

HRAVÁ

MATEMATIKA

1. DÍL

Sčítání a odčítání v oboru čísel do 8

Pracovní učebnice pro 1. ročník ZŠ

V souladu s RVP ZV



HRAVÁ

MATEMATIKA

1. DÍL

.....	
Jméno	
.....	
Škola	
.....	
Třída	Školní rok

Objednávky učebnic a pracovních sešitů na:
www.etaktik.cz

Úlohy označené ● mají vyšší náročnost.

Hravá matematika 1 – 1. díl pracovní učebnice pro 1. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Magdaléna Faltinová, Mgr. Lenka Pítová, Mgr. Zuzana Švihlová,
Mgr. Alena Kubíčková, Mgr. Ivona Špačková
Garantka: doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.
Lektoři: doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc., Mgr. Monika Sedláková, Mgr. Irena Šlahůnková,
Mgr. Ivona Špačková, Mgr. Jana Olžbutová

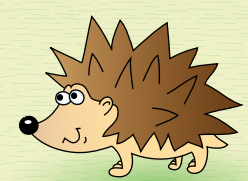
**Grafická úprava
a ilustrace:** Bc. Lenka Petráčková, Michaela Slezáková






Produktový manager: Ing. Karel Jager, Ing. Sabrina Di Maggio
Projektový manager: Ing. Maroš Blahovec, Ing. Valerián Stec

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2016 (1. vydání 2016)
Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7
ISBN: 978-80-7563-182-4
2. vydání, 2019

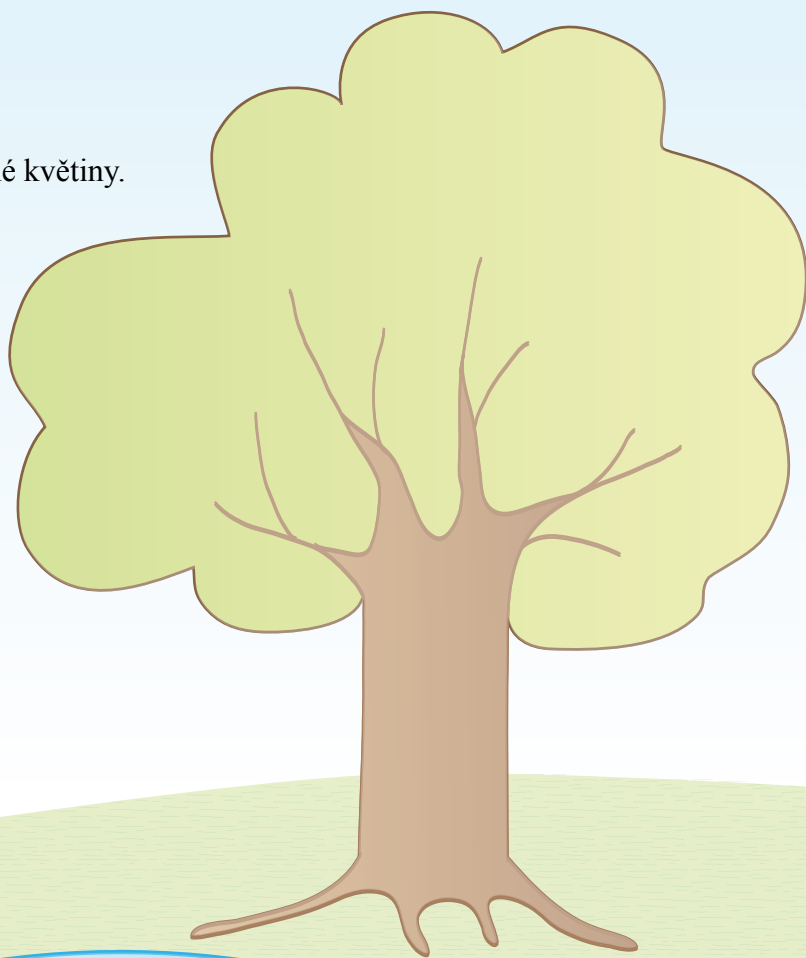


1. Kolik je na obrázku kostelů, ptáčků, zajíců, papírových draků a dětí? Doplň do připravených polí pomocí puntíků.
2. Kolik je na obrázku květin? Nakresli na louku 3 červené a 2 modré květiny. Kolik je teď na obrázku květin?
3. Nakresli na oblohu tolik ptáčků, aby jich bylo stejně jako stromků.
4. Nakresli do trávy tolik hříbků, kolik je na obrázku zajíců. Kolik je teď na obrázku hříbků? Kolik muchomůrek?
5. Na první stromek nakresli 3 šišky. Na třetí stromek nakresli 2 šišky.
6. Dokresli trička tak, aby je měli oba kluci stejná.
7. Najdi 5 rozdílů mezi draky a zakroužkuj je.



 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	---	--	---

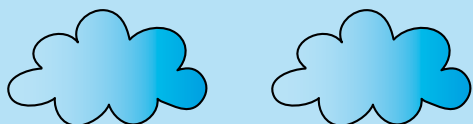
1. Nakresli 3 rybičky do rybníku.
2. Nakresli na oblohu 2 mraky.
3. Nakresli vlevo od stromu 1 sluníčko.
4. Nakresli vlevo od rybníka 1 berušku.
5. Nakresli vpravo od rybníka 3 kamínky.
6. Nakresli pod rybník 2 modré květiny a 2 červené květiny.
7. Nakresli na okraj rybníku 2 žáby.
8. Nakresli na strom 2 jablka.



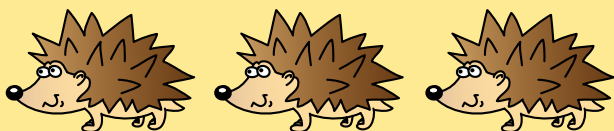
1. Domaluj do prázdného rámečku tolik puntíků, kolik vidíš vlevo obrázků.



A large empty rounded rectangle with a red dashed border for counting.



A large empty rounded rectangle with a blue dashed border for counting.



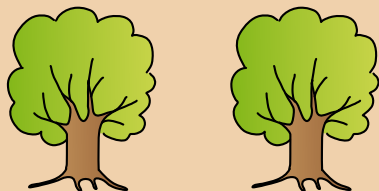
A large empty rounded rectangle with a yellow dashed border for counting.



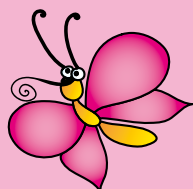
A large empty rounded rectangle with a light green dashed border for counting.



A large empty rounded rectangle with an orange dashed border for counting.

