

HRAVÁ

# SLOHOVÁ VÝCHOVA

Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ

**V souladu s RVP**



Handwritten letters and symbols: n, a, h, d, c, a, and a blue smiley face with splashes.

.....	
JMÉNO	
.....	
ŠKOLA	
.....	
TŘÍDA	ŠKOLNÍ ROK

## **HRAVÁ SLOHOVÁ VÝCHOVA 5**

Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Kristýna Dvorníková  
Mgr. Jana Sadilová  
Mgr. Veronika Svobodová

Odborná spolupráce: Mgr. Ivana Hořínková

Jazyková korektorka: Mgr. Věra Štefánková

Grafická úprava a sazba: Monika Kováčová

Návrh obálky: Sára Doležalová

Produktový manažer: Mgr. Lucie Pěnkavová

Projektový manažer: Ing. Jaroslav Brdjar

ISBN: 978-80-7563-102-2



















1. vydání, 2017

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2017

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

# Obsah

	<b>Znamení zvěrokruhu – PROSTÉ SDĚLENÍ</b> .....	<b>2</b>
	<b>Pozvánka na školní akci – POZVÁNKA</b> .....	<b>4</b>
	<b>Pohlednice ze školního výletu – PROSTÉ SDĚLENÍ</b> .....	<b>6</b>
	<b>Co obrazy vyprávějí – VYPRÁVĚNÍ</b> .....	<b>9</b>
	<b>Chat, sociální sítě – DIALOG, ANKETA</b> .....	<b>11</b>
	<b>Když vánoční strom promluví – VYPRAVOVÁNÍ S PERSONIFIKACÍ</b> .....	<b>13</b>
	<b>Dopis významné historické osobnosti – DOPIS</b> .....	<b>15</b>
	<b>Můj rozhovor s Gabrielou Koukalovou – ROZHOVOR</b> .....	<b>16</b>
	<b>Můj knižní hrdina – CHARAKTERISTIKA LITERÁRNÍ POSTAVY</b> .....	<b>18</b>
	<b>Rychlé šípy opět zasahují! – DIALOG NA ZÁKLADĚ OBRAZOVÉHO MATERIÁLU</b> .....	<b>20</b>
	<b>Vynález – POPIS PŘEDMĚTU</b> .....	<b>22</b>
	<b>Moje banka slov – SKUPINOVÁ PRÁCE, TVORBA PŘÍBĚHU</b> .....	<b>25</b>
	<b>Limeriky – TVORBA VLASTNÍHO POETICKÉHO ÚTVARU</b> .....	<b>27</b>
	<b>Nedokončený sci-fi příběh – VYPRAVOVÁNÍ</b> .....	<b>29</b>
	<b>Hádej, hádej přísloví – PRÁCE S PŘÍSLOVÍM</b> .....	<b>32</b>
	<b>Opravdová kamarádka – POPIS OSOBY</b> .....	<b>35</b>
	<b>Jsme Evropané – PRÁCE S MYŠLENKOVOU MAPOU</b> .....	<b>37</b>
	<b>O čtenáři a vose – DOKONČENÍ PŘÍBĚHU</b> .....	<b>39</b>

Milé děti, milé paní učitelky a páni učitelé,

máte před sebou pracovní sešit Hravý sloh. Tato publikace je plná zajímavých slohových témat, která vás budou provázet po celý školní rok. S mnohými náměty z nich se denně setkáváte v reálném životě.

Témata můžete volit různě podle toho, jak se vám to bude hodit v hodinách českého jazyka.

Tento sešit je vhodný pro všechny děti z 5. tříd. Pomáhá především rozvíjet dovednosti a schopnosti v oblasti stylistiky a písemného vyjadřování. V jednotlivých tematických celcích se často využívá technik tvůrčího psaní, které jsou velmi důležité pro rozvoj dětské obrazotvornosti a schopnosti zformulovat své myšlenky do psané podoby.

Nebojte se popustit uzdu své fantazii! Určitě se u psaní báječně pobavíte.

## Vysvětlivky piktogramů použitých v sešitu:



nakresli obrázek



je vhodné jako domácí úkol



zde se uplatní skupinová práce



**1** Přečti si zprávu žáka o pravidelné školní akci, která se koná v jeho škole.



*Naše škola pořádá každý rok pravidelnou akci Čarodějnice. Je vždy na jaře koncem dubna. Tento rok to bylo v úterý 29. 4. a začátek byl ve 14 hod. Celé to bylo na pozemku školy, ve třídách, na chodbách, a dokonce i ve sklepě školy. Byla tam spousta stanovišť s úkoly a byla tam i stezka odvahy. Tyto úkoly si připravili učitelé a pomáhali jim i žáci z 9. tříd. Všichni byli ve strašidelných kostýmech a maskách. Bylo to zábavné a trochu strašidelné. Celé odpoledne zde bylo také občerstvení, které připravily paní kuchařky. Na Čarodějnicích bylo asi 200 lidí.*

**2** Které sloveso se v této zprávě stále opakuje?  
Zkus je nahradit vhodnými výrazy a zprávu napiš znovu.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** Co chybí na konci této zprávy? Napiš, jak bys ji zakončil/a ty.

