

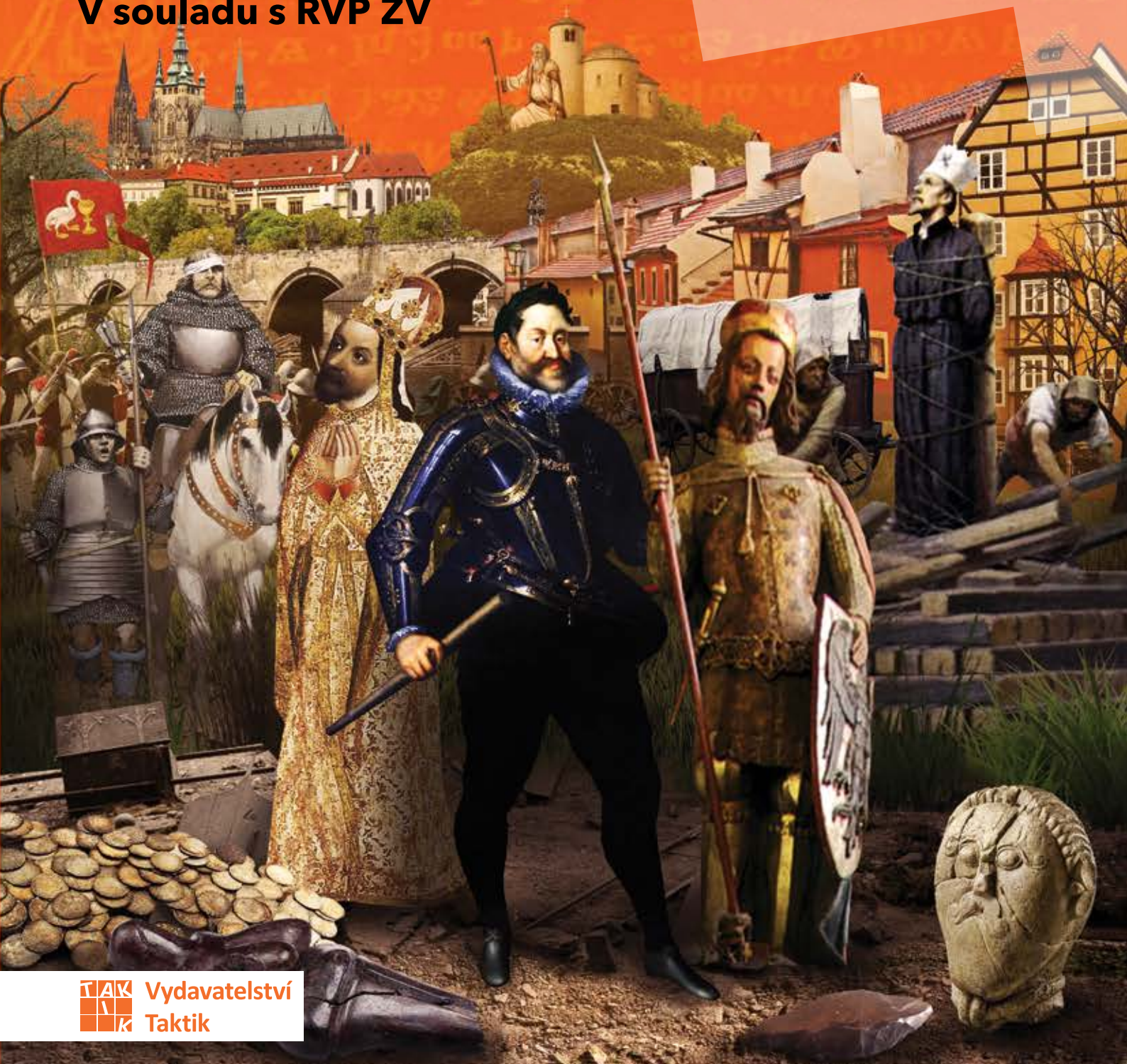
HRAVÁ

# VLASTIVĚDA

## NEJSTARŠÍ ČESKÉ DĚJINY

Učebnice pro 4. ročník ZŠ

**V souladu s RVP ZV**



Vydavatelství  
Taktik

## **HRAVÁ VLASTIVĚDA 4**

### **Nejstarší české dějiny**

Učebnice pro 4. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Pavel Klech  
Mgr. Irena Šlahůnková  
Mgr. Lenka Sakařová  
Adriena Binková  
Mgr. Zuzana Švihlová  
Mgr. Jan Kamrla

Recenzenti: Doc.PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, PhD.  
Mgr. Oldřiška Janečková

Odborná spolupráce: Mgr. Marie Dobrovodská

Odpovědní redaktori: Adriena Binková, Ing. Jaroslav Brdjar

Jazyková korektorka: Mgr. Věra Štefánková

Grafická úprava a sazba: Helena Růžičková

Návrh obálky: Mgr. Martin Pavlík, Sára Doležalová

Ilustrace: MgA. Prokop Wilhelm  
Mgr. Martina Vaněčková  
Hana Vavřinová

ISBN: 978-80-87881-98-9

1. vydání, 2016

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2016

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Schválilo MŠMT čj. MSMT-682/2017 dne 24. března 2017  
k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic  
pro vzdělávací obor Člověk a jeho svět s dobou platnosti šest let.

