

BAREVNÉ

# ÚLOHY Z ČEŠTINY

Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ

V souladu s RVP



POLYKAT ✓	MLÝN ✓	BRZI ✗
BITVA ✓	BRZY ✓	BYTVA
BIDLO	POLYKAT	
MLÍN	KOPYTO	



Vydavatelství  
Taktik

.....	
JMÉNO	
.....	
ŠKOLA	
.....	
TŘÍDA	ŠKOLNÍ ROK

## **BAREVNÉ ÚLOHY Z ČEŠTINY 5**

Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ

Autoři: Mgr. Jana Olžbutová

Odborná spolupráce: Mgr. Věra Štefánková

Jazyková korektorka: Mgr. Věra Štefánková

Grafická úprava a sazba: Michaela Slezáková, Sára Doležalová

Ilustrace: Michaela Slezáková

Návrh obálky: Michaela Slezáková, Sára Doležalová

Produktový manažer: Ing. Karel Jager

Projektový manažer: Ing. Maroš Blahovec

ISBN: 978-80-7563-132-9

1. vydání, 2018

Copyright: © Vydavatelství Taktik International, s.r.o., Praha 2018

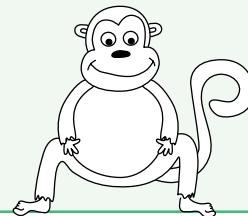
Vyrobil a vydal: Taktik International, s.r.o., Argentinská 38, 170 00 Praha 7

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu vydavatele zakázány.



1

# OBSAH



Stavba slova – slova příbuzná .....	2
Zdvojené souhlásky .....	3 – 7
Psaní předpon s-/se-, z-/ze-, vz-/vze- .....	8 – 9
Předložky s/se, z/ze .....	10
Skupiny bě/bje, pě .....	11
Skupiny vě/vje, mě/mně .....	12
Psaní mě, mně – tvary zájmen .....	13
Podstatná jména .....	14 – 15
Podstatná jména rodu mužského .....	16
Podstatná jména rodu ženského a středního .....	17
Podstatná jména – opakování – psaní i, í/y, ý v koncovkách .....	18 – 19
Přídavná jména .....	20 – 22
Zájmena .....	23 – 27
Číslovky .....	28 – 30
Slovesa .....	31 – 38
Shoda přísudku s podmětem .....	39
Shoda přísudku s několikanásobným podmětem .....	40
Ohebné slovní druhy – opakování .....	41
Neohebné slovní druhy – příslovce .....	42
Neohebné slovní druhy – předložky .....	43
Neohebné slovní druhy – spojky .....	44
Neohebné slovní druhy .....	45
Opakování .....	46 – 59
Vlastní vyhodnocení .....	60



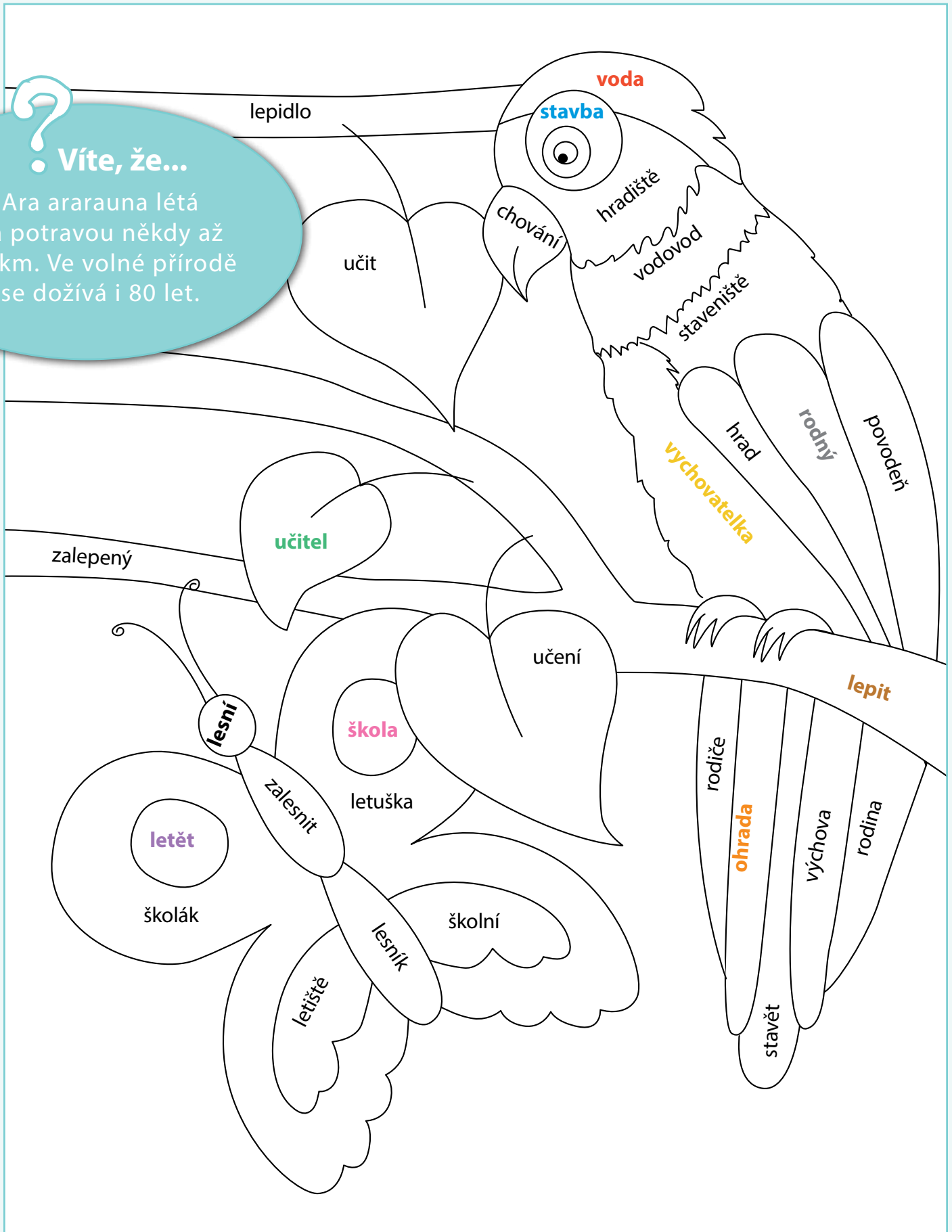


1. Vyhledej slova příbuzná k barevně vyznačeným slovům. Políčka se slovy příbuznými vybarvi v obrázku stejnou barvou.



Víte, že...

