

HRAVÁ

ČÍTANKA

Pracovní učebnice pro 2. ročník ZŠ

V souladu s RVP



Vydavatelství
Taktik

HRAVÁ

ČÍTANKA 2



Milé děti,

na konci knížky najdete křížovku. Zatím je prázdná, ale vy, jak budete čítanku číst a plnit v ní úkoly, ji postupně zaplníte.

Téměř u každé ukázky v knížce najdete číslo řádku v křížovce. Do příslušných řádků budete psát tajenky, které vyluštíte, a na konci školního roku se z křížovky dozvíte, kam Knihomol schoval svoji kouzelnou knihu.

Tak hezkou zábavu!

Piktogramy:



– přemýšlej / vyřeš



– napiš



– nakresli / vybarvi / zvýrazni

HRAVÁ ČÍTANKA 2

Pracovní učebnice pro 2. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Marie Gebelová-Jungbauerová

Odborná spolupráce: Jan Kudrnáč, Mgr. Václav Placák

Recenzentky: Doc. PaedDr. Miluše Rašková, Ph.D., Mgr. Martina Sobotková

Jazyková korektura: Mgr. Věra Štefánková

Grafická úprava a sazba: Michaela Slezáková

Ilustrace: Michaela Slezáková

Návrh obálky: Michaela Slezáková, Sára Doležalová

Produktový manažer: Ing. Karel Jager

Projektový manažer: Ing. Maroš Blahovec

ISBN: 978-80-7563-059-9

1. vydání, 2017

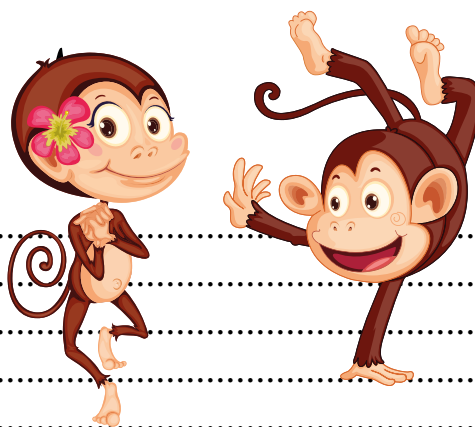
Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., organizační složka, Praha 2017

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Schválilo MŠMT č.j.: MSMT-19202/2017 dne 20. října 2017 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura, 1. – 5. ročník, s dobou platnosti šest let.

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

OBSAH



Jak měli trápení s rakem.....	8
Co se děje? Venku leje.....	11
Co kdo umí?.....	12
A může začít houbová pohádka.....	14
Lev a moucha.....	16
Bramboračka s houbami.....	18
Čuňa, Zulu a Ferda.....	20
Školní detektiv.....	22
Pojďte si s námi zahrát na básníky.....	25
Jak Rákosníček neudělal vítr.....	26
Jak pejsek nakupoval.....	30
Co kde je?.....	32
Jak hráli divadlo a na Mikuláše co bylo.....	34
Povídání šesté.....	38
Cukroví.....	40
Sněhuláčku, náš dobráčku!.....	42
Bob a Bobek na horách.....	46
Eskymácká abeceda.....	49
Cesta, která nikam nevedla.....	50
Veselý sněhulák.....	53
Haló – haló – tady jaro.....	54
Opice Alice.....	56
Aprílová škola.....	58
Jak počmárali domeček.....	60
Narozeninová.....	62
O perníkové chaloupce 1.....	64
Jak Cipísek pomohl Rumcajsovi přetancovat čtvrtou vílu.....	66
Jak učili lítat ptáčata.....	68
Jak se tlučou špačci.....	71
Pexeso.....	72
Štaflík a Špagetka kuchaři.....	76
Hloupá zvířata.....	80
O perníkové chaloupce 2.....	84
Veverka.....	88
Jak se Křesadýlko s Rozárkou polekali velkých očí přástevníka.....	90
Pět minut v Africe.....	94

„BABIČKO, TAK UŽ PROSÍM TĚ, ZAČNI,“
žadoní opičí dvojčátka.



Je večer, za okny je tma a v pokoji svítí jen malá lampička. Na usínání s pohádkou u babičky se opičátka pokaždé moc těší. Opičí babička sedí v křesle a zpod peřiny vykukují jen dva páry zvědavých kukadel.



„KTEROU POHÁDKU
NÁM, BABIČKO, DNESKA
POVÍŠ?“ ...

...vyzvídá Čenda.

Babička se podívá na postýlku, kde opičky leží, posune si ukazováčkem brýle na nose a začíná vyprávět.

Za sedmero horami, dvěma řekami a jedním fotbalovým hřištěm byl kouzelný les. Hluboko v tom lese bydlel hodný čaroděj Knihomol.

„A V ČEM BYDLEL,
BABIČKO?“ ...



...vyzvídá Růženka.

„No, v čem takový čaroděj může bydlet?“
ptá se dětí babička.

„TŘEBA V CHATRČI,“ hádá Čenda,
„NEBO V ROZBOŘENÉM HRADĚ,“

napovídá Růženka.

