

HRAVÁ

MATEMATIKA

2. DÍL

Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20
bez přechodu přes základ 10

Pracovní učebnice pro 1. ročník ZŠ

V souladu s RVP ZV



Vydavatelství
Taktik

MATEMATIKA

2. DÍL

HRAVÁ

.....
Jméno

.....
Škola

.....
Třída

.....
Školní rok

Objednávky učebnic a pracovních sešitů na
www.etaktik.cz

Úlohy označené ● mají vyšší náročnost.

Hravá matematika 1 – 2. díl pracovní učebnice pro 1. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Lenka Pítová, Mgr. Zuzana Švihlová, Mgr. Bc. Alena Kubíčková, Mgr. Ivona Špačková
Garantka: doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.
Lektoři: doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc., Mgr. Monika Sedláková, Mgr. Irena Šlahůnková,
Mgr. Ivona Špačková, Mgr. Jana Olžbutová, Mgr. Ivana Hořínková

**Grafická úprava
a ilustrace:** Bc. Lenka Petráčková, Michaela Slezáková

Produktový manager: Ing. Karel Jager, Ing. Sabrina Di Maggio
Projektový manager: Ing. Maroš Blahovec, Ing. Valerián Stec

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2016 (1. vydání 2016)
Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7
ISBN: 978-80-7563-201-2
2. vydání, 2019

1. Doplň druhé číslo tak, aby se součet rovnal číslu nahoře v rámečku.

6	7	8
3+	5+	2+
2+	3+	4+
4+	0+	3+
1+	1+	1+
5+	4+	0+
0+	6+	7+
	2+	2+
		6+

2. Doplň čísla tak, aby platilo znaménko rovnosti, nebo nerovnosti.

$2 < 6$	$7 = 7$	$2 < 3$
$8 > \square$	$5 > \square$	$7 < \square$
$7 > \square$	$3 < \square$	$6 > \square$
$4 < \square$	$4 < \square$	$5 < \square$
$7 > \square$	$7 > \square$	$0 = \square$
$6 > \square$	$8 > \square$	$4 > \square$
$2 > \square$	$3 > \square$	$0 < \square$
$5 < \square$	$2 > \square$	$6 < \square$

3. Vypočítej příklady ze schodů, vydej se po směru šipek.

8 $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{+2}$ $\xrightarrow{-4}$ $\xrightarrow{-1}$ = \square	6 $\xrightarrow{+2}$ $\xrightarrow{-4}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{-2}$ = \square	4 $\xrightarrow{+3}$ $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{+4}$ $\xrightarrow{-1}$ = \square
---	---	---

4. Vypočítej příklady.

$2 + 5 =$	$0 + 1 =$
$3 + 4 =$	$5 - 0 =$
$5 + 1 =$	$6 - 1 =$
$7 + 1 =$	$4 + 1 =$
$8 - 3 =$	$4 + 2 =$
$8 - 5 =$	$8 - 1 =$
$6 - 2 =$	$6 - 6 =$
$8 - 4 =$	$8 - 7 =$

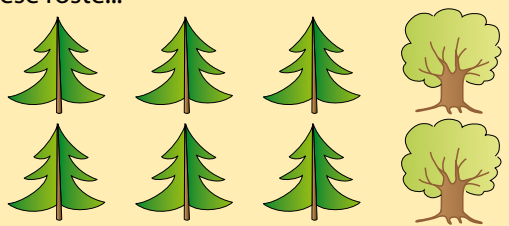
5. Vypočítej příklady.

$7 + 0 =$	$8 - 1 =$	$8 - 2 - 3 =$
$2 + 4 =$	$8 - 4 =$	$6 + 2 + 0 =$
$6 - 1 =$	$7 - 5 =$	$3 + 1 + 4 =$
$3 + 3 =$	$7 - 3 =$	$0 + 2 + 1 =$
$4 + 4 =$	$6 - 4 =$	$1 + 4 + 2 =$
$2 + 2 =$	$6 - 3 =$	$6 - 2 - 3 =$
$1 + 1 =$	$5 - 1 =$	$4 + 1 + 2 =$
$0 + 0 =$	$5 - 2 =$	$7 - 1 - 1 =$



1. Pozoruj obrázky. Potom znázorni a vypočítej slovní úlohu.

V lese roste...

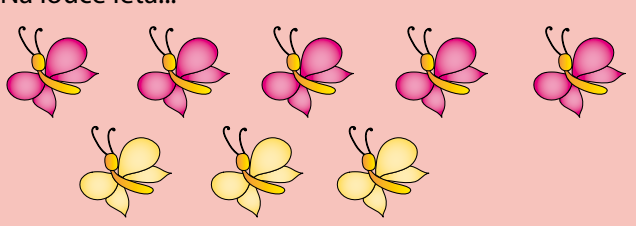


ZNÁZORNI:

VYPOČÍTEJ:

ODPOVĚZ: V LESE ROSTE _____ STROMŮ.

Na louce létá...



ZNÁZORNI:

VYPOČÍTEJ:

ODPOVĚZ: NA LOUCE LÉTÁ _____ MOTÝLŮ.

