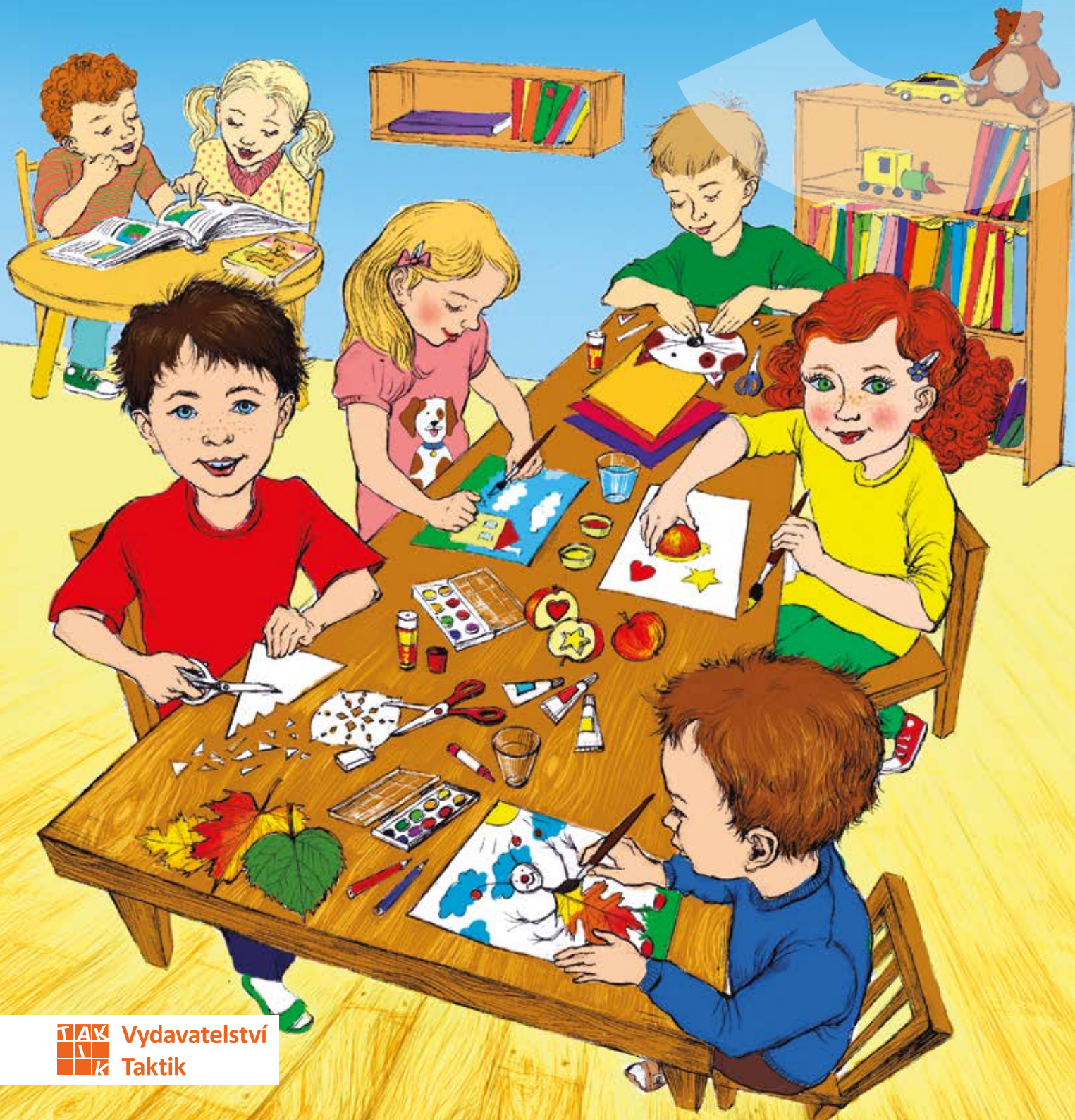


HRAVÁ

# ŠKOLNÍ DRUŽINA

Pracovní sešit pro 3. ročník ZŠ

**V souladu s RVP ZV**



Vydavatelství  
Taktik

## **HRAVÁ ŠKOLNÍ DRUŽINA 3**

Pracovní sešit pro 3. ročník ZŠ

Autoři: Adriena Binková  
Lucie Pěnkavová  
Kateřina Jansová

Odborná spolupráce: Lucie Pěnkavová

Jazyková korektorka: Mgr. Věra Štefánková

Grafická úprava a sazba: Helena Růžičková

Ilustrace: MgA. Kristýna Košutová

Návrh obálky: MgA. Kristýna Košutová, Sára Doležalová

Produktový manažer: Adriena Binková

Projektový manažer: Ing. Jaroslav Brdjar

ISBN: 978-80-7563-090-2  
1. vydání, 2017

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., organizační složka, Praha 2017

