

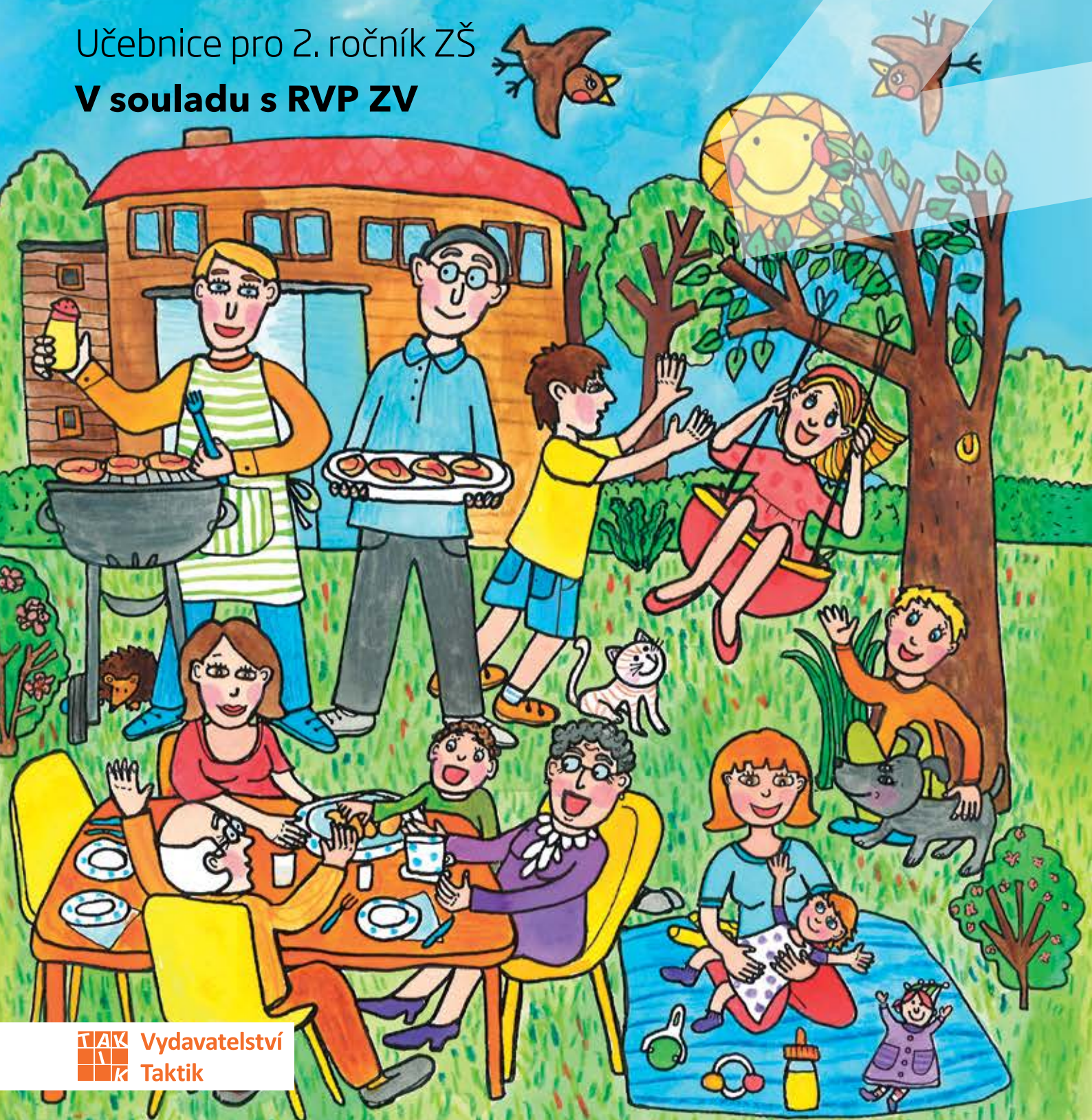
HRAVÁ

PRVOUKA

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Učebnice pro 2. ročník ZŠ

V souladu s RVP ZV



Vydavatelství
Taktik

Milé děti,

prázdniny utekly jako voda a vy už jste se staly druháky. Stejně jako loni vás všechny opět vítá školák Ota, se kterým můžete odhalit mnohá tajemství.

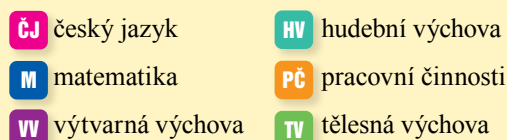
Vydáte se na procházku přírodou ve všech ročních obdobích. Naučíte se poznávat hodiny a měsíce v roce. Setkáte se se spoustou živočichů a rostlin. Nahlédnete i do lidského těla. Se spolužáky si budete vyprávět o své rodině, domově a lidových zvycích. Společně budete odpovídat na otázky.

Krásné fotografie i kresby vám zblízka ukážou rozmanitost přírody. Nejdůležitější informace najdete v rámečku označeném slovy „Zapamatuj si“. A pro malé zvědavce máme vždy něco navíc – v části „Víš, že...“.