Ara ararauna létá za potravou někdy až 25 km. Ve volné přírodě se dožívá i 80 let.



lepidlo

voda

stavba

chování

hradiště

vodovod

staveniště

učit

hrad

rodný

povodeň

vychovatelka

zalepený

učitel

učení

lepit

lesní

škola

rodiče

letuška

ohrada

letět

zalesnit

výchova

školák

lesník

rodina

školní

letišťe

stavět



1. Doplně do slov d, nebo dd. Vybarvi jen obrázky se zdvojenou souhláskou.

o\_\_\_\_nést zavazadlo

lidé  
o\_\_\_\_volili

po\_\_\_\_ebrat lopatou

královi  
po\_\_\_\_aní

o\_\_\_\_pustit chybu

o\_\_\_\_aný přítel

po\_\_\_\_aná ruka

zasloužený  
o\_\_\_\_ych

o\_\_\_\_evzdat úkol

o\_\_\_\_álit mapu

právo  
o\_\_\_\_ávat

policejní  
o\_\_\_\_ělení

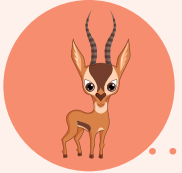
táborový  
o\_\_\_\_íl

po\_\_\_\_íl na zisku



### • Víte, že...

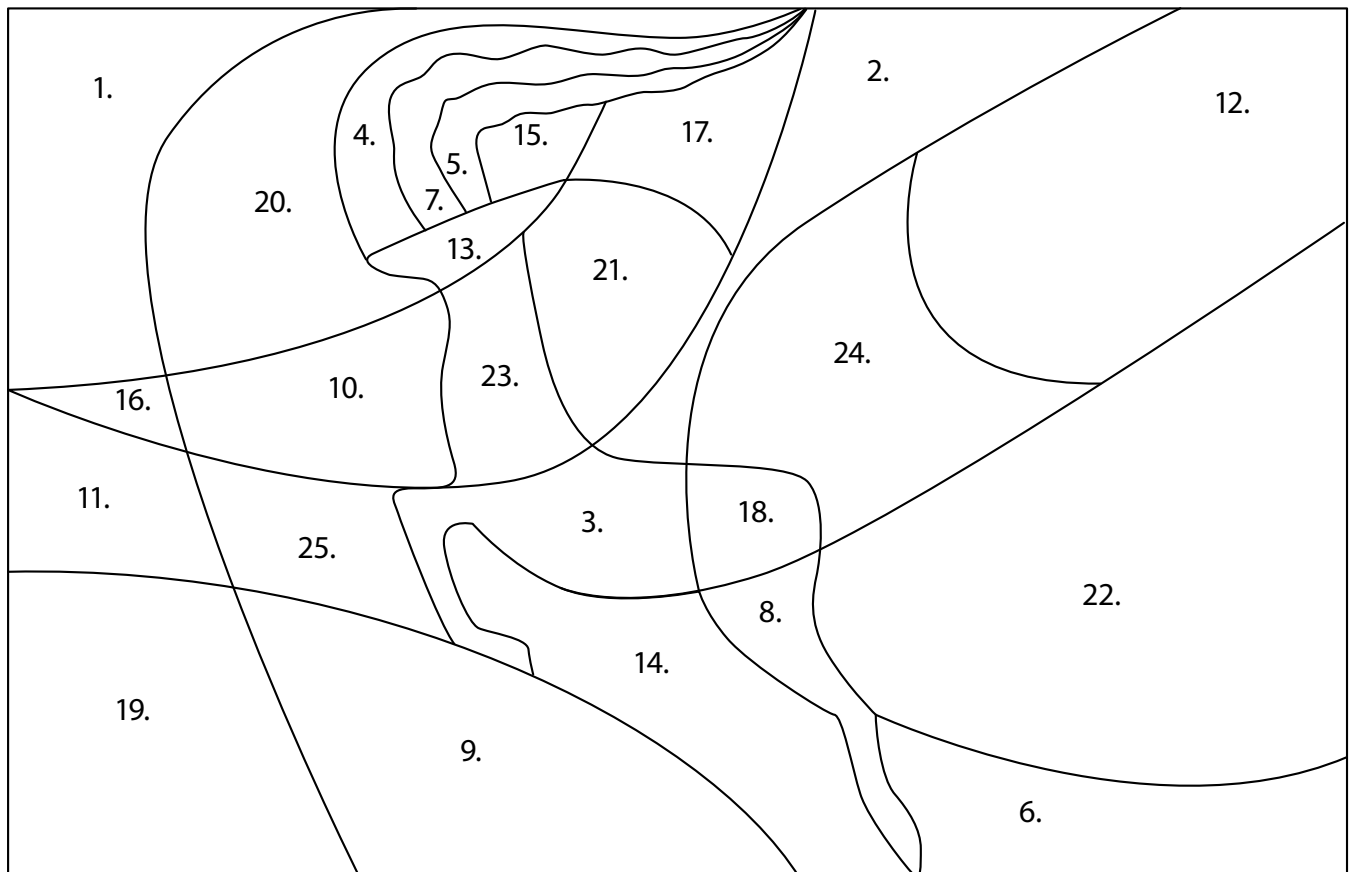
Opice jsou mistry v napodobování člověka. Nejvíce se lidem přiblížila gorila Koko, kterou měla na starost psycholožka Francine Pattersonová. Koko se díky ní naučila používat znakovou řeč.