2. Vypočítej příklady.

$0 + 8 =$

$5 + 1 =$

$4 + 1 =$

$0 + 7 =$

$2 + 2 =$

$0 + 6 =$

$2 + 1 =$

$1 + 7 =$

$6 + 1 =$

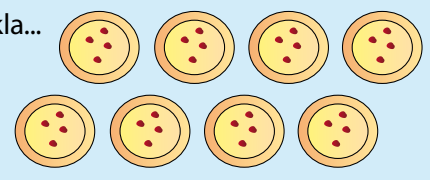
$1 + 3 =$

$5 + 2 =$

$4 + 2 =$

3. Prohlédni si obrázky a potom vypočítej slovní úlohy.

Babička upekla...




...3 dala Janě. Kolik koláčků babičce zbylo?

ZNÁZORNI:

VYPOČÍTEJ:

ODPOVĚZ: BABIČCE ZBYLO _____ KOLÁČŮ.

Anička má 8 korunových mincí.



Bratrovi dala 4. Kolik mincí jí zbylo?

ZNÁZORNI:

VYPOČÍTEJ:

ODPOVĚZ: ANIČCE ZBYLY _____ MINCE.

4. Vypočítej příklady.

$8 - 3 =$

$4 + 3 =$

$3 - 0 =$

$1 + 2 =$

$7 - 2 =$

$6 - 2 =$

$7 + 1 =$

$6 - 3 =$

$3 + 5 =$

$6 - 4 =$

$8 - 5 =$

$6 + 2 =$

$8 - 4 =$

$1 + 6 =$

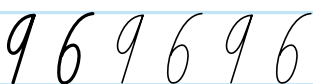
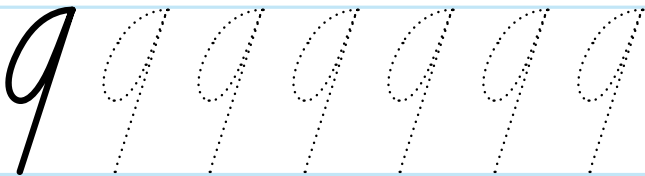
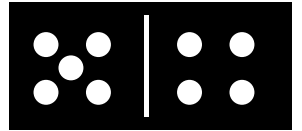
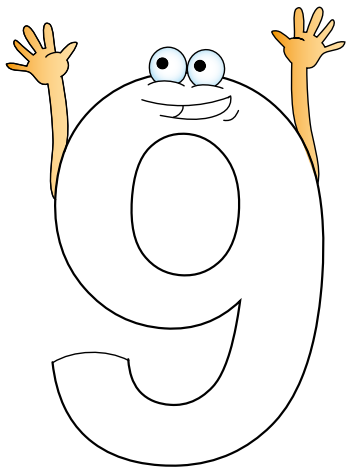
$5 - 5 =$










1. Spočítej, kolik je na obrázku určitých věcí, a jejich počet zapiš do tabulky.

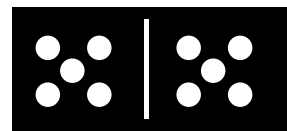
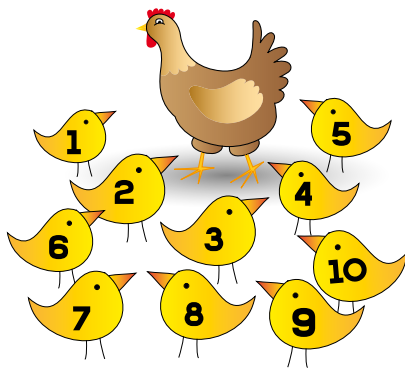
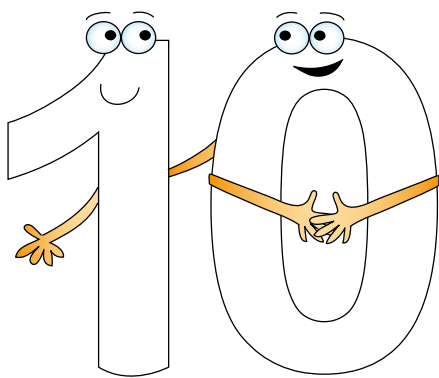
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	--	----------------------	---	----------------------





1. Spočítej, kolik je na obrázku daných věcí nebo zvířat, a zapiš do tabulky.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	--	----------------------	---	----------------------



10 10 10 10

10 10 10 10

10

10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10

10

10 9 8 10 9 8



1. K úvodnímu obrázku k číslu 10 na předchozí straně vymysli alespoň 2 slovní úlohy na odčítání. Úlohy znázorni, vypočítej a odpovědi řekni ústně.