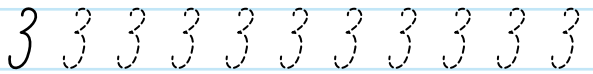
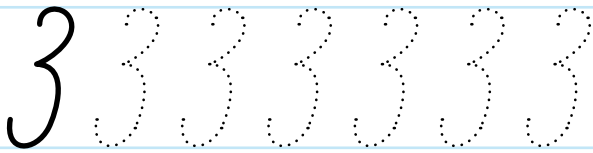
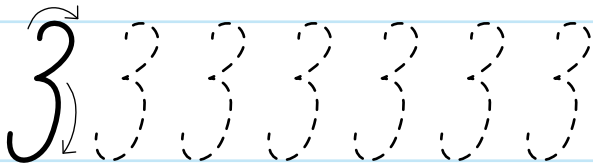
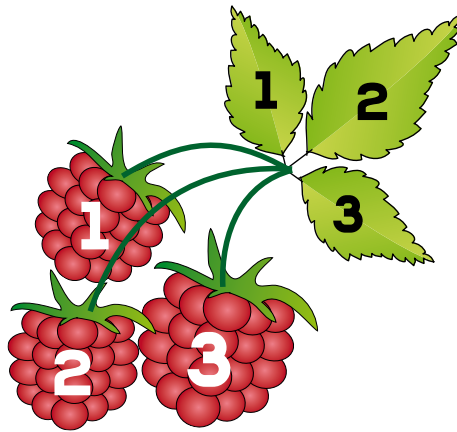
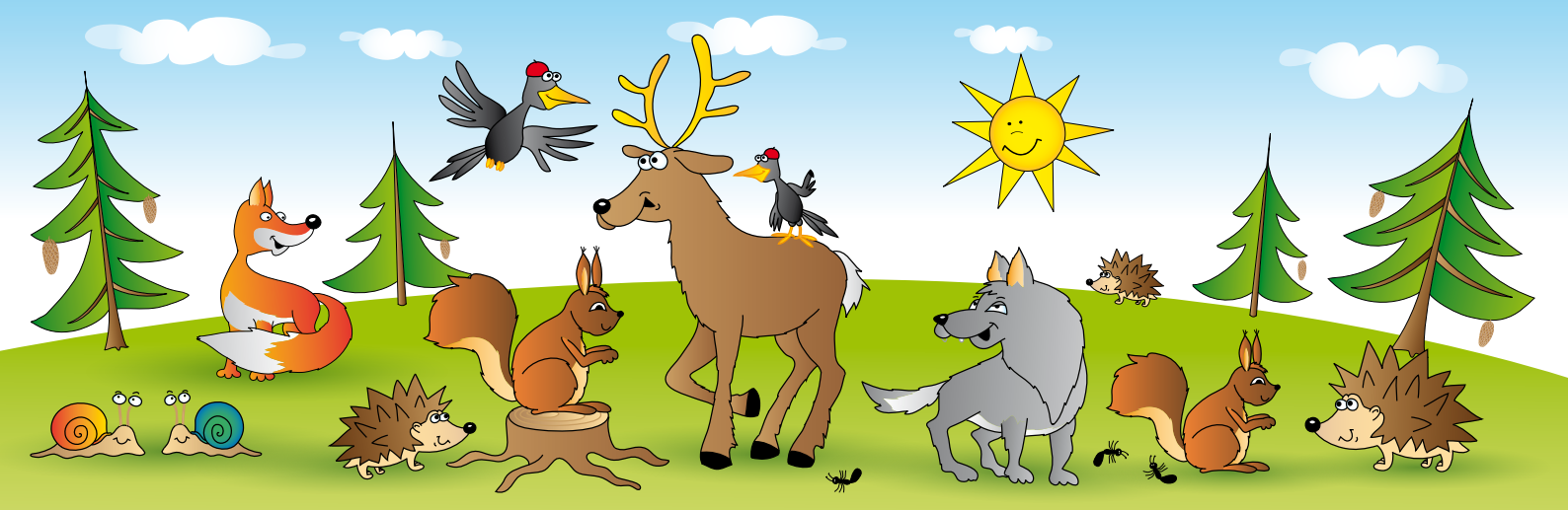


A large empty rounded rectangle with a brown dashed border for counting.



A large empty rounded rectangle with a pink dashed border for counting.





1. Spočítej a do lístečku zapiš, kolik je na úvodním obrázku v lese zvířátek.

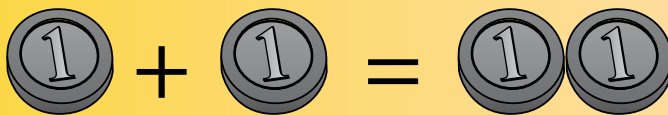




PLUS


PŘIDÁVÁME, SČÍTÁME

PŘÍKLAD: $1 + 1 = 2$




1. Rozlož číslo 3 a zapiš jako sčítání.

3

2 + 

3

1 + 

2. Stejně číslice obtáhni stejnou barvou.

2 1 **3** 2 1 3 2 3 1 2 3 2 2 3 1 3

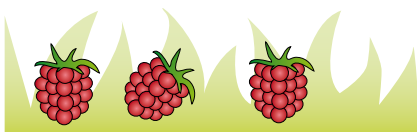
3. Zjisti, která čísla a barvy mají ptáčci letící do teplých krajín. Obtáhni cestu ptáčka správnou barvou, vybarvi ho stejně a jeho číslo zapiš na cedulku.

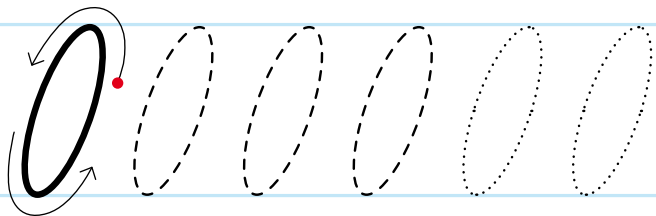
1

2

3

4. Dokresli do trávy obrázky tak, aby všude byly 3.





0 0 0 0 0 0

4 0 4 0 4 0

0 1 0 1 0 1

1. Co chybí v řadě čísel? Dopiš.

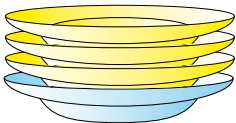
1 3 4

1 2 4

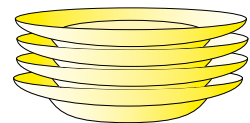
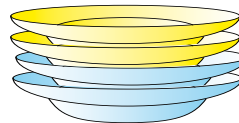
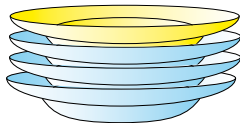
0 1 2

0 1 4

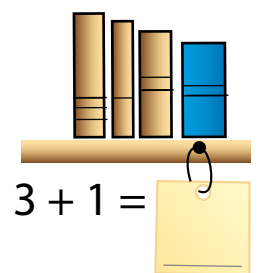
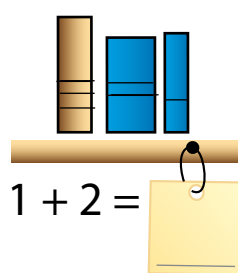
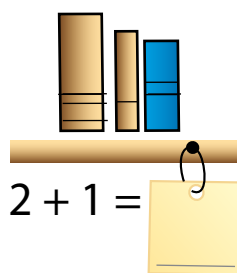
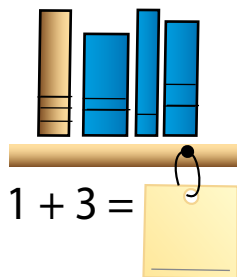
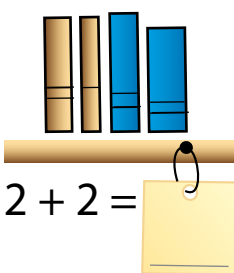
2. Roman uklízel do poličky modré a žluté talíře. Zapiš jako příklad na sčítání, kolik je v komínku modrých a kolik žlutých talířů.