1. Doplně do vět zájmena mě/mně. V obrázku vybarvi políčka s čísly vět, v nichž je tvar zájmena mně.

- 1. Beze \_\_\_\_ tam nechod.
- 2. Proč jsi \_\_\_\_ nepozdravil?
- 3. Mluvili jste o \_\_\_\_ ?
- 4. Dávali \_\_\_\_ za vzor.
- 5. \_\_\_\_ se to podařilo.
- 6. Dívej se na \_\_\_\_.
- 7. \_\_\_\_ to za vinu nedávej!
- 8. Dej to \_\_\_\_.
- 9. Kromě \_\_\_\_ nikdo nepřišel.
- 10. Zapomněli na \_\_\_\_.
- 11. Dostal ode \_\_\_\_ dárek.
- 12. Potěšili jste \_\_\_\_.
- 13. Hrklo ve \_\_\_\_.
- 14. Už na \_\_\_\_ nemluvte.
- 15. Nebojte se \_\_\_\_.
- 16. Nevybrali \_\_\_\_.
- 17. Pochopil jsi \_\_\_\_?
- 18. Nechod' ke \_\_\_\_ blízko.
- 19. Zavolej na \_\_\_\_.
- 20. Dotklo se \_\_\_\_ to.
- 21. Vzpomínáš si na \_\_\_\_?
- 22. Učešeš \_\_\_\_?
- 23. Přijďte ke \_\_\_\_.
- 24. Bolí \_\_\_\_ ucho.
- 25. Stěžoval si na \_\_\_\_.

Tajenka: .....



**?** Víte, že...

Dokáže běžet rychlostí až 72 km/h. V případě nebezpečí je stádo varováno jedincem, který začne najednou vyskakovat vysoko do vzduchu. Kdo je to?

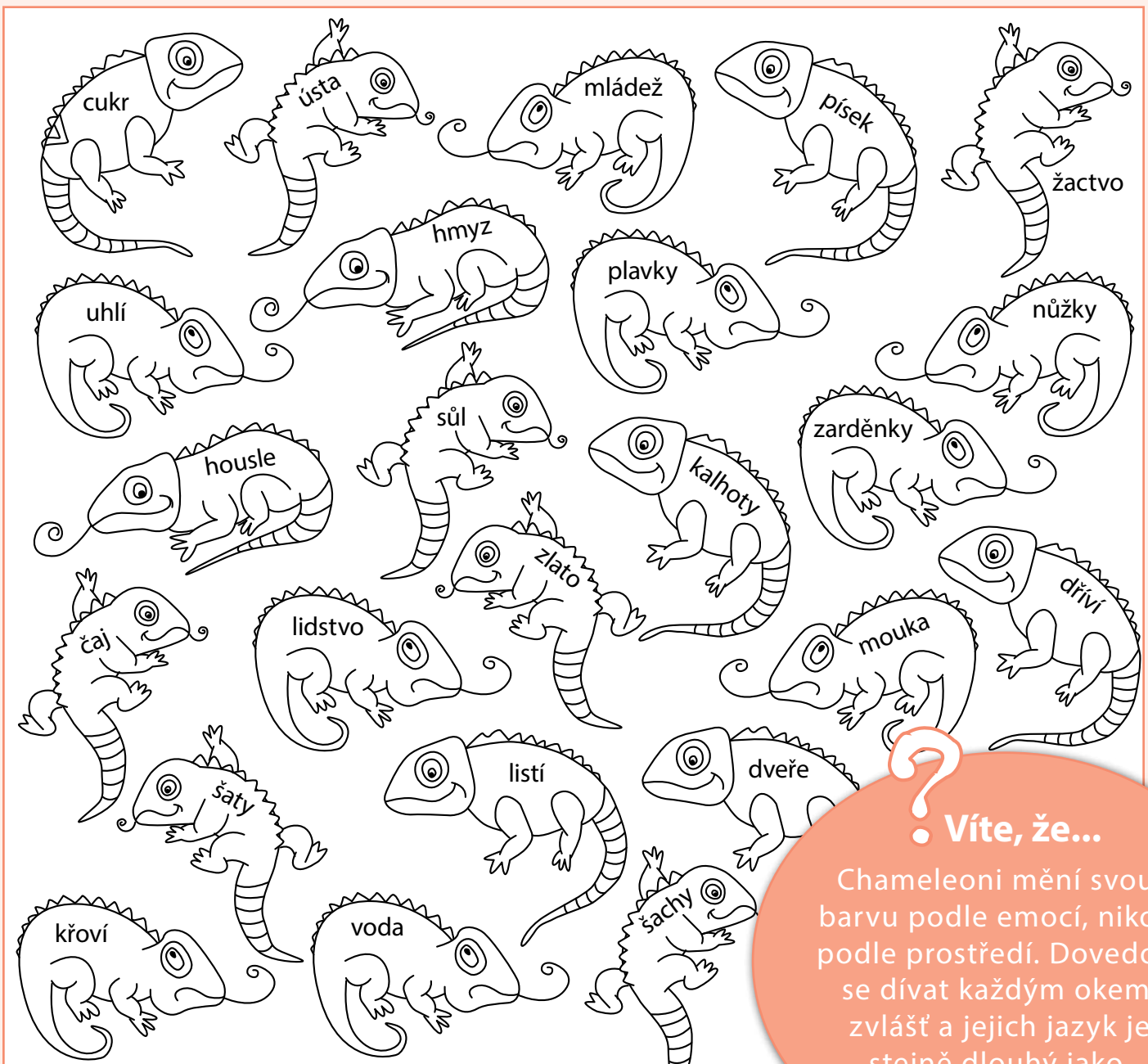




## 3. Spoj správně, co k sobě patří.

<b>Pomnožná podstatná jména</b>	označují větší počet nebo množství, mají ale tvar jednotného čísla (uhlí).
<b>Hromadná podstatná jména</b>	označují jednu věc, mají ale tvar množného čísla (dveře).
<b>Látková podstatná jména</b>	označují věci, jejichž jednotlivé části se označují stejně jako celek, mají však tvar jednotného čísla (cukr).