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

# ŠKOLNÍ DRUŽINA 3



.....  
JMÉNO

.....  
ŠKOLA

.....  
TŘÍDA

.....  
ŠKOLNÍ ROK

AHOJ, JÁ SE  
JMENUJI TOM  
A TOHLE JE MOJE  
KAMARÁDKA  
MÁJA. CHODÍME  
SPOLU DO STEJNÉ  
TŘÍDY. LETOS UŽ  
JSME TŘEŤÁCI!



ODPOLEDNE  
TRÁVÍME  
V DRUŽINĚ,  
KDE HRAJEME  
S KAMARÁDY RŮZNÉ  
HRY. TĚŠÍM SE  
TAKÉ, ŽE SI TAM  
ZAS NĚCO PĚKNÉHO  
VYROBÍM.



# OBSAH



## PODZIM

- 1 Žáci darebáci ..... 3
- 2 Doba rytířů ..... 6
- 3 Zvířata z celého světa ..... 11
- 4 Příroda plná barev ..... 15

## ZIMA

- 1 Advent a lidové zvyky ..... 18
- 2 Čas Vánoc ..... 20
- 3 Co všechno se dá změřit ..... 23
- 4 Nekonečný vesmír ..... 35
- 5 Lidské tělo ..... 38

## JARO

- 1 Moje maminka ..... 41
- 2 Slavíme velikonoční svátky ..... 43
- 3 Chraňme Zemi! ..... 46
- 4 Pravidla chodce a cyklisty ..... 48

## LÉTO

- 1 Hrajeme si na indiány ..... 50
- 2 Prázdniny na vesnici ..... 53
- 3 Cestujeme po naší vlasti ..... 55



VE DRUŽINĚ  
CHODÍME  
NA VYCHÁZKY,  
VYRÁBÍME SI  
RŮZNÉ VĚCI  
A HLAVNĚ  
HRAJEME HRY  
S KAMARÁDY.