„Kdepak,“ kroutí hlavou babička, „ani v chatrči, ani v hradu. Ten čaroděj měl moc rád teplo a sucho a nejmenoval se Knihomol jen tak. On totiž tuze rád četl knížky pro děti. Měl krásný malý domeček se zahrádkou a s velikou lískou, na které pěstoval oříšky pro veverky. V jeho domečku byla obrovská kouzelná knihovna, ve které byly snad všechny krásné dětské knížky, které kdy kdo napsal.“





U pravdivých vět nakresli dva usměváčky 😊 a u nepravdivých dva mračouny ☹️.

Křemílek a Vochoomůrka zazpívali rakovi kolíbačku.



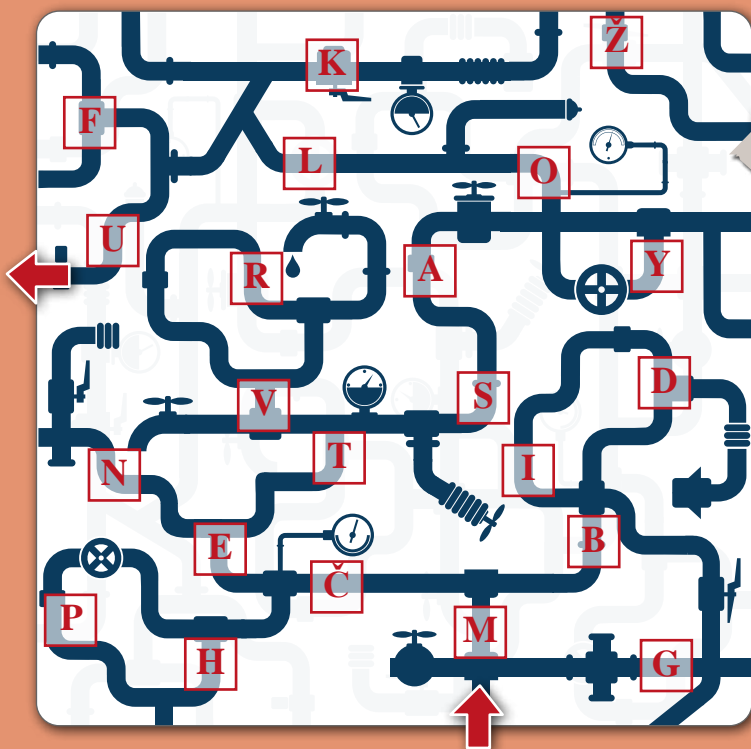
Rak sebral Křemílkovi a Vochoomůrkovi džbáněk.



Vodenka se v podzemí staral o prameny a pramínky.



Najdi cestu Vodenkovým potrubím a zapiš všechna písmena, která jsi cestou posbíral/a. Z těchto písmen sestav aspoň 9 slov.



A row of ten empty white square boxes for writing letters.

A large white rectangular area with three horizontal lines for writing words.

A large white rectangular area with three horizontal lines for writing words.

A large white rectangular area with three horizontal lines for writing words.

Co se děje? Venku leje

Máme doma gorilu – Jan Vodňanský

Co se děje? – Venku leje!
Pod mrakem se slunce směje.
Kapky k smíchu – slzy k pláči,
duhově si zaskotačí.

Kape z listů na broučky,
Houby zvedaj kloboučky.
Den je plný deštníků,
Hubených i tlouštíčků.

Co se děje? – Venku prší!
Na šňůře se prádlo suší.
Zmokne – nebo zmoknu sám,
Když tam pro ně naklusám.

Co se děje? – Venku prší!
Zajíček si sklápí uši.
Ať jsme holky nebo kluci,
Máme hlavy pod kapucí.

č.13

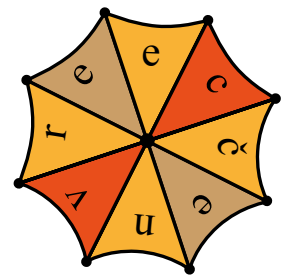
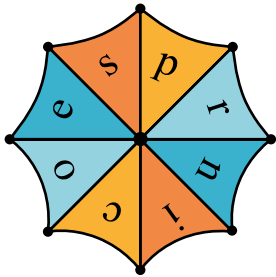
Vybarvi správnou odpověď.

Báseň má 2 3 4 5 6 slok/y.

Do křížovky napiš
název podzimního
měsíce.

V každé sloce vybarvi stejnou barvou slova, která se rýmuji.

Z písmen na deštnících sestav názvy měsíců v roce.



Čenda s Růženkou se rozhodli,
že si zkusí také uvařit dobrou polévku.

Bramboračka s houbami

Postup přípravy:

Kořenovou zeleninu a brambory oloupejte, omyjte a nakrájejte na kostičky. Houby očistěte a nakrájejte na plátky. Pak si připravte jíšku.