## 4. Obrázky s podstatnými jmény vybarvi podle návodu pod nimi.



## Víte, že...

Chameleoni mění svou barvu podle emocí, nikoli podle prostředí. Dovedou se dívat každým okem zvlášť a jejich jazyk je stejně dlouhý jako jejich tělo.

Pod. jm. pomnožná    Pod. jm. hromadná    Pod. jm. látková

**ČERVENÁ**



**MODRÁ**

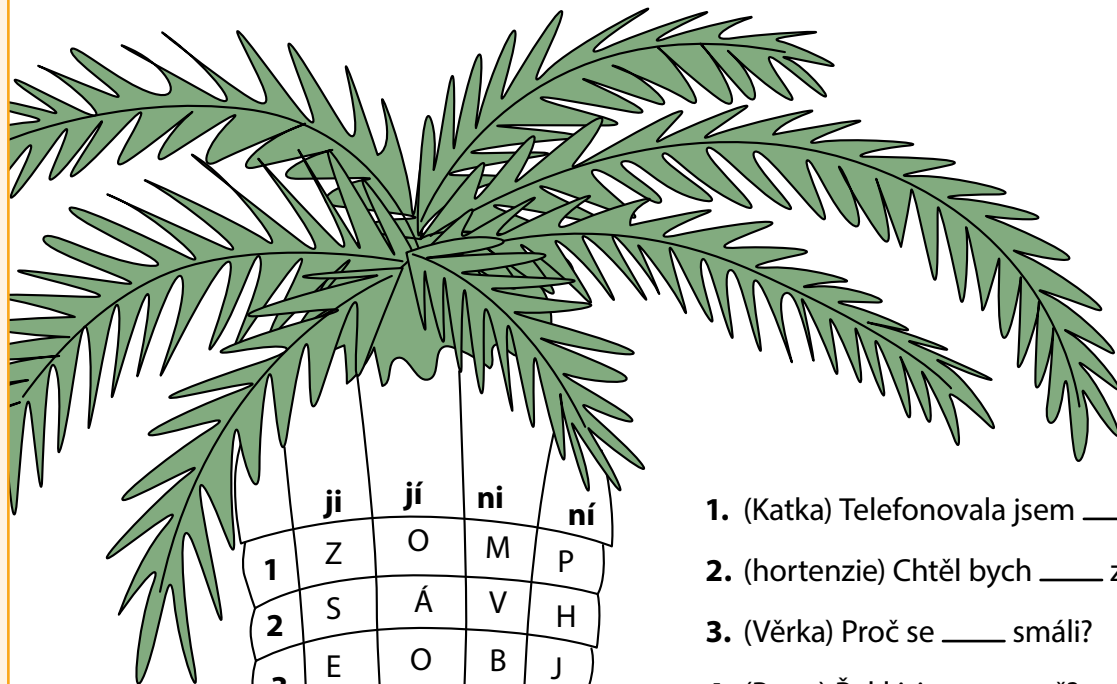


**ZELENÁ**





## 4. Doplně do vět zájmena ji, jí, ni, nebo ní. Vylušti tajenku.



	ji	jí	ni	ní
1	Z	O	M	P
2	S	Á	V	H
3	E	O	B	J
4	H	B	E	T
5	N	M	I	O
6	Í	N	D	U
7	C	Z	O	I
8	V	S	U	Á
9	K	E	J	Ů
10	T	V	S	M
11	N	M	E	J
12	E	C	Č	N
13	R	T	A	Z
14	J	L	U	Y
15	G	R	P	Ž
16	M	C	U	A
17	M	Ý	É	I
18	N	Í	B	P
19	R	Z	Š	M
20	E	A	X	P

- (Katka) Telefonovala jsem \_\_\_\_.
- (hortenzie) Chtěl bych \_\_\_\_ zasadit na zahradě.
- (Věrka) Proč se \_\_\_\_ smáli?
- (Petra) Řekl jsi \_\_\_\_ to už?
- (maminka) Mám \_\_\_\_ rád.
- (Alena) Potkali jste \_\_\_\_ na obědě?
- (Jana) Nic se \_\_\_\_ nestalo.
- (Vladka) Půjdu s \_\_\_\_ do kina.
- (sestra) Dej na \_\_\_\_ pozor.
- (kolegyně) Pracovala jsem s \_\_\_\_ v obchodě.
- (tabule) Dívejte se na \_\_\_\_ pozorně.
- (kadeřnice) Bez \_\_\_\_ to nepůjde.
- (Radka) Na \_\_\_\_ je vždy spolehnutí.
- (Ája) Vidíš na \_\_\_\_?
- (Martina) Mám o \_\_\_\_ jen dobré mínění.
- (dovolená) Mám na \_\_\_\_ krásné vzpomínky.
- (kamarádka) Měl bys \_\_\_\_ poprosit o odpuštění.
- (babička) Popřáli jste \_\_\_\_ k narozeninám?
- (sousedka) Spletl jsem se v \_\_\_\_.
- (vnučka) Vozil \_\_\_\_ v hlubokém kočárku.



## Víte, že...

Palma datlová má velmi sladké plody – datle. Využívají se však i její listy, míza či pecky.

Tajenka: .....





5. Rozhodni, zda užiješ ve větě tvar sebou, nebo s sebou.

Vybarvi pouze obrázky s číslem věty, ve které využiješ tvar sebou.

