HRAVÉ

POZNÁVÁNÍ

2

Pracovní sešit ze všeobecného rozhledu
pro 5-6leté děti

Sestavený podle RVP PV

Vydavatelství Taktik

PRACOVNÍ SEŠIT HRAVÉ POZNÁVÁNÍ 2

- určen pro 5–6leté děti
- tvořeno tematicky dle cyklu ročních období
- barevnost sešitu podporuje chuť dětí k práci
- básnička ke každému cvičení
- v rámci lektorování vyzkoušeno dětmi
- rozvíjí postřeh a zlepšuje pozornost dětí
- napomáhá k bezproblémovému vstupu do školy
- rozšiřuje a procvičuje znalosti z oblasti všeobecného rozhledu

Je zaměřen na procvičení:
sociálního učení, zrakového rozlišování, časové orientace, multikulturní výchovy, environmentální výchovy, zrakové paměti, prostorové orientace

Autoři:	Bc. Kateřina Hatáková
	PeadDr. Patricia Sokolovská
	PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka
Lektor:	PhDr. Helena Kalábová
Produktový manažer:	Mgr. Lucie Pěnkavová
Projektový manažer:	Ing. Jaroslav Brdjar
Ilustrace a grafická úprava:	Sára Doležalová, Zuzana Jaščišáková
ISBN:	978-80-87881-46-0
	1. vydání, 2015

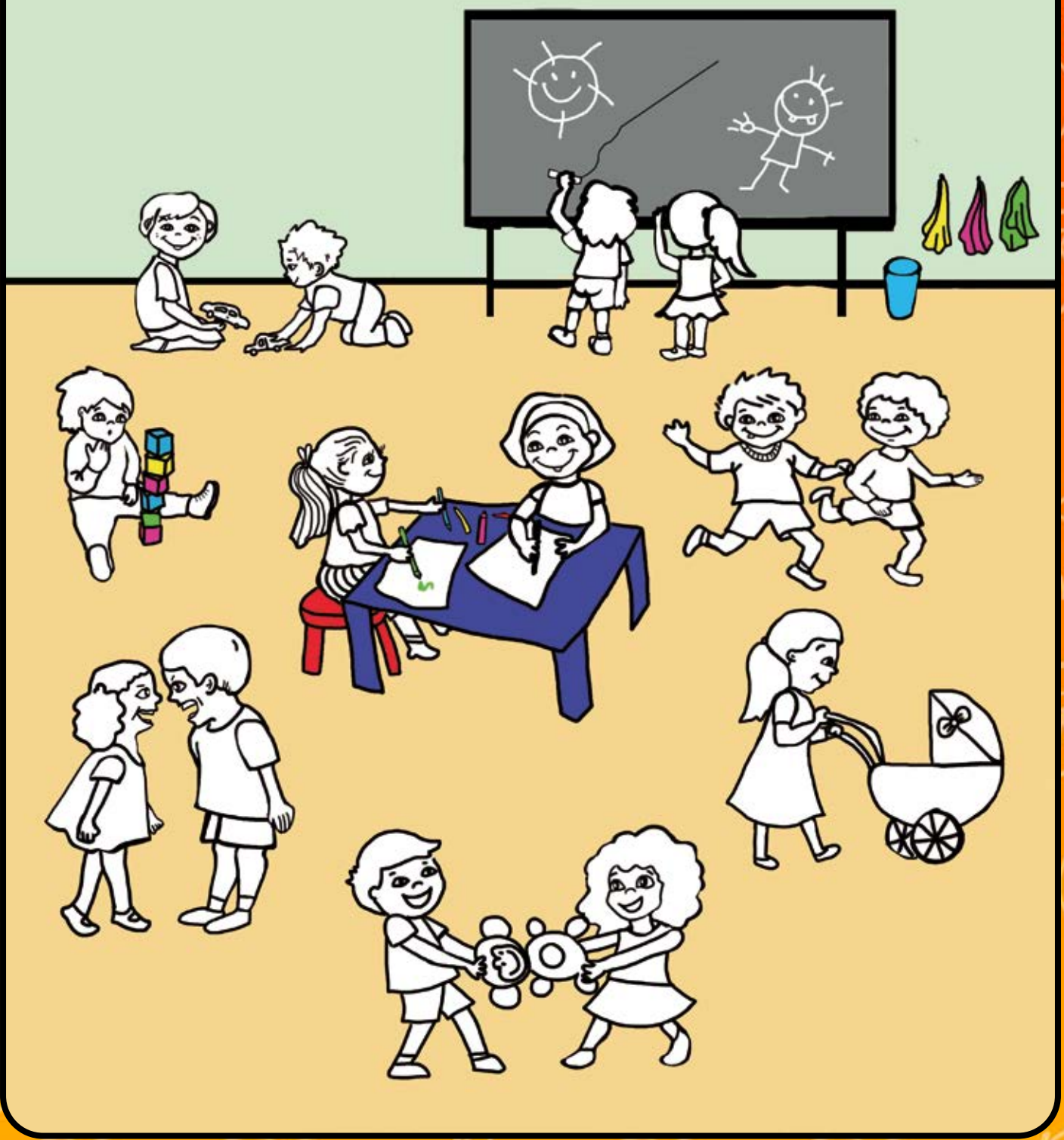
Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., organizační složka, Praha 2015

