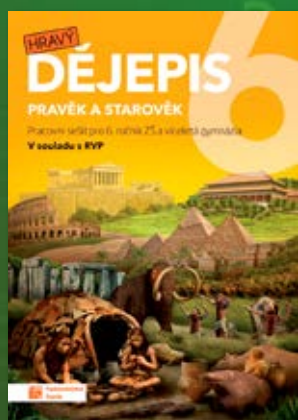
V pracovním sešitě Hravý dějepis 8 najdete:

- 52 stran obsahujících 149 zajímavých cvičení
- ilustrace a barevné reprodukce dobových hmotných pramenů
- cvičení vedoucí k uvědomování si historických souvislostí
- mapy z daného období
- průběžně zařazené opakovací kapitoly

Přílohy:

- Chronologický přehled českých a světových dějin od roku 1700 do roku 1918
- Chronologický přehled zaměřený na průmyslovou revoluci a technický pokrok
- Přehled uměleckých slohů

Ucelená řada pracovních sešitů Hravý dějepis:



ISBN: 978-80-7563-135-0



9 788075 631350

Pracovní sešit je připraven v souladu
s Rámcovým vzdělávacím programem.