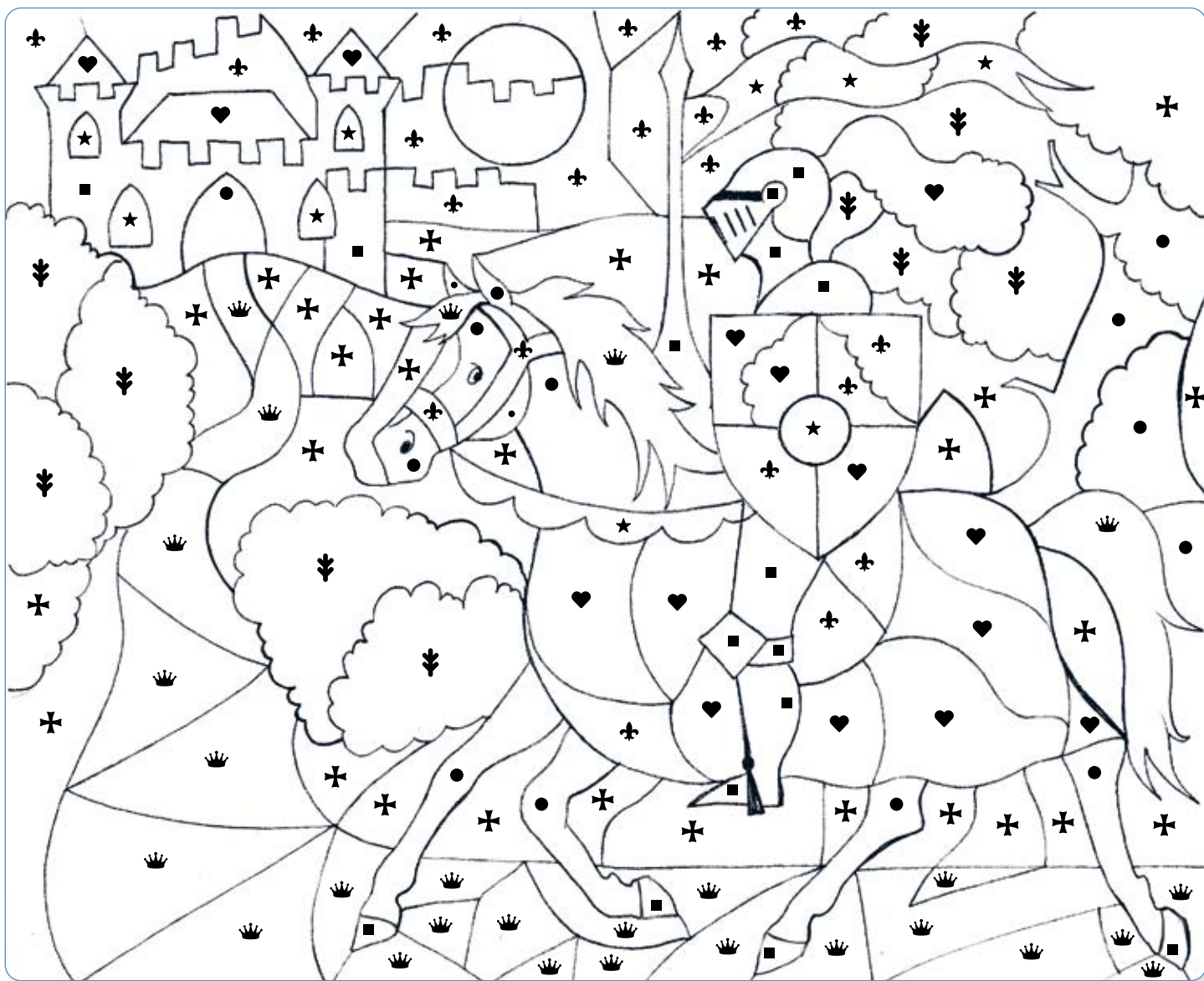


TAKY SE TI NĚKDY  
STÁVÁ, ŽE SE PŘI HŘE  
NEMŮŽEŠ S KAMARÁDEM  
NA NĚČEM DOHODNOUT?  
ZKUSTE SI V TAKOVÉ  
SITUACI ZAHRÁT HRU  
„KÁMEN-NŮŽKY-PAPÍR“.  
ROZHODNE NÁHODA  
A JE TO ZÁBAVA!

1 Pamatuješ si ještě pravidla chování ve družině? Obrázky ti napoví. Napiš ke každému, co nesmíš dělat ve třídě.



6 Vybarvi jednotlivé části obrázku podle návodu. Objeví se výjev ze středověku.



7 Škrtni věci, které do středověku nepatří:



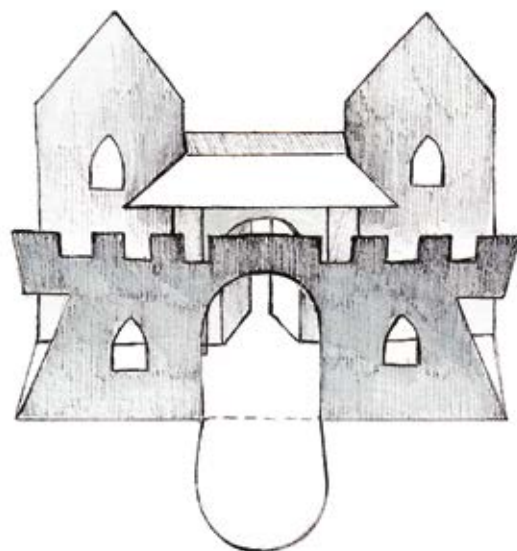
## 2 Doba rytířů

### 8 Vytrob si model středověkého hradu:

Potřebuješ:

• nůžky • pravítko • lepidlo • pastelky nebo fixy

- 1 Hrad na str. 25 vybarvi a vystříhni.
- 2 Na modrých tečkovaných čarách vytvoř pomocí pravítka a hrany nůžek rýhy a díly hradu podle nich ohni.
- 3 Malé části hradu (dveře, most) uvnitř obrázku vystříhni podle červené přerušované čáry a vyklop.
- 4 Stříšku hradu ohni dovnitř a přilep na určená místa.
- 5 Teď už jen najdi ve svých hračkách obyvatele hradu.