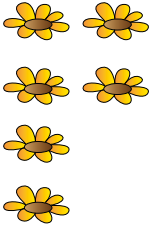


Znázorni:

Znázorni:










Vypočítej:

Vypočítej:

2. Dokresli obrázky tak, aby v každém poli bylo deset obrázků. (Můžeš dokreslit i puntíky.)

				
---	---	---	--	---













3. Dokresli obrázky podle vzoru a zapiš jako příklad na sčítání.

	10	$4 + 6 = 10$
	10	
	10	
	10	
	10	
	10	
	10	
	10	
	10	
	10	

4. Porovnej čísla.

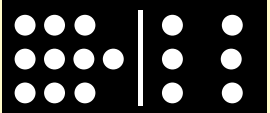
6	<	3
4	<	10
7	<	9
10	<	8
0	<	6
10	=	10
8	<	5
9	<	8
7	<	1
9	<	3
4	<	5

5. Rozlož čísla.

					
					
1	8	4	3	5	0

1. Trénuj psaní čísel.

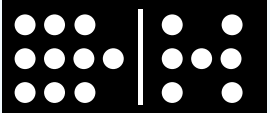
16 16 16



16 16 16

16

17 17 17



17 17 17

17

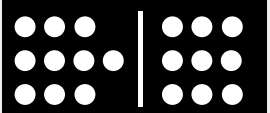
18 18 18



18 18 18

18

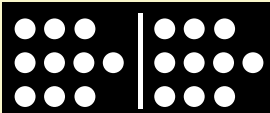
19 19 19



19 19 19

19

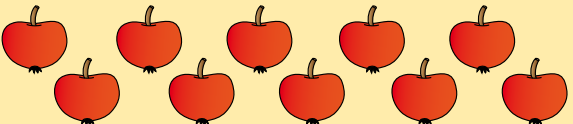

20 20 20



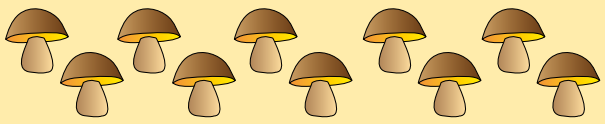

20 20 20



20


1. Spočítej, vymaluj a zapiš číselný počet obrázků v řádku.



14













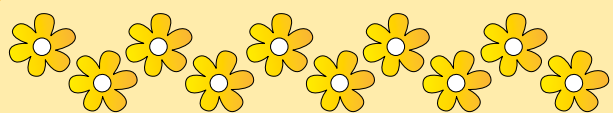









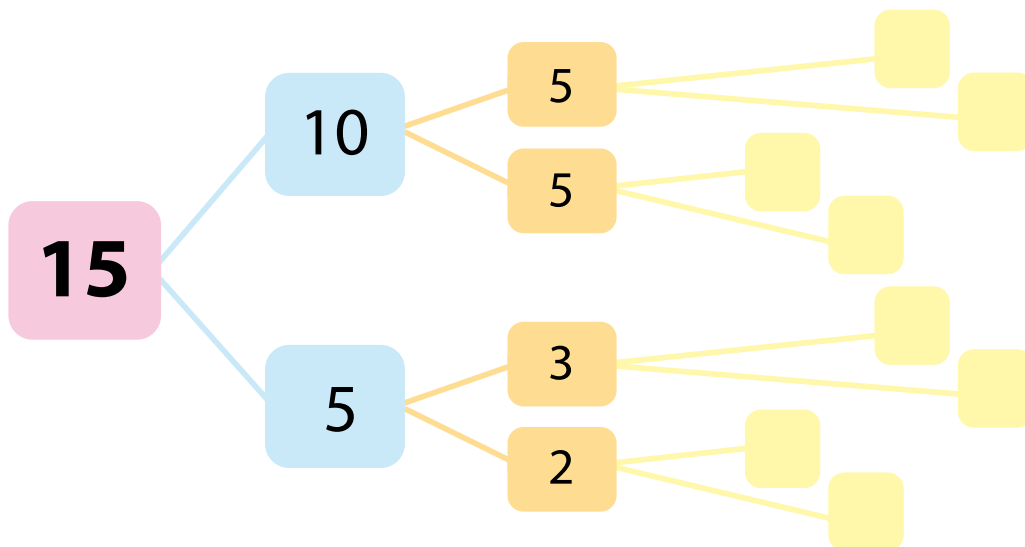



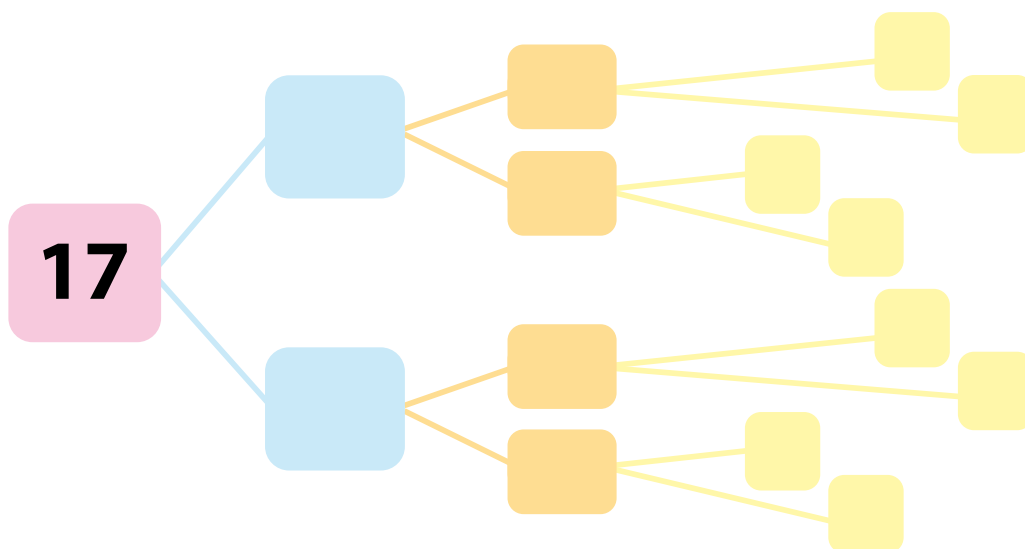
K číslu přimaluj obrázek podle toho, čemu odpovídá počet věcí.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
									

