

HRAVÁ

SLOHOVÁ VÝCHOVA

Pracovní sešit pro 3. ročník ZŠ

V souladu s RVP



Vydavatelství
Taktik

.....	
JMÉNO	
.....	
ŠKOLA	
.....	
TŘÍDA	ŠKOLNÍ ROK

HRAVÁ SLOHOVÁ VÝCHOVA 3

Pracovní sešit pro 3. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Kristýna Dvorníková

Mgr. Jana Sadilová

Mgr. Veronika Svobodová

Odborná spolupráce: Mgr. Ivana Hořínková

Jazyková korektorka: Mgr. Věra Štefánková

Grafická úprava a sazba: Sára Doležalová

Návrh obálky: Sára Doležalová

Produktový manažer: Mgr. Lucie Pěnkavová

Projektový manažer: Ing. Jaroslav Brdjar

ISBN: 978-80-7563-100-8

1. vydání, 2017

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2017

Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.

Obsah

	Tak to jsem já – POPIS, MYŠLENKOVÁ MAPA	2
	Pozvánka na oslavu narozenin – POZVÁNKA	4
	Vizitka – PROSTÉ SDĚLENÍ	6
	Co obrázky vyprávějí – VYPRÁVĚNÍ	7
	Naše hodina tělocviku – REPORTÁŽ	9
	Není pes jako pes – POPIS ROZDÍLŮ	11
	Dopis Ježíškovi – DOPIS	13
	Na návštěvě v galerii – POPIS UMĚLECKÉHO DÍLA	14
	Popletená pohádka – VYPRÁVĚNÍ	17
	Zvířecí hrdina – BAJKA, TVORBA BÁSNĚ	19
	Poznáváme českou historii – PRÁCE S TEXTEM, TVORBA SDĚLENÍ	22
	Dopis pro Karla IV. – DOPIS	24
	Recept – POPIS PRACOVNÍHO POSTUPU	26
	Hrátky s abecedou – PRÁCE SE SLOVY V ABECEDNÍM POŘADÍ	28
	Psaní adresy – ADRESA	30
	Slovní druhy, ty to zamotaly – SKUPINOVÁ PRÁCE, TVORBA PŘÍBĚHU	32
	Hrajeme si na básníky – AKROSTICH	34
	Nalezený deník – DENÍK	36
	Dobrodružství zapomenuté věci – VYPRÁVĚNÍ VE DVOJICI	39

Milé děti, milé paní učitelky a páni učitelé,

máte před sebou pracovní sešit Hravá slohová výchova.

Tato publikace obsahuje množství zajímavých témat, která vhodně doplňují výuku českého jazyka ve třetí třídě.

Sešit Hravá slohová výchova je určen pro všechny děti 3. tříd. Svými úkoly pomáhá rozvíjet především dovednosti v oblasti psaní slohu. Často se v nich využívá technik tvůrčího psaní, které jsou velmi důležité pro rozvoj dětské obrazotvornosti a představivosti.

Nebojte se popustit uzdu své fantazii! Určitě se u psaní báječně pobavíte.

Vysvětlivky piktogramů použitých v sešitu:



nakresli obrázek



je vhodné jako domácí úkol



zde se uplatní skupinová práce



1  **Domácí úkol:** Přines si svou fotografii.

2 Každý z nás je jiný. Vypadáme jinak, něco jiného nás baví nebo nudí. Máme dobré, ale i špatné vlastnosti. Podívej se na tabulku vlastností. Červeně vybarvi vlastnosti, o kterých si myslíš, že jsou špatné, a modře ty, o kterých si myslíš, že jsou dobré.

přátelský/á	rozumný/á	pilný/á	nafoukaný/á	zamračený/a
ulhaný/á	hodný/á	usměvavý/á	líný/á	veselý/á
netrpělivý/á	pravdomluvný/á	klidný/á	tvrdohlavý/á	pečlivý/á

3 Jaké/jací jsou? K obrázkům vždy napiš alespoň tři přídavná jména.

Nos je...



Oko je...



Vlasy jsou...