### 9 Většina středověkých hradů má svého ducha nebo strašidlo.

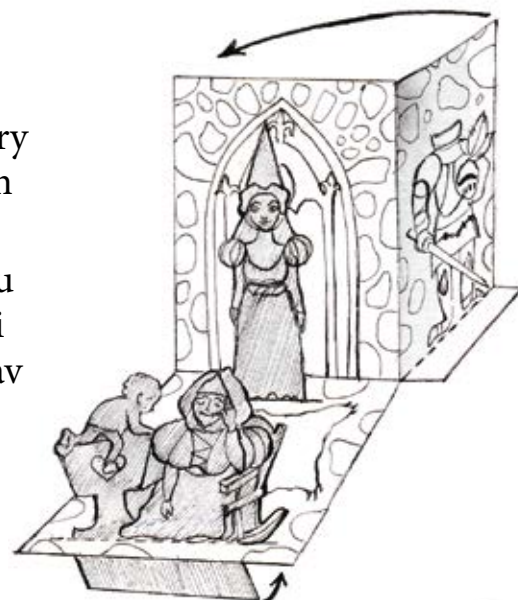
a přečti si pověst o Bílé paní, se kterou se můžeš setkat na některých hradech a zámcích (např. Český Krumlov, Rožmberk, Telč, Jindřichův Hradec a další):

„Středověk byl plný bídy, ale také dobrých skutků. Podle pověsti měla Perchta z Rožmberka (známá dnes jako Bílá paní) laskavé srdce. Chudákům vařila kaši, léčila nemocné a pečovala o staré lidi. Krásnou Perchtu provdal otec za urozeného, bohatého, ale neurvalého muže. Jeho příbuzní Perchtě ztrpčovali na hradě život. Psala často bratrovi, ať ji odtamtud vysvobodí. Ale až po smrti manžela, který ji proklel, se mohla vrátit domů. Po své smrti se zjevovala jako duch v bílých šatech s klíči u pasu. Procházela-li se po hradě s úsměvem, přinášela dobré zprávy. Jestliže však byla smutná a na ruku měla černé rukavičky, znamenalo to špatnou událost nebo smrt. Velmi milovala malé děti a brávala je do náruče, když chůvy usnuly. Svému malému potomku Petrovi vzkázala, kde je ukrytý poklad. Mělo to být v místě, kde k němu tajemně procházela zdi.“

b Vytrob si model místnosti středověkého hradu s Bílou paní a bezhlavým rytířem ze str. 10:

Potřebuješ: • nůžky • lepidlo • pastelky nebo fixy

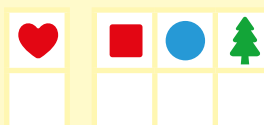
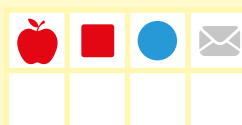
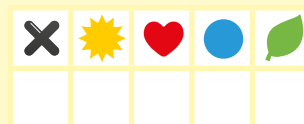
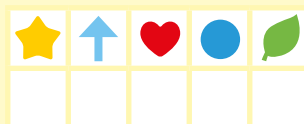
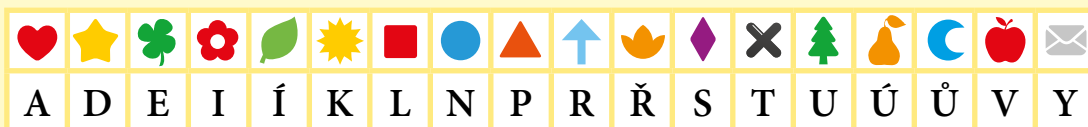
- 1 Obrázky vybarvi a vystříhni.
- 2 Jednotlivé části místnosti ohni podle modré tečkované čáry – podlahu s medvědí kožešinou dopředu, zeď s bezhlavým rytířem dozadu. Díly s oknem a rytířem slep k sobě.
- 3 Podlahu v místech označených červenou přerušovanou čarou opatrně prostříhni. Vsuň do výřezu spodní části postav Bílé paní a chůvy s dítětem. Vsunuté části postav zesponu vystřihovánky přilep.
- 4 Vystřihovánku můžeš použít třeba jako kulisu k divadélku. Když si s ní nehraješ, jednoduše ji složíš. Můžeš ji mít v knížce místo záložky.



DO ŠTĚDRÉHO DNE ZBÝVAJÍ ČTYŘI TÝDNY. KAŽDOU NEDĚLI S RODIČI ZAPÁLÍME JEDNU SVÍČKU NA ADVENTNÍM VĚNCI. VÍŠ, SE KTERÝMI LIDOVÝMI ZVYKY JE OBDOBÍ ADVENTU SPOJENÉ?



1 Vylušti z tajné šifry, kterým činnostem se lidé dříve věnovali v období adventu.



2 a Doplň lidové pranostiky. Obrázky ti napoví. b Najdi ke jménu každého svatého datum v kalendáři a dopiš ho do rámečků k pranostikám.