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

www.etaktik.cz

Ve školce jsou kamarádi, hrajeme si spolu rádi.
Navzájem se nestrkáme, o hračky se netaháme.
Kdo by tohle dělal rád, nebyl by náš kamarád.

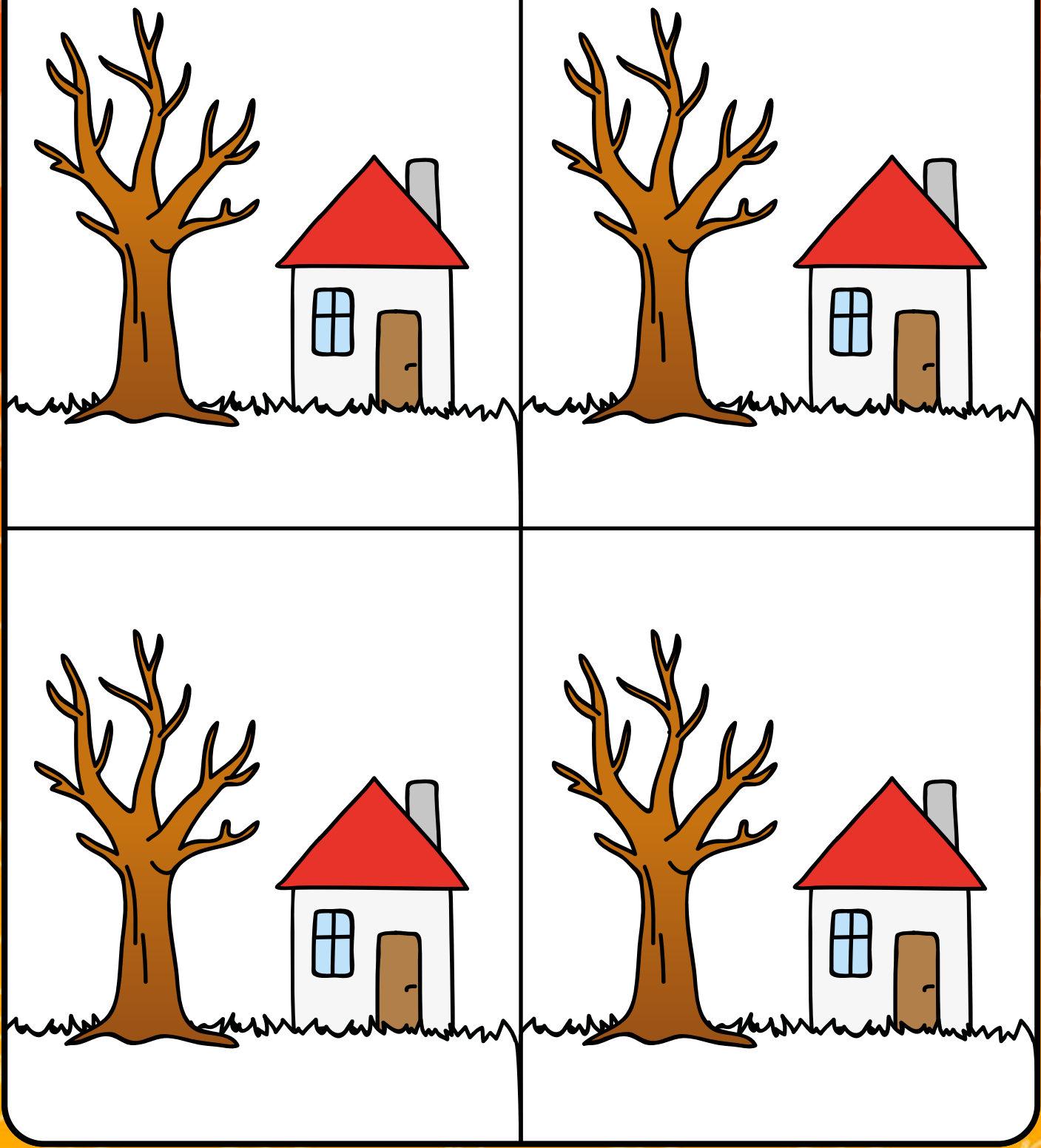


I. Podívej se na obrázek a řekni, co děti ve školce dělají.
II. Co dělají špatně, přeškrtni.
III. Co dělají dobře, vybarvi.