Věříme, že se dozvíte mnoho zajímavostí a že si také hodně zapamatujete. Vydejme se tedy společně na další výpravu za poznáním. Přejeme vám, ať je vaše cesta úspěšná.

Schválilo MŠMT č. j.: MSMT-10387/2015
dne 26. června 2015 k zařazení do seznamu
učebnic pro základní vzdělávání jako součást
ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor
Člověk a jeho svět s dobou platnosti šest let.

Další náměty a úlohy vztahující se i k jiným
předmětům jsou označené těmito piktogramy:



HRAVÁ PRVOUKA 2

Člověk a jeho svět

Učebnice pro 2. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Jovanka Rybová Mgr. Věra Ježková Mgr. Lenka Nádvorníková Adriena Binková Mgr. Tomáš Koten	Odborná spolupráce: Mgr. Marie Dobrovodská, Mgr. Blanka Jandová
Odpovědní redaktori: Mgr. Marie Dobrovodská, Mgr. Blanka Jandová	Adriena Binková, Ing. Jaroslav Brdjar
Jazyková korektorka: Mgr. Věra Štefánková	Mgr. Věra Štefánková
Grafická úprava a sazba: Helena Růžičková	Mgr. Lenka Procházková
Ilustrace na obálce: Mgr. Lenka Procházková, MgA. Pavla Dvorská	Mgr. Lenka Procházková, MgA. Pavla Dvorská
Ilustrace: Mgr. Oldřiška Janečková, Doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.	Mgr. Oldřiška Janečková, Doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
Recenzenti: Mgr. Oldřiška Janečková, Doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.	Mgr. Oldřiška Janečková, Doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
ISBN: 978-80-87881-31-6 1. vydání, 2015	
Copyright: © Vydavatelství Taktik International, Praha 2015	
Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7	

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.



PRVOUKA 2



1. ŠKOLA

Jsem školák.....	2
Školní rok.....	3
Cesta do školy.....	4
Cestujeme.....	5

2. DOMOV

Můj domov.....	6
Naše vlast.....	7

3. PODZIM

Příroda na podzim.....	8
Listnaté stromy.....	10
Jehličnaté stromy.....	11
Keře.....	12
Lesní plody.....	13
Houby.....	14
Podzim v sadu.....	15
Zahrada na podzim.....	16
Podzim u řeky.....	18

4. RODINA

Moje rodina.....	19
Rodinné oslavy.....	20
Zájmy a povinnosti.....	21
Pomáháme si.....	22

5. ZIMA

Příroda v zimě.....	24
Zvyky a tradice.....	26
Zimní sporty.....	28



6. LIDSKÉ TĚLO

Každý jsme jiný.....	29
Části těla.....	30
Smysly.....	31
Nemoc a úraz.....	32
U lékaře.....	33
Žiju zdravě.....	34
Správná výživa.....	35

7. LIDÉ A SPOLEČNOST

Povolání dospělých.....	36
Zájmy a koníčky.....	37
Suroviny a výrobky.....	38
Výroba potravin.....	39
Výroba papíru.....	40
Ve sklárně.....	41
Třídíme odpad.....	42
Chráníme přírodu.....	43

8. JARO

Přišlo jaro.....	44
Velikonoce.....	45
Jaro v lese a u vody.....	46
Jarní květiny.....	48
Pokojové rostliny.....	49
Zahrada na jaře.....	50
Rozkvetly stromy.....	51
Ze života včel.....	52
Ptáci na jaře.....	53
Hospodářská zvířata a drůbež.....	54
Savci a ptáci.....	56
Ryby, plazi a obojživelníci.....	57
Domácí zvířata – naši mazlíčci.....	58

9. ROK

Roční období.....	59
Kalendář.....	60
Měsíce v roce.....	61
Dny v týdnu.....	62
Části dne.....	63
Měříme čas.....	64
Minulost, přítomnost, budoucnost.....	65

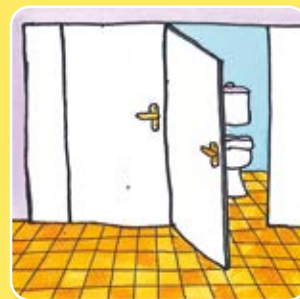
10. LÉTO

Přišlo léto.....	66
Léto v lese.....	67
Zahrada v létě.....	68
V létě na poli.....	69
Letní louka.....	70
Léto u vody.....	71
Chystáme se na prázdniny.....	72





AHOJ, KLUCI A HOLKY! JÁ JSEM OTA. JE MI 7 LET A UŽ CHODÍM DO DRUHÉ TŘÍDY. LETOS BUDEME SPOLU ZASE OBJEVOVAT SVĚT KOLEM NÁS. MOC SE NA TO TĚŠÍM.



- 1 Pojmenuj všechny místnosti. Jmenuj povolání dospělých, které ve škole potkáváš.
- 2 Povídejte si o hendikepovaných lidech. Jak jim pomáháme?

Víš, že...

Ve škole je spousta různých místností. Ve třídě se učíme, v tělocvičně cvičíme, na oběd chodíme do jídelny a odpoledne si hrajeme v družině. Letos ve škole postavili výtah. Je pro děti, které jezdí na vozíku a po schodech nemohou běhat jako já. Všichni jim rádi pomůžeme – já, spolužáci, paní učitelky, vychovatelky, pan školník i pan ředitel.