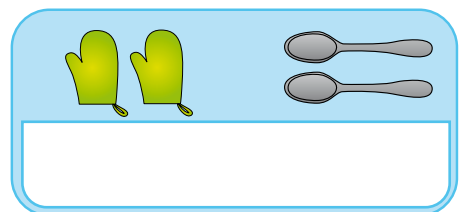
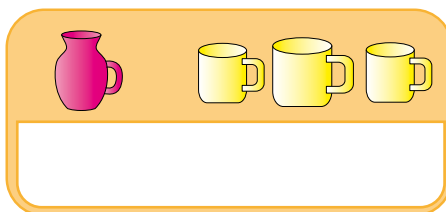
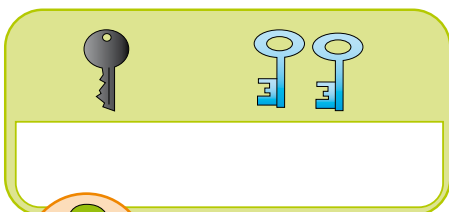
$1 + 3 = 4$



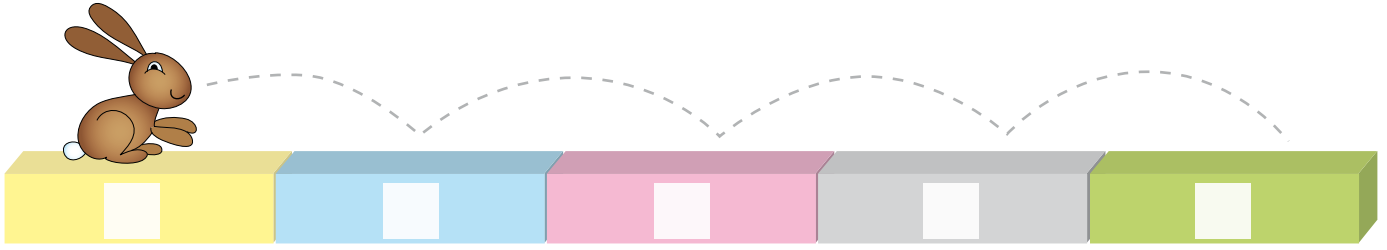
3. Na cedulky zapiš výsledek.



4. Podle obrázků vytvoř příklady na sčítání a vypočítej je.



1. Děti postavily svému králíčkovi Ušáčkovi dráhu z kostek. Ušáček začíná na kostce číslo 0 a skáče postupně z jedné kostky na druhou. Kostky očíslov. Kde bude Ušáček, když skočí dvakrát?



2. Na stole byly tři hrnky. Když přišla maminka z kuchyně, nepřinesla žádný hrnek. Kolik hrnků je na stole teď?



Maminka žádný z hrnků také neodnesla, zapiš to příkladem.

$$3 + 0 = 3$$

Pamatuj!

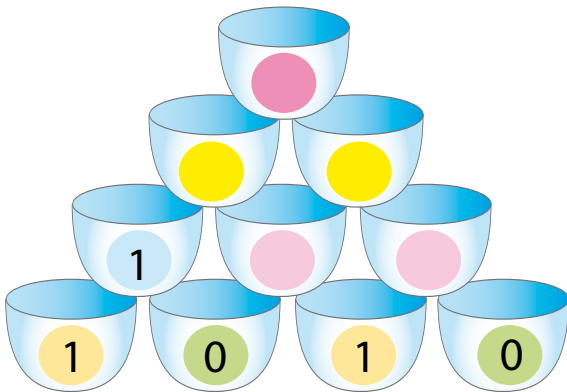
$$4 + 0 = 4$$

$$2 + 0 = 2$$

$$3 + 0 = 3$$

$$1 + 0 = 1$$

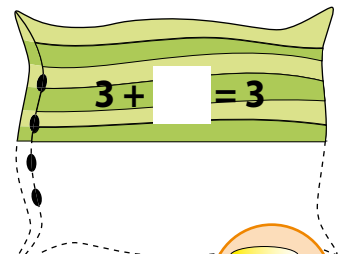
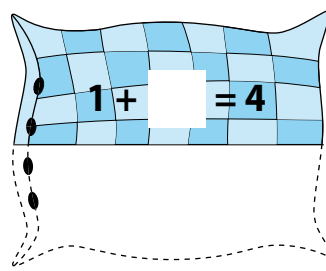
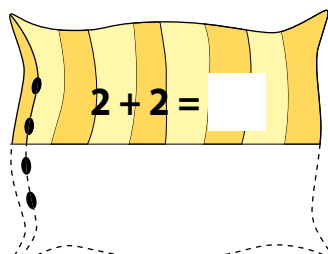
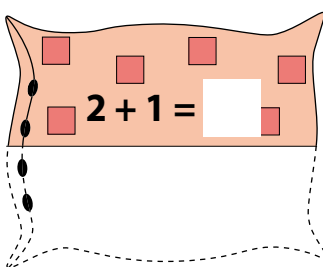
3. Doplň pyramidu z misek. Sečti čísla v miskách vedle sebe a výsledek zapiš do misky nad ně. Postup opakuj.