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

[www.etaktik.cz](http://www.etaktik.cz)





# VLASTIVĚDA 4

NEJSTARŠÍ ČESKÉ DĚJINY  
(učebnice pro 4. ročník ZŠ)



*Milí žáci,*

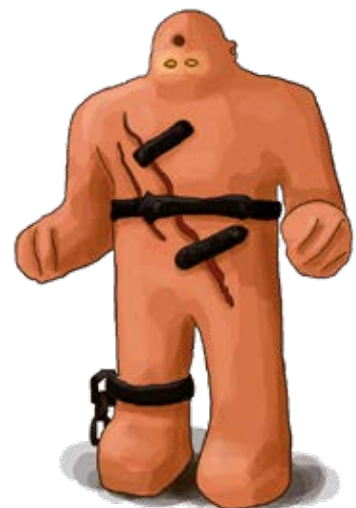
*o historii už byla napsána spousta knih a natočeno mnoho filmů, protože minulost a historie lidi vždycky zajímala. Snažili se z ní čerpat vědomosti, zkušenosti či najít poučení.*

*Učebnice, kterou právě otvíráte, vás bude doprovázet na cestě po české minulosti. Zahrnuje velmi dlouhou dobu od pravěku a osídlení našeho území prvními lidmi, přes středověk s jeho hrady a rytířskými souboji až po novověk s nástupem rodu Habsburků na český trůn.*

*Učebnice je rozdělena do jednotlivých kapitol. Základní texty k učivu doprovází spousta krásných ilustrací a komiksů pro lepší představu konkrétní doby. Zajímavosti a informace navíc najdete vždy v rámečku označeném Víš, že...? Každá velká kapitola českých dějin je zakončena Výpravou za poznáním. Tento projekt vás přenese do časů, o nichž si povídáte s paní učitelkou nebo panem učitelem. Naučí vás lépe poznat a pochopit konkrétní období. Stanete se tak na okamžik staviteli velkomoravského hradiště, slovanskými obchodníky, středověkými rytíři, návrháři renezančních šatů. Zatančíte si pravěké tance, uvaříte si staročeské jídlo, navrhnete vlastní peníze a vyrobíte korunovační klenoty. Zaspíváte si jako husité, zahrajete dramatickou scénu z historie či loutkové divadlo.*

*Přejeme vám příjemné putování českými dějinami, hodně zábavy, nápadů a zaujetí při práci na projektech. Věříme, že vás tato učebnice se svými základními střípky historie osloví natolik, že sáhnete po další literatuře s touhou vypátrat a dozvědět se o minulosti víc.*









autoři učebnice



<b>1</b>	Lidé a čas .....	<b>3</b>
<b>2</b>	Za dávných časů .....	<b>4</b>
	<i>Výprava za poznáním – pravěk</i> .....	<b>7</b>
	<i>Výprava za poznáním – Keltové</i> .....	<b>10</b>
<b>3</b>	Slovanské osídlení .....	<b>11</b>
<b>4</b>	Sámova říše .....	<b>13</b>
	<i>Výprava za poznáním – Slované</i> .....	<b>14</b>
<b>5</b>	Staré české pověsti .....	<b>15</b>
	<i>Výprava za poznáním – staré české pověsti</i> .....	<b>17</b>
<b>6</b>	Velkomoravská říše .....	<b>18</b>
	<i>Výprava za poznáním – Velká Morava</i> .....	<b>20</b>
<b>7</b>	Přemyslovská knížata .....	<b>21</b>
<b>8</b>	Život v Čechách před tisíci lety .....	<b>25</b>
	<i>Výprava za poznáním – život v Čechách před tisíci lety</i> .....	<b>27</b>
<b>9</b>	České království za vlády Přemyslovců .....	<b>28</b>
	<i>Výprava za poznáním – Přemyslovci</i> .....	<b>32</b>
<b>10</b>	Lucemburkové v Čechách .....	<b>33</b>
	<i>Výprava za poznáním – Lucemburkové</i> .....	<b>37</b>
<b>11</b>	Život ve středověku .....	<b>38</b>
	<i>Výprava za poznáním – život ve středověku</i> .....	<b>40</b>
<b>12</b>	Husitství .....	<b>41</b>
	<i>Výprava za poznáním – husité</i> .....	<b>45</b>
<b>13</b>	Doba pohusitská .....	<b>46</b>
	<i>Výprava za poznáním – doba pohusitská</i> .....	<b>49</b>
<b>14</b>	Nástup Habsburků na český trůn .....	<b>50</b>
	<i>Výprava za poznáním – období renezanace</i> .....	<b>54</b>



Další náměty a úlohy vztahující se i k jiným předmětům jsou označené těmito piktogramy:

-  český jazyk
-  matematika
-  výtvarná výchova
-  pracovní činnosti
-  hudební výchova
-  přírodověda
-  pro chytré hlavičky
-  skupinová práce



# 1. LIDÉ A ČAS

## CO TO JE?

**Minulost** – doba, která už uplynula; doba, na kterou vzpomínáme.

**Století (zkratka st.)** – doba jednoho sta let (např. 1801–1900 = devatenácté století)

**Tisíciletí (zkratka tis.)** – doba jednoho tisíce let (např. 1001–2000) = druhé tisíciletí

Bez měření času se člověk dnes neobejde. Stejně tomu bylo i v dávných dobách. Dříve ovšem lidé neměli žádné hodiny, budíky a jiné ukazatele času. Při měření času se orientovali především podle **přírody** – tedy podle **slunce** a **měsíce**. Svým dlouholetým pozorováním zjistili, že **jeden rok** je doba, během které **Země oběhne kolem Slunce**. **Jeden měsíc** je čas, kdy **Měsíc oběhne kolem Země** (od úplňku k úplňku). A jeden den trvá Zemi, než se **otočí kolem své osy**.