M Ve škole učí pan ředitel, 15 paní učitelek, v družině jsou 2 paní vychovatelky, uklízí 3 paní uklízečky a o budovu se stará 1 pan školník. Kolik pracovníků má škola?

ŠKOLNÍ ROK

Ráno se snažím chodit do školy včas, abych nemusel spěchat. V šatně se přezuju, jdu do třídy a připravím si pomůcky na vyučování. Mám moc rád přestávky, protože si můžu vyprávět s kamarády.



- 1 Vyprávěj, jak se každý den vypravuješ do školy. Kudy do školy chodíš?
- 2 Co dělají děti na obrázku správně a co špatně? Vytvořte si se spolužáky třídní pravidla.
- 3 Kdy začíná školní rok? Kdy školní rok končí?

Víš, že...

Do školy chodíme od září do června. V červenci a srpnu jsou letní prázdniny. Školní rok tedy trvá 10 měsíců. Na konci každého pololetí dostaneme vysvědčení, ve kterém nás učitelé a učitelky hodnotí za naši práci.



Vlaštovky se houfují a odlétají. Nastal podzim. Podzimní měsíce jsou září, říjen, listopad. Podzim začíná 23. září. Je to den, kdy jsou noc a den stejně dlouhé – den podzimní rovnodennosti.



- 1** **a** Popiš podle obrázku, jak vypadá les na podzim.
b Nauč se rozeznávat lesní zvířata, ptáky, rostliny a houby.

1 buk	5 veverka	9 laň	13 strakapoud	17 ostružiník	20 klouzek
2 dub	6 liška	10 prase divoké	14 brhlík	18 bedla	21 liška
3 smrk	7 zajíc	11 jezevec	15 kapradí	19 hřib hnědý	22 brusnice borůvka
4 modřín	8 jelen	12 sojka	16 vřes		

- 2 a Jaké počasí bývá na podzim?
 b Jaké oblečení si vezmeš na podzimní procházku?
 c Kteří ptáci odlétají do teplých krajín?
 d Co dělají na podzim živočichové?



JEŽEK

Ježek v říjnu upadá do zimního spánku. Nejdříve se však musí dobře najíst. Živí se hlavně žížalami, slimáky, brouky a dalším hmyzem.



KŘEČEK

Křeček si nosí zásoby obilí do podzemní spižírny. Během zimy také upadá do spánku, ale každých 5 až 7 dní se probouzí a krmí se svými zásobami.

- 3 Zjisti, který svátek slavíme v září.

Víš, že...

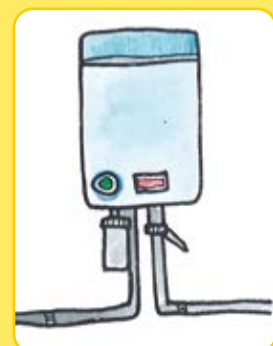
Ode dne podzimní rovnodennosti se noci prodlužují a dny zkracují. Často prší. Slunce hřeje méně. Ochladuje se a teplota klesá k bodu mrazu. Zvířata i rostliny se chystají na zimu.

Svatý Václav

Byl český kníže a světec. Je považován za patrona české země. Vychovávala ho jeho babička sv. Ludmila. Byl zavražděn v Boleslavi.



Aby nám doma bylo příjemně, musíme o svůj domov pečovat a udržovat ho v čistotě. Ota a jeho blízcí mají péči o svůj domov rozdělenou. Každý přispívá svým dílem. Nejtěžší práce jsou vždy pro tatínka. Maminka se stará hlavně o domácnost. Děti pomáhají mamince i tatínkovi podle svých sil.



- 1 a Pojmenuj místnosti v rodinném domě na obrázku. b Čím jsou vybaveny?
- 2 a Kde bydlí tvoje rodina? b Popiš váš dům nebo byt. c Máš také svůj pokojíček?
- 3 a Co kdo dělá u Oty doma? b Jak máte domácí práce rozdělené u vás doma? c Jak doma pomáháš rodičům? d Čím mamince a tatínkovi uděláš radost?

Mamince a tatínkovi pomáháme proto, abychom měli více času na společně strávené chvíle. Rádi spolu sportujeme, jezdíme na výlety, hrajeme různé hry nebo společně čteme pohádky. Všichni také jezdíme pomáhat dědečkovi a babičce. Ti už nemají na práci tolik sil a naše pomoc je vždy potěší.

Pomáhat bychom měli podle svých možností i druhým lidem.

- 4 a Vyprávěj o tom, co vidíš na obrázcích.
b Kdy jsi naposled někomu pomohl(a) a jak?



- 5 Práci v domácnosti si můžeme ulehčit.
a Pojmenuj pomocníky na obrázcích a jmenuj další, které znáš.
b Které používáte u vás doma a k čemu?
c Se kterými přístroji umíš pracovat?



Zapamatuj si:

Všechny přístroje, které nám pomáhají při práci, pohání elektrická energie. Dávej velký pozor! Do zásuvky patří pouze přívodní kabel a ne tvé prsty! Pozor musíš také dávat na vroucí vodu, rozpálenou žehličku apod.