NA SVATOU BARBORKU \_\_\_\_\_ DO DVORKU.




NA SVATOU KATEŘINU SCHOVÁME SE POD \_\_\_\_\_.




NA \_\_\_\_\_ SVATÝ MARTIN JEDE, POSVÍCENÍ S SEBOU VEZE.




SVATÁ LUCIE \_\_\_\_\_ UPIJE.





# ① Advent a lidové zvyky

3 V podvečer 13. prosince obcházel stavení Lucky. Kontrolovaly, zda je uklizeno, a trestaly nepořádné hospodyně. Najdi dvě stejná náčiní k úklidu.



4 Tuhle trojici určitě dobře znáš. a Spočítej příklady a zjisti, u které postavy není stejný výsledek. b V čem se trojice a její odraz v zrcadle liší? Najdi 5 rozdílů.



$12 - (3 \cdot 3)$      $(20 : 4) + 7$      $16 - (4 \cdot 3)$      $(16 : 2) - 4$      $(6 \cdot 5) - 8$      $(15 : 5) + 0$

5 Spočítej příklady a vylušti, kdo obcházel stavení druhý den po Mikuláši. Házel dětem bonbony na zem a vyplácel nezbedy koštětem. Byl to

12	9	13	8	7	11

B	$(4 \cdot 2) + 5 =$	
R	$7 + (6 : 6) =$	
M	$(15 : 5) \cdot 3 =$	
A	$6 \cdot (10 : 5) =$	
O	$10 - (9 : 3) =$	
Ž	$(8 : 2) + 7 =$	



AŽ BUDU DOSPĚLÝ, CHTĚL BYCH SE STÁT LÉKAŘEM. BUDU SE MUSET NAUČIT POROZUMĚT VŠEM TAJEMSTVÍM, KTERÁ UKRÝVÁ LIDSKÉ TĚLO.



1 Doplň chybějící slova ve větách do křížovky. Vyluštíš tajenku: Mája se nachladila, protože šla v zimě ven 

--	--	--

--	--	--	--	--	--

.

Máju 

--	--	--	--

 v krku.

Má vysokou T 

--	--	--	--	--

.

Musí mít 

--	--	--	--	--

 Z 

--	--	--

 Ý krk.

Maminka jí uvařila horký čaj z 

		L	I		K
--	--	---	---	--	---

.

Mája teď 

		Í
--	--	---

 ležet v posteli.

Potí se pod 

		Ř		
--	--	---	--	--

.

Má rýmu a špatně se jí 

		CH	
--	--	----	--

.

Týden bude užívat předepsané 

	É	
--	---	--

.



## 5 Lidské tělo

2 Přiřaď písmena ke správným částem těla.  
Vyluštíš tajenku:     je zdravý!



- NOHY
- TRUP
- KRK
- RUKA
- HLAVA

3 Najdi ve větách části lidského těla a barevně je označ:

MAMINKA SI OBLÉKLA  
KOSTKOVANOU SUKNI.

MÁJA NACVIČILA NA KLAVÍRU  
RYCHLÝ PRSTOKLAD.

PO PRÁCI SE RÁDI SVALÍME  
NA POHOVKU.

U KAMEN JE NEÚNOSNÉ HORKO.