---

---

---

---

---

---

---

---





- 4 Vyber podstatné informace a vytvoř pozvánku na tuto akci. Můžeš ji doplnit o obrázek.



\_\_\_\_\_ vás zve na

## Čarodějnice

**Kdy:** \_\_\_\_\_

**Kde:** \_\_\_\_\_

**Čas:** \_\_\_\_\_

**Program:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 5 Napiš zprávu o akci, která se každoročně koná ve tvé škole.



---

---

---

---

---

---



1 Zopakuj si, jak se správně píše adresa.

Psaní adres

Ing. Jan Pokorný

Na Valách 1235

686 06 Staré Město



ing. Jan Pokorný

Na valách 1235

Staré město 68606



Karamel, s.r.o.

Mgr. Petr Smilko

Pod Starou radnicí 256

360 17 Karlovy Vary



Karamel, s.r.o.

Petr Smilko, Mgr.

Pod starou radnicí 256

Karlovi Vary 360 17



2 Napiš svou adresu a adresu školy, do které chodíš.

3 Psal/a jsi už někdy pohled z výletu? Přečti si osnovu, které by ses měl/a při psaní držet.



1. Oslovení adresáta (Milí rodiče, Moje milá babičko, Vážená paní, Vážený pane, Milý dědečku)

2. Obsahová část

**Úvod** – Pozdravení, důvod, proč píšeš.

**Hlavní část** – Kde jsi? Jak se máš? Co jsi zažil/a? Co jsi viděl/a? Z čeho jsi zklamaný/á? Co tě potěšilo?

**Závěrečná část** – Vyjádři nějaké přání, poděkování za něco.

3. Pozdrav (S pozdravem, ahoj, posílám pusu...)

místo a datum

podpis





1

### Domácí úkol:

Přines si do školy svoji oblíbenou knihu, kterou jsi četl/a a o které bys chtěl/a povědět spolužákům.

2

### Doplň do tabulky následující údaje:



Název knihy:	
Hlavní postava:	
Jaká je hlavní postava?	
Co dělá?	
Vedlejší postavy kladné:	
Vedlejší postavy záporné:	
Kde se odehrává děj?	
Kdy se děj odehrává?	

3

### Napiš, jak by se představil hlavní hrdina sám.

---



---



---

4

### Sestav osnovu děje a krátce napiš obsah knihy.

Osnova: 1. úvod	
2. zápletka	
3. závěr	

---



---



---



---



---

**5** Napiš stručně svůj názor na knihu. Může to být doporučení pro ostatní čtenáře.

Tato kniha je..., Líbila se mi, protože..., Překvapilo mě, že..., Doporučil/a bych ji..., protože...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6** Ke knize vytvoř ilustraci.

A large, empty rectangular box with a thin purple border, intended for the student to draw an illustration related to the book.





### 1 Přečti si text o Leonardu da Vinci.

Leonardo da Vinci byl významný italský renesanční malíř tvořící v 15. století, ale proslul také jako všestranná renesanční osobnost. Věnoval se sochařství, architektuře, hudbě, ale také přírodním vědám. Je autorem mnoha vynálezů, které často i zkonstruoval. Vytvořil plány na sestrojení několika létajících strojů, včetně helikoptéry poháněné čtyřmi lidmi. Mezi další vynálezy patří třeba ponorka, skafandr či auto poháněné pružinovým mechanismem.



### 2 Našel se tento ohořelý kus papíru, doplň ho.

Můj nový vynález jsem dokončil dnes a pojmenoval ho .....

Jsem první, kterému se podařilo sestrojít něco podobného. Trvalo mi to.....

a nejtěžší bylo uperit na kola .....

Dlouho jsem studoval křídla .....

a to mi pomohlo v dokončení. Na sestrojení jsem použil dostupné a levné materiály .....

a naopak velmi vzácné kovy .....

Velmi mi při práci pomohli.....

Chystám se na vyzkoušení svého vynálezu při příležitosti.....

která se bude konat.....

*Bude to velkolepá událost!*

**3** Vynálezů bylo mnoho, ale ztratily se k nim návody a my teď nevíme, jak tyto stroje fungovaly a k čemu mohly sloužit. Dle své fantazie napiš k vynálezům, k čemu a jak sloužily.



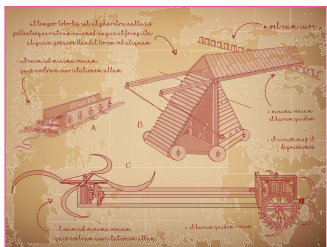

---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---

**4** Vyber si jeden z vynálezů ze cvičení 3, pokus se vymyslet, o který vynález se jedná, a doplň tabulku.

jméno vynálezu:	
K čemu slouží?	
velikost:	
tvar:	
materiál:	
barva:	
Jaký je?	