V prosinci se všechny děti těší na Vánoce. Předvánoční čas nazýváme podle křesťanské tradice adventním. Je to doba čtyř týdnů před Štědrým dnem. Každou adventní neděli postupně zapalujeme jednu svíčku na adventním věnci. Poslední zapalujeme v neděli před Štědrým dnem.

ZIMNÍ SVÁTKY

30. listopadu – svatý Ondřej



Tímto dnem začíná advent. Lidé věštili svou budoucnost pomocí hrnečků, pod které schovali čtyři předměty. Každý předmět symbolizoval nějakou událost: prstýnek – svatbu, hlína – smrt, hřeben – nemoc, chléb – hlad.

4. prosince – svatá Barbora

Dívky, které se chtěly vdát, dávaly do vázy větvičky z třešně (barborky). Pokud do Štědrého dne vykvetly, znamenalo to, že se vdají. Větvička se prý otočila tím směrem, ze kterého měl ženich přijít. Jindy dala dívka větvičkám jména chlapců. Ženichem měl být ten, jehož větvička rozkvetla první.



6. prosince – svatý Mikuláš



Především den večer obchází domovy v doprovodu anděla a čerta a obdarovává děti.

13. prosince – svatá Lucie



V podvečer chodily v našich zemích zlé Lucky, které trestaly nepořádné a líné hospodyně a strašily zlobivé děti.

1 Víš, že svatý Mikuláš skutečně žil? Přečti si legendu o jeho životě v knize Dagmar Šottnerové – Adventní čas. Najdeš tam také povídaní o dalších adventních tradicích.

- 2** a Který z těchto svátků znáš?
b Který doma slavíte?
- 3** a Přišel Mikuláš také k vám domů?
b Co jsi od něho dostal(a)?
c Umíš nějakou básničku o Mikulášovi?

24. prosince – Štědrý den

V mnoha zemích se slaví rozdílně. U nás je odedávna spojen s bohatou štědrovečerní večeří. Ta může začít, až vyjde první hvězda. Obvykle se podává rybí polévka, kapr a bramborový salát. Pod nazdobený vánoční stromček nám nosí dárky Ježíšek.



Symbolem Vánoc je betlém, který nám připomíná narození Ježíška.



4 Povídej, co vidíš na obrázcích a jak slavíte Vánoce ve vaší rodině. V jiných zemích nenaděluje dárky Ježíšek jako u nás. Kdo tedy?



Víš, že...

Vánoce jsou nejkrásnější svátky v roce, které prožíváme se svojí rodinou. Není důležité, kolik si rozdáme dárků, ale jestli se máme rádi.

31. prosince – Silvestr

Silvestrovská noc je spojena s oslavami konce roku.

1. ledna – Nový rok

První den dalšího kalendářního roku. Lidé tento den věstili budoucnost.

6. ledna – Tři králové

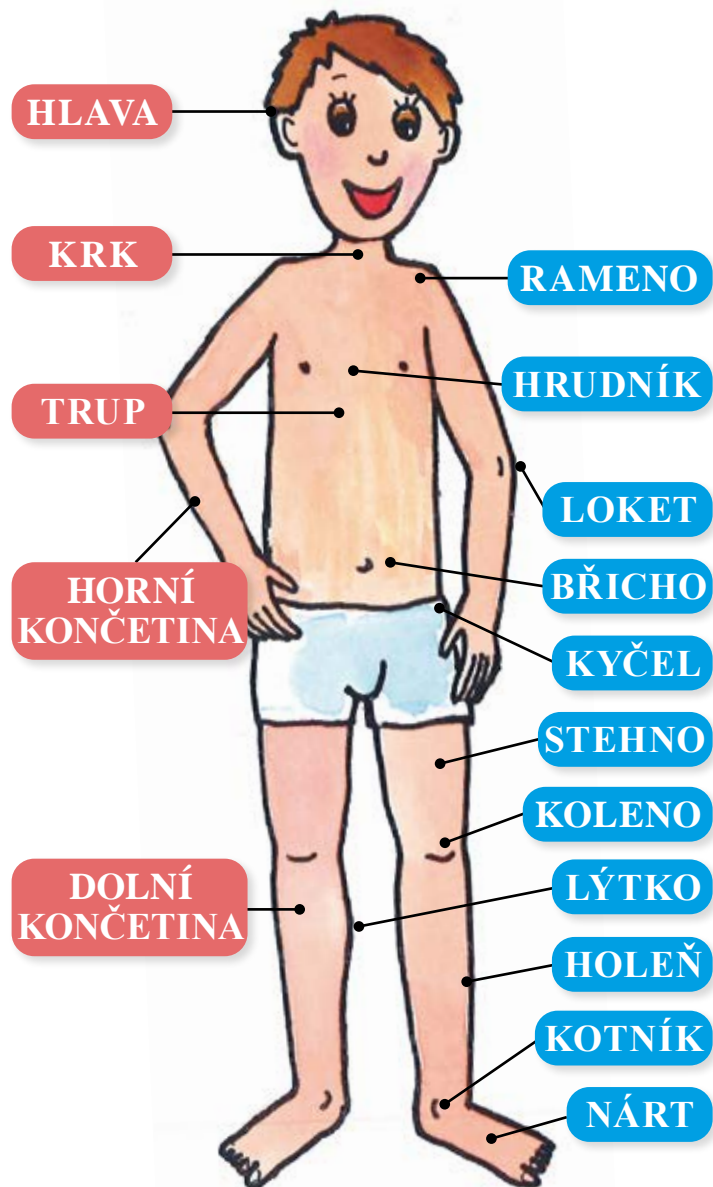
Datum se pojí s křesťanským svátkem příchodu tří mudrců za malým Ježíškem do Betléma.