### Pravěk

- období vzniku Země, dinosaurů, vzniku a vývoje člověka



### Starověk

- doba vzniku nejstarších států, zejména na jihu Evropy a severu Afriky (Egypt)



### Středověk

- doba králů, rytířů, hradů, mnichů, ale i velkých bitev



### Novověk

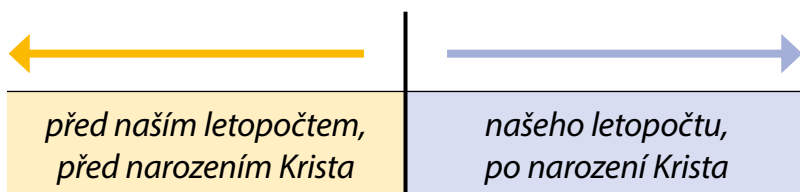
- Začíná objevením Ameriky.
- doba modernizace společnosti a průmyslové revoluce



### Doba moderní

- 20. století
- současnost

Náš kalendář měří čas od domnělého **narození Ježíše Krista**. Rozlišujeme letopočty **před narozením Krista** (př. Kr.) neboli **před naším letopočtem** (př. n. l.) a po narození Krista (po Kr.) neboli **našeho letopočtu** (n. l.). V našem kalendáři je rok 1 př. n. l. přímo následován rokem 1 n. l.



## VÍŠ, ŽE...?

Lidé se snažili měřit čas už ve starověku. Neměli však hodiny v podobě, jak je známe dnes. K měření času používali hodiny **sluneční**, **vodní** či **přesýpací**.

- Zjisti o těchto hodinách více.

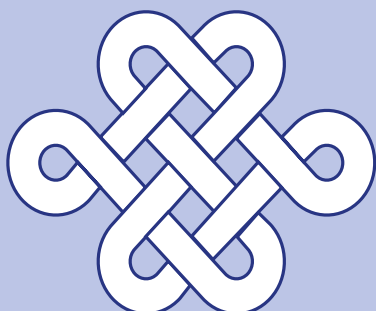
## KDO TO JE?

**Ježíš Kristus** – hlavní postava křesťanského náboženství. Žil před více než 2000 lety. Podle křesťanů je Synem Božím, který se stal člověkem a šířil mezi lidmi křesťanskou víru. Byl zabit (ukřižován), ale křesťané věří, že se stal zázrak a on vstal z mrtvých.

## ZAPAMATUJ SI!

Lidé měří čas podle **doby oběhu Slunce, Měsíce a Země**. Náš kalendář se řídí **narozením Krista**. Rozlišujeme roky **před naším letopočtem** a **našeho letopočtu**. Celé dějiny světa dělíme na **pravěk, starověk, středověk, novověk** a **dobu moderní**.

Keltové byli velmi kulturní národ se silným národním cítěním. A to nevytvořili nikdy jednotný stát. I dnes bychom se od nich mohli leccos naučit. Jejich kultura se nejvíce projevila v náboženství, obřadech a v umění. Byli velmi nadaní a některé jejich symboly používáme dodnes i my. Možná to ani nevíš...



### NEKONEČNÝ UZEL

– znamená plynulost a návaznost, dlouhověkost a věčnost.



### TRIQUETRA

– symbol rovnováhy a štěstí, představuje koloběh života.



### SPIRÁLA

– symbol života, představuje vesmírnou energii a Slunce.

### Můj magický symbol

**PC** **VV** Vytvoř svůj kouzelný symbol. Nejdříve ho promysli a navrhni (kresba tužkou). Pak vytvoř z dostupných materiálů (vlna, provázek, bužírky, papír) reliéf na čtvrtce tvrdého papíru.

**ČJ** Vysvětli, jak se tvůj symbol jmenuje a k čemu slouží. (Co představuje, jak pomáhá, co přináší?)

### Moje peníze

**PC** Líbí se ti keltské duhovky? Navrhni si vlastní mince a vyrob je z keramické hlíny, modelíny, moduritu nebo vytvoř sádrové odlitky.



- Vymysli pro své mince název a jejich hodnotu.
- Zahrajte si ve třídě na keltský obchod – koupi a prodej výrobků.

### VÍŠ, ŽE...?

Keltové uctívali své bohy (duchy) prostřednictvím přírody – vody, kopců a stromů. Prameny, močály, řeky a propasti považovali za cesty k bohům do podzemí. Těmito „cestami“ dávali bohům dary, někdy i živé oběti. Dodnes udržují lidé zvyk házet mince do hlubokých studní, propastí apod., aby měli štěstí.

**Cernunnos** – keltský bůh zvířat a plodnosti s jelení hlavou



### **Př** **VV** Tajemný duch lesa

Na vycházce do přírody vytvoř dle vlastní fantazie sám nebo se spolužáky ducha lesa (louky, řeky). Využij při své práci nalezených přírodnin a přírodních objektů (kameny, kůru, klacky, pařez, břeh řeky nebo potoka, kaluže, trávu, rostliny, kmeny stromů, jeskyňe, plody atd.). Využij i terénu krajiny, začleň bytost do vhodného prostředí.

### ZOPAKUJ SI:

1. Kdy se na našem území objevili Keltové?
2. V čem Keltové vynikali? Co víš o keltské společnosti?
3. Co to jsou oppida a duhovky?
4. Kým a kdy byli Keltové z našeho území vytlačeni?