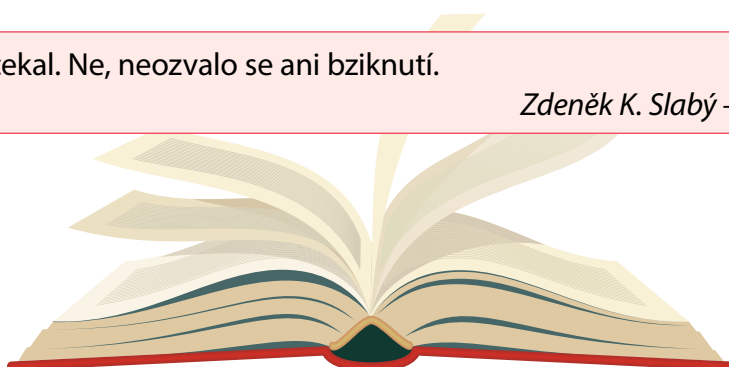
Četmír se blaženě posadil na lavičku a zabořil se znovu do knihy. Jen občas zdvihl hlavu, aby se přesvědčil, že vosy ještě bzučí v kloboukovém vězení a nebude se míchat mezi řádky. Ach, jak je to báječné v klidu si číst!

„V klidu, no jo, ale ten klid je přílišný, ten klid je přímo přenáramný!“

Co pro tebe znamená klid? \_\_\_\_\_

Četmír sklapl knihu a čekal. Ne, neozvalo se ani bziknutí.

*Zdeněk K. Slabý – Nedokončené pohádky*



**2** Dokonči příběh podle sebe. Co se stalo s vosou? Co udělal Četmír?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY:

### Monografie

---

**DRIJVEROVÁ, Martina.** *Domov pro Martány.* 2. vyd. Ilustrovala Eva MASTNÍKOVÁ. Praha: Albatros, 2012. ISBN 978-80-00-02938-2.

**FOGLAR, Jaroslav.** *Rychlé šípy.* 3. vyd. NAKRESLILI JAN FISCHER [ET AL.], USPOŘÁDAL VLADIMÍR DOBROVODSKÝ a EDIČNÍ POZNÁMKU NAPSAL VÁCLAV NOSEK-WINDY. Praha: Olympia, 2009. ISBN 80-7033-977-2.

**LEAR, Edward.** *Kniha třesků a plesků.* Přeložil Antonín PŘIDAL, ilustroval Alois MIKULKA. Praha: Odeon, 1984. ISBN 01-014-84

**SLABÝ, Zdeněk Karel.** *Nedokončené pohádky.* Vyd. 3. Ilustroval Adolf BORN. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0397-1.

**ŽÁČEK, Jiří.** *99 dědečků a 1 babička.* Ilustroval Michal HRDÝ. Praha: Šulc, 2001. ISBN 80-7244-051-9.

### Internetové

---

Sport.idnes.cz. Gabriela Koukalová – rozhovor po vítězství v Novém Městě na Moravě. [online] cit. 2017-08-14. Dostupné z: [http://sport.idnes.cz/gabriela-koukalova-rozhovor-po-vitezstvi-v-nmnmn-fv6-/biatlon.aspx?c=A161218\\_171154\\_biatlon\\_mt2](http://sport.idnes.cz/gabriela-koukalova-rozhovor-po-vitezstvi-v-nmnmn-fv6-/biatlon.aspx?c=A161218_171154_biatlon_mt2)



# HRAVÁ SLOHOVÁ VÝCHOVA 5

- Obsahuje 18 slohových témat, která odpovídají učivu 5. ročníku.
- Najdete zde pestrou nabídku útvarů písemného i komunikačního projevu, například oznámení, blahopřání, vypravování, dopis, popis, dialog a mnoho dalších, které odpovídají výstupům RVP.
- Zohledňuje zájmy současného dítěte, které stále více ovlivňují také písemný projev žáků. Jsou zde proto zastoupena témata jako chat, sociální sítě, novodobá přísloví a mediální sdělení.
- Jednotlivá témata jsou rozpracována do více cvičení, která přiměřeně gradují a postupně dovedou žáka až k samostatnému písemnému projevu.
- Rozvoj představivosti a obrazotvornosti žáků podpoří bohatý obrazový materiál.
- Autoři využívají metody tvůrčího psaní a skupinové práce.
- Žáci se seznámí s několika novými pojmy, jako je sci-fi, surrealismus nebo limerik.

## Ucelená řada titulů Hravá slohová výchova:



ISBN: 978-80-7563-102-2



9 788075 631022

Učebnice je připravena v souladu  
s Rámcovým vzdělávacím programem.