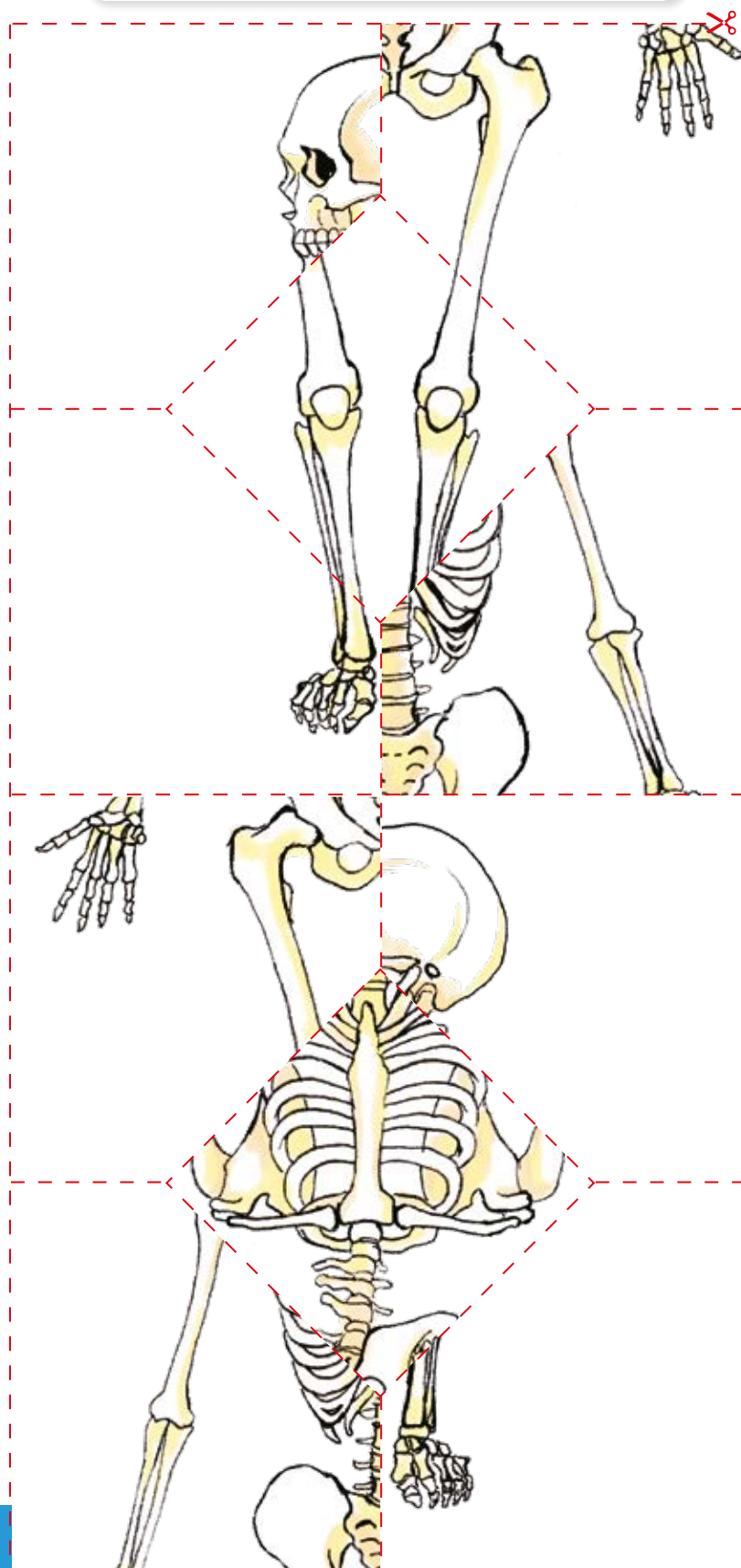
NEPŘÍJEMNÝ LÉTAJÍCÍ HMYZ  
ODSTRANÍ MUCHOLAPKA.

VÁNICE SE PŘEHNALA PŘES  
SOKOLOVSKO.

ČESKÁ ÚSTAVA JE DŮLEŽITÝ  
DOKUMENT.

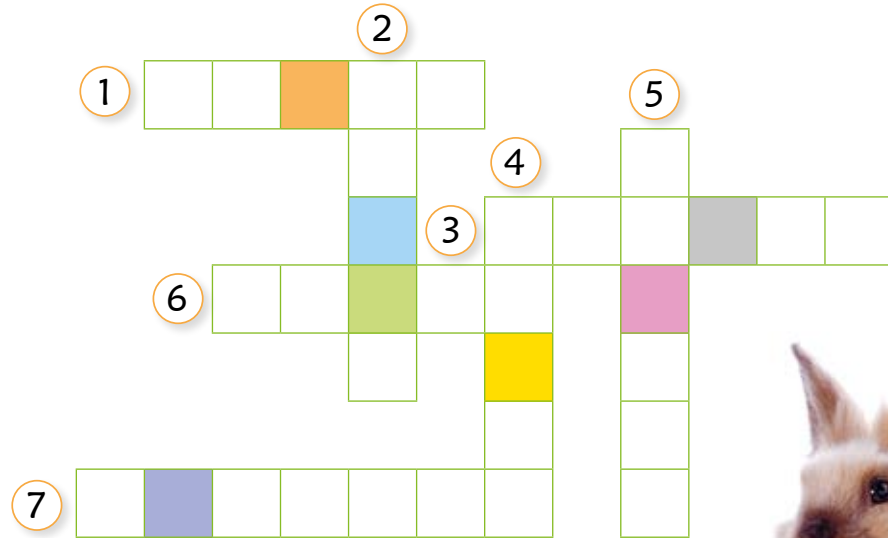
4 Znáš dobře své tělo?