1. Utvoř co nejdlejší rozklad čísel podle vzoru. Pokračuj do sešitu.



2. Rozlož číslo 17. Utvoř nejdlejší možný rozklad. Pokračuj do sešitu.



3. Děti soutěžily, kdo dohodí míčem nejdál. Kůly ohrady jsou od sebe vzdálené 1 metr. Kůly nejprve očíslej a pak počátečním písmenem jména vyznač, kam každé dítě míč dohodilo. Vítěze nakresli do rámečku.

Jan hodil 9 metrů.

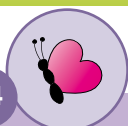
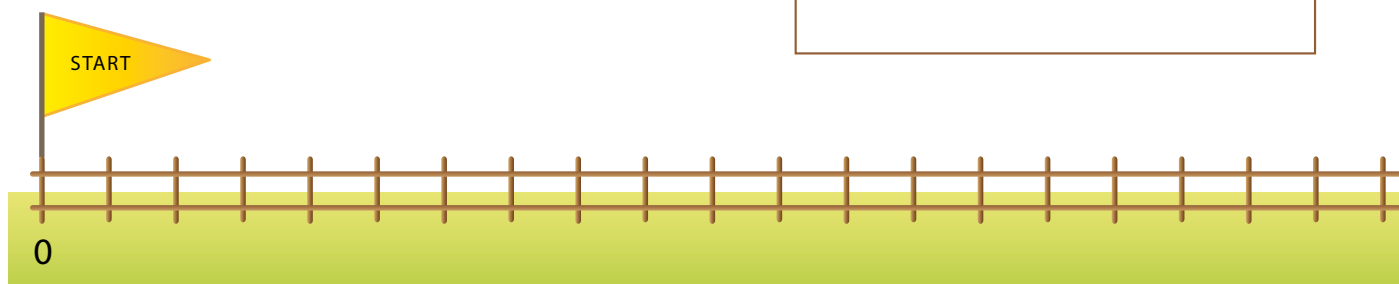
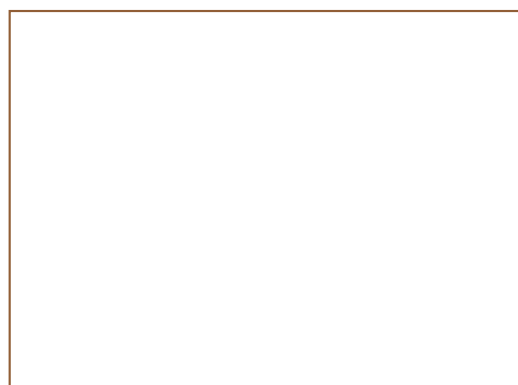
Pepa hodil 14 metrů.

Eva hodila 5 metrů.