Obrázku se něco stalo,
nějak se vše pomíchalo.
Pomozte nám, dětičky,
správně srovnat věcičky.

I. Pozorně se podívej na obrázek. Na každém řádku je skupina věcí a jedna věc do ní nepatří. Tu přeškrtni červeně.
II. Zamysli se a pojmenuj skupinu věcí na řádku.
III. Věci na obrázcích vybarvi.

Jaro, léto, podzim, zima, to jsou roční období.
Co se v kterém správně dělá, kdopak na to odpoví?



I. Vyjmenuj, která máme roční období.
II. Doplň obrázky tak, aby každý z nich představoval jedno roční období. Nakresli tam to, co je pro období charakteristické, např. padající listy, sníh, kytičky, sluníčko…

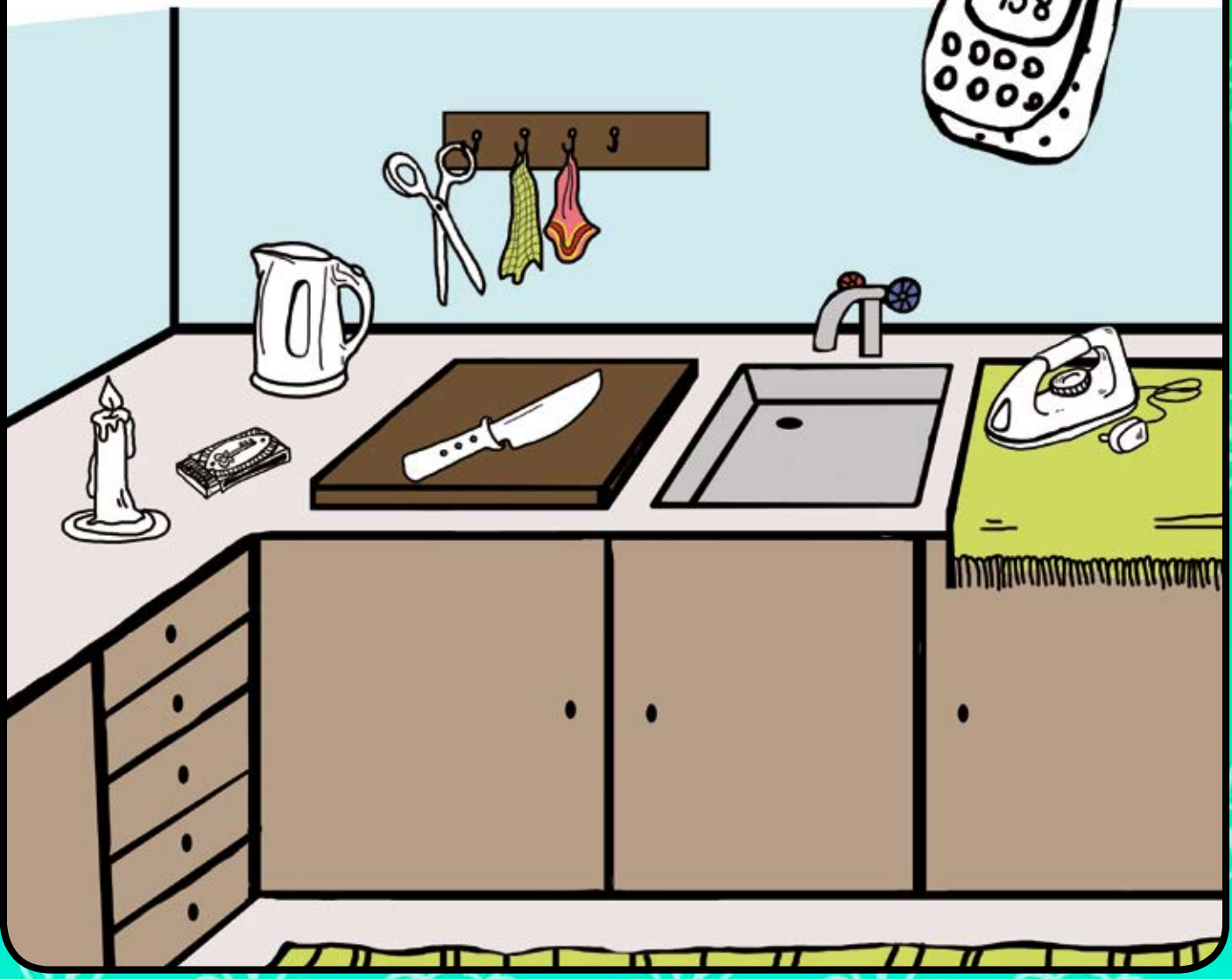
Zdravé věci ráda mám, do košíčku si je dám.
Když Anička nakupuje, tak se správně rozhoduje.