### 3. SLOVANSKÉ OSÍDLENÍ

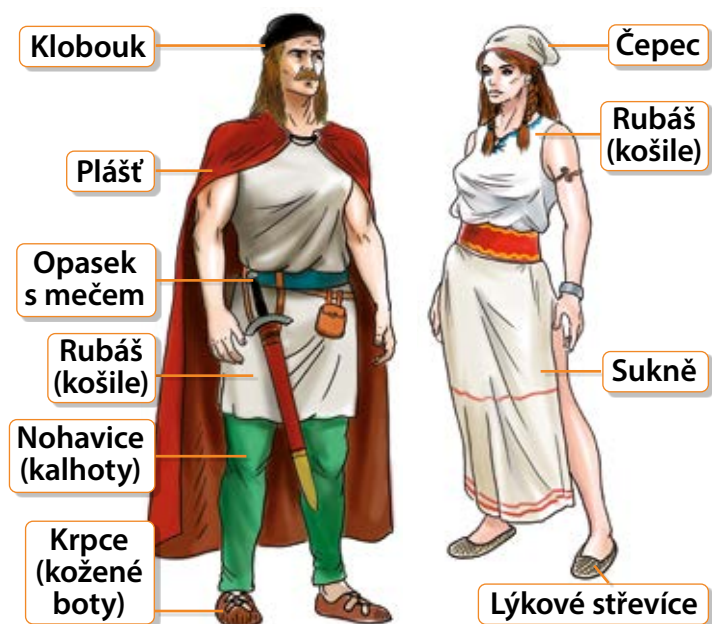
V 6. století n. l. k nám přicházejí kmeny Slovanů a vytlačují z našeho území Germány. Příchodem Slovanů na naše území končí **pravěk** a začíná **středověk**. Pohyb nejen slovanských a germánských, ale i dalších kmenů po Evropě označujeme jako **stěhování národů**, které trvalo téměř 200 let.



Slované k nám přišli ze **západní Ukrajiny a východního Polska**. Pravlast Slovanů se nacházela v povodí řek Odry, Dněpru a Visly. Odtud se začali Slované šířit třemi směry – na jih, východ a západ. Podle toho se dělí na jižní, východní a západní Slovany. My Češi patříme k západním Slovanům.

#### VÍŠ, ŽE...?

- **Východní Slované** pronikli na území dnešního Ruska (Rusové, Ukrajinci, Bělorusové).
- **Jižní Slované** se dostali na území Balkánského poloostrova (Slovinci, Srbové, Chorvati, Bulhaři, Makedonci).
- **Západní Slované** se usadili od Baltského moře po severní část Alp (Češi, Slováci, Poláci, Lužičtí Srbové).



#### JAK ŽILI SLOVANÉ?

První Slované se usazovali v okolí řek. Živil se převážně **zemědělstvím**. Půdu získávali vypalováním lesa. Pěstovali obilí, luštěniny a zeleninu. Jídelniček si doplňovali také sběrem ovoce, lovem ryb a divoké zvěře. Z domácích zvířat chovali krávy, prasata, ovce, kozy a slepice.

Vyráběli si med. Vytvářeli ručně hliněné nádoby (**keramika**), železné nástroje (**kovářství**), zpracovávali kosti, kůže, uměli **tkát látky**. Provozovali **výměnný obchod** – vyměňovali si jeden druh zboží za druhý.

Slované žili v **rodech**, v jejichž čele stál stařešina. Později se rody spojovaly v **kmeny** v čele s náčelníkem. Žili ve vesnicích čítajících kolem 50 obyvatel.

**Mrtvé spalovali** a popel sypali do jam nebo do nádob (popelnic). Mrtvým náčelníkům stavěli **mohyly** (násep z kamení nebo hlíny nad hrobem). Obyčejní lidé měli ploché hroby bez mohyl.

Uctívali mnoho bohů – takovému náboženství říkáme **pohanské náboženství**. Nejmocnějším bohem byl **Perun** – bůh války, hromu a blesku.

**JAK SE OBLÉKALI?** Nosili oblečení z vlny a lnu. Hlavní součástí oděvu byl rubáš (plátěná košile). Ženy nosily sukni, muži nohavice.

#### Kdo byli Hunové?

Příčinou stěhování Slovanů byli pravděpodobně Hunové – kočovný kmen z Asie. Hunové na Slovany pořádali útoky a vytlačovali je z jejich území. Jezdili na malých podivných koních.

- Zjistí si další zajímavosti o Hunech.

## 6. VELKOMORAVSKÁ ŘÍŠE

V 9. století vznikla **Velkomoravská říše** – první státní útvar západních Slovanů. Slovanům tehdy patřila dvě knížectví – **Moravské** na Moravě v čele s **Mojmírem I.** a **Nitranské** na Slovensku v čele s **Pribinou**. Obě knížectví spolu soupeřila.

Mojmíru I. se podařilo vyhnat Pribinu ze Slovenska a připojit Nitranské knížectví k Moravskému. Mojmír I. se tak stal zakladatelem Velkomoravské říše a **prvním panovníkem**. Rozšiřoval dále území, stavěl hradiště. Z Francké říše pozval latinské kněze, aby šířili **křesťanství**. To mělo vytlačit dosavadní pohanské náboženství.



**Kníže Mojmír I.**

 Jaký je rozdíl mezi pohanským a křesťanským náboženstvím?



Centrem Velkomoravské říše byla **Morava**. Postupně se rozšířila o území současného Slovenska, části Rakouska a Maďarska.

### VĚROZVĚSTOVÉ KONSTANTIN A METODĚJ

Nástupcem Mojmíra se stal jeho synovec **Rastislav**. Ten kvůli posílení své moci velmi podporoval šíření křesťanství. Kázalo se však **latinsky** a lidé takovým kázáním nerozuměli. Rastislav proto latinské kněze vyhnal a požádal byzantského císaře, aby k nám poslal věrozvěsty (učitele víry), kteří by šířili křesťanství v jazyce, kterému by lidé rozuměli.