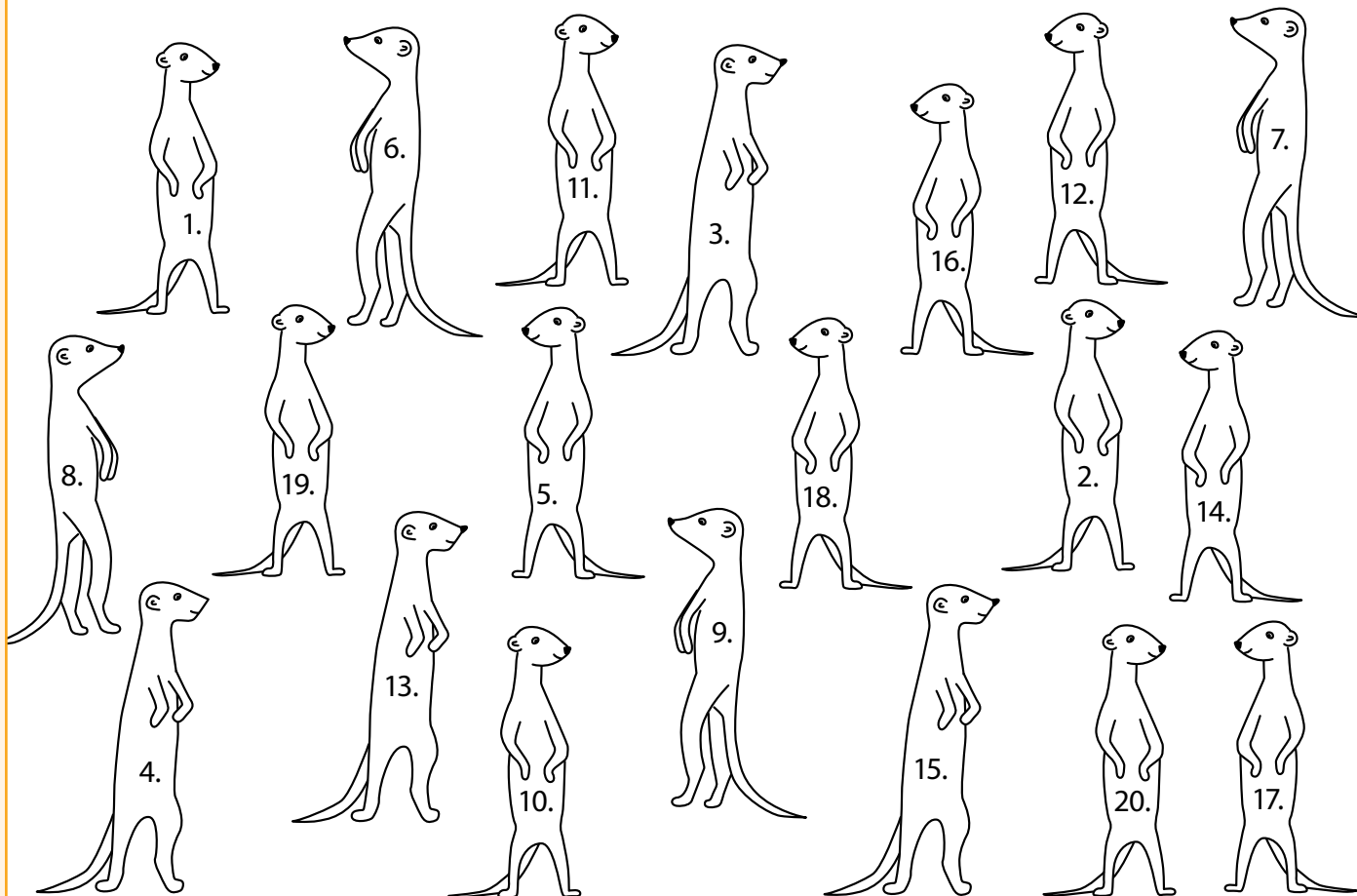
1. Vezmi mě **sebou** / **s sebou**.
2. Neházej pořad **sebou** / **s sebou**.
3. Máte **sebou** / **s sebou** všechno?
4. Malý Jirka **sebou** / **s sebou** pořad vrtěl.
5. Vezmeš **sebou** / **s sebou** na výlet psa?
6. Kočku **sebou** / **s sebou** vzít nemůžeme.
7. Ryba **sebou** / **s sebou** prudce házela.
8. Necukej **sebou** / **s sebou**, ať tě špatně neostříhám.
9. Mrskněte **sebou** / **s sebou**, nemáme čas!
10. Pes **sebou** / **s sebou** náhle škubnul.
11. Vezmeš si **sebou** / **s sebou** batoh nebo kufří?
12. Kávu si můžete vzít **sebou** / **s sebou**.
13. Nezapomeňte si vzít **sebou** / **s sebou** průkaz pojištěnce.
14. Musíme **sebou** / **s sebou** pohnout, aby nám neujel vlak.
15. Maminka mi dala **sebou** / **s sebou** na tábor holínky.



• Víte, že...

Surikaty loví jedovaté štíry a hady. Jsou imunní vůči štířímu jedu. V češtině pro ně existuje označení „hrabačky“.

16. Mám si vzít **sebou** / **s sebou** na výlet pláštěnku?
17. Vždycky mám **sebou** / **s sebou** nějaké peníze.
18. Dáš mi **sebou** / **s sebou** láhev s pitím?
19. Hod' **sebou** / **s sebou**, nebo nestihneme autobus.
20. Sbalte si **sebou** / **s sebou** jen nejnnutnější věci.





1. Vybarvi ty bambusy, na kterých jsou jen slovesa.

Pozor – součástí zvratných sloves jsou zájmena se, si (+ tvary ses, sis).

odteče odtok proudí proudy  
běhání bruslení plavání lyžování  
prosit umět zářit mít  
pěstovat cestujeme vyřídila  
zavolám vyřídila počítat malovat cvičit  
číst myslím uložil koupil bych si  
sází rozbil se používá podívat se  
pracuje pochválila jsem schoval se  
zastavil se přál bych si měl by  
psaní písanka psát  
budu se těšit hraje si dívá se



### Víte, že...

Bambus se dá využít mnoha způsoby: jako potrava, při výrobě papíru, ale i ve stavebnictví nebo jako architektonický prvek.