I. Co je nezdravé, škrtni červenou barvou.
II. Co je zdravé, vybarvi.
III. Jedna potravina je na obrázku dvakrát. Nakresli ji potřetí do volného čtverečku nahoře.

Když je venku pěkná zima,
zebe to i za ušima.
Co zvířátka dělají?
Něco k snědku hledají.

I. Pojmenuj zvířátka na obrázku a vybarvi je.
II. Přiřaď čarou zvířátkům to, co jedí. Co nejedí, škrtni.
III. Víš, kdo krmí zvířátka v zimě a stará se o ně? Povídej si o tom s paní učitelkou.
IV. Krmíš některá zvířátka i ty?

Když si budu doma hrát, všelicos se může stát.
Nůžkami si ublížím, horkou vodou opařím.
Musím proto pozor dát, až si budu doma hrát.

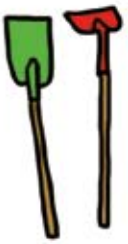


I. Víš, kdo přijede, když hoří? Víš, kdo přijede, když se poraníš nebo jsi nemocný? Víš, kdo přijede, když někdo udělá něco zlého? Povídej si o tom s paní učitelkou.

II. Podívej se na obrázek. Jsou tam věci pro tebe nebezpečné. Pojmenuj je a vybarvi. Vybarvi i tři auta na obrázku.

III. Co bys udělal, kdyby se ti něco stalo, aby sis přivolal pomoc?

Ten je kuchař, ten je tesař,
ten zas léčí lidi rád, každý by měl pracovat.
Až vyrostu, řeknu všem, že se stanu kuchařem.

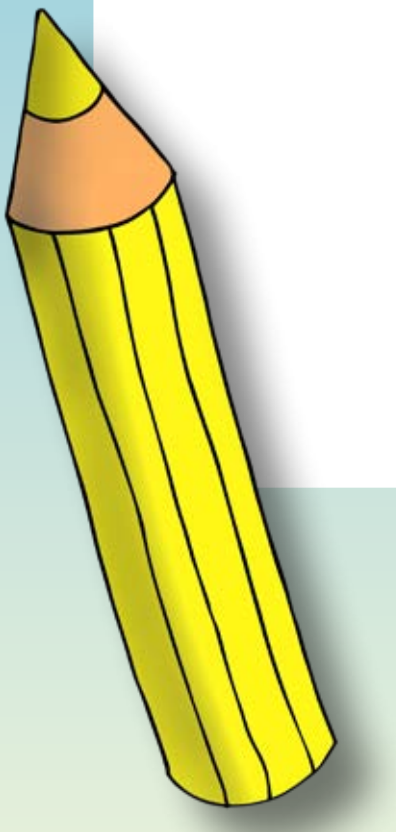


I. Podívej se na větší obrázky vlevo, která povolání lidé na nich vykonávají.
II. Ke každému povolání najdeš na malých obrázcích dvě věci, které k jeho vykonávání potřebují. Věci dej do kroužku a spoj je čarou s povoláním. Každé povolání spoj s věcmi jinou barvou.
III. Vybarvi obrázky povolání.

Na semaforu je červená,
co to asi znamená?
Červená je vždycky STŮJTE!
Na to, děti, pamatujte!
Značky nám vždy pomáhají,
víme, jak se zachovají
auta, co jsou na silnici,
i ti chodci na ulici.

I. Podívej se na dopravní značky na obrázku. Víš, co znamenají? Pojmenuj je.
II. Najdi stejnou černobílou značku k té barevné a vybarvi ji stejně.
III. Stejné značky spoj čarou.

Na červenou musíš stát,
na zelenou vpřed se dát.
Zebra pomůže ti jistě
přejít na bezpečném místě.

I. Podívej se na obrázek. Která barva musí svítit na semaforu pro chodce, aby mohly děti přejít? Vybarvi jej.
II. Semafor se třemi barvami je pro auta. Vybarvi ho barvami ve správném pořadí.
III. Když u cesty není semafor, kde a jak chodci správně přechází cestu?
IV. Která dopravní značka je na obrázku? Víš, jakou má barvu? Vybarvi ji.
V. Co dělají špatně děti na silnici?

ISBN 978-80-87881-46-0