Jíška:

Cibuli oloupejte a nakrájejte na kostičky. Osmažte ji na tuku. Přidejte mouku a udělejte jíšku. Jíšku zalijte vodou a pečlivě promíchejte. Pak přidejte sůl, koření, houby, nakrájenou zeleninu a brambory. Vše vařte do měkka. Polévku občas zamíchejte. Nakonec přidejte prolisovaný česnek a můžete servírovat na talíře.

DOBROU
CHUŤ

Ingredience

500 g brambor
1 středně velká mrkev
1 menší celer
1 petržel
1 středně velká cibule
houby
sůl
pepř celý
nové koření
majoránka
tuk na smažení cibule
2 lžice hladké mouky na jíšku
česnek



Vybarvi, které kuchyňské náčiní a nádoby budou opičky k přípravě a servírování polévky potřebovat.

nůž

škrabka

prkénko

nůžky na drůbež

strouhátko

palička

mlýnek na maso

váleček

mixér

lžice

cedník

lis na česnek

vařečka

hluboký talíř

naběračka

hrnec

Napiš, které kuchyňské náčiní použijí opičky k:

MÍCHÁNÍ - _____

LOUPÁNÍ - _____

SERVÍROVÁNÍ - _____

KRÁJENÍ - _____



Očíslej věty podle toho, jak budou opičky postupovat.



Jéjej...
Copak uděláme
nejdříve?

- Polévku nalít do talířů.
- Vyrobit jíšku.
- Očistit a nakrájet zeleninu.
- Jíšku zalít vodou.
- Polévku sníst.



Do křížovky napiš vyluštěné názvy dalších polévek. Tajenkou je polévka, kterou budou opičky vařit příště.

PÓRKOVÁ	1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
GULÁŠOVÁ	2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ZELŇAČKA	3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
HRACHOVÁ	4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
JÁTROVÁ	5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DRŽŤKOVÁ	6.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
FAZOLAČKA	7.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TAJENKA:



Rozděl správně do tabulek to, co opičky potřebovaly do polévky. Názvy hub si vymysli.

ZELENINA	KOŘENÍ	HOUBY
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Který druh vět je použitý v receptu?



přací oznamovací tázací rozkazovací

Jak pejsek nakupoval

O zvířátkách a jiné příběhy - Zdeněk Martínek

Psí máma má plné ruce a nohy práce. V noci musí honit zloděje a ve dne šít, prát, vařit, nakupovat.

„Synáčku zlatý, dobře poslouchej! Skočíš do obchodu a přineseš koření, krupici a kávu, abys na nic nezapomněl, zapamatuj si, že všechny tři věci začínají stejným písmenem.“

Běží pejsek do obchodu a stále si opakuje: KOŘENÍ, KRUPICE, KÁVA...
KOŘENÍ, KRUPICE, KÁVA...

Potkal ho ještě menší pejsánek.

„Pojď si se mnou hrát!“ pěkně ho poprosil.

Chvilku si hráli na honěnou, chvilku na schovávanou. Potom HOP! Přes příkop. Když byli v nejlepší, kdosi na pejsánka přísně křikl: „Domů, a hned!“

Pejsánek odběhl, pejsek zůstal sám. Najednou mu svitlo, že ho máma neposlala přeskakovat vodu, ale do obchodu.

Obchod byl na skok. Pejsek vešel, uklonil se a pozdravil: „Dobrý den, Kačko. Rád bych tři věci!“

„Jaké?“ ptá se za pultem kačka prodavačka.

„Když já jsem je zapomněl!“

„Jen si vzpomeň! Pro co tě máma poslala?“

„Už vím,“ praví pejsek vesele. „Povídala mi, abys na nic nezapomněl, zapamatuj si: všechny tři věci začínají stejným písmenem. Jejeje, kterépak jen to je?“

Pejsek kroutil hlavou.

„Není to náhodou P: pivo, paprika, pomeranče?“ pomáhá mu kačka prodavačka.

„Ne, ne, ne, já strašně nerad pomeranče, jsou moc sladké.“

„Tak potom by to mohlo být R: rýže, rozinky, rajčata.“

„Ne, rajčata mám ještě víc nerad.“

„Tak snad S?“

„Ne, vlastně ano! Ano, určitě je to S: salám, slanina, sekaná. Mňam, mňam, to jsem rád, že jsem si vzpomněl, pro co mě máma poslala.“

**Růženka s Čendou se nemohli shodnout,
co měl pejsek pro maminku nakoupit. Zakroužkuj
opičku, která má pravdu.**



KOŘENÍ
KRUPICE
KAKAO



KOŘENÍ
KRUPICE
KÁVA



Vybarvi, co nabízela pejskovi kačka prodavačka a co si nakonec koupil.

P

pomeranče

petržel

papriku

polévku

párek

pivo

pečivo

pažitku

R

rýži

rybu

rajče

rozinky

rukolu

rohlík

roštěnku

rybíz

S

sýr

sekanou

salám

sušenky

slaninu

salát

syreček

smetanu



Doplň do křížovky správná slova a získej tajenku.