Tak k nám byli **roku 863** vysláni bratři, vzdělaní kněží **Konstantin a Metoděj** ze Soluně v dnešním Řecku. Šířili křesťanství ve **staroslověštině**. Přispěli také k **rozvoji vzdělanosti** – učili lidi číst a psát. Sestavili **první slovanské písmo** – **hlaholici** a do slovanského jazyka přeložili hlavní část **bible**.



**Kníže Rastislav**  
(synovec Mojmíra I.)

#### CO TO JE?

##### Bible

Soubor starověkých knih, pro křesťany posvátných. Chápu ji jako svědectví lidské zkušenosti s Bohem.

#### VÍŠ, ŽE...?

Jedinou dodnes zachovanou architektonickou památkou Velké Moravy z 9. století je kostel sv. Markéty Antiochijské u Kopčan na Slovensku.





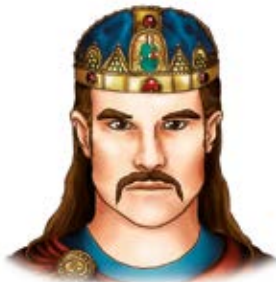


Konstantin a Metoděj byli v šíření křesťanství velmi úspěšní, kázali však v nepovoleném jazyce. Byli proto povoláni papežem do Říma, aby své učení obhájili. V Římě byla jejich práce schválena. Metoděj byl dokonce jmenován biskupem. Konstantin však těžce onemocněl a brzy zemřel. Před smrtí ještě vstoupil do kláštera, kde přijal jméno **Cyril**.

Metoděj se vrátil na Moravu, kde se zatím vlády ujal **Svatopluk** (synovec Rastislava). Po návratu Metoděj pokračoval ve svém učení. Když zemřel, byli jeho žáci – staroslověnsky vzdělaní kněží a mniši – vyhnáni ze země. Začalo se **kázat opět v latině** a psalo se tzv. **latinkou**.



**Kníže Svatopluk**  
(synovec Rastislava)



**Kníže Mojmir II.**  
(syn Svatopluka)

### ROZPAD VELKOMORAVSKÉ ŘÍŠE

Za vlády Svatopluka dosáhla Velkomoravská říše největšího rozsahu. Po Svatoplukově smrti se o vládu dělili jeho synové. Velkomoravským knížetem se stal syn **Mojmir II.**, nitranským knížetem syn **Svatopluk II.** Mezi bratry docházelo k rozbrojům a to byl počátek zániku říše. Rozpadající se **Velká Morava** nakonec podlehla v boji s Maďary a na začátku **10. století zanikla**.

### ARCHEOLOGICKÉ NÁLEZY

O životě obyvatel Velkomoravské říše nám napovídají mnohé nálezy z archeologických vykopávek. Nacházejí se na místech **opevněných hradišť**, která byla **středisky řemesel a obchodu** (např. Mikulčice, Staré Město, Uherské Hradiště, Olomouc). Kromě hrobů a kamenných kostelů zde byly objeveny i drobné předměty – kovové nástroje, zbraně, nádoby, šperky, gombíky aj., které svědčí o rozvoji řemesel jako **šperkařství, hrnčířství nebo kovářství**.



**Gombík**  
– ozdobný knoflík



**Nákonč**  
– ozdobné kování opasku

### ZAPAMATUJ SI!

V 9. st. vznikl první státní útvar západních Slovanů – **Velkomoravská říše**. Prvním panovníkem byl **Mojmir**, po něm vládli **Rastislav** a **Svatopluk**. Pohanství bylo nahrazeno křesťanstvím (vírou v jednoho Boha). Ve slovanském jazyce přišli křesťanství šířit **Konstantin** a **Metoděj**. Sestavili **první slovanské písmo hlaholici**. Po jejich smrti se opět psalo **latinkou**. Rozvíjí se řemesla, **obchod**, staví se **hradiště**. V 10. st. se **Velkomoravská říše rozpadá**.

## 9. ČESKÉ KRÁLOVSTVÍ ZA VLÁDY PŘEMYSLOVCŮ

### VÁCLAV II. – ČESKÝ A POLSKÝ KRÁL

V době otcovy smrti bylo Václavovi 7 let a vlády se ujal jeho strýc **Ota Braniborský**, který se chtěl zmocnit trůnu. Malého Václava dal uvěznit. V zemi zavládlo násilí a nejistota. Tlupy **loupeživých „Braniborů“** ničily zemi a sužovaly obyvatelstvo. Po pěti letech byl Václav českou šlechtou osvobozen a ujal se vlády. V zemi zavládl klid.

Václav II. **podporoval vzdělání** (založil Zbraslavský klášter), **rozvoj měst, řemesel a obchodu**. Byl **schopným politikem a diplomatem**. Stal se i **králem polským** a pro svého syna získal korunu uherskou.



**Václav II.**  
(český a polský král)

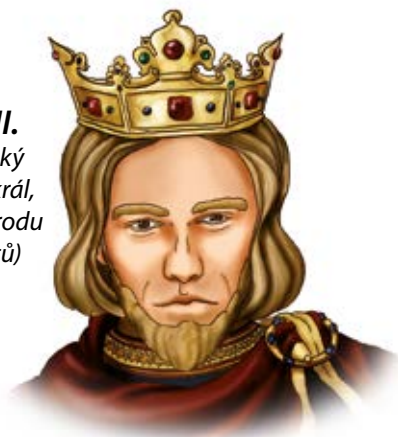
**Václav II. zavedl pražský groš.** Vyráběl se ze stříbra, které se začalo těžit i v Kutné Hoře.