4. Porovnej, použij znaménka $>$, $<$, $=$. Zapiš puntíky i číslem.

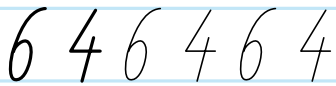
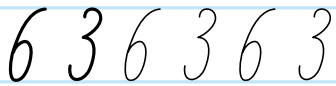
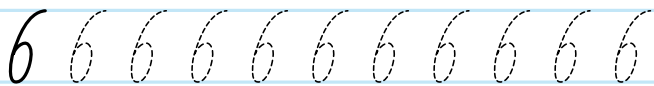
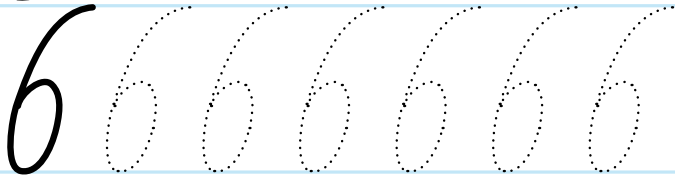
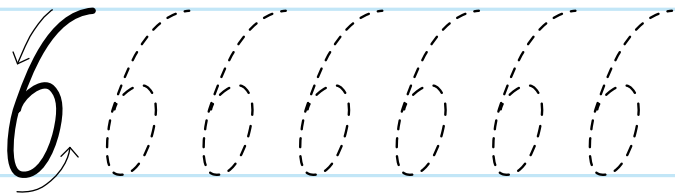
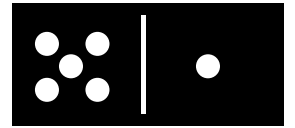
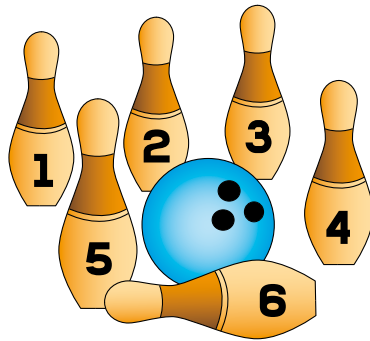
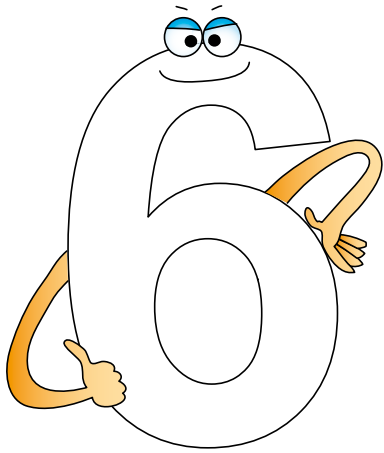
3	$>$	2

5. Vypočítej příklady na polštářích. Polštáře dokresli.

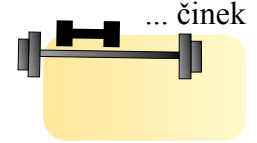
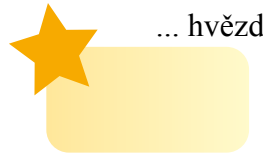
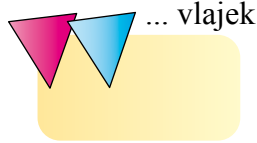
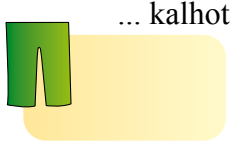
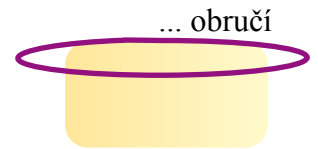
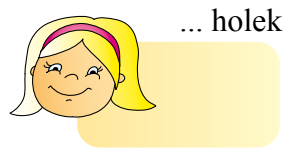




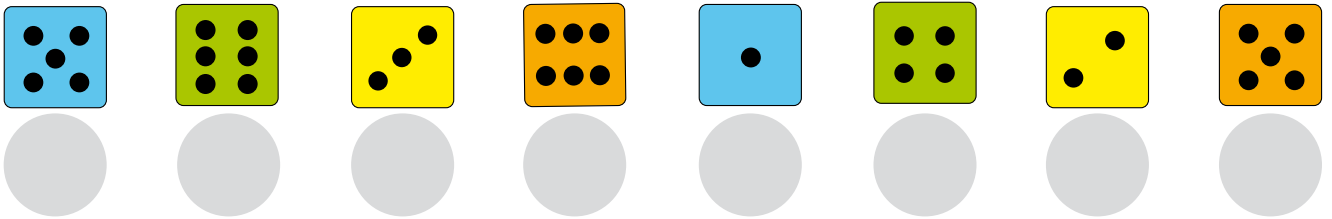
1. Co dělá první z dětí? Popiš. Co má na sobě třetí žák? Co dělá poslední kluk?



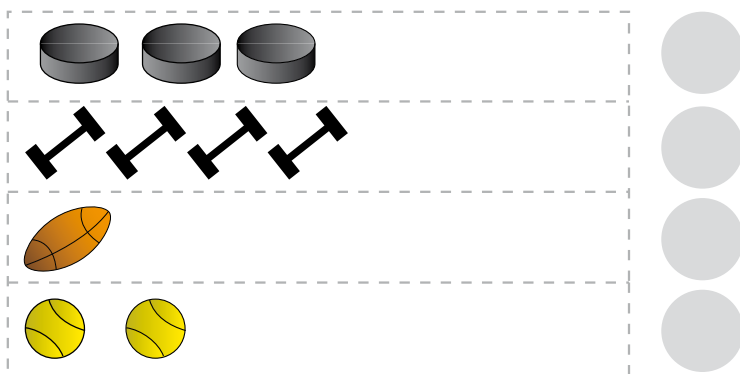
1. Kolik je na úvodním obrázku k číslu 6 ...



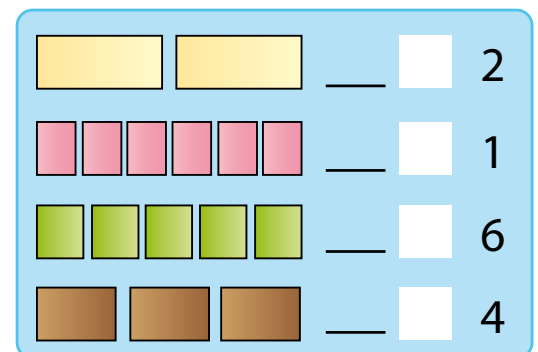
2. Děti hrají „Člověče, nezlob se!“. Zapiš, o kolik políček mají postoupit.



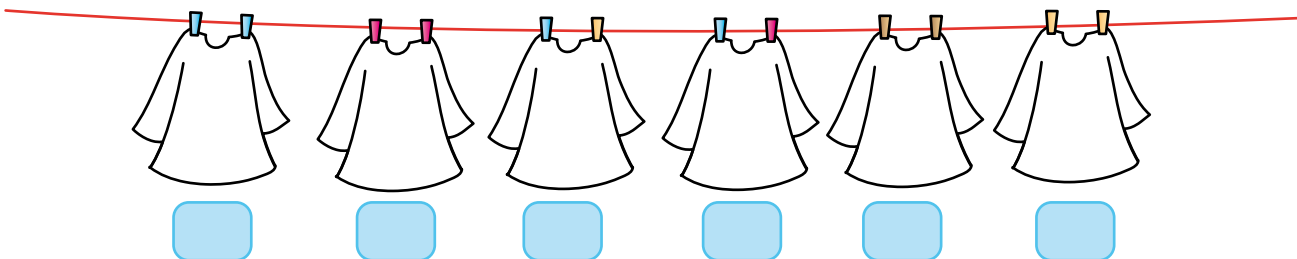
3. Dokresli obrázky do 6. Do kolečka zapiš, kolik obrázků jsi dokreslil.