6. LIDSKÉ TĚLO

ČÁSTI TĚLA

Naše tělo se skládá z těchto základních částí: hlava, krk, trup, horní končetiny a dolní končetiny. Každá část těla se dělí na další. Oporou těla je kostra složená z kostí. Ke kostem se upínají svaly, díky nimž se můžeme pohybovat. Živiny rozvádí po těle krev. Povrch těla je chráněn kůží.

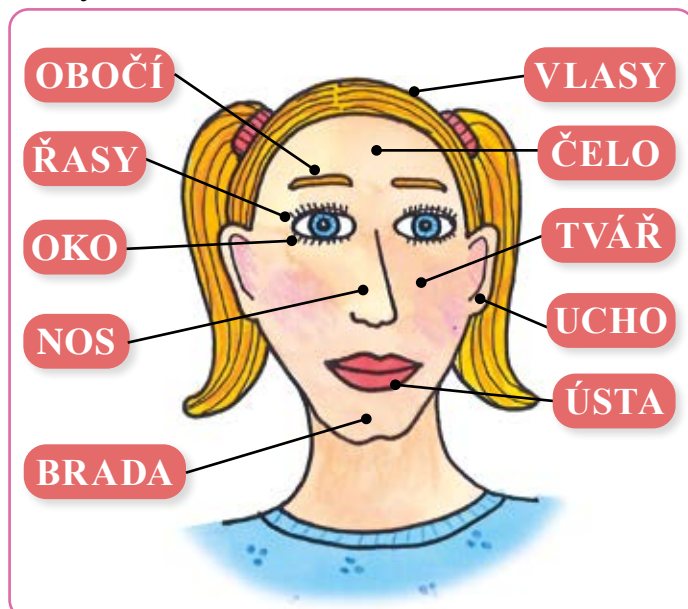
- 1 Umíš pojmenovat některé další části svého těla? Můžeš je nalézt v encyklopedii nebo na internetu.



Ruka se skládá z dlaně a prstů. Jednotlivé prsty se nazývají: palec, ukazováček, prostředníček, prsteníček a malíček.



Hlava se skládá z čela, brady, tváří, úst, nosu, očí a uší. Částí úst jsou rty. Oko chrání obočí a řasy. Hlavu pokrývají vlasy.



ČJ (sloh) Popiš kamaráda (kamarádku).

W Namaluj portrét svého kamaráda (kamarádky) či spolužáka (spolužačky) ze třídy.

ČJ Nauč se básničku Paleček a jeho kamarádi (František Hrubín: *Dvakrát sedm pohádek*). Můžete si ji ve třídě secvičit a zahrát jako divadelní scénku.

SMYSLY

Okolní svět poznáváme pomocí smyslů. Je jich celkem pět: zrak, sluch, chuť, hmat a čich. Každý z těchto smyslů má svůj orgán. Určitě znáš rčení: Má všech pět pohromadě.



ZRAK

Smyslovým orgánem zraku jsou oči. Jimi vnímáme světlo, barvy a tvary okolního světa. Vidět můžeme i jedním okem, ale pro správné vnímání jsou zapotřebí obě oči. Zrak si proto musíme chránit.



SLUCH

Smyslovým orgánem sluchu jsou uši. Jsou zároveň orgánem rovnováhy. Umožňují nám vnímání zvuků, tónů i hlasů. I sluch je pro člověka důležitý. Dovede ho ochránit, informovat o nebezpečí.



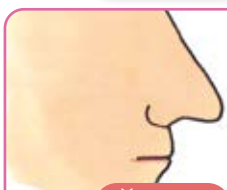
CHUŤ

Smyslovým orgánem chutě je jazyk. Vnímáme jím čtyři základní chutě – sladkou, slanou, hořkou a kyselou. Každý máme různé chutě. To, co chutná tobě, nemusí chutnat druhému.



HMAT

Smyslovým orgánem hmatu je kůže na celém povrchu těla. Nejcitlivější je kůže na konečcích prstů a chodidlech. Velmi citlivý je i jazyk. Vnímáme tlak, bolest, chlad a teplo.



ČICH

Smyslovým orgánem čichu je nos. Umožňuje nám vnímat vůně a zápachy. Je spojen s chutí – když máme ucpaný nos, špatně vnímáme, jak jídlo chutná.

Víš, že...

Každý člověk by si měl své smysly chránit. Někdo od narození nebo po úrazu nemá některý ze smyslů. Jejich život je pak velmi ztížen. Mluvíme o tom, že mají hendikep.