#### VÍŠ, ŽE...?

Václav II., ač sám nevzdělaný a uzavřené povahy, podporoval vzdělání a chtěl založit univerzitu. Dal postavit mincovnu (ražba grošů) **Vlašský dvůr v Kutné Hoře**, která byla jedním z největších průmyslových center Evropy.

**Václav III.**  
(český, polský a uherský král, poslední z rodu Přemyslovců)



### VÁCLAV III. – POSLEDNÍ PŘEMYSLOVEC

Tento vzdělaný panovník byl **králem českým, polským a uherským**. Uherské koruny se vzdal, v Polsku se proti němu bouřila šlechta. Aby si udržel polskou korunu, vydal se s vojskem do Polska.

Cestou byl neznámým vrahem **roku 1306 v Olomouci zavražděn**. Václav III. byl posledním mužem z rodu Přemyslovců a neměl žádné děti. **Rod Přemyslovců tak vymírá po meči.**

#### VÍŠ, ŽE...?

Král **Václav III.** pocházel z dvojčat. Jeho sestra Anežka zemřela v dětském věku. Podle záznamů dochovaných ve Zbraslavské kronice mluvil Václav III. čtyřmi jazyky – českým, německým, uherským a latinským.



**Zavraždění krále Václava III. roku 1306 v Olomouci**

**M** Václav III. se narodil v roce 1289. Spočítej, kolik mu bylo let, když zemřel.



## DOBA RYTÍŘSKÁ

**Rytíř** byl středověký válečník, který bojoval převážně na koni. Každý rytíř byl šlechticem, ale ne každý šlechtic rytířem. Před pasováním na rytíře musel prokázat **statečnost** a **věrnost** panovníkovi. Mezi rytířské ctnosti patřila také **zdvořilost** a **úcta k ženám**, **ochrana slabých** (pomoc vdovám a sirotkům), **víra v Boha** a **štedrost**.

Oblékal se do kovové zbroje, která se skládala z **brnění**, **přilby** a **štítu**. Jeho hlavními zbraněmi byly **meč** a dlouhé **kopí**. Těžkooděná jízda byla elitou a ve většině bitev i rozhodující silou středověkého vojska. V dobách míru se rytíři cvičili na **turnajích**, kde bojovali s **dřevci**.

### CO TO JE?

**Heraldika** – věda, která se zabývá studiem erbů.



Erb  
Přemyslovců

### VÍŠ, ŽE...?

Označení rytíř jako šlechtický titul se začíná používat až ve 12. století. Pasování na rytíře byl slavnostní obřad. V českých zemích pasoval rytíře pouze král.



**Rytířský turnaj** – Turnaj se ve středověku obvykle pořádal při mimořádných slavnostních událostech – např. korunovace, zásnuby a svatby vladařů, přísahy věrnosti nebo mírová jednání. Pro bohatou šlechtu i její služebnictvo byl vždy velkým svátkem a zábavou. Často jej doplňovaly další oslavy (hostiny, plesy, slavnostní mše).

**ČJ** Rytíři ve filmech a knihách – Zamysli se, zda jsi četl(a) nějakou knihu nebo zhlédl(a) film o životě rytířů.

## ZAPAMATUJ SI!

**Přemysl Otakar I.** získal v roce 1212 **Zlatou bulu sicilskou**. Ta potvrdila **nezávislost Českého království** a **dědičný královský titul**.

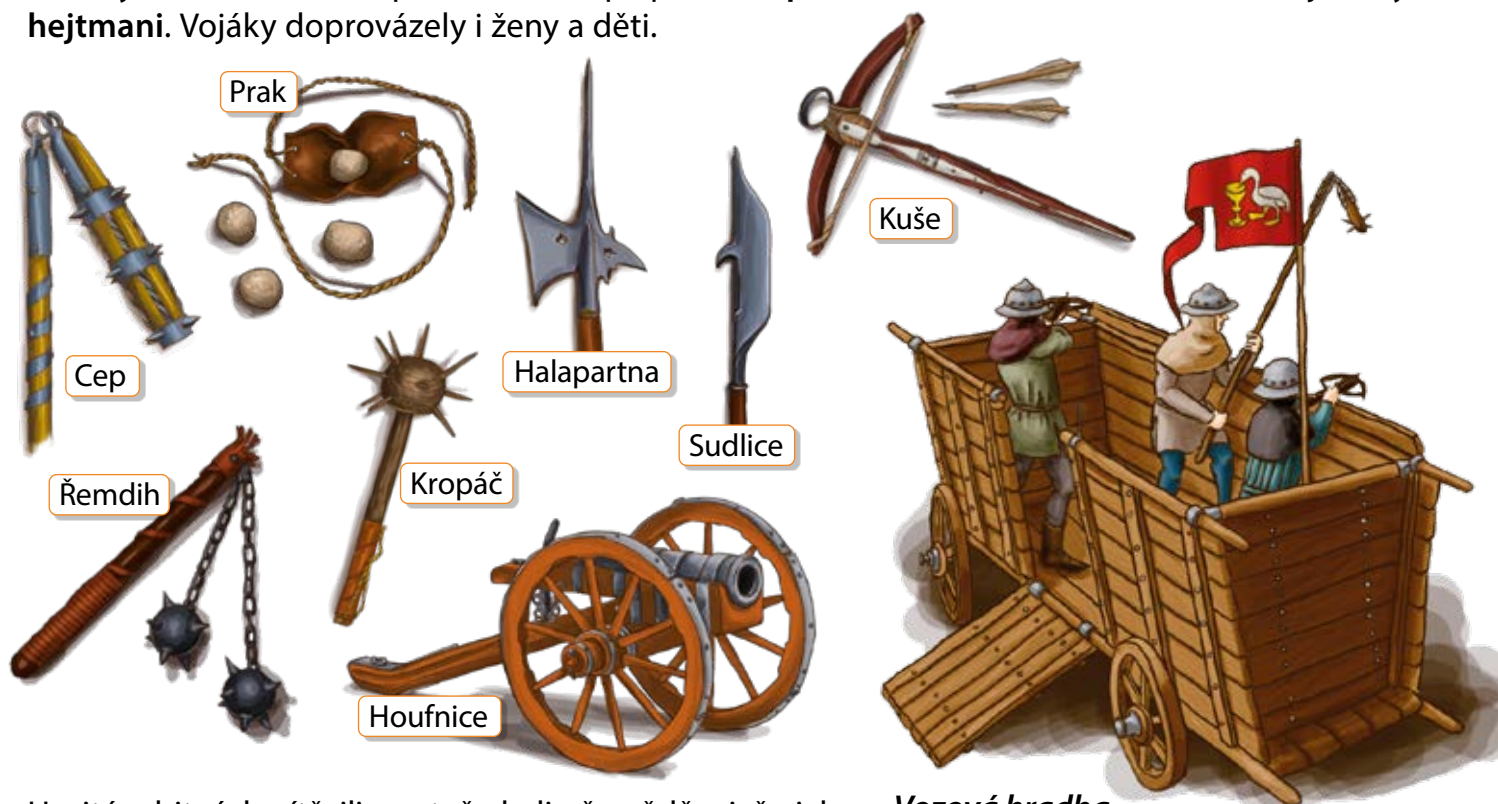
Jeho syn **Václav I.** upevnil postavení země a začal těžit stříbro v Jihlavě. Dcera **Anežka Česká** založila klášter, pomáhala potřebným.