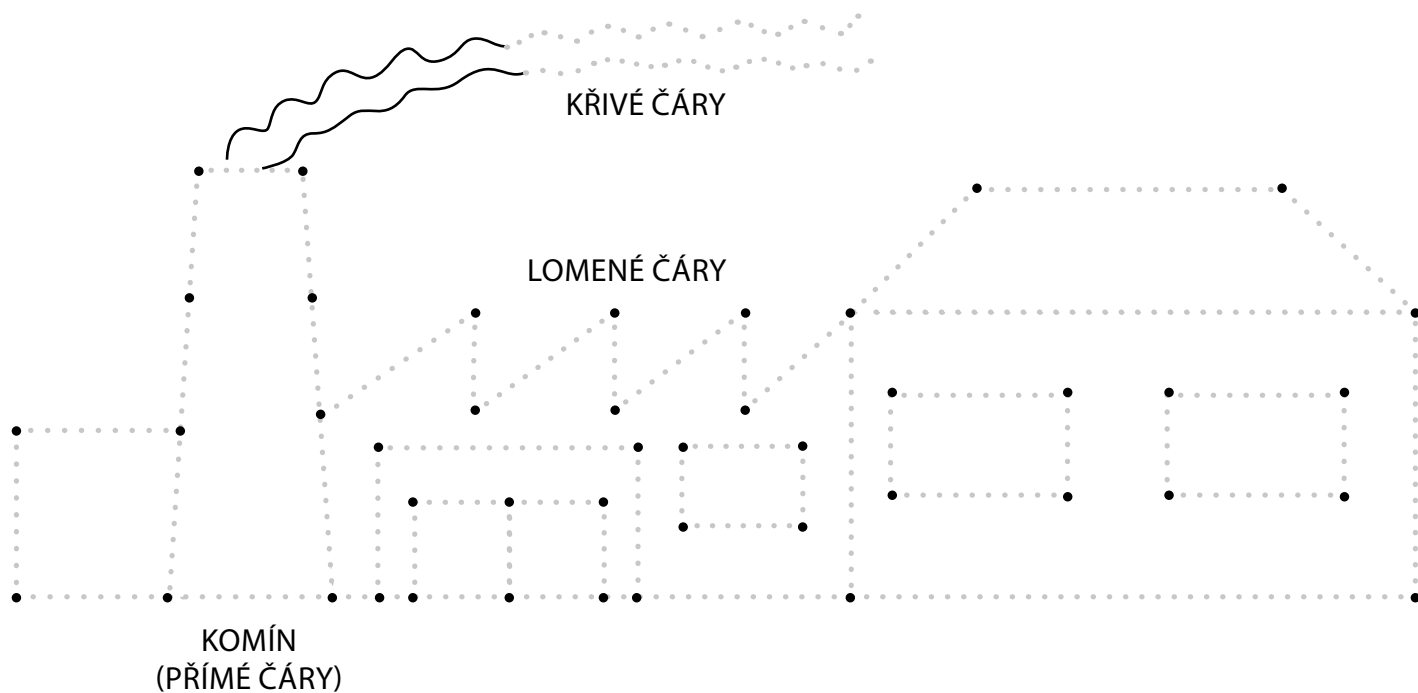
Zuzka hodila jako Eva a Pepa dohromady.

Kolik metrů hodila Zuzka?

Kdo dohodil míč nejdál?



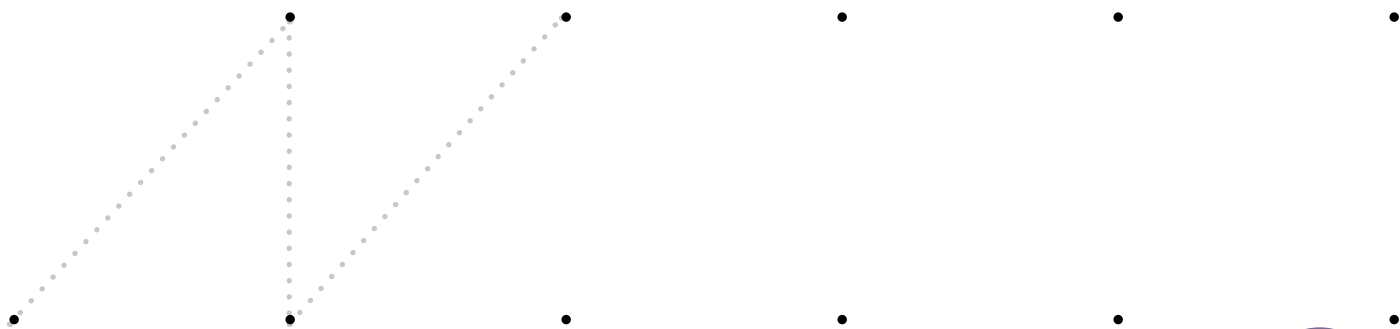
1. Čáry přímé, lomené a křivé – spoj tečky podle pokynů učitele (pracuj s pravítkem a tužkou). Obrázek vymaluj.



2. Narýsuj 4 přímé čáry podle pravítka.



3. Narýsuj lomené čáry.



1. Spoj tečky (pravítkem) a na linku napiš jméno geometrického obrazce, který vznikne.

4

3

3

4

3

1

2

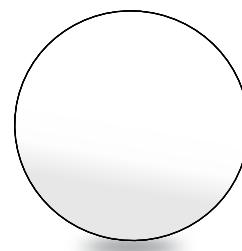
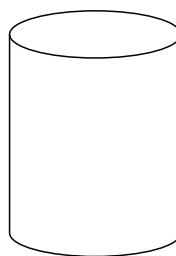
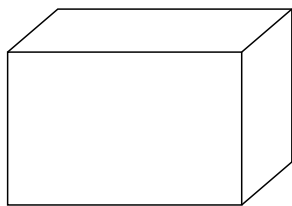
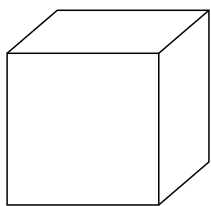
1