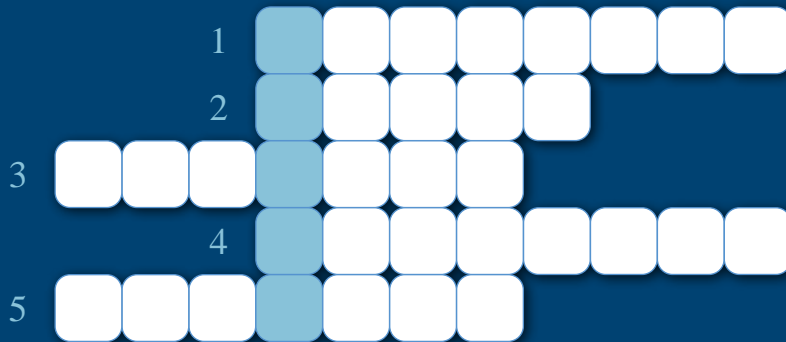
1 ZELF
VNIN

5 POČ
TAČ

3 ČASO
SIA

2 RA
TOH

4 AČKA
KAZ



TAJENKA: Název pro všechny věci, které se prodávají v obchodě.



Doplň tabulku.

PÍSMENO	NÁPOJ	OVOCE	ZELENINA	OSTATNÍ POTRAVINY
D				
K				
M				



Doplň pětílístek.



Kdo?	JETI			
Jaký je?				
Co dělá?				
věta				
jiné pojmenování				



Ozvěna zpět přinese vždy slovo o slabiku kratší. Uhádneš slova, která Růženka zavolala? Doplň do nich chybějící slabiky.

_____ BOUK	_____ DLIČKA	_____ STEL
_____ POUCH	_____ ŘINA	_____ BLKO



Jdi po Jetiho stopách a vylušti názvy pohoří, která Jeti navštívil, když nesl svoji sněhovou nevěstu do Himálaje. Z písmen v očíslovaných políčkách sestav tajenku. Začni vždy na políčku dané barvy.

6
1
4
3
2 8 7

Ř	N	Z	L	R	M
Š	O	K	A	P	U
E	R	V	T	Y	D
J	B	I	M	C	H

TAJENKA: Jméno kouzelníka, kterému patřil klobouk, ve kterém bydleli králíci.

				S			N
--	--	--	--	---	--	--	---

Eskymácká abeceda

Aprílová škola - Jiří Žáček

Najdi
a vybarvi
v textu.



Eskymácké děti
mají školu z ledu,
učí se tam
eskymáckou abecedu.

Eskymácká abeceda,
to je krásná věda:
sáňkování,
koulování
a lov na medvěda.

 ŠELMU

 ZMRZLOU
VODU

 SOUSTAVU
PÍSMEN

 MÍSTO, KDE
SE UČÍ.

Z písmen sestav názvy živočichů, které může Eskymák potkat. Čenda ti přidal do každého názvu jedno nebo dvě písmena. Tato písmena vybarvi a sestav z nich tajenku - ostrov, kde žijí Eskymáci.

BV
ER
EA
YG

TU
ER
LN

LTN
CH
ON
AA

MD
E
E
VD
S

MK
Z
O
O

TAJENKA: _____

č.31

Pomoz Růžence vymyslet ke slovům rýmy.

HŮLKA _____

PES _____

OPICE _____

SŮL _____

MÍČ _____

DOMEČEK _____

MRAK _____

NOS _____

Opice Alice

Logopedické pohádky – Ilona Eichlerová, Jana Havlíčková

Na úplném konci Chlumce nad Cidlinou, v jednom cihlovém domě v Cínové ulici, bydlí rodina Coufalova. Mají Marcelku a Lucinku a taky opici. U Coufalů bydlí opravdová opice! Opice Alice!

Je to typická opice, neboť co vidí, to chce. A co udělá Lucinka nebo Marcelka, to Alice poctivě napodobí. A víte, jaké věci vidí? Parádnicí Lucinku, co chodí do první cé. Docela malou Marcelku, co pořád cintá. Navíc kdeco ocucává a málokdy má umyté ruce. Co má potom taková poctivá opice dělat?

Na Luce moc obdivuje její bílou halenku, co má velký límec. Jednoho dne je halenka Luce malá, tak ji opici dá. Alice je moc ráda a protancuje celý den! Najednou je noc a opice Alice pocítí hlad. V kuchyni na kredenci popadne cucavé bonbony, cukroví a nějaké ovoce. V lednici vidí táč plný placek a také vejce na cibulce. Jí a jí celou noc. Břicho má nacpané a bolavé. A je po tanci. A co víc!

Opice Alice je taková cinta jako malá Marcelka, tak má ve chvílce celou halenku pocintanou. A velký límec nejvíc! Pod límcem je dokonce pecka! Vedle pecky je nalepený cucavý bonbon! Na halence je flekanec po meruňce.