- a Rozstříhej části obrázku a slož z nich postavu člověka. Z jedné strany bude kostra, z druhé strany vnitřní orgány.
- b Dej si závod s kamarádem nebo kamarádkou: kdo složí obrázek dřív?



3 Víš, proč je zajíček jedním z velikonočních symbolů? Dopiš správná slova do doplňovačky a vyluštíš to. Písmena označená barvami doplň do tajenky:

Na jaře mezi prvními vyvádí  .



- 1 malá loď
- 2 druh sladkého pečiva
- 3 symbol vynášející se před Velikonocemi ze vsi
- 4 zvířecí táta
- 5 ozdoba lidového kroje
- 6 zelený porost
- 7 kynutý pečený velikonoční bochánek



4 K Velikonocům patří barvení vajíček. Určitě jsi už někdy doma nebo ve škole vajíčka barvil(a). Existuje mnoho způsobů. a Nakresli postup svého oblíbeného způsobu barvení vajíček.

POMŮCKY

POSTUP

VÝSLEDEK

b Představ svůj způsob barvení vajíček kamarádům/kamarádkám v družině.

## 2 Slavíme velikonoční svátky

DĚDEČEK MĚ NAUČIL UPLÉST  
VELIKONOČNÍ POMLÁZKU  
Z VRBOVÝCH PROUTKŮ. BEZ NÍ BYCH  
SI NIC NEVYKOLEDOVAL.




### 5 Upleť si vlastní pomlázku na Velikonoce jako Tom:

#### Potřebuješ:

- 8 dlouhých prutů z vrby
- 2 pruty slabší
- zahradnické nůžky na zarovnání
- barevné stuhy

- 1 Osm silných prutů omotej jedním slabším a zatáhni do rukojeti.
- 2 Svazek rozděl na 2 poloviny po 4 prutech.
- 3 Vlevo ještě rozděl 2 pruty. Vpleť shora pravý vnější prut, který obtočíš a vrátíš vpravo doprostřed svazku.
- 4 Zleva propleť prut podle obrázku. Strídej strany.
- 5 Vzniklý pletenec svaž na konci slabším prutem a ozdob pomlázku barevnými stuhami.



- 6 a Napiš psacím písmem, co je na obrázcích. b Vyškrtej písmena u symbolů, které nepatří k Velikonocům. Ze zbylých písmen sestav tajenku: Na barvení vajec se mohou použít slupky z  .

		M
		C
		V
		I
		Z
		B
		U
		K
		L
		E
		D

## 1 Hrajeme si na indiány

CHCEŠ SI S NÁMI  
TAKÉ HRÁT  
NA INDIÁNY?  
POMALUJ  
SI OBLIČEJ  
KARNEVALOVÝMI  
BARVAMI JAKO  
INDIÁN.



POPROS MAMINKU,  
ABY TI VĚNOVALA  
STARÉ TRIČKO  
A POMOHLA  
TI VYROBIT  
INDIÁNSKÝ OBLEK.  
TRIČKO MŮŽEŠ  
NASTŘIHNOUT, ABY  
MĚLO TRÁSNE.



1 Indiáni si dávali jména podle vlastností. a Dopiš indiánská jména podle obrázků:

HBITÁ

ZUŘIVÝ

MOUDRÁ



b Vymysli další jména pro indiány.

---



---

2 Vylušti indiánskou zprávu a zapiš:



KLÍČ

L =

M =

V =

Z/Ž =

D =

N =

K =

E =

O =

U =

I/Í =

P =

A/Á =

J =

T =

C =

# 1 Hrajeme si na indiány

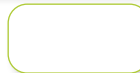
3 Indiáni se orientovali podle světových stran. Neměli však buzolu ani kompas. Sledovali proto přírodní úkazy.

a Na které světové straně vidíme slunce v jednotlivých denních dobách? Doplň do rámečků zkratky.

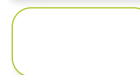
b Zapiš k obrázkům, na které straně je sever:



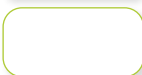
POLEDNE



VEČER



RÁNO



4 Vyrob si hýbající se indiány v kánoi:

Potřebuješ:

- pastelky nebo fixy
- nůžky
- kružítko nebo šídlo
- 4 nýtky nebo patentky

- 1 Vybarvi a vystřižni obrázky na straně 31.
- 2 Kružítkem nebo šídlem vytvoř v červeně označených místech dírky.
- 3 Sestav skládačku a spoj ji nýtky nebo patentkami k sobě. Pohybuji skládačkou zleva doprava. Indiáni budou pádlovat po řece jako skuteční.