- 1 Pověz, jak se k těmto lidem chovat.
- 2 Jak se dorozumívají hluchoněmí?
- 3 Víš, co je Braillovo písmo?
Kde ho můžeš vidět (nahmatat)?

Jaro je začátek koloběhu života v přírodě. Sluneční paprsky ohřívají zem. Začíná růst tráva, rozkvétají jarní květiny. Ptáci přilétají z teplých krajin, probouzejí se „zimní spáči“. Rodí se mláďata. Lidé začínají pracovat na zahradách a na polích.



Jarní měsíce jsou březen, duben, květen. Jaro ale začíná 20. – 21. března. Je to den jarní rovnodennosti. Den i noc jsou stejně dlouhé.

(Astronomický začátek jara – viz metodickou příručku)

- 1 Vysvětli, proč lidé dříve tak očekávali a vítali jaro, a porovnej se situací dnes.

JARNÍ TÁNÍ – JARNÍ POVODNĚ

Začátkem jara stoupá teplota vzduchu, sníh a ledy tají. Voda stéká z kopců, plní se koryta potoků a řek. Pokud se přidají deště, voda se vylévá z koryt řek na břehy – nastanou povodně.

Víš, že...

Dříve se měsíc KVĚTEN nazýval MÁJ. (Vyhledej ve slovníku, jak se květen řekne anglicky, rusky, německy, slovensky...)

Dne 20. 3. začíná na opačné straně Země podzim – například v Austrálii.

M Kolik hodin trvá 20. 3. noc?

ČJ Poslechněte si pověst Persefona a Hádes *(Staré řecké báje a pověsti)*.

VELIKONOCE

Velikonoce jsou svátky jara. Už v dávných dobách lidé oslavovali příchod jara jako začátek nového života. Křesťané nahradili tento svátek památkou ukřižování a oslavou vzkříšení Ježíše Krista.

Velikonocím předchází 40 dní půstu.

(**PŮST** = odříkání si jídla, pití nebo činností, které máte rádi.) Každá postní neděle má svůj název a jsou s ní spojené různé zvyky (neděle Pytlová, Černá/Sazometná, Kýchavá, Družebná, Smrtná a Květná).

Například na Smrtnou neděli děti vynášely ze vsi Smrtku (Moranu).

VELIKONOČNÍ NEDĚLE – konec půstu, začátek oslav a hodování, pečení mazanců, beránků a jidášů.

VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ – chlapci chodí s pomlázkou na koledu, zdobení vajec (kraslic).

1 Které zvyky se udržují u vás doma?



2 Víš, co je to TATAR, BINOVAČKA, KORBÁČ, ŠLEHAČKA, MRSKAČKA, ŠMIGRUST?



Nesu, nesu Smrtku k zelenému čtvrtku. Až tu Smrtku vynesu, nové léto přinesu.

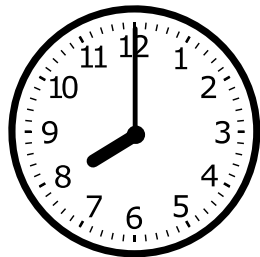
ZAJÍČKOVA KOLEDA

Josef Kožíšek

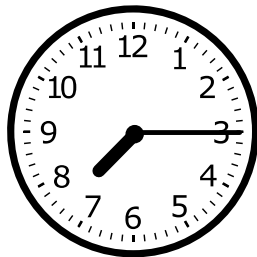
Hody, hody, doprovody,
já jsem malý zajíček,
utíkal jsem podle vody,
nesl kopu vajíček.
Potkala mě koroptvička,
chtěla jedno červené,
že mi dá lán jetelíčka,
a já řekl: „Ne, ne, ne!“
Na dvorečku za potokem
mám já strýčka králíčka,
tomu nosím každým rokem
malovaná vajíčka.
Hody, hody, doprovody*,
já jsem malý zajíček,
dojdu-li tam bez nehody,
dám mu kopu vajíček.

**Provoda = provodní neděle,
1. neděle po Velikonocích,
„vyprovází odcházející svátky“.*

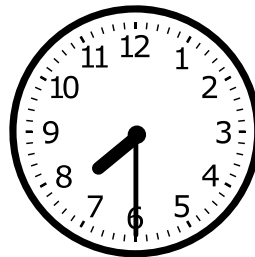
Čas nás provází celým životem. Lidé si čas potřebovali měřit. Vytvořili si časové jednotky. V čase rozlišujeme minulost, přítomnost (současnost) a budoucnost. Současný čas můžeme měřit. K měření používáme hodiny. Na ciferníku čas ukazují malá a velká ručička.



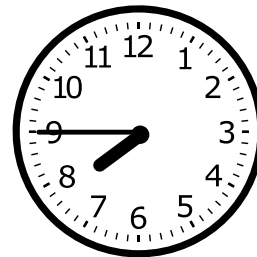
CELÁ



ČTVRT



PŮL



TŘI ČTVRTĚ

- 1** a Víš, že hodiny měly v dřívějších dobách i jiné podoby? Najdi je v encyklopedii nebo na internetu.
 b Prohlédni si hodiny (hodinky) na obrázcích. K čemu se které používají?