„Pomoc! Au, co mě to bolí?“ volá Alice a probudí celý byt. „Alice, Alice, ty pocintaná opice!“ pobaveně povídá Lucka. Ale Alice naříká pořád dál. Otec poví: „Alice, Alice, ty přecpaná opice! Nic naplat, jedeme do nemocnice!“ Pan doktor dá Alici medicínu a povídá: „Alice, nic neocucávej a neplácej tolik jídel najednou!“

Opice Alice dělá, co jí pan doktor radí, a celkem rychle je fit. Navíc od té doby vidí doma docela jiné věci. Vidí, jak má Marcelka pořád umyté ruce, neboť také nechce být nemocná. Vidí, jaká je Lucinka pomocnice, a to chce být Alice taky. Tak vypere na halence flekance, mamince umyje hrnce i poklice a nakonec tancuje a vypráví na dobrou noc. Někdy o Karkulce, jindy o Popelce.

Tak u Coufalů mají legraci a nikdo není od té doby nemocný.

 **Výslovnost které hlásky sis procvičil v pohádce o opici? Vybarvi ji.**

Ť C š R d ž



Ze slabik poskládej slova a napiš je do doplňovačky. Slova začínají vždy slabikou CE. Získej tajenku - název ryby.



CE

NOV NA KA

DU LE LO

FÁN MENT STA

		S				
		N				
				V		
					E	
				F		
				N		

TAJENKA: název ryby

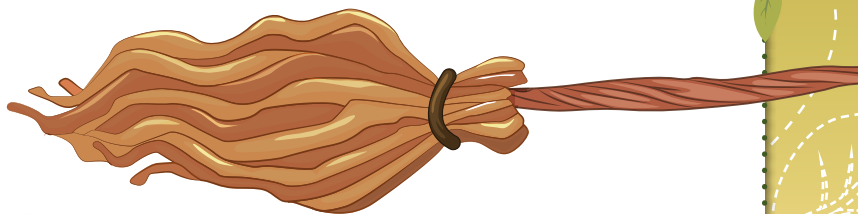
Znáš další slova, ve kterých je písmeno C? Napiš je.



Vybarvi všechna písmena C a získej obrázek.

A	G	H	J	V	C	V	R	T	Z	Ý	E	D
L	J	Ý	Ž	Č	C	C	Č	U	R	E	W	S
N	D	W	R	P	C	C	C	Y	Č	B	N	É
Ř	R	Z	J	Ř	C	C	C	C	Š	E	Č	N
Č	D	Č	R	T	C	C	C	C	C	Č	P	T
E	C	Ř	U	Č	C	C	C	C	C	C	J	X
D	T	Č	H	Z	C	C	C	C	C	C	C	E
F	U	Á	Ě	R	C	Ř	Ž	Ý	Á	É	K	B
G	C	C	C	C	C	C	C	C	C	O	Ž	Z
Z	C	C	C	C	C	C	C	C	C	L	T	U
U	C	C	S	Š	É	C	P	C	C	M	B	O
Ú	D	C	C	C	C	C	C	C	I	N	P	L
M	X	B	C	C	C	C	C	L	Ž	Ř	Ú	M

perníkové chaloupce



Ježibaba se zlobila, že je Mařenka hloupá. Ukázala jí, jak se do pece nahlíží. Potom se posadila na sázecí lopatu, aby dětem ukázala, jak se sází chleba. A jak se mají na lopatu posadit, až je bude chtít strčit do pece.

V tu chvíli Jeníček a Mařenka přiskočili, popadli lopatu a ježibabu strčili do pece.

Děti se vydaly na tu stranu a přišly na zelenou louku k pěkné chaloupce, která byla celá z perníku. Uvnitř uviděly starou a ošklivou ježibabu.

Děti měly hlad a Jeníček vylezl na střechu. Loupal perníček a házel ho dolů Mařence. Ježibaba cosi zaslechla, vyšla na zápraží a ptala se: „Kdopak mi to tu loupe perníček?“ „To je jen větříček,“ odpověděla tenkým hláskem Mařenka.

Šťastně pak našli cestu domů a vrátili se k tatínkovi. Ten vyhnal zlou macechu a slíbil dětem, že je už nikdy neopustí!

Když už ježibaba krmila Jeníčka čtyři neděle, řekla si, že je čas si na Jeníčkovu pochutnat. Pustila ho z chlívku a poručila Mařence, aby roztopila pec, že budou péct chleba.

Byl jednou jeden chudý dřevorubec a měl dvě děti, Jeníčka a Mařenku.

Když byly děti malé, umřela jim maminka a jejich otec přivedl macechu. Ta jednou poručila muži, aby děti zavedl do lesa a tam je nechal.

Děti naplnily džbánky jahodami, čekaly celý den na tatínka, a když večer nepřišel, pochopily, že zabloudily. Jeníček vylezl na strom a v dálce uviděl světýlko.

„Vlez do pece a podívej se, jestli je dost rozpálená, budeme chleba sázet.“ Ale Mařenka věděla, že by ji ježibaba v peci zavřela. Proto se vymlouvala, že neví, jak se do pece leze a jak se chleba sází.