4. Spočítej obdélníky a zapiš jejich počet číslem. Zapsané číslo porovnej pomocí symbolů $>$, $<$, $=$.



5. Na prádelní šňůře visí dresy. 3. dres vybarvi modře, 5. dres vybarvi žlutě, 1. dres bude červený, 4. dres vybarvi oranžově, 2. dres je zelený, 6. dres vybarvi fialovou.



Dopiš pořadí do rámečku pod dresy. Vybarvi kolečko podle barvy dresu se správnou odpovědí.

Jaký dres visí hned před modrým?

Jaký dres je předposlední?

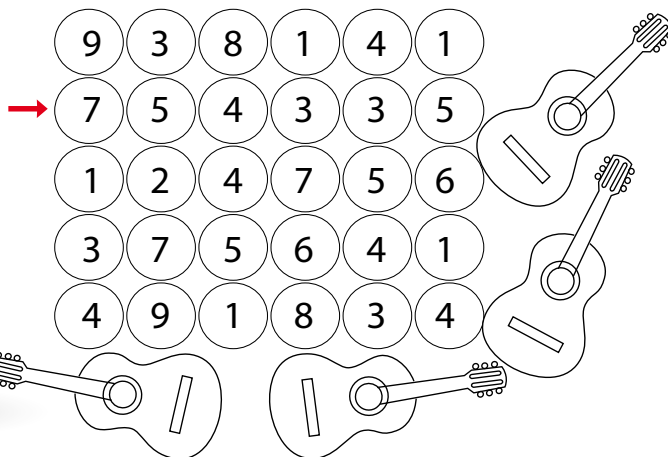
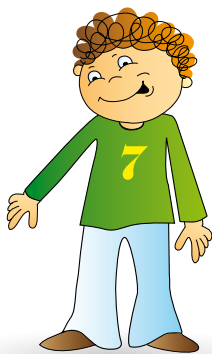
Jaký dres visí na posledním místě?

Jaký dres visí hned za žlutým?



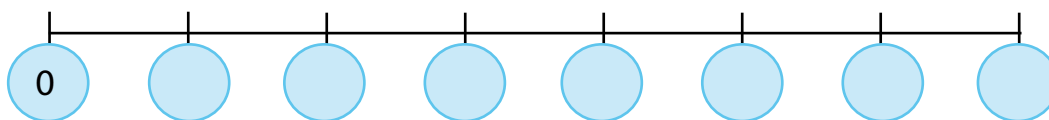
1. Vypočítej příklady po sloupečcích a výsledky vybarvi v bludišti. Najdeš tak kytaristovi cestu k jeho kytaře. Správnou kytaru vybarvi.

$4 + 3 = 7$	$2 + 2 =$
$3 + 2 =$	$2 + 5 =$
$2 + 0 =$	$0 + 5 =$
$2 + 5 =$	$2 + 4 =$
$4 + 1 =$	$1 + 4 =$

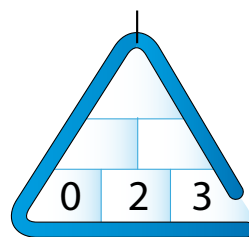
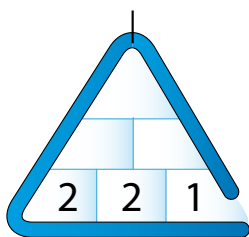
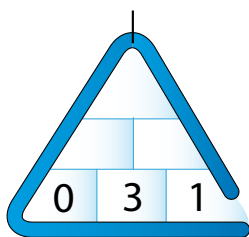


2. Vypočítej příklad. Výsledky znázorni na číselné ose.

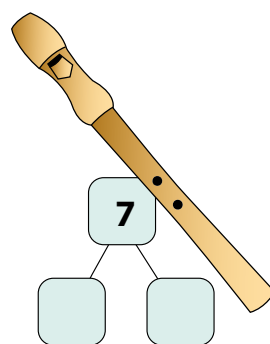
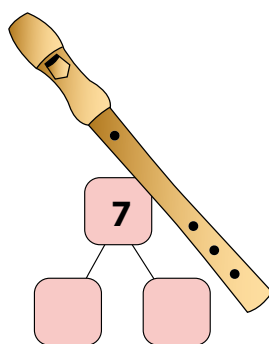
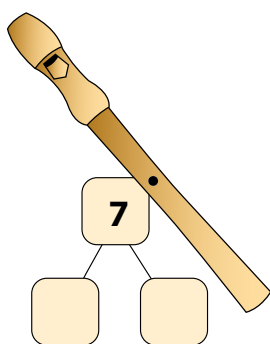
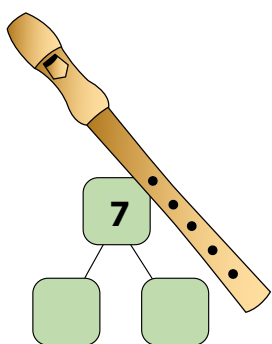
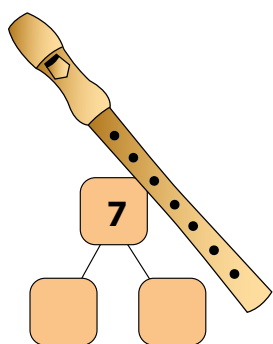
$5 - 5 = 0$	$0 + 1 =$ <input type="text"/>	$1 + 2 =$ <input type="text"/>	$3 + 3 =$ <input type="text"/>
$1 + 3 =$ <input type="text"/>	$2 + 0 =$ <input type="text"/>	$3 + 2 =$ <input type="text"/>	$2 + 5 =$ <input type="text"/>



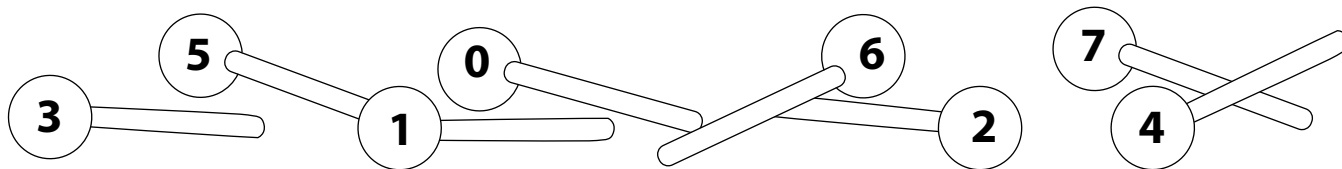
3. Doplně triangly. Součet dvou sousedních čísel je zapsán v políčku nad nimi.



4. Dokresli flétnám dírký tak, aby měly všechny flétny 7 dírek. Zapiš, kolik dírek jsi dokreslil pomocí rozkladu.



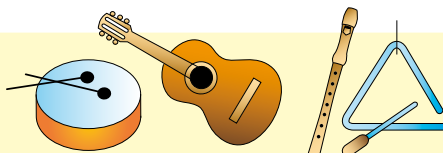
1. Stejnou barvou vybarvi vždy dvě paličky tak, aby čísla na nich dávala součet 7.



2. Vyřeš slovní úlohu.



Lenka umí hrát na



hudební nástroje.