NÁSTĚNNÉ

NÁRAMKOVÉ



STOPKY



BUDÍK



PŘESÝPACÍ

V dnešní době se čím dál častěji setkáváme s hodinami digitálními, kde je čas psán číslicemi na displeji. Digitální čas se zobrazuje i v mobilním telefonu a na monitoru počítače.



1 DEN má
24 hodin.

1 HODINA
má **60** minut.

1 MINUTA má
60 sekund (vteřin).

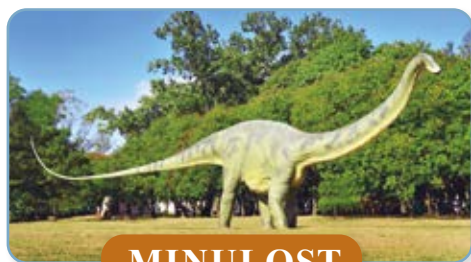
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

MINULOST, PŘÍTOMNOST, BUDOUCNOST

Čas si můžeme představit jako cestu po přímce. Základním bodem je to, co právě teď prožíváme – přítomnost.



MINULOST



PŘÍTOMNOST



BUDOUCNOST

BYLO

JE (PŘÁVĚ TEĎ, NYNÍ)

BUDE

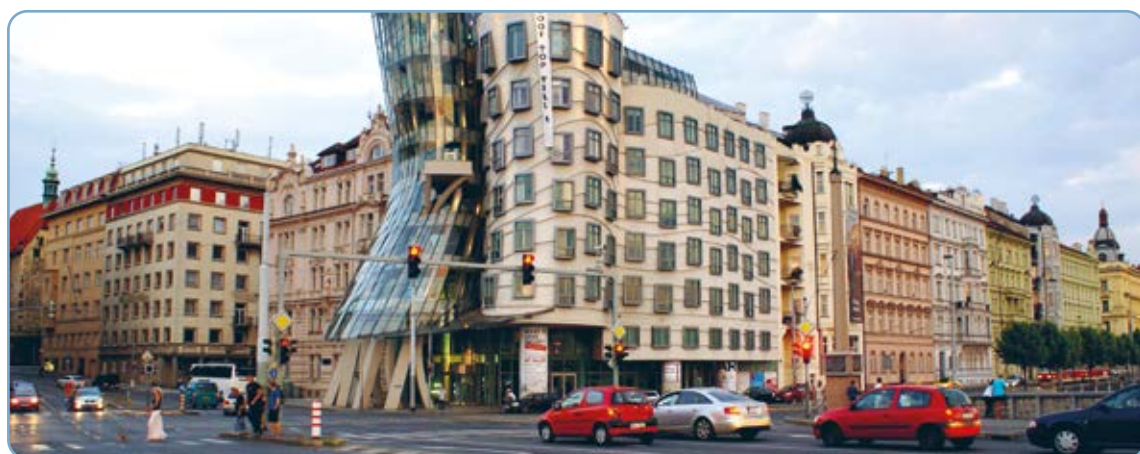


Minulost

Je to doba, která již minula (byla). Zažili jsme ji my, naši rodiče nebo i naši předci, kteří už zemřeli. O těchto událostech se dozvídáme z vyprávění, různých záznamů a památek, které nám po předcích zůstaly. Najdeme je například v muzeu nebo skanzenu.

Přítomnost

Nazýváme ji také současností. Je to nejen okamžik (právě teď), ale i doba, ve které právě žijeme.



Budoucnost

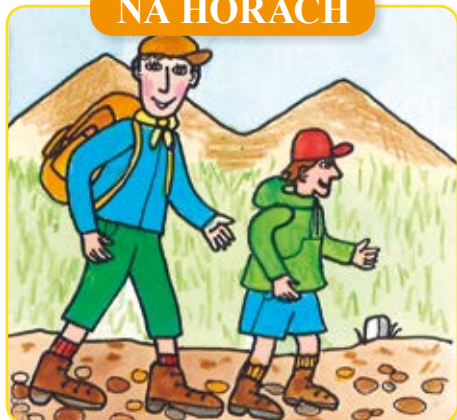
Tak se říká době, kterou si představujeme a která nás teprve čeká. Všichni sníme o krásnější a lepší budoucnosti. Záleží jen na nás, jestli se naše představy vyplní.

U MOŘE



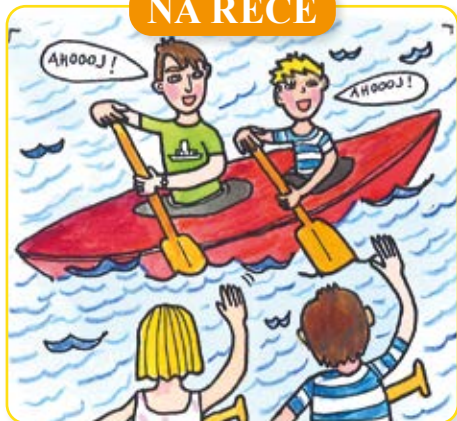
Nasad' si pokrývku hlavy a sluneční brýle! Nezapomeň se mazat opalovacím krémem.