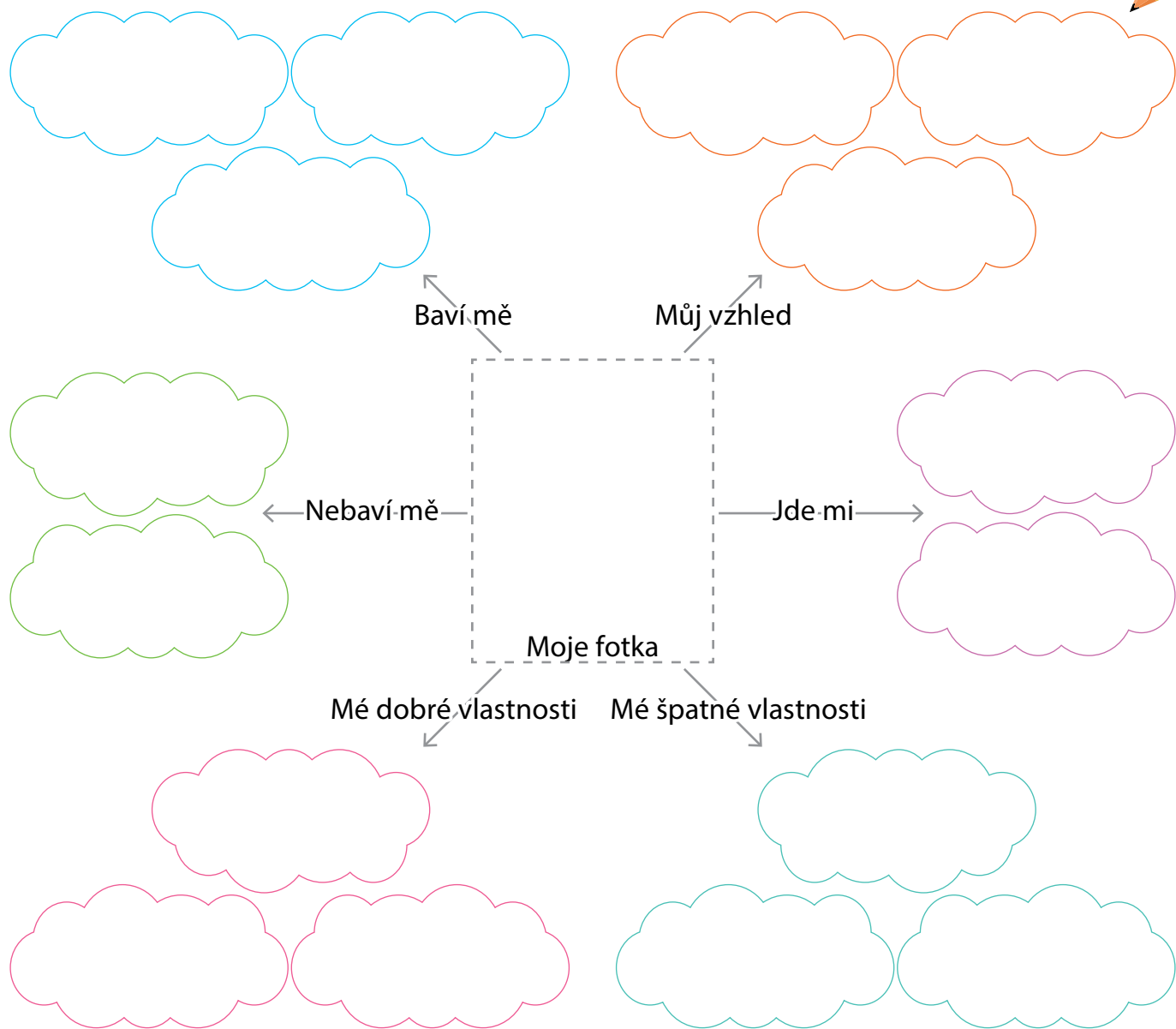
Chlapec je...



Dívka je...



- 4** Zde je tvá myšlenková mapa. Doprostřed nalep svou fotografii (nebo se namaluj) a do obláčků napiš slova o sobě. Jak vypadáš? Jaký/á jsi? Co tě baví? Mapu můžeš doplnit i o obrázky.



- 5** Na základě myšlenkové mapy se popiš. Své popisy přepiš na papír nebo vystřihni a dej na nástěнку. Zkuste se ve třídě podle popisů poznat.



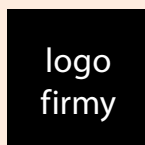


1 Podívej se na vizitky. Napiš, které údaje mají vizitky společné.



2 Zamysli se, čím bys chtěl/a být, a vytvoř podle toho vlastní vizitku. Uveď všechny informace z osnovy. Piš tiskacími písmeny.