Pepa hraje na



hudební nástroje.

Na kolik nástrojů umí hrát Lenka a Pepa dohromady? Kdo umí hrát na více nástrojů?

Znázornění pomocí puntíků:



Porovnání:



Výpočet:

3. Zahraj si na pana učitele a paní učitelku. Špatné výsledky škrtni a napiš je správně.

$3 + 2 = \del{6}$

5

$1 + 6 = 7$

$6 + 0 = 7$

$5 + 2 = 6$

$3 + 2 = 6$

$2 + 4 = 7$

$4 + 3 = 6$

$2 + 1 = 3$

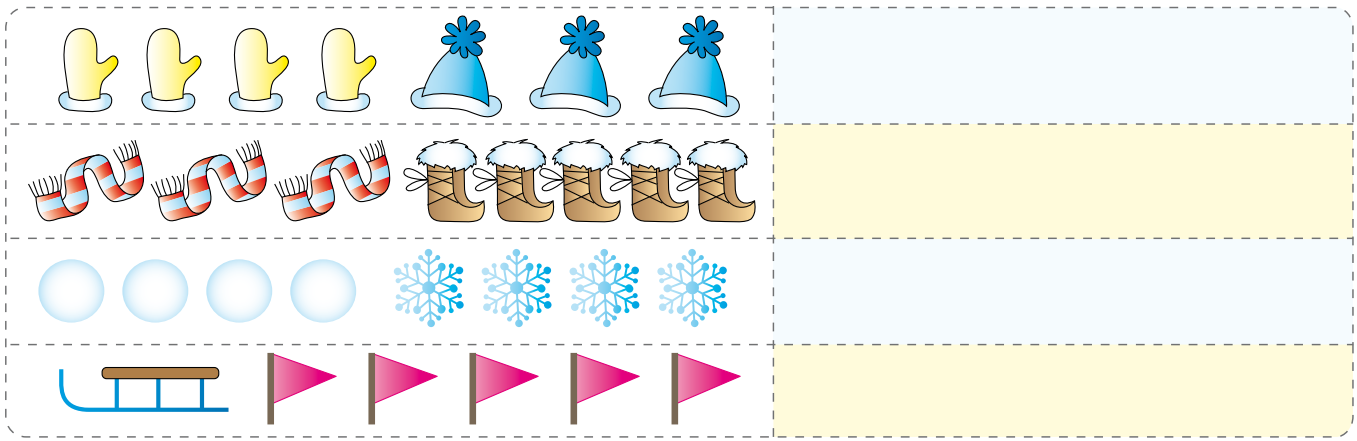
$7 + 0 = 7$

$3 + 3 = 7$

4. Na obrázku vidíš 5 skupinek hráčů. **Červeně** zakroužkuj skupinku, ve které je nejvíce hráčů na flétnu. **Modře** zakroužkuj skupinku, ve které je hráčů na flétnu nejméně, a **zeleně** zakroužkuj skupinku, kde není žádný hráč na flétnu.

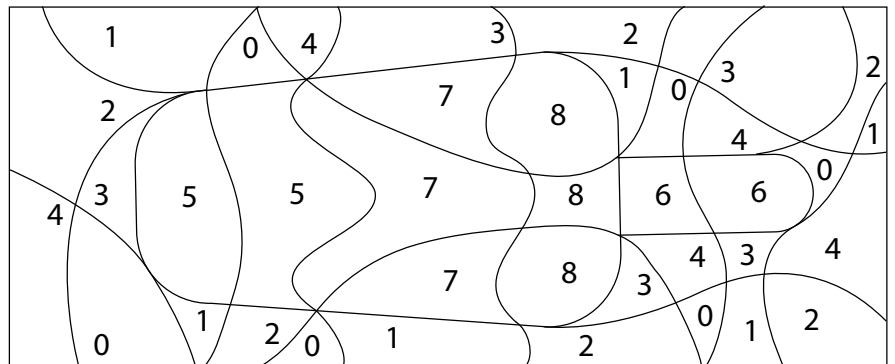


1. Zapiš jako příklad na sčítání a vypočítej.



2. Vypočítej příklad. Potom políčko s výsledkem vybarvi stejnou barvou, jakou má rámeček, ve kterém je příklad napsaný. Co je na obrázku? Napiš:

- | | |
|-----------|-----------|
| $4 + 3 =$ | $2 + 6 =$ |
| $3 + 5 =$ | $5 + 2 =$ |
| $5 + 0 =$ | $1 + 5 =$ |
| $3 + 3 =$ | $2 + 5 =$ |
| $2 + 3 =$ | $4 + 4 =$ |



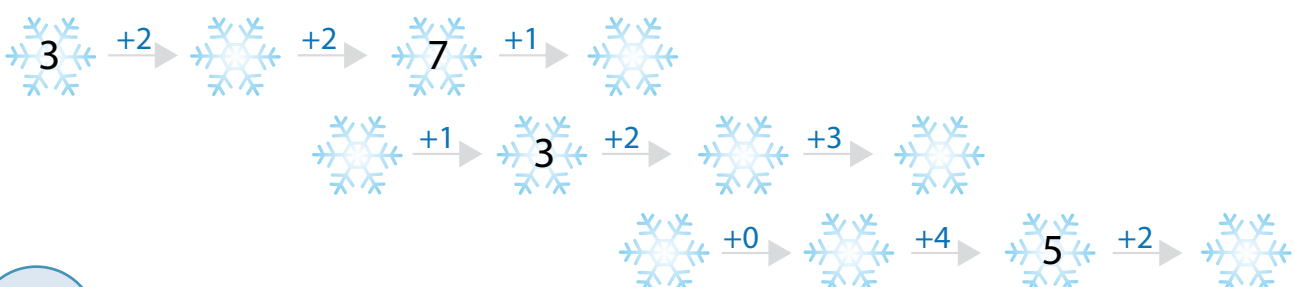
3. Vypočítej.

- | | |
|-----------|-----------|
| $3 + 4 =$ | $2 + 4 =$ |
| $2 + 2 =$ | $3 + 2 =$ |
| $0 + 3 =$ | $1 + 0 =$ |
| $1 + 1 =$ | $2 + 6 =$ |

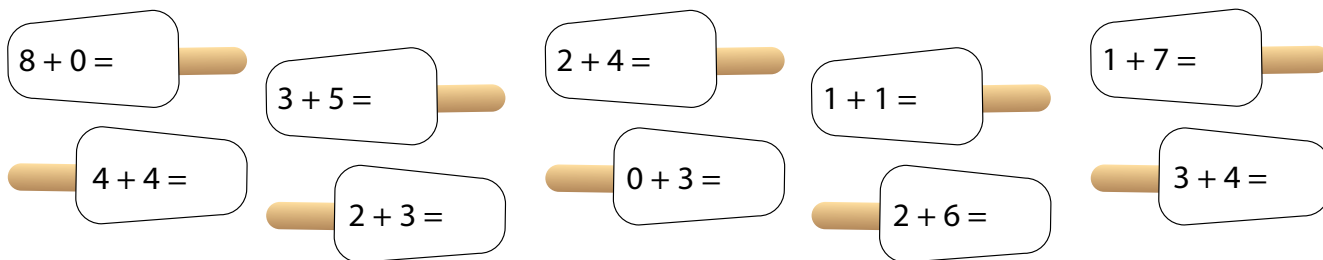
4. Dopln chybějící číslo.