**Přemysl Otakar II.** byl nejmocnějším panovníkem tehdejší Evropy. Své království zdvojnásobil. **Václav II.**, syn Přemysla Otakara II., byl vězněn svým strýcem **Otou Braniborským** (snaha o uchvácení trůnu). Osvobodili ho čeští šlechtici. Razil mince – **pražský groš**, podporoval vzdělání. **Václav III.** vládl pouze jeden rok, byl **zavražděn roku 1306 v Olomouci** – tím **vymřeli Přemyslovci po meči**.

## 12. HUSITSTVÍ

### ZBRANĚ HUSITŮ

Husitská vojska tvořili především prostí obyvatelé. Tomu odpovídal i způsob husitského válečnictví. Husité měli nedostatek zbraní, a tak si **na zbraně upravili zemědělské nářadí** – cepy, kosa nebo sekery. Z dřevěných bojových vozů husité při bitvách sestavovali nedobytné **vozové hradby**. Také začali mezi prvními v Evropě používat **palné zbraně**. Veliteli husitského vojska byli **hejtmani**. Vojáky doprovázely i ženy a děti.



Husité v bitvách vítězili, protože byli přesvědčeni, že jako pokračovatelé myšlenek Jana Husa bojují za správnou věc. Měli dokonce jakousi svoji hymnu – **píseň Ktož jsú boží bojovníci**. Ta jim dodávala odvahu a sílu. Pátá křížová výprava se **v roce 1431 u Domažlic** dala na útěk, jen co slyšela zpěv blížících se husitů.

### HUSITSKÁ KULTURA

Během husitských válek bylo zničeno velké množství kulturních památek, obrazů a soch. Jednou z dochovaných významných památek této doby je **Jistebnický kancionál** (sbírka duchovních písní v latině i češtině). Obsahuje známé písně: **Ktož jsú boží bojovníci** a **Povstaň, povstaň, veliké město pražské**.

### Vozová hradba

*Bojové vozy husité srazili k sobě, kola svázali řetězy a vytvořili tak vozovou hradbu, která sloužila jako opevnění. Vozovou hradbu využili např. ve vítězné bitvě u Sodoměře v roce 1420.*



*Píseň Ktož jsú boží bojovníci v Jistebnickém kancionálu*

### ZAPAMATUJ SI!

Na přelomu **14. a 15. století** vyvolává **chování církve** u obyčejných lidí nespokojenost. O nápravu církve se snažil kněz a učitel na univerzitě **Jan Hus**. Byl však **6. července 1415 upálen**. Husovo učení dál šířili jeho stoupenci – **husité**. Založili nové město **Tábor**. Husitům velel hejtman **Jan Žizka z Trocnova**. Proti husitům bylo uspořádáno **5 křížových výprav**. Všechny skončily **vítězně pro husity**. Mezi husity však začaly narůstat rozpory. **Bitvou u Lipan roku 1434 husitské vojsko zaniká**. **České země zůstaly po husitských válkách velmi zpustošené**.





**Mistr Jan Hus před kostnickým koncilem**  
(Obraz českého malíře 19. století Václava Brožíka je na Staroměstské radnici v Praze.)

## ČJ Zahraj si se spolužáky scénku.

- Rozdejte si role (Jan Hus, král Zikmund, církevní představitelé, písař...).
- Vyzkoušej si obhajobu Mistra Jana Husa před koncilem v Kostnici.

## HV ČJ Zpívej jako boží bojovník!

- Poslechni si píseň husitů Ktož jsou boží bojovníci. Nahrávku najdeš na internetu ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)).
- Nauč se první sloku upravené verze písně a ve třídě si ji společně zazpívejte.