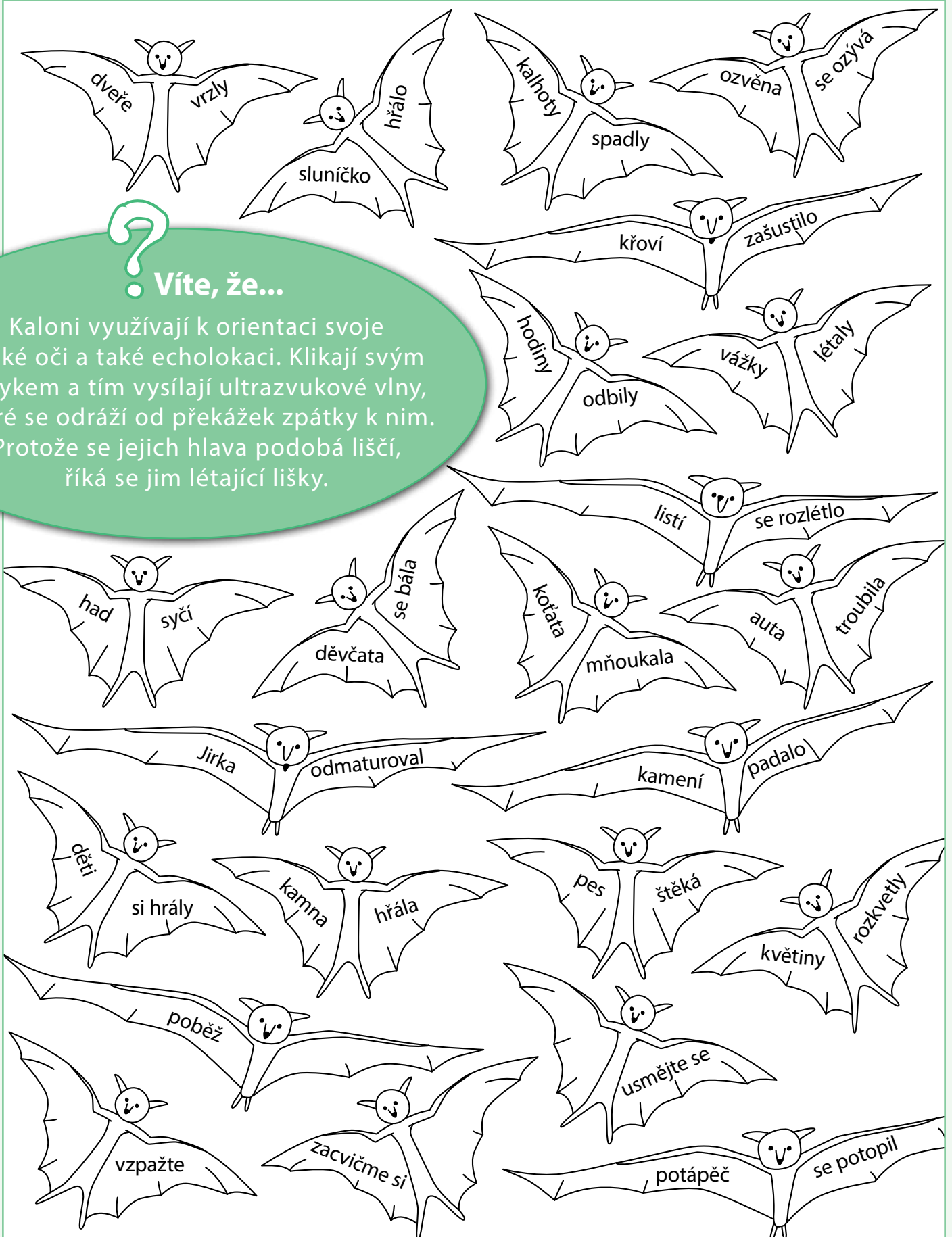
## 7. Rozlišuj číslo u slovesných tvarů.

Vybarvi pouze ty obrázky, v nichž jsou slovesné tvary v čísle množném.



## Víte, že...

Kaloni využívají k orientaci svoje velké oči a také echolokaci. Klikají svým jazykem a tím vysílají ultrazvukové vlny, které se odráží od překážek zpátky k nim. Protože se jejich hlava podobá liščí, říká se jim létající lišky.





1. Najdi domeček pro každou myšku. Zařaď příslovce podle toho, na kterou otázku odpovídají. Vybarvi myšky stejnou barvou, jakou má domeček, do kterého patří.

**KDE?**

doprava pěkně domů dnes

dobře zítra nikde velmi

dolů výborně chybně tam někde

**KAM?**

vevnitř doma včera

snadno venku ráno doleva

**KDY?**

nikdy někam

**JAK?**

**• Víte, že...**

Myš domácí dokáže odchovat mláďata i v chladicím boxu. Pro její houževnatost je těžké se jí zbavit, pokud parazituje. Najdou se však lidé, kteří myši chovají jako domácí mazlíčky. Pištivé zvuky, které tito hlodavci vydávají, slouží k jejich vzájemné komunikaci.



## 1. Dopln do textu chybějící i, í/y, ý.

Podle doplněného písmene si najdi ve sloupečku příslušný obrázek.

Hladov\_\_\_(1) lv\_\_\_(2) se vydal\_\_\_(3) na lov. Brz\_\_\_(4) narazil\_\_\_(5)  
na stádo antilop. Antilop\_\_\_(6) lv\_\_\_(7) včas zavětřil\_\_\_(8) a vydal\_\_\_(9) se  
na útěk. Tentokrát měl\_\_\_(10) štěstí.



	i/í	y/ý
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

	SAVANA
	PRÉRIE
	NACHÁZÍ
	TRAVNATÝMI
	PAMPA
	PATŘÍ
	SAHARA
	VYZNAČUJE SE
	ROVINĚ
	STEP
	TAJGA
	OBJEVUJE
	TUNDRA
	PLATÍ
	SYNONYMA
	EKOSYSTÉM



## Víte, že...

Antilopy skákavé se živí především listy keřů, květy, plody a trávou. Nejsou závislé na vodě a stačí jim pouze voda získaná z potravy.