Chtěl/a bych být:

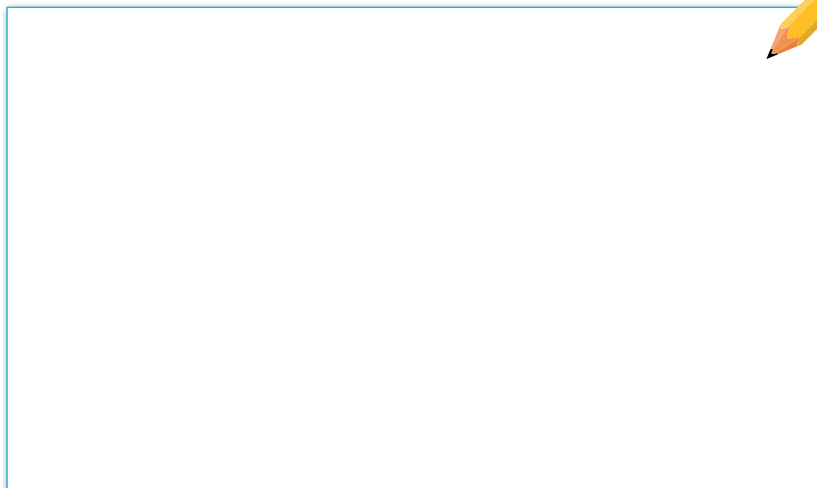


Jméno firmy

Jméno a příjmení
Funkce ve firmě
E-mail

Ulice a číslo popisné
PSČ a město
www stránky

telefonní číslo





1 Přečti si příběh s obrázky. Obrázky nahrad' vhodným slovem.

Ráno jsem vstal z  .  si obličej a vyčistil zuby.  mi připravila snídani. Malý  polil  kravatu i košili. Musel se jít  . Konečně jsme mohli  do školy. Maminka mi  . Ve třídě je nás  . Celý den se  a ve školní družině si můžeme  . Ve škole se dozvíme hodně o  .

2 Podívej se na obrázky a napiš vedle nich větu o tom, co mohou znamenat.



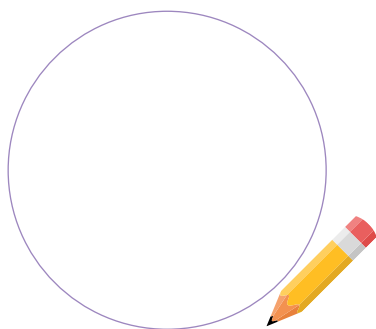


1

a) Napiš na pergamen zprávu pro zakladatele hradu Karla IV. Napiš mu, co se od té doby, kdy vládl, změnilo. Jak se ti žije v dnešní době. Zdali jeho stavby ještě stojí, co se s nimi děje. Nezapomeň na oslovení a svou pečeť, kterou si potom vytvoříš v dalším cvičení.



- 2** Králové používali společně se svým podpisem i pečeť. Nakresli svou pečeť tak, aby tě něčím charakterizovala. (např.: Když rád/a jezdíš na koni, do znaku můžeš použít koně.) Napiš, jak tě charakterizuje a dokresli ji i do dopisu.



- 3** Zkus vymyslet, komu by tyto pečete mohly patřit a proč.



*příklad: Tato pečeť patří králi, který má 10 dětí,
pochází ze Skotska a je válečníkem.*









1 Pečlivě si přečti recept.

Bramborák

Ingredience:

5 středně velkých brambor, půl hrnku mléka, 10 lžic hrubé mouky, 2 vejce, 5 stroužků česneku, lžička majoránky, půl lžičky pepře, lžička soli, olej na smažení

Pracovní postup:

1. Syrové brambory oškrábeme a na jemno nastrouháme.
2. Zalijeme je horkým mlékem, přidáme mouku, vejce, prolisovaný česnek, majoránku, pepř a sůl.
3. Vše důkladně promícháme.
4. Na pánvi rozpálíme olej a lžící roztíráme v tenké vrstvě těsto. Smažíme stejnoměrně po obou stranách.

Doba přípravy: Maximálně jedna hodina i se smažením.

Doporučení: Bramborák je vynikající s čerstvou petrželkou a s dipem z tvarohu a česneku.



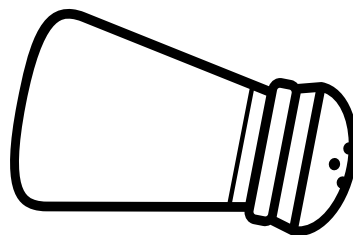
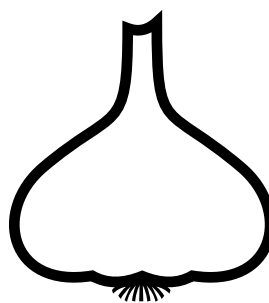
2 Rozhodni, zda budeš k přípravě potřebovat tyto suroviny.

pepř	ANO	NE
máslo	ANO	NE
mléko	ANO	NE
hladkou mouku	ANO	NE

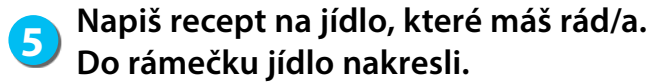
3 Vyhledej a napiš do obrázků:

kolik budeš potřebovat stroužků česneku.

kolik budeš potřebovat soli.