*„Kdož jste boží bojovníci  
a zákona jeho,  
prostež od Boha pomoci  
a doufejtež v něho,  
že konečně s ním vždycky zvítězíte.“*

## 👤 Po stopách husitů:

S pomocí encyklopedií nebo internetu zjistí, kde najdeš:

- sochu Jana Husa
- sochu a pomník Jana Žižky
- Betlémskou kapli
- Maroldovo panoráma.

Naplánujte si společně třídní výlet k nejbližší památce na husitské období.

**HV** Poslechni si symfonickou báseň od českého skladatele Bedřicha Smetany Tábor z cyklu Má vlast.

**PČ** Vytvoř si maketu (repliku) některé z husitských zbraní z kartonu, škrabového papíru, špejlí, moduritu, modelíny apod.

## ZOPAKUJ SI:

1. Kdo byl Jan Hus a co o něm víš?
2. Kdo vedl husitské vojsko do vítězných bitev?
3. Vysvětli, co to byly křížové výpravy.

4. Jmenuj některé zbraně husitů.
5. Popiš zánik husitského hnutí v Čechách.
6. Které jsou hlavní znaky gotických staveb?

## 14. NÁSTUP HABSBURKŮ NA ČESKÝ TRŮN

Smrtí Ludvíka skončila vláda rodu Jagellonců na českém trůnu. O uvolněný český trůn byl veliký zájem. Čeští stavové nakonec vybrali a zvolili roku 1526 českým králem Ferdinanda I. Habsburského.

Nástupem Habsburků na český trůn začíná nové období v dějinách lidstva – novověk.

### CO TO JE?

**Stavy** – vyšší a nižší šlechta, měšťané a duchovenstvo.



Erb rodu Habsburků

ZVOLÍME FERDINANDA! SLÍBIL NÁBOŽENSKOU SVOBODU, SÍDLO V PRAZE, ČESKÉ RÁDCE A OCHRANU PŘED TURKY.

FERDINAND I. HABSBURSKÝ  
USEDÁ NA ČESKÝ TRŮN.



Habsburkové byli vlivný panovnický rod, který vládl ve střední Evropě a Španělsku. Pocházel původně ze Švýcarska. České království se tak stalo na 400 let součástí mocného soustátí, které tvořilo spolu s Uherskem a rakouskými zeměmi.

1 Zopakuj si, která historická období předcházela novověku.

2 Vyjmenuj hlavní důvody zvolení Ferdinanda českými stavy. Co všechno českým stavům slíbil? (Komiks ti napoví.)

### CO TO JE?

**Soustátí** – spojení (sdružení) více států a národů do jednoho svazku.

Mapa habsburské říše (soustátí) v 16. století



■ české země  
■ rakouské země  
■ uherské země  
— současná hranice České republiky





**Ferdinand I. Habsburgský**  
(první zvolený Habsburk na českém trůně)

**Ferdinand I.** se projevil jako schopný a vzdělaný vladař. Za své sídlo si zvolil město Vídeň. Zavázal se sice zachovat všechna práva stavů, ale postupně se snažil jejich moc omezovat.

Prosazoval **katolickou víru** na úkor jiných náboženství. Usiloval o vybudování silného státu, který by řídil výhradně panovník. Každý pokus stavů o odpor proti králi byl potlačen a potrestán. **Vliv českých zemí na habsburské panovníky tak neustále slábl.**

Po smrti svého otce Ferdinanda I. se ujímá vlády **Maxmilián II.** Za jeho panování začíná období **náboženské svobody** – svoboda vyznání i jiného náboženství než katolického.



**Maxmilián II. Habsburgský**  
(syn Ferdinanda I.)



Mince za vlády Maxmiliána II. (16. století)



**Rudolf II. Habsburgský**  
(syn Maxmiliána II.)

Pro České království se ukázala jako nejpřínosnější vláda **Rudolfa II.** Přestěhoval královský dvůr z **Vídně do Prahy**. Praha se tak stala díky přítomnosti panovníka důležitým ekonomickým, politickým i kulturním centrem.

Rudolf získal v mládí velmi dobré vzdělání u španělského dvora. V prvních letech vládnutí se projevil jako velmi **zdatný a energický panovník**. Ale stále více jej odváděly od vladařských povinností jeho **zájmy** – umění, alchymie, astrologie, medicína, přírodní vědy.

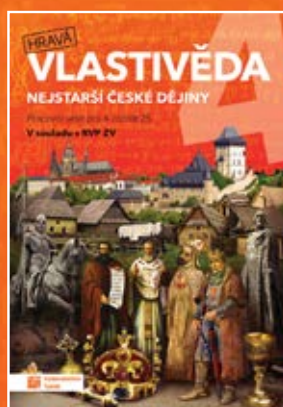


**RUDOLF II. V DÍLNĚ ALCHYMIŠTY A S ASTROLOGEM JANEM KEPLEREM**

## Učebnice Hravá vlastivěda 4:

- Sestavili ji odborní pedagogové na základě svých zkušeností s výukou na 1. stupni ZŠ.
- Celkem 56 stran je přehledně rozděleno do 14 kapitol.
- Každé ucelené téma je zakončeno projektem Výprava za poznáním.
- Moderní a plnobarevný design podporuje motivaci a kreativitu žáků.
- Texty doprovázejí barevné kresby a fotografie.
- Obsahuje další náměty i v rámci mezipředmětových vztahů.
- Součástí učebnice je také příloha s časovou osou nejstarších českých dějin.

Učebnici doplňuje pracovní sešit určený k procvičování probraného učiva:



Další učebnice a pracovní sešity z řady Hravá vlastivěda pro 4. a 5. ročník:



ISBN 978-80-87881-98-9



9 788087 881989

Učebnice je připravena v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.