- | | |
|-----------|-----------|
| $8 = 1 +$ | $8 = 5 +$ |
| $8 = 2 +$ | $8 = 6 +$ |
| $8 = 3 +$ | $8 = 7 +$ |
| $8 = 4 +$ | $8 = 8 +$ |

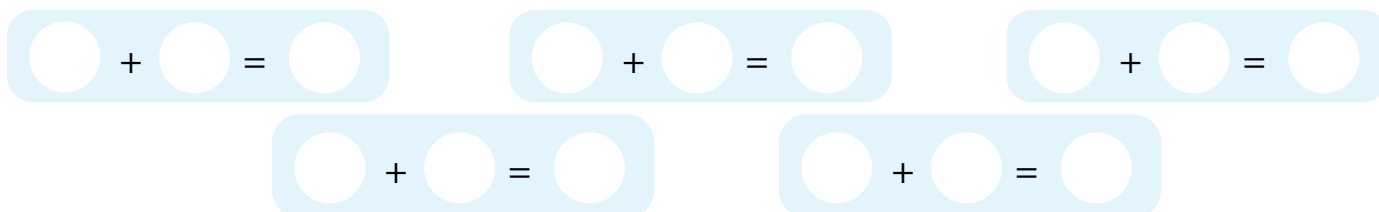
5. Dopln prázdné sněhové vločky, aby vytvořily řetěz. Konečný výsledek každého řetězu zakroužkuj.



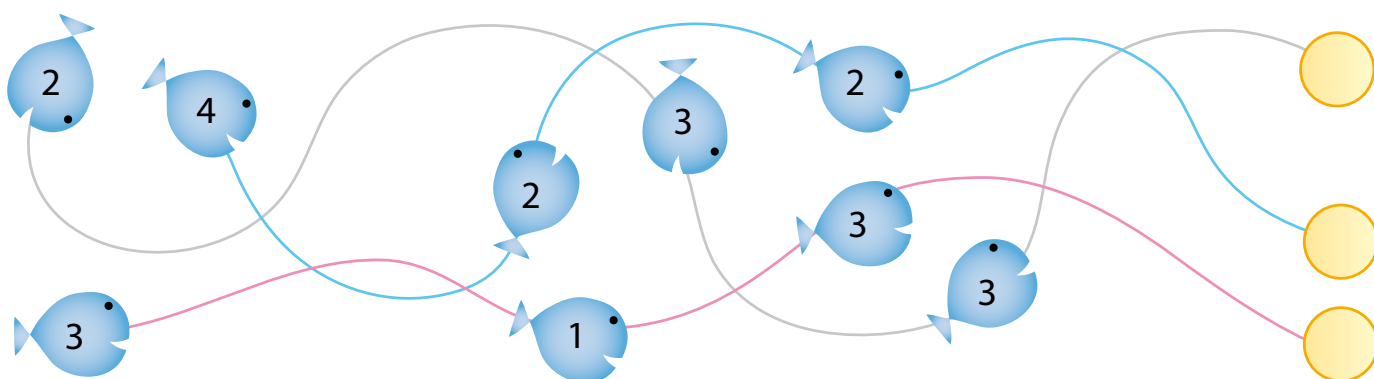
1. Vypočítej příklady. Vybarvi pouze nanuky se stejným výsledkem.



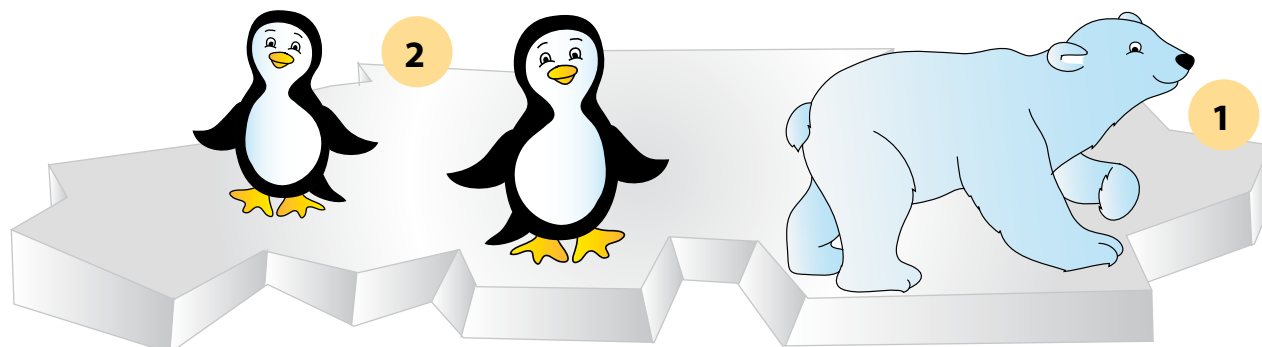
2. Vytvoř z nabídnutých čísel příklady tak, aby výsledek byl vždy 8. Využij všechna čísla z nabídky. Každé číslo můžeš použít jen jednou. (Čísla, která jsi již použil, si můžeš škrtnout.)



3. Všechna čísla na rybkách na jednom vlasci sečti a výsledek zapiš do návnady na konci vlasce.



4. Na ledové kře je nakreslený lední medvěd a dva tučňáci. Kolik mají dohromady nohou? Mohou se tato zvířata ve skutečnosti potkat i ve volné přírodě?

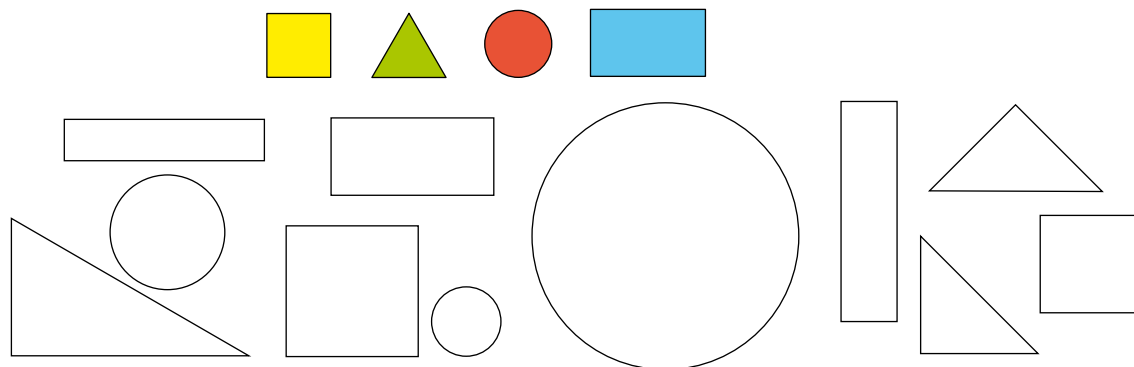


Výpočet:



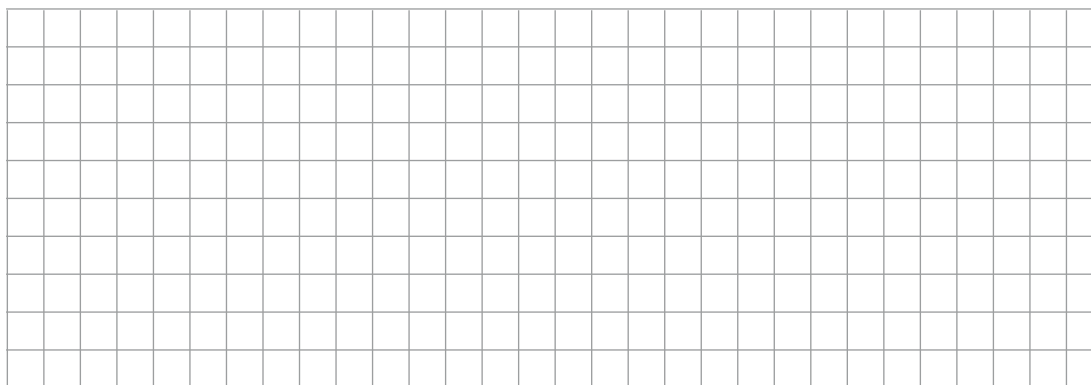
1. Které geometrické tvary se ukrývají v obrázku na první straně učebnice? Obtáhni je červenou pastelkou.

2. Vybarvi geometrické tvary podle vzoru. Jednotlivé tvary spočítej. Počet zapiš do vzoru.



3. Prohlédni si čtvercovou síť.

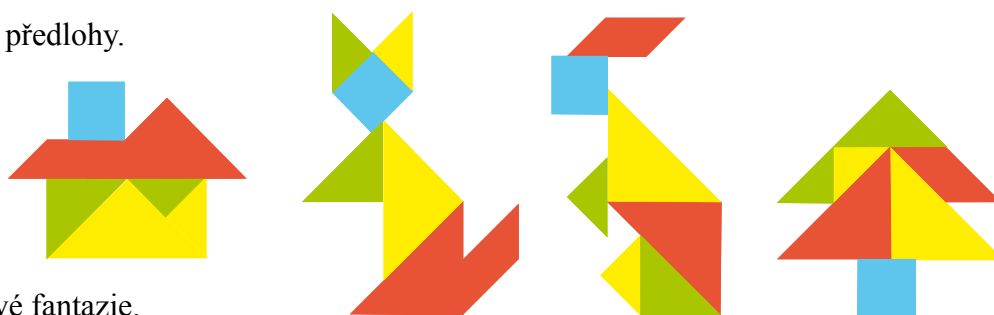
a) Nakresli do čtvercové sítě alespoň 2 trojúhelníky, 2 čtverce a 2 obdélníky.



b) Nakreslené geometrické tvary sestav ze dřívěk.

4. Vystříhni si z přílohy tvary skládky tangram.

a) Poskládej obrázky podle předlohy.

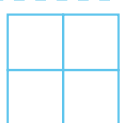


b) Skládej tangram podle své fantazie.

5. Kolik je na obrázku čtverců? Kolik je na obrázku obdélníků?

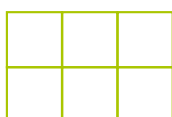


a)

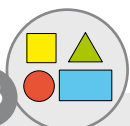


Na obrázku je čtverců.
Na obrázku jsou obdélníky.

b)



Na obrázku je čtverců.
Na obrázku je obdélníků.



Obsah 1. dílu pracovní učebnice pro 1. ročník ZŠ

Podzim

- Úvod do numerace v oboru čísel 1, 2, 3 2
- Úvod do numerace v oboru čísel do 4 9
- Úvod do numerace v oboru čísel do 5 12
- Zavedení symbolů $>$, $<$, $=$ 13

Les

- Nácvik psaní číslic 1, 2, 3 14, 16
- Numerace v oboru čísel do 3 16
- Sčítání v oboru čísel do 3 17
- Odčítání v oboru čísel do 3 20

Dům

- Nácvik psaní číslice 4 22
- Numerace v oboru čísel do 4 23
- Sčítání v oboru čísel do 4, zavedení pojmu 0 24
- Odčítání v oboru čísel do 4 26

Oblečení

- Nácvik psaní číslice 5 28
- Numerace v oboru čísel do 5 29
- Sčítání v oboru čísel do 5, zavedení číselné osy 30, 31
- Odčítání v oboru čísel do 5 32

Sport

- Nácvik psaní číslice 6 34
- Numerace v oboru čísel do 6 35
- Sčítání v oboru čísel do 6 36
- Odčítání v oboru čísel do 6 37

Hudba

- Nácvik psaní číslice 7 41
- Numerace v oboru čísel do 7 42
- Sčítání v oboru čísel do 7 42
- Odčítání v oboru čísel do 7 46

Polární kruh

- Nácvik psaní číslice 8 49
- Numerace v oboru čísel do 8 50
- Sčítání v oboru čísel do 8 51
- Odčítání v oboru čísel do 8 54

Geometrie

- Geometrické tvary 56

Pracovní učebnice Hravá matematika 1 – 1. díl

- Hravou a zábavnou formou procvičuje sčítání a odčítání v oboru čísel do 8.
- Již od prvních stran pracuje se symboly $>$, $<$, $=$ a s číslem nula a zavádí pojem „číselná osa“.
- Byl sestaven odbornými pedagogy a garantován a lektorován předními českými didaktiky pedagogických fakult ČR.
- Je přehledně rozdělen do 7 tematických okruhů, které umožňují mezipředmětové propojení.
- Součástí 1. dílu jsou také přílohy, které zpestřují některé úlohy, podporují dětskou představivost a procvičují jejich jemnou motoriku.

Pracovní učebnice je vytvořena v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Ucelená řada učebnic a pracovních sešitů Hravá matematika pro 1. stupeň ZŠ:

<p style="text-align: center;">1. ročník</p>  <p style="text-align: center;">pracovní učebnice</p>	<p style="text-align: center;">2. ročník</p>  <p style="text-align: center;">pracovní učebnice</p>
<p style="text-align: center;">3. ročník</p>  <p style="text-align: center;">učebnice pracovní sešity</p>	<p style="text-align: center;">4. ročník</p>  <p style="text-align: center;">učebnice pracovní sešity</p>
<p style="text-align: center;">5. ročník</p>  <p style="text-align: center;">učebnice pracovní sešity</p>	

ISBN: 978-80-7563-182-4



9 788075 631824