2 Najdi na obrázku všechna strašidla. Ukrývají název jednoho z našich hradů.

Je to:



3 Vytvoř si prázdninový deník cestovatele, jako má Mája:

Potřebuješ:

- tvrdý papír a další obyčejné papíry velikosti této stránky
- nůžky
- pravítko
- pastelky
- děrovačku
- provázek
- omalovánku

- 1 Tvrdý papír a obyčejné papíry rozstříhni na polovinu. Vytvoříš tak desky deníku a stránky.
- 2 Asi 2 cm od kratší hrany desek vytvoř pomocí pravítka a nůžek rýhu, aby se notýsek lépe otvíral.
- 3 Ze strany procvakni děrovačkou dvě dírky a svaž papíry s deskami provázkem.
- 4 Vybarvi omalovánku, vystříhni ji a nalep na desky deníku.
- 5 Zapisuj si do deníku prázdninové zážitky.

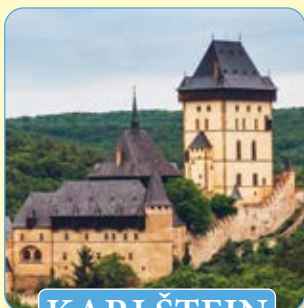


# Cestujeme po naší vlasti

Během prázdnin, ale také v průběhu školního roku, můžeš navštívit spoustu památek naší vlasti. Mezi kulturní památky patří zámky a hrady. Jaký je mezi nimi rozdíl?

## HRAD

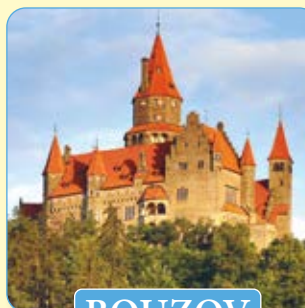
Je panským sídlem, které bylo vystavěno ve středověku, tedy v 6.–15. století. Je mnohem starší než kterýkoliv zámek. Hrady sloužily především jako obrana před nepřáteli, ale pro bydlení byly méně pohodlné.



KARLŠTEJN



KŘIVOKLÁT



BOUZOV



KOST

## ZÁMEK

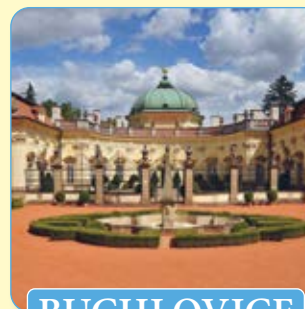
Je panské sídlo vystavěné v novověku, tedy od 15. století. Je to jakýsi nástupce hradů. Zámky sloužily především jako chloub a ukázka bohatství. Pro bydlení bývaly pohodlnější než hrady.



HLUBOKÁ



OPOČNO




BUCHLOVICE




KONOPIŠTĚ


Každý správný turista by se měl vyznat v mapách. Zapamatuj si, co znamenají tyto značky v turistických mapách:


 hrad, zámek


 kostel


 železnice s nádražím

 rybník

 zřícenina hradu


 hájovna

 parkoviště

 pramen

 rozhledna

 restaurace

 most

 jeskyně

## Pracovní sešit Hravá školní družina 3:

- Připravili jsme jej ve spolupráci **se zkušenými vychovatelkami**.
- Obsahuje **pestré aktivity**, u kterých si děti odpočinou, zabaví se a zároveň nenásilnou formou procvičí probrané učivo z matematiky, českého jazyka a prvouky.
- Celkem **56 stran** je přehledně rozděleno na **4 hlavní části podle ročních období** a do **16 kapitol**.
- V úvodu se děti seznamují s **pravidly slušného chování** ve školní družině.
- Nabízí **velké množství činností** od kreslení, vybarvování, čtení, počítání přes různé hádanky, rébusey, doplňovačky až po výrobu jednoduchých hraček či dekorací.
- **Moderní a plnobarevný design** podporuje motivaci a kreativitu dětí.
- Texty doprovázejí **barevné kresby a fotografie**.
- Součástí pracovního sešitu jsou také **vystřihovánky a dvě společenské hry**.

Pracovní sešity z řady Hravá školní družina pro 1. až 3. ročník ZŠ:



ISBN 978-80-7563-090-2



9 788075 630902

Pracovní učebnice je připravena v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.