Podle obrázků dopln chybějící části textu.

## TEXT K DOPLNĚNÍ:

(1) \_\_\_\_\_, (2) \_\_\_\_\_, (3) \_\_\_\_\_ nebo

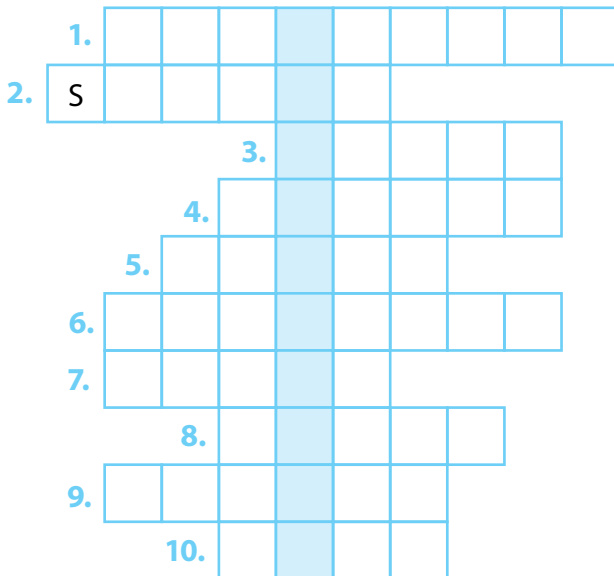
(4) \_\_\_\_\_ jsou v podstatě (5) \_\_\_\_\_ pro jediný (6) \_\_\_\_\_, který se (7) \_\_\_\_\_ obvykle v (8) \_\_\_\_\_ a (9) \_\_\_\_\_ vesměs

(10) \_\_\_\_\_ oblastmi.



10. Vylušti křížovku – hledej slova protikladná k daným slovům. K vyluštěným slovům připiš na řádek synonyma.

- 1. chudoba
- 2. náročný
- 3. studený
- 4. smutek
- 5. bílý
- 6. veřejný
- 7. špinavý
- 8. líný
- 9. drsný
- 10. velký



.....

.....

.....

.....

.....

.....

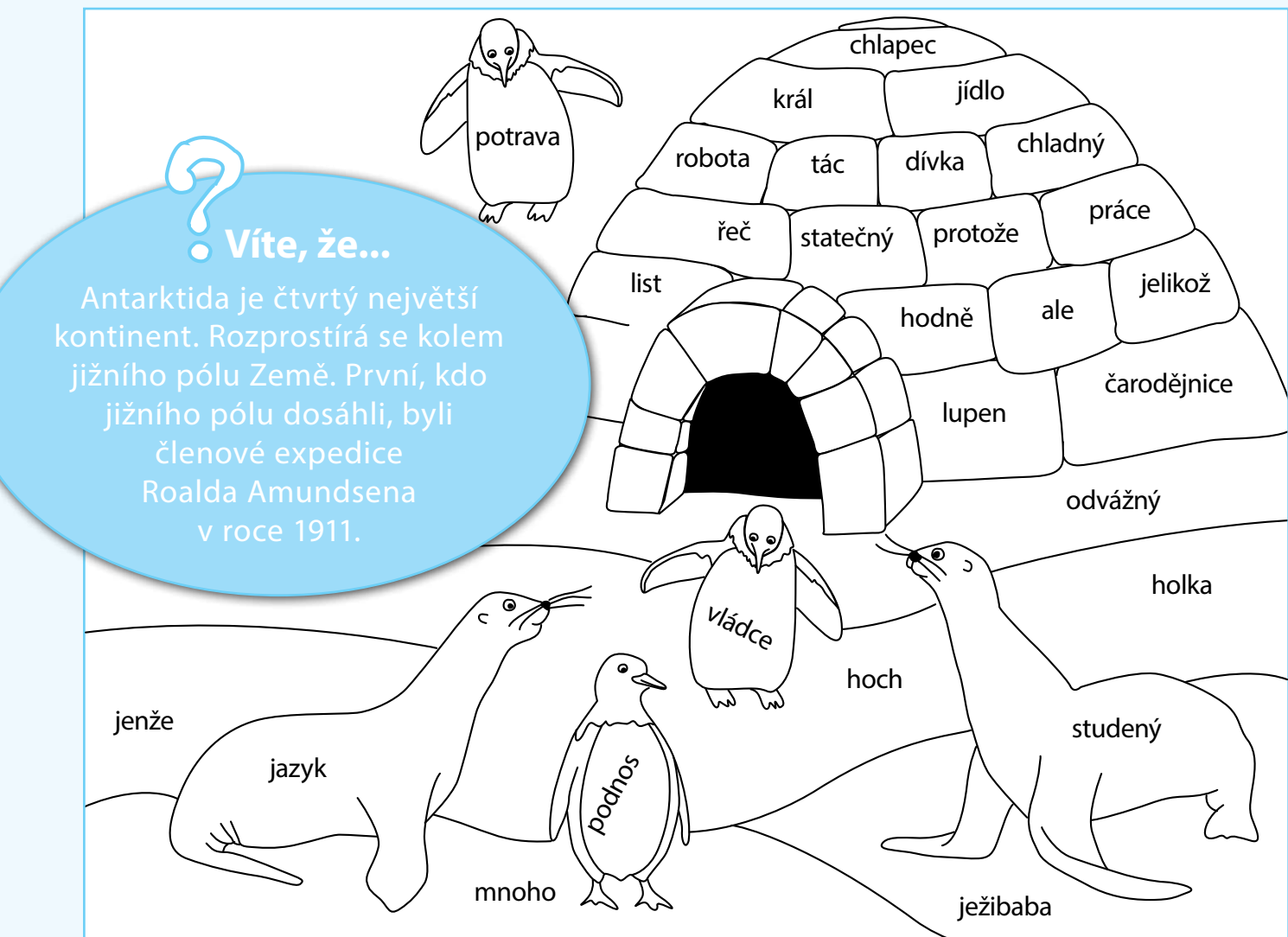
.....