Otec zavedl Jeníčka a Mařenku na mýtinu hluboko v lese, kde rostlo plno jahod. Pak děti opustil a odešel domů.

Děti zůstaly na noc pod oknem a ráno vylezl Jeníček znovu na střechu pro perníček. Ale ježibaba se už nedala ošidit, popadla Jeníčka a Mařenku a šup s nimi do chaloupky. Jeníčka strčila do chlívku a pevně ho zamkla. Začala jej vykrmovat, aby ho mohla sníst. Mařenka zatím ježibabě posluhovala, uklízela a vařila.

Znáš pohádku
O perníkové
chaloupce?

Čenda zase lumpačil a pohádku celou zpřeházel. Seřad' ji správně a očísľuj úryvky.

Vyber si jednu část příběhu, napiš její číslo a namaluj k ní ilustraci.



č.15

Do tajenky
napiš zápornou
postavu
z pohádky.



Vybarvi modře všechny večerníčkové postavy, které byly na kartách, se kterými si hráli Káťa, Škubánek a Luciáš.

MAKOVÁ PANENKA

RUMCAJS

SPEJBL

KRTEČEK

FERDA MRAVENEK

MACH

VOCHOMŮRKA

ČMELDA

MAXIPES FÍK

BOB

RÁKOSNÍČEK

ŠTAFLÍK

ZAJÍC

JÁJA

ŠPAGETKA

KRYSÁCI

PAT

Já mám
moc rád
večerníček.



Najdi v prvním cvičení večerníčkovou dvojici a zakroužkuj ji.



Napiš, jaký byl Luciáš.



Vybarvi správné odpovědi a z písmen sestav tajenku.

Měla hra, kterou vymyslel Luciáš, nějaká pravidla?

ANO **M**

NE **V**

Hráli Káťa se Škubánkem poctivě?

ANO **L**

NE **A**

Mohli Káťa se Škubánkem hru vyhrát?

ANO **T**

NE **K**

č.16

TAJENKA:



Vylušti hádanky a odpovědi napiš do kriskrosu. Získáš tajenku.

8. Znáte tlustou holčičku?
Nosí žlutou sukničku.
Když jsme ji svlékali,
všichni jsme plakali...

4. Každé ráno vesele,
tahá spáče z postele.
Za tu službu nevděčníci,
hned ho tlučou po palici.

3. Dvě kukačky vedle sebe sedí, jedna druhou nevidí.

7. Patří ti to, ale tvoji přátelé to používají víc než ty.

10. Má to rohy, žádné nohy.

1. Stoupneš na ni, přece vstává.
Má ji ráda každá kráva.
Srniec, králík našup
rád si spase našup.

5. Za kadeřavou
hlavičku vytáhnu
z nory lištičku.
Sáhni si, je
hladká, ukousni,
je sladká.

6. Nemá to huby,
ale tři zuby,
u jídla slouží,
po něm netouží.

9. Přišel k nám bílý kůň,
zalehl nám celý dvůr.

2. Čtyři rohy, žádné nohy,
chaloupkou to pohne.

10.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

TAJENKA:

1	2	3	4	5	6



Veverka

Jejda a Helemes - Miloš Kratochvíl

Helemes s Jejdou nemluvil. Měl vztek, že skřítek vydržel ve strašidelné jeskyni celou noc. Malou útěchou mu bylo, že se s Jejdou o nic nevsadil. Prohrál by sázku a to by bylo mrzuté dvojnásob. Jejdovi bylo fuk, že se nevsadili. Neměl ve zvyku se s někým trumfovat, natožpak se o něco sázet. Vlastně ani nevěděl, co by chtěl vyhrát. Čokoládu, bonbóny ani zmrzlinu v Obřích horách neznali, takže nebylo čeho litovat. Spíš mu vadilo, že si nemá s kým povídat.

Helemes jen funěl jako stará saň a lámal klacky napůl, i když nalámané klacky k ničemu nepotřeboval. Potřeboval ze sebe nějak vylámat rozmrzlost.

Skřítek ho sledoval, ale ne moc zblízka, aby se mu nepřipletl pod ruku. Netušil, že obra nepozoruje sám. A najednou: Plesk! Něco mu spadlo přímo na špičku čepičky.

Jejda leknutím nadskočil a chytil se za hlavu.

Helemese to ohromně pobavilo. Chvíli se zdálo, že se zblázní smíchy. „Teď se ukázalo, že jsi strašpytel!“ říčel. „Já věděl, že skřítkové žádnou odvahu nemají! Vyděsí je, když na ně spadne šiška!“

Jenomže to, co žuchlo doprostřed Jejdovy čepice, nebyla šiška. Byla to malinká veveříčka a skřítek ji teď držel v náruči.

„Nebyla to šiška. Spadla mi na hlavu veverka,“ bránil se Helemesově posměchu.

„Veverka, šiška nebo liška, to je jedno!“ chechtal se obr ještě víc.

„To není jedno!“ ozvalo se nad hlavami. „To je moje malá veveruška!“

Veverčí máma, rezavá skoro jako chlupy na nohách obra Mumlase, nebojácně skočila na pařez vedle Jejdy.