2

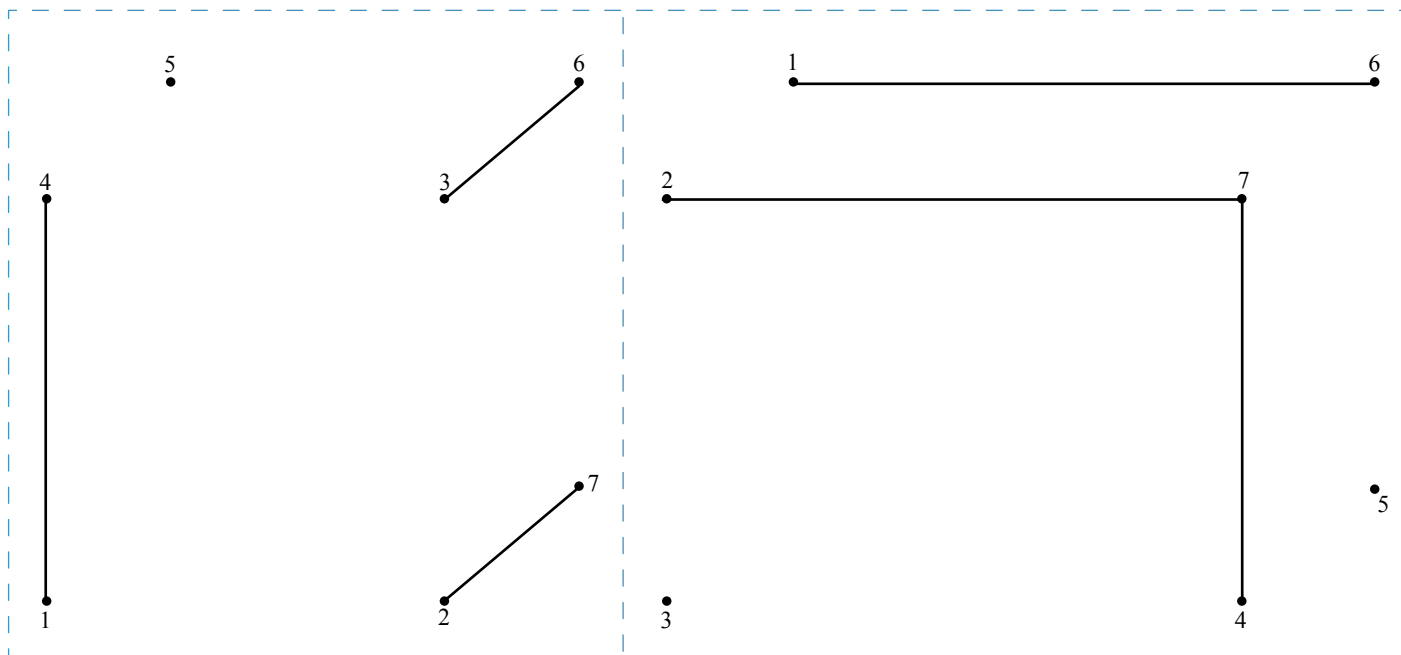
1

2

2. Vybarvi geometrická tělesa různými barvami: válec žlutě, krychli zeleně, kouli modře a kvádr červeně.



3. Spoj tečky pravítkem a pojmenuj tělesa, která vzniknou.



4. Namaluj do tabulky obrázky podle zadání.

- modrý obdélník vlevo
- žlutý kruh uprostřed
- oranžový čtverec vpravo



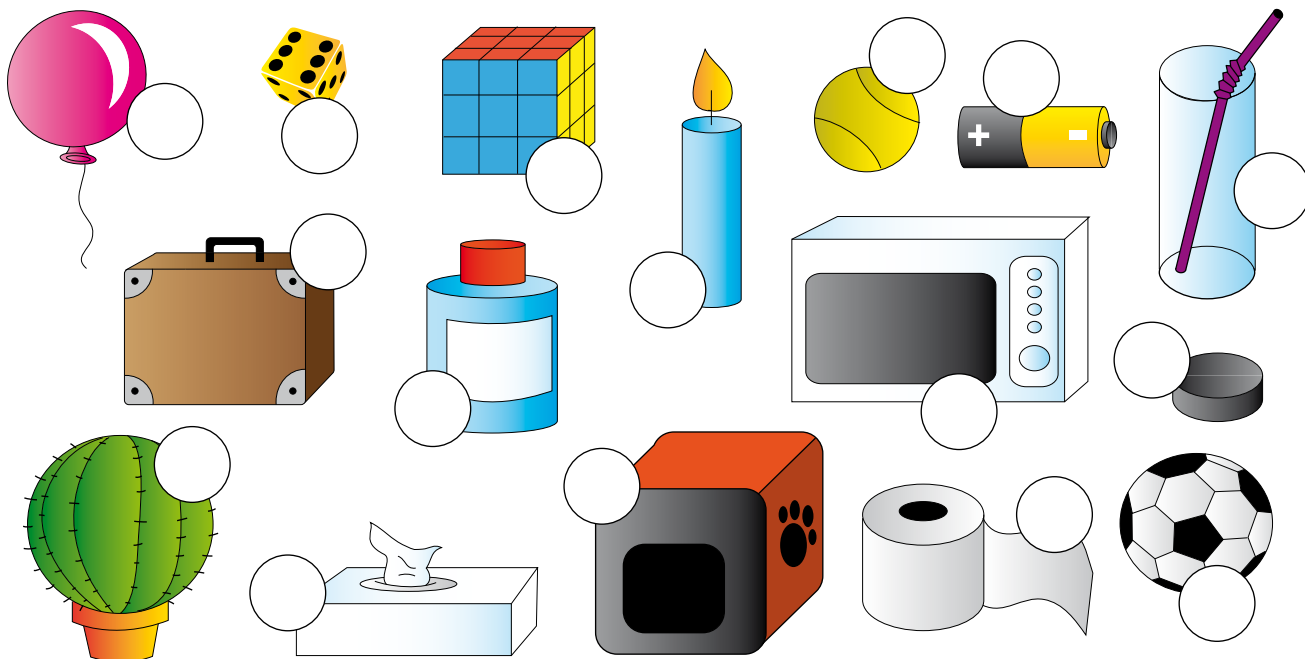
1. Tělesa jsou všude kolem nás. Které těleso ti tyto předměty připomínají? Vybarvi kruh u obrázku barvou tělesa.