.....

.....

.....

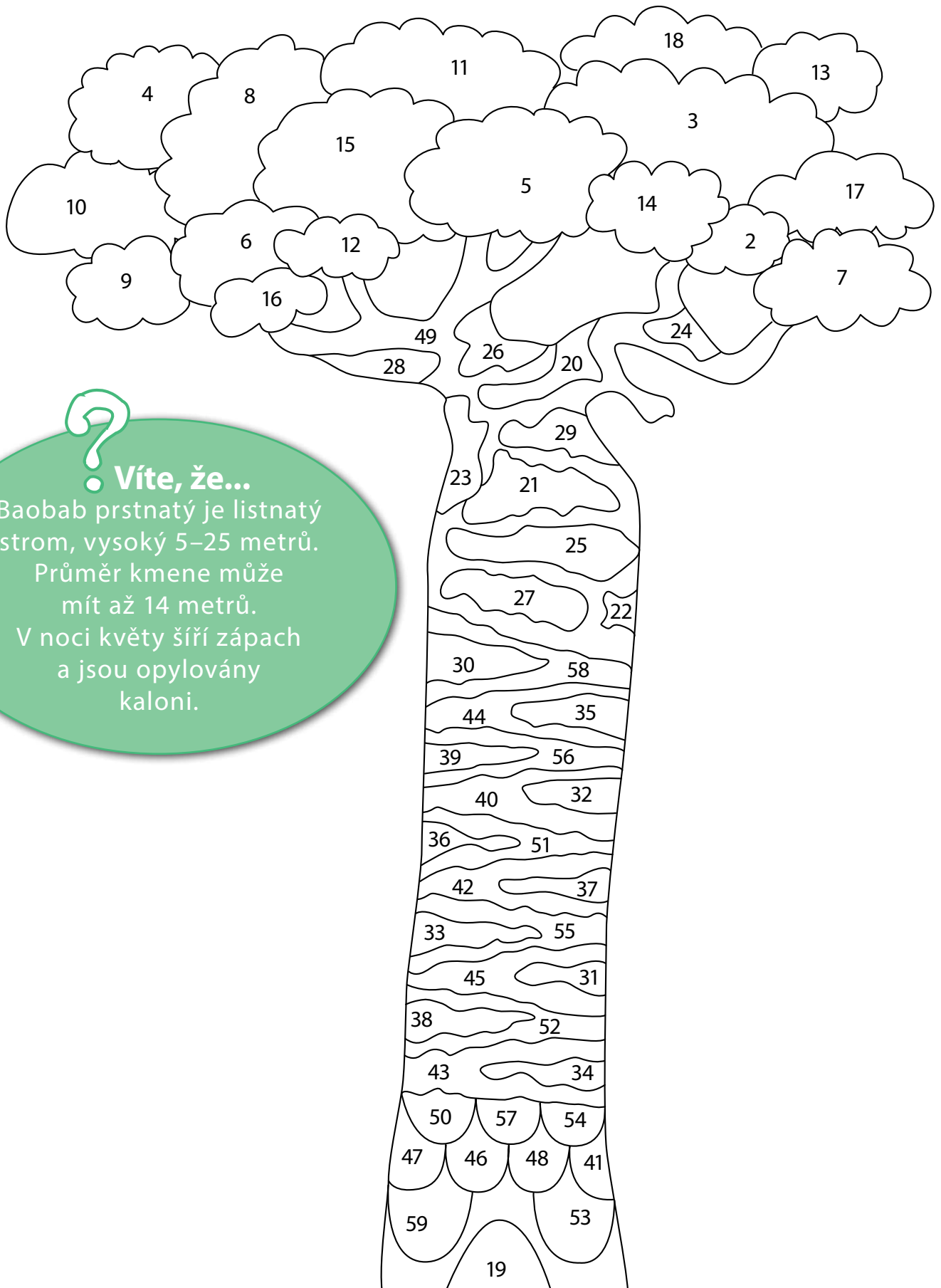
11. Vybarvi stejnou barvou části obrázku se synonymy.







1. Vybarvuj postupně políčka s čísly jednotlivých stran sešitu podle toho, jak jsi splnil/a jednotlivé úkoly.



### Víte, že...

Baobab prstnatý je listnatý strom, vysoký 5–25 metrů. Průměr kmene může mít až 14 metrů. V noci květy šíří zápach a jsou opylovány kaloni.

## Barevné úlohy z češtiny 5:

- Barevné úlohy z češtiny 5 jsou součástí ucelené řady učebnic a pracovních sešitů Hravá čeština pro výuku českého jazyka na 1. stupni základních škol.
- Pracovní sešit sestavil odborný tým pedagogů a lektorů na základě zkušeností s výukou na 1. stupni ZŠ.
- Obsahuje různorodá zábavná cvičení s ilustracemi k vybarvování, která slouží k procvičování, upevňování a zpestření učiva v hodinách českého jazyka v 5. třídě, ale také k domácí přípravě.
- Pracovní sešit obsahuje zajímavosti z oblasti přírodovědy, a tak jej lze také využít v rámci mezipředmětových vztahů.
- Cvičení se zaměřují na stavbu slova, psaní předpon, slovní druhy, neohebné slovní druhy, shodu přísudku s podmětem aj.

### Ucelená řada titulů Barevné úlohy z češtiny:



ISBN: 978-80-7563-132-9



Pracovní sešit je připraven v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.