„Vypadla z pelíšku, když se dívala, proč tu pořád praskají nějaké větve,“ řekla.

Malá veveříčka se vykroutila z Jejdovy náruče, skočila k veverčí mamince a přitulila se k ní.

„Díky, žes ji chytil,“ zazubila se veverka na skřítku.

„Lekl jsem se a jen jsem zvednul ruce...“, odmítal skřítek zásluhy.

„To je jedno, co jsi udělal. Ale zachránil jsi ji a nic se jí nestalo,“ nenechala ho odpovédět veverka a hopsala s malou k vysokému smrku. „Jsi statečnější než ten kolohnát, co nehnul ani prstem a jenom skučel jako hejkal.“

„Zrzko zubatá hubatá!“

Obr se rozběhl ke smrku, ale obě veverky už byly vysoko v bezpečí. Helemes se otočil k Jejdovi: „Veverkám nevěř! Nevědí o statečnosti vůbec nic. Viděl jsi, jak se mě bály?!“

„Hm. Zvlášť ta malá,“ řekl Jejda.

Helemes zvedl významně nos a silácky vystrčil ramena.

„Ještě, že jsem ji zachránil. Jinak bys neměl koho strašit,“ dodal Jejda.
 Obr se rozpráhl velikou tlapou a vypadalo to, že bude se skřítkem zle.
 „Prásk!“ přiletěla Helemesovi na hlavu šiška.
 Obr leknutím nadskočil devětkrát výš než předtím Jejda.
 Skřítek se nesmál.
 Když se ve filmu někdo lekne, řičí nad tím celé kino. Ale skřítek Jejda
 z Obřích hor ještě film ani kino neznal.

Vybarvi správné odpovědi. Ze zbylých písmen sestav tajenku - názvy lesních zvířat.

Jak se jmenoval obr?

ELEM
HSPA
EERS

□ □ □ □ □

Jak se jmenoval skřítek?

E A J
I D K L
J A Š

□ □ □ □ □

Místo, kde oba
bydleli.

OYAB
H R Í Ř
OSVO

□ □ □ □ □

č.22

Vybarvi modře vlastnosti obra a červeně vlastnosti skřítky. Najdi k sobě opačné vlastnosti a spoj je.

VELKÝ

CHYTRÝ

HLOUPÝ

MALÝ

KLIDNÝ

SILNÝ

NAMYŠLENÝ

DOBRÁCKÝ

NEPŘÁTELSKÝ

SKROMNÝ

Něco o lekání:
Stane-li se někomu něco nečekaného, lekne se každý. S nedostatkem odvahy to nemá nic společného. Leknout se je úplně normální...

Když se někdo lekne, je strašpytel?

Je správné se druhým posmívat, když mají z něčeho strach?

Jsou lidé, kteří mají větší sílu než ostatní, vždy statečnější?

Z čeho máš strach ty?

Seznam použité literatury:

- ČAPEK, Josef.** *Povídání o pejskovi a kočičce, jak spolu hospodařili a ještě o všelijakých jiných věcech.* 17. vyd. Praha: Albatros, 1987.
- ČTVRTEK, Václav.** *Cipískova loupežnická knížka.* 4. vyd. Praha: Fragment, 2007. ISBN 978-80-253-0474-7.
- ČTVRTEK, Václav.** *Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky.* 9. vydání. Praha: Albatros, 2016. ISBN 978-80-00-04376-0.
- ČUKOVSKIJ, Kornej Ivanovič.** *Doktor Bolíto: (podle Hughha Loftinga).* Praha: Albatros, 1980.
- DĚDEČEK, Jiří.** *Šli červotoči do houslí.* 2. vyd. Praha: Limonádový Joe, 2014. ISBN 978-80-905624-3-1.
- EICHLEROVÁ, Ilona a HAVLÍČKOVÁ, Jana.** *Logopedické pohádky: příběhy k procvičování výslovnosti.* 2. vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1151-8.
- FISCHEROVÁ, Daniela.** *Pohádky z Větrné Lhoty.* 2. Praha: Albatros, 2016. ISBN 978-80-00-04377-7.
- HAVEL, Jiří.** *Malované čtení.* Ostrava: Librex, 2001. ISBN 80-7228-298-0.
- JIRÁNEK, Vladimír, PACOVSKÝ, Jaroslav a ŠEBÁNEK, Jiří.** *Bob a Bobek, králíci z klobouku.* 3. vyd. Praha: Albatros, 2008. ISBN 978-80-00-02129-4.
- KAHOUN, Jiří.** *Kamarádi v kožišku.* Praha: Knižní klub, 2012. ISBN 978-80-242-3691-9.
- KINCL, Jaromír.** *Rákosníček a počasí.* 2. vyd. Praha: Albatros, 2003. ISBN 80-00-01160-3.
- KRATOCHVÍL, Miloš.** *Jejda a Helemes: skřítek z obrovky kapsy.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-528-8.
- KRATOCHVÍL, Miloš.** *Kouká roura na kocoura: bláznivé básničky 2.* Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3245-2.
- LAMKOVÁ, Hana, LAMKA, Josef a KOUTNÁ, Libuše.** *Káťa a Škubánek zase spolu.* 2. vyd. Praha: Albatros, 2016. ISBN 978-80-00-04373-9.
- MALINSKÝ, Zbyněk.** *Cyril a Teniska.* 2. vyd. Praha: Albatros, 2012. Třetí čtení. ISBN 978-80-00-02918-4.
- MARTÍNEK, Zdeněk.** *O zvířátkách a jiné příběhy.* Benešov: Blug, 2009. ISBN 978-80-7274-989-8.
- MATĚJOVSKÝ, Bohumil.** *Čuňa, Zulu a Ferda.* Praha: Albatros, 2016. ISBN 978-80-00-04282-4.
- MUNDOVÁ, Alena a MUNK, Jiří.** *Štaflík a Špagetka.* 4. vyd. Praha: Albatros, 2016. ISBN 978-80-00-04378-4.
- POSPÍŠILOVÁ, Zuzana.** *Baobaba a jiné příběhy.* Praha: Albatros, 2015. ISBN 978-80-00-04029-5.
- POSPÍŠILOVÁ, Zuzana.** *Školní detektiv.* 2. vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1067-2.
- PREUSSLER, Otfried.** *Malá čarodějnice.* 6. vyd. Praha: Albatros, 2015. ISBN 978-80-00-03933-6.
- PTÁČKOVÁ, Jindřiška.** *Zapište si za uši: říkadla, pohádky a jiné hrátky.* Praha: Knižní klub, 2009. ISBN 978-80-242-2573-9.
- RODARI, Gianni.** *Pohádky po telefonu.* Praha: Albatros, 1983.
- SOCHA, Radomír.** *Skřítek Křesadýlko a víla Rozárka.* Praha: Albatros, 2014. ISBN 978-80-00-03696-0.
- SVĚRÁK, Zdeněk a UHLÍŘ, Jaroslav.** *Zpěvník.* Praha: Fragment, 2008. ISBN: 80-253-0666-6
- ŠIKTANC, Karel.** *Spadl buben do kedluben.* Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1076-0.
- ŠTÍPLOVÁ, Ljuba.** *Byla jednou kořata.* 5. vyd. Praha: Albatros, 2016. ISBN 978-80-00-04372-2.
- VODŇANSKÝ, Jan.** *Máme doma gorilu.* Praha: Albatros, 2014. ISBN 978-80-00-03298-6.
- ŽÁČEK, Jiří.** *Aprílová škola.* 7. vyd. Praha: Albatros, 2015. ISBN 978-80-00-03970-1.
- ŽÁČEK, Jiří.** *Pět minut v Africe.* Praha: Albatros, 1986.

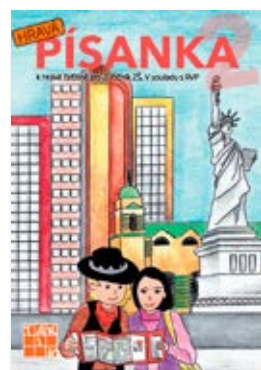
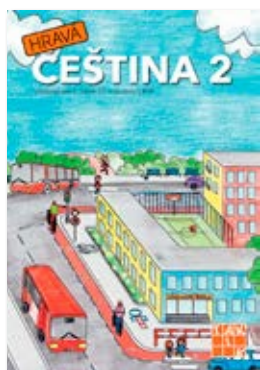
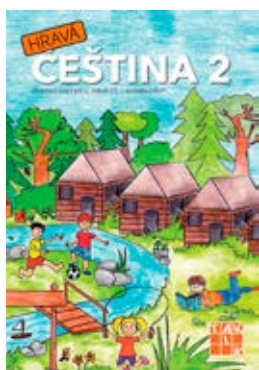
HRAVÁ ČÍTANKA 2

Pracovní učebnice pro 2. ročník ZŠ

- Celá edice byla vyvíjena ve spolupráci s vybranými pedagogy s dlouholetou praxí na 1. stupni ZŠ.
- Obsahuje pečlivě vybrané literární úryvky, které děti jistě zaujmou i poučí.
- Témata úryvků jsou rozdělena podle jednotlivých ročních období.
- Délka ukázek a jejich náročnost zohledňuje věk dětí.
- Učebnice podporuje rozvoj dítěte, vybízí ke zvědavosti a podněcuje zájem o čtení a literaturu.
- Prostřednictvím kreativních a hravých úloh učí práci s textem a procvičuje logické myšlení.
- Cvičení jsou různorodá a neopakují se.
- Při řešení úloh děti postupně řeší velkou tajenku, která vychází z úvodního příběhu.
- Publikace obsahuje mnoho fotografií a ilustrací, dává ale také prostor k tomu, aby si ji děti ilustrovaly samy.

Hravá čítanka je vytvořena v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Další sešity z řady:



ISBN: 978-80-7563-059-9



9

788075

630599