KVÁDR

KRYCHLE

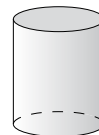
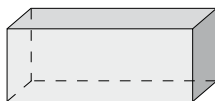
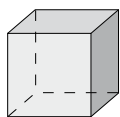
VÁLEC

KOULE



2. Tom si z některých těles udělal razítka. Natřel jejich spodní stranu temperou a otiskl je na papír. Uhádneš, kterou barvou jednotlivá tělesa natřel?

a) Spoj těleso s jeho správným otiskem.



b) Do rámečku zapiš název geometrického tvaru, který vznikl otiskem tělesa.

3. Doplň chybějící písmena a vylušti názvy těles.

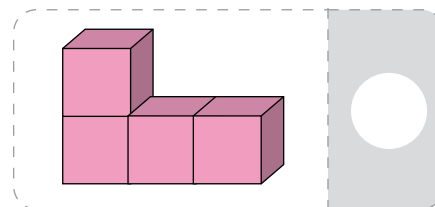
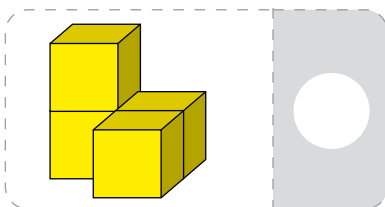
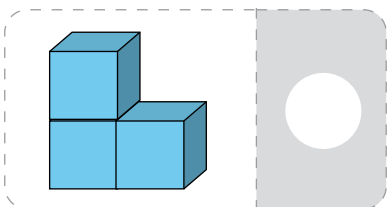
V

 L

K CH

O U

4. Dokážeš spočítat kostky v každé stavbě? Potom si je postav také a počet ověř.



1. Znázorni a vypočítej slovní úlohu.

Na parkovišti stálo 11 aut malých a velkých aut bylo o 7 více.

Kolik velkých aut stálo na parkovišti?



ZNÁZORNI:

MALÁ AUTA:

VELKÁ AUTA:

VYPOČÍTEJ:

Odpověz:

2. Změň pořadí sčítanců a vypočítej.

$7 + 3 =$	$5 + 4 =$	$6 + 3 =$	$4 + 2 =$	$12 + 6 =$	$5 + 13 =$
$3 + 7 =$					
$5 + 11 =$	$1 + 8 =$	$2 + 7 =$	$4 + 3 =$	$11 + 7 =$	$2 + 11 =$
$11 + 5 =$					

3. Znázorni a vypočítej slovní úlohu.

Maminka upekla 11 koláčů tvarohových, 5 makových a 3 ořechové. **Kolik koláčů upekla celkem?**

ZNÁZORNI:

VYPOČÍTEJ:








Odpověz: Maminka upekla koláčů.



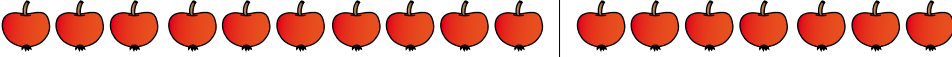
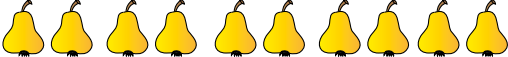

4. Vypočítej příklady.

$16 - 6 =$	$15 + 4 =$	$16 - 5 =$	$17 - 3 =$	$20 - 6 =$
$18 - 7 =$	$8 + 1 =$	$14 - 2 =$	$16 + 2 =$	$14 + 5 =$
$18 - 5 =$	$7 + 3 =$	$15 - 5 =$	$14 - 2 =$	$20 - 4 =$
$14 - 3 =$	$6 + 3 =$	$11 + 7 =$	$12 + 1 =$	$11 + 7 =$
$16 - 5 =$	$10 + 9 =$	$6 + 3 =$	$17 - 3 =$	$13 + 3 =$

1. Dokresli obrázky tak, aby bylo všude o 2 obrázky více, a zapiš příklad.

	$7 + 2 =$
	
	
	
	

2. Škrtni obrázky tak, aby bylo všude o 3 obrázky méně, a zapiš příklad.