NA HORÁCH

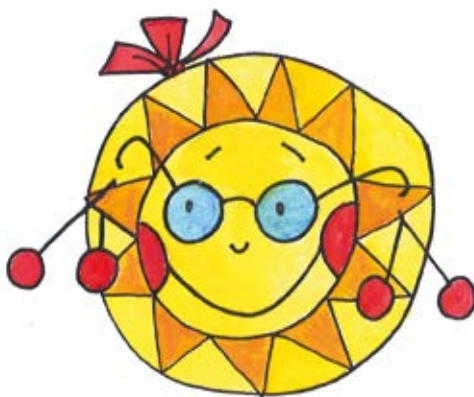


Na horskou túru si obuj dobré turistické boty. Chod' jen po vyznačených trasách!

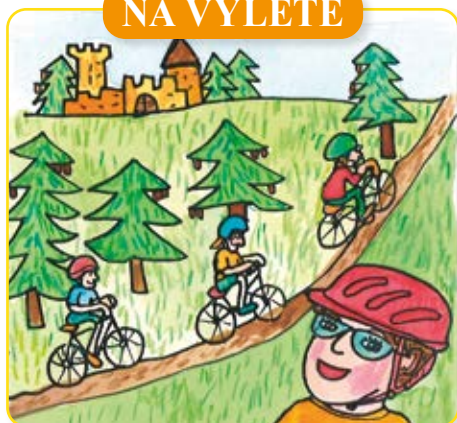
NA ŘECE



Na loď si oblékni plovací vestu, i když jsi plavec!

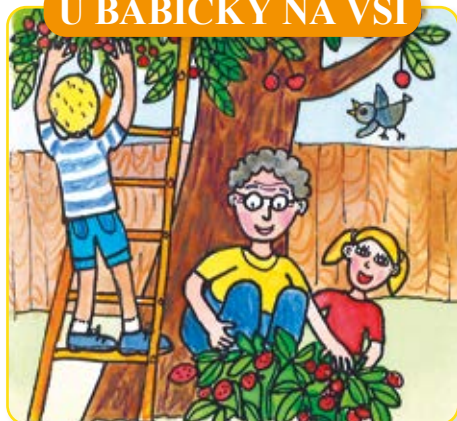


NA VÝLETĚ



Na hradě se chovej podle pokynů průvodce. S cizími lidmi nikam nechod'! Na kolo vždy jen s přilbou!

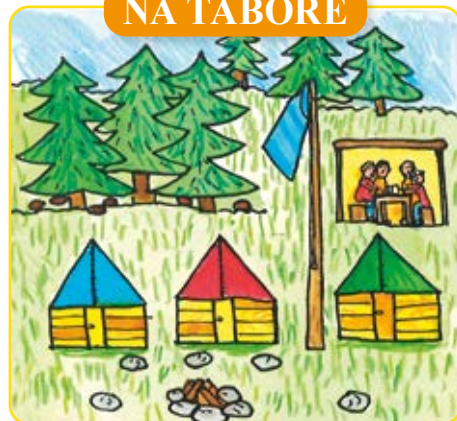
U BABIČKY NA VSI



Babičku a dědečka poslouchej a pomáhej jim!

HV Prázdniny u babičky
(Zdeněk Svěrák – Jaroslav
Uhlíř: Zpěvník)

NA TÁBOŘE



Na táboře i bez maminčiny pomoci udržuj ve svých věcech pořádek!

V LESE



Sbírej jen plody a houby, které bezpečně poznáš! Po návratu zkontroluj, jestli nemáš klíště.

U RYBNÍKA



Nikdy neskákej do neznámé vody! V hloubce nepřeceňuj své síly!

ZÁZNAM O POUŽITÍ UČEBNICE:

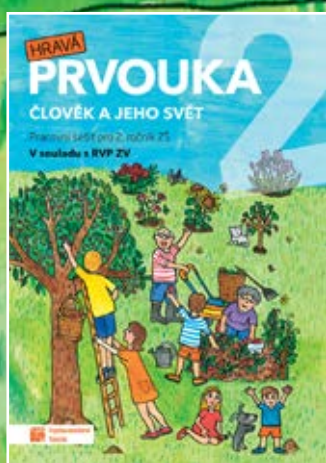
ŠKOLNÍ ROK	JMÉNO	TŘÍDA	STAV UČEBNICE

Objednávky učebnic a pracovních sešitů na
www.etaktik.cz

Učebnice Hravá prvouka 2:

- Sestavili ji odborní pedagogové na základě svých zkušeností s výukou na 1. stupni ZŠ.
- Celkem 72 stran je přehledně rozděleno do 10 hlavních témat.
- Moderní a plnobarevný design podporuje motivaci a kreativitu žáků.
- Texty doprovázejí barevné kresby a fotografie.
- Učivo je probíráno hravou a zábavnou formou.
- Obsahuje další náměty i v rámci mezipředmětových vztahů.

Učebnici doplňuje pracovní sešit s přílohami určený k procvičování probraného učiva:



Další učebnice a pracovní sešity z řady Hravá prvouka pro 1. a 3. ročník:



ISBN 978-80-87881-31-6



9 788087 881316

Učebnice je připravena v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání.