4 Vypiš z receptu všechna slovesa, která ti říkají, co máš při přípravě jídla dělat.



- název receptu
- seznam požadovaných surovin a jejich množství
- pracovní postup
- dobu přípravy
- doporučení (s čím nejraději svou pochoutku jíš)
- obrázek

[illegible]



- 1** Určitě ses někdy setkal/a s deníkem, který psal hrdina nějaké knížky nebo filmu.

a) Co se do deníku může psát?

b) Proč si myslíš, že si lidé deník píší?

- 2** Představ si, že se ti do ruky dostal deník, ve kterém chybí stránky. Přečti si ho a pokus se ho dopsat.

1. srpna 1842

Už několik dní uběhlo od doby, kdy naše loď projela tou strašlivou bouří. Bylo to hrozné! Ani já, mořský vlk a zkušený námořník, jsem něco tak strašného nezažil. Obrovská vlna spláchla vše, co nebylo připevněné k palubě. Naštěstí všichni z posádky přežili. Snad brzy uvidíme opět slunce na nebi!

2. srpna 1842

Dočkali jsme se a opět svítí slunce. Špatná zpráva je, že jsme přišli o veškeré zásoby jídla. Naštěstí nám zbyly sudy s vodou a netrpíme žízní. Doufáme, že brzy objevíme nějakou pevninu.

3. srpna 1842

4. srpna 1842

Pevnina na obzoru!!! Okamžitě měníme kurz a míříme přímo k ostrovu. Po přistání člunu u břehu ostrova radostně padáme na kolena. Rozhlížíme se a nestačíme se divit.





10. srpna 1842

Jsme na ostrově skoro týden a pořád objevujeme nové plody a zvířata, která neznáme. Včera jsem ochutnal _____

Také se mi zdálo, že mezi stromy vidím lidskou postavu!

11. srpna 1842

Je to tak! Našli jsme domorodou vesnici. _____

30. srpna 1842

Vracíme se na moře a míříme domů. Lod' máme naplněnou zásobami jídla a pití. Těším se na domov, ale bude mi chybět _____

Snad se brzy opět setkáme!

e) Koho by potkala ve škole jako prvního a co by mu řekla?



f) Co vše by ve škole musela překonat, aby se za tebou dostala do třídy?

g) Při kterém předmětu ve škole by tě zastihla a co by ti řekla, až by tě našla?

3 Vyber si do dvojice kamaráda, se kterým napíšete příběh o zapomenuté věci. Určete si, či zapomenutá věc bude hlavní postavou ve vašem společném příběhu. Při psaní příběhu spolu nesmíte mluvit. V psaní příběhu se střídejte po jedné větě nebo souvětí. Zapisujte nejprve do sešitu toho, koho je ztracená věc, potom pokračujte v psaní do sešitu toho druhého z dvojice.



SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY:

BŘEZINOVÁ, Ivona. *Teta to plete*. 3. vydání. Ilustrovala Eva SÝKOROVÁ-PEKÁRKOVÁ. Praha: Albatros, 2015. První čtení (Albatros). ISBN 978-80-00-04094-3.

LADA, Josef a Jiří ŽÁČEK, VRÁNA, Jan, ed. *Máme rádi zvířata*. 4. vyd. Praha: Albatros, 2009. ISBN 978-80-00-02428-8.

ŠRUT, Pavel. *Ezopovy bajky*. Ilustroval Miloslav JÁGR. Praha: Albatros, 1998. Klub mladých čtenářů (Albatros). ISBN 80-00-00561-1.

HRAVÁ SLOHOVÁ VÝCHOVA 3

- Tento pracovní sešit obsahuje 19 slohových témat, která odpovídají učivu 3. třídy.
- Najdete zde pestrou nabídku žánrů písemného a komunikačního projevu, například pozvánku, vypravování, dopis, popis, reportáž a mnoho dalších, které odpovídají výstupům RVP.
- Jednotlivá témata jsou zpracována do více cvičení, která přiměřeně graduji a dovedou žáka k samostatnému písemnému projevu.
- Rozvoj představivosti a obrazotvornosti podpoří bohaté využití obrazového materiálu.
- Jsou zde využívány metody tvůrčího psaní a skupinové práce.
- Žáci se seznámí s několika novými pojmy, jako je bajka a akrostich.

Ucelená řada titulů Hravá slohová výchova:



ISBN: 978-80-7563-100-8



Učebnice je připravena v souladu
s Rámcovým vzdělávacím programem.