	$5 - 3 =$
	
	
	
	


3. Přečti si zadání, slovní úlohu znázorni a vypočítej.

Na záhonu vyrostlo 18 mrkví, dědeček 5 mrkví vytrhal. **Kolik je nyní na záhonu mrkví?**

ZNÁZORNI: _____

VYPOČÍTEJ: _____




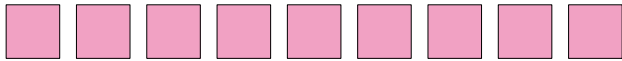
Odpověz: Nyní je na záhonu _____ mrkví.




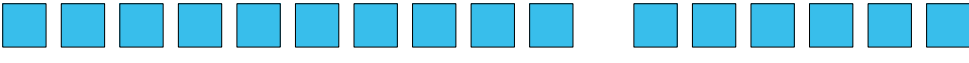
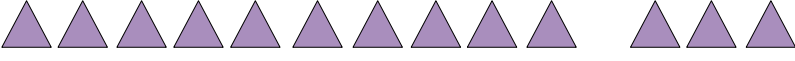

4. Vypočítej příklady.

$5 + 4 =$	$7 - 2 =$	$6 - 2 =$	$1 + 2 =$
$7 + 2 =$	$10 - 4 =$	$4 + 3 =$	$6 - 4 =$
$1 + 5 =$	$9 + 1 =$	$9 - 6 =$	$5 - 1 =$
$6 + 3 =$	$4 + 5 =$	$7 + 3 =$	$5 + 3 =$

1. Škrtni obrázky tak, aby jich bylo vždy o 4 méně a zapiš příklad.

	$8 - 4 =$
	
	
	

2. Škrtni obrázky tak, aby jich bylo vždy o 2 méně a zapiš příklad.

	$5 - 2 =$
	
	
	

3. Znázorni a vypočítej slovní úlohu.

Tereзка dostala 16 bonbónů, Pavlík dostal o 5 bonbónů méně.

Kolik bonbónů dostal Pavlík?

Znázorni:

Tereзка

Pavlík

Vypočítej:

Odpověz:

4. Porovnej čísla v rámečcích, do kroužků zapiš znaky $<$; $>$; $=$.

5 ○ 12

14 ○ 10

19 ○ 20

7 ○ 7

8 ○ 10

11 ○ 12

18 ○ 12

2 ○ 12

5 ○ 5



Obsah 2. dílu pracovní učebnice pro 1. ročník ZŠ

- Opakování 1

Sčítání a odčítání v oboru čísel do 10

Narozeniny

- Nácvik psaní číslice 9 3
- Numerace v oboru čísel do 9 4
- Sčítání v oboru čísel do 9 5
- Odčítání v oboru čísel do 9 6
- Geometrie – orientace v prostoru 10

Farma

- Nácvik psaní čísla 10 12
- Numerace v oboru čísel do 10 13
- Sčítání v oboru čísel do 10 15
- Odčítání v oboru čísel do 10 18
- Geometrie – spojování bodů 23
- Geometrie – čára přímá, křivá, lomená 24

Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 bez přechodu přes základ 10

Zahrada

- Nácvik psaní čísel 11 – 20 25
- Numerace do 20, přičítání k 10, odčítání s rozdílem 10 27
- Rozklady čísel 34
- Geometrie – opakování – čára přímá, křivá, lomená 35
- Geometrie – čtvercová síť, kreslení podle osy souměrnosti 36

Louka

- Sčítání v oboru čísel do 20 37
- Odčítání v oboru čísel do 20 40

- Geometrie 43

Zoo

- Více než ... / Méně než 46

- Procvičování učiva 52

Pracovní učebnice Hravá matematika 1 – 2. díl

- Hravou a zábavnou formou procvičuje sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 **bez přechodu** přes základ 10.
- Umožňuje, aby si žáci zadání slovních úloh a části některých typů úloh četli sami.
- Byl sestaven odbornými pedagogy a garantován a lektorován předními českými didaktiky pedagogických fakult ČR.
- Je přehledně rozdělen do 5 tematických okruhů, které umožňují mezipředmětové propojení.
- Součástí 2. dílu jsou také přílohy, které zpestřují některé úlohy, podporují dětskou představivost a procvičují jejich jemnou motoriku.

Pracovní učebnice je vytvořena v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Ucelená řada učebnic a pracovních sešitů Hravá matematika pro 1. stupeň ZŠ:

<p style="text-align: center;">1. ročník</p>  <p style="text-align: center;">pracovní učebnice</p>	<p style="text-align: center;">2. ročník</p>  <p style="text-align: center;">pracovní učebnice</p>
<p style="text-align: center;">3. ročník</p>  <p style="text-align: center;">učebnice pracovní sešity</p>	<p style="text-align: center;">4. ročník</p>  <p style="text-align: center;">učebnice pracovní sešity</p>
<p style="text-align: center;">5. ročník</p>  <p style="text-align: center;">učebnice pracovní sešity</p>	

ISBN: 978-